

●子計畫：112-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	劉勇志 主任								
二、計畫目標	1. 跨域社群共備觀議 ：落實教師跨域社群，提升教師素養導向教學、資訊科技融入教學、國際教育議題融入教學能力。 2. 精進專業業界增能 ：鼓勵教師赴企業深度研習，落實教師業界增能，發展務實致用教學。 3. 觀課議課紀錄回饋 ：推動教師公開觀課，分享典範教學經驗及提供回饋，增進教師專業成長。										
三、工作內涵	實施方式和實施內容										
112-A3-1 跨域社群 共備觀議	1. 辦理處室 ：教務處。 2. 實施方式 (1) 訂定主題社群辦理 ：依據本校「教師組織教師專業學習社群」實施要點，各專業社群據以發展素養導向教學、資訊科技融入教學、國際教育議題融入教學主題及內容。 (2) 持續推動對話反思 ：持續推動教師社群運作，開啟社群教師對話與反思，經由分享與鼓勵，達成教師共同成長之目標。 3. 實施內容 (1) 訂定主題社群辦理 1-1 辦理單位：教務處、實習處、各教師專業學習社群。 1-2 參加對象：全校專業群科教師。 1-3 辦理期程：112 年 08 月 01 日~113 年 07 月 31 日。 1-4 辦理方式：每學期至少辦理 5 次社群活動，並得邀請校內或校外專家指導。活動結束後，二週內將活動討論過程、成果照片等相關資料繳回教務處存查。 A. 各領域/科別全英教學專業社群 (A) 邀集校內對於各領域/科別願意實施全英文教學者，組成教師專業社群，共同開創校內全英授課之開端。 (B) 112 學年度教師專業學習社群規劃如下： <table border="1" data-bbox="445 1328 1401 1529"> <thead> <tr> <th>社群名稱</th><th>社群成員/人數</th><th>社群類型</th><th>具體作為</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>各領域/科別全英語教學專業社群</td><td>餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科、一般科目等教師共 6 人。</td><td>■跨領域/群</td><td> ■教案研發與設計 ■課程研發與規劃 </td></tr> </tbody> </table> (C) 進行教師增能培力：為提升本校教師跨科、跨領域全英語教學能力，辦理教師增能研習，透過校外專業師資的講授與導引，觸發校內教師不同的思維模式，讓全英語教與學更具活潑性、實用性，讓教師全英語教學成效能夠更具體的呈現。此外，於情境設計上，亦建置適當的教育國際化環境(例如：準備有關印尼、越南、泰國、緬甸等東南亞國家的歷史文化、風俗習慣、國家旗幟等)，讓本校學生與僑生班學生能夠建立共同的學習環境。 B. 資訊科技融入教學專業社群 (A) 研討資訊科技融入教學相關課程教案，共同討論規劃課程內容及教學進度，發展出所屬課程的教案，並於公開備、觀、議課時實施教學驗證。 (B) 112 學年度教師專業學習社群規劃如下：			社群名稱	社群成員/人數	社群類型	具體作為	各領域/科別全英語教學專業社群	餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科、一般科目等教師共 6 人。	■跨領域/群	■教案研發與設計 ■課程研發與規劃
社群名稱	社群成員/人數	社群類型	具體作為								
各領域/科別全英語教學專業社群	餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科、一般科目等教師共 6 人。	■跨領域/群	■教案研發與設計 ■課程研發與規劃								

社群名稱	社群成員/人數	社群類型	具體作為
資訊科技融入教學專業社群	餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科、一般科目等教師共 7 人。	■跨領域/群	■教材研發與編撰 ■公開觀課與議課

C.國際教育議題融入教學專業社群

(A)研討國際教育議題融入教學相關課程教案，共同討論規劃課程內容及教學進度，發展出所屬課程的教案，並於公開備、觀、議課時實施教學驗證。

(B)112 學年度教師專業學習社群規劃如下：

社群名稱	社群成員/人數	社群類型	具體作為
國際教育議題融入教學專業社群	英文科、日文科、一般科目等教師共 7 人。	■跨領域/群	■教材研發與編撰 ■公開觀課與議課

D.其他各社群規劃

序	社群名稱	對應 112 課綱開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型	具體作為
1	學生學習歷程檔案社群	■一般科目 ■跨領域/群科	課程諮詢教師共 8 人。	■跨科目/科別 ■跨領域/群 ■跨年級	■教案研發與設計 ■課程研發與規劃
2	安全教育專業社群	■一般科目 ■跨領域/群科	全民國防、健康與護理、體育等任課教師、教學組長共 5 人。	■跨科目/科別 ■跨年級	■教案研發與設計 ■課程研發與規劃
3	契合產業需求課程專業社群	■一般科目 ■跨領域/群科	各領域召集人及各科主任共 8 人。	■跨科目/科別 ■跨領域/群 ■跨年級	■教案研發與設計 ■課程研發與規劃

E.研發教案納入課發會討論後列入實際運用

為具體深化本校教師教學的專業素養，提升教師課程發展和教學能力，規劃將教師社群發展及開發之教材透過課發會機制應用於學校多元選修課程之中，除有效落實研發教材外，並且能夠研發符合本校實際需求的教案。

(2)持續推動對話反思

A.依據「教師組織教師專業學習社群」實施要點，持續推動教師社群運作，開啟社群教師對話與反思，經由分享與鼓勵，達成教師共同成長之目標。

B.每學期辦理 1 次以全校跨專業領域社群工作坊，邀請學者專家協助指導如何推動跨領域教師專業社群，讓跨領域專業社群順利推動。

C.112 學年度專業領域社群工作坊行程規劃表：

項次	辦理時間	內容	講師	地點	參加對象	備註
1	112.10.20	跨專業領域社群工作坊(1) 3 小時	學者專家	二樓會議室	本校全體教師	辦理日程和講師，得視實際辦理情況調整
2	113.01.23	跨專業領域社群工作坊(2) 3 小時	學者專家	二樓會議室	本校全體教師	

112-A3-2 業界增能 深度學習	1.辦理處室：實習處。 2.實施方式 (1)課餘期間主動參與：教師利用寒、暑假期間，規劃赴公民營研習網站辦理餐飲管理、電子商務、時尚造型相關研習場次，每次以 2-5 天為原則。(相關經費由本校支應，未申請優質化補助) (2)深度學習實務應用：鼓勵校內教師申請「寒、暑假期間」赴業界深度研習，期間規劃以 1-2 個月為主，深度融入產業界創客概念，提升教學成效。(相關經費由本校支應，未申請優質化補助) 3.實施內容 (1)課餘期間主動參與（相關經費由本校支應，未申請優質化補助） 1-1 協辦單位：實習處、各科科主任。 1-2 參加對象：專業群科教師。 1-3 辦理期程：112 學年度寒、暑假期間或其他課餘時間。 1-4 辦理方式： A.餐飲管理科：教師利用寒、暑假期間，規劃赴公民營研習網站辦理餐飲領域相關研習場次，每次以 2-5 天為原則。 B.電子商務科：教師利用寒、暑假期間，規劃赴公民營研習網站辦理電子商務領域相關研習場次，每次以 2-5 天為原則。 C.時尚造型科：教師利用寒、暑假期間，規劃赴公民營研習網站辦理時尚造型領域相關研習場次，每次以 2-5 天為原則。 D.研習心得回饋：參加研習教師返校後，安排於「教學研究會」、「教師專業社群」實施心得分享，將研習內容做實質回饋，提升各科、各領域教學或設備的具體成效。 (2)深度學習實務應用（相關經費由本校支應，未申請優質化補助） A.餐飲管理科：教師透過參加教育部辦理公民營研習，學習餐飲管理相關知識與技藝，在相關授課中可以融入餐飲界未來發展趨勢，使餐飲理論與實務能夠更緊密。 B.電子商務科：教師透過參加教育部辦理公民營研習，學習電子商務相關創客知識與技藝，在相關授課中可以融入電子商務平台現行發展狀況及未來發展趨勢，使教學理論與實務相結合。 C.時尚造型科：教師透過參加教育部或各大專校院辦理公民營及項專業研習，學習美容美髮、時尚造型等相關知識與技藝，在相關授課中可以融入國際流行趨勢，使學生對於流行時尚更能增廣見聞。
112-A3-3 觀課議課 紀錄回饋	1.辦理處室：教務處。 2.實施方式 (1)訂定辦法據以推展：依據本校教師公開備、觀、議課實施辦法辦理。 (2)跨域學習提供回饋：受觀教師可邀請同領域或跨領域教師共同實施備、觀、議課，並由觀課教師提供回饋，提升教學成效。 3.實施內容 (1)訂定辦法據以推展 1-1 參加對象：各科教學研究會、全校教師。 1-2 辦理期程：112 年 09 月~113 年 05 月。 1-3 辦理方式： A.依據本校教師公開備、觀、議課實施辦法辦理。 B.由各領域召集人於 112 學年度上學期期初教學研究會回報教學組，當學期實施公開觀課教師名單（各領域須二分之一以上），其餘教師

	於 112 學年度下學期實施。 C.由教學組公告受觀教師排定之日期、時間、上課教室地點。 (2)數位教學提供回饋 A.受觀教師可邀請同領域或跨領域教師共同實施備、觀、議課。 B.本學年度之觀課，鼓勵老師應用資訊設備，進行數位化教學，使生生用平板的政策得以在學校端到位，提升學生科技素養。 C.請參加觀課教師於觀課期間協助受觀教師填寫共同備課、觀課及議課紀錄表，以提供觀課後參考之依據，並於觀課完成後二週內將備、觀、議課等紀錄表繳回教務處存查及回饋。
四、預期效益	1.跨域社群共備觀議：深化教師素養導向教學、資訊科技融入教學、國際教育議題融入教學，激發教學創意思維，經驗交流分享。 2.精進專業業界增能：落實教師業界增能，提升教師的務實致用教學能力，深化專業群科與產業的鏈結。 3.觀課議課紀錄回饋：持續推動教師共同備課、觀課及議課，並適時進行教學回饋，達成教師自我精進目標。
註：發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群為本辦理項目的工作重點。	

112-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
112 會計 年度 概算 表	(一)經常門							
	業務費	講座鐘點費	節	3	2	6	A3-1 2×3 跨專業領域社群工作坊	
		諮詢費、輔導費、指導費	人次	3	2	6	A3.2 2×3 精進教師專業社群	
		印刷費	本	100	0.05	5	A3-1 0.05×100 教師專業社群教材	
		膳宿費	人次	310	0.1	31	A3-1 0.1×60 跨專業領域社群工作坊膳費 A3-1 0.1×5×50 教師專業社群膳費	
		全民健康保險補充保費	式	1	0.253	0.253	鐘點費、諮詢費 12×2.11%=0.253	
		國內旅費、短程車資、運費	人次	6	0.29	1.74	A3-1 0.29×2×3 教師專業社群	
		設備維護費	式	1	20	20	執行子計畫設備器具維護	
		物品費	式	1	5.9	5.9	A3-1 教師跨域增能使用： 600ml 拉花鋼杯 0.5×2、 350ml 拉花鋼杯 0.4×5、 蛋糕裝飾工具組 2×1、篩網 0.45×2	
		雜支	式	1	17.107	17.107	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等	
		小計					93	
	獎補助費							
		小計					0	
	經常門小計					93		
	(二)資本門							
	設備費							
		資本門小計					0	
		112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)					93	

113 會計 年度 概算	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	3	2	6	A3-1 2×3 跨專業領域社群工作坊
		諮詢費、輔導費、指導費	人次	3	2	6	A3-1 2×3 精進教師專業社群
		印刷費	本	100	0.05	5	A3-1 0.05×100 教師專業社群教材

表		膳宿費	人次	310	0.1	31	A3-1 0.1×60 跨專業領域社群工作坊膳費 A3-1 0.1×5×50 教師專業社群膳費
		全民健康保險補充保費	式	1	0.253	0.253	鐘點費、詢詢費 12×2.11%=0.253
		國內旅費、短程車資、運費	人次	6	0.29	1.74	A3-1 0.29×2×3 教師專業社群
		設備維護費	式	1	20	20	執行子計畫設備器具維護
		物品費	式	1	5.9	5.9	A3-1 教師跨域增能使用：600ml 拉花鋼杯 0.5×2、350ml 拉花鋼杯 0.4×5、蛋糕裝飾工具組 2×1、篩網 0.45×2
		雜支	式	1	27.107	27.107	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
		小計				103	
	獎補助費						
		小計				0	
	經常門小計					103	
	(二)資本門						
	設備費						
	資本門小計					0	
	113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)					103	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教務長 柳宜蕙

教務主任 劉勇志

會計主任 鄒蕙如

校長 甘能賓