

●子計畫：112-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	劉勇志 主任
二、計畫目標	1. 素養教學多元跨域 ：持續進行跨域選修課程，發展核心素養創新教學，增進教師多元跨域教學能力 2. 資訊科技融入教學 ：落實資訊科技融入教學，進行數位化教學及數位化系統診斷學生學習成效，達到差異化教學目的。 3. 安全教育落實推展 ：師生安全是校園安全防護的重要工作，唯有持續不斷的提升安全意識，才能讓校園安全做到滴水不露。 4. 國際教育多元文化 ：推動國際教育及交流，提高學生英語文等外語能力，擴展學生國際視野，體驗各國文化，培養世界公民。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
112-A2-1 素養教學 多元跨域	1. 辦理處室 ：教務處。 2. 實施方式 (1) 多元跨域學生自主 ：以電子商務科、餐飲管理科、時尚造型科三年級實施同科跨班多元選修，鼓勵學生適性學習。 (2) 產業契合創意教學 ：結合產業契合課程，於餐飲管理科、電子商務科及時尚造型科進行創新創意教學。 3. 實施內容 (1) 多元跨域學生自主 ： A. 網頁物流適性選擇 ：由科技領域/電子商務科合作，於三年級實施跨領域多元選修【動態網頁製作(6)、物流管理實務(6)】，鼓勵學生適性及自主學習。 B. 寵物美容時尚造型 ：由時尚造型科二年級開始實施跨領域多元選修【寵物飾品設計(2)與時尚飾品設計(2)、寵物行為學(2)與髮型設計(2)】，三年級開設【寵物美容(6)與藝術美甲(6)、寵物清潔管理(6)與時尚美睫(6)】，鼓勵學生適性及自主學習。 (2) 產業契合創意教學 ： 規劃餐飲管理科結合國賓飯店(中餐、西餐、烘焙)、電子商務科結合新竹物流(物流管理實務)及時尚造型科結合亞馨美學(髮型設計、藝術美甲)及皮卡丘寵物美容學苑(寵物美容、寵物飾品設計)之產業做相關科目的契合，進行創新創意教學，並於學年末辦理產業契合科目學習分享會。實施課程如下： A. 餐飲管理科 ：一年級中餐烹飪課程、二年級烘焙課程、三年級西餐烹飪課程。 B. 電子商務科 ：三年級物流個案研討。 C. 時尚造型科 ：二年級髮型設計、時尚飾品設計、寵物飾品設計，三年級藝術美甲、寵物美容。 D. 學年末辦理產業契合科目學習分享會時間 ：113年4月間。		
112-A2-2 資訊科技 融入教學	1. 辦理處室 ：教務處。 2. 實施方式 (1) 資訊科技充分運用 ：學校提供完善的軟硬體教學設備，符應生生用平板之政策理念，教師妥善運用資訊科技融入，適時將教學內容轉為數位化教材，讓學生轉被動為主動的學習方式，提升主動學習的意願。 (2) 推動數位教學策略 ：提升職技術領域予以合作學習法或體驗學習、協同教學；結合外聘業師協同教學，藉由與業師的互相交流，使教學創		

新多元化。

3.實施內容

(1)資訊科技充分運用：

1-1 辦理單位：教務處、電子商務科。

1-2 參加對象：本校全體教師。

1-3 辦理期程：112 年 08 月 01 日~113 年 07 月 31 日。

1-4 辦理方式

A.資訊科技數位教學：因應教育部「生生用平版」與「班班有網路」的政策，透過資訊科技運用於教學實務，提供學生更多元的學習方式，教師製作數位科技教案，於 113 年完成全部教師辦理數位科技教學公開觀課事宜，規劃產出教案名稱及單元內容如下：

項次	教案名稱	單元內容	備註
1	閱讀悅讀閱讀：愛的書庫在 kahoot 之應用	師說	國文科
2	虛擬主播數位影像編輯實作-VR 3D 數位創作	飢餓行銷	電子商務科
3	GPT Chat 在部分領域全英文教學的體驗	飲食文化的世界	社會領域
4	新時代的教育思維-如何搞砸翻轉教室：比錄影片更重要的事	蛋糕裝飾設計	餐飲管理科
5	創新多元教學策略-VR 3D 虛擬角色創作-	立體設計與結構	時尚造型科

B.數位素養增能研習：辦理網路識讀、隱私保護及資訊安全等，增加教師數位素養的知能，提升資訊科技的運用與了解。

C.112 學年度數位素養增能研習規劃表：

場次	日程	內容	講師	地點	參加對象	備註
1	112.10.20	辦理數位素養增能研習(1) 3小時	學者專家	二樓會議室	本校全體教師	辦理日程和講師，得視實際辦理情況調整
2	113.04.17	辦理數位素養增能研習(2) 3小時	學者專家	二樓會議室	本校全體教師	

(2)推動數位教學策略：

A.對餐飲管理科、電子商務科及時尚造型科等相關技術領域，予以合作學習法或體驗學習、協同教學。

B.結合教育部核撥的 225 台平板電腦，除可落實在一般科目（國語文、社會領域）數位教學模式外，亦積極推動職科專業科目數位教學模式的推廣。

C.外聘業師協同教學：為強化電商科教師指導電商科二、三年級學生在資訊新科技方面的操作效能，聘請業界職訓老師至校協同教學，藉由與業師的互相交流，使教學創新多元化。

D.因材網學習平台運用規劃如下：

項次	領域/科別	預計實施對象	人數	備註
1	國文科	各科學生	200	因材網學習平台目前資源較為充足為一般科目國、英、數，專業科尚待建置完成。
2	英文科	各科學生	200	
3	數學科	各科學生	200	

112-A2-3
安全教育
落實推展

1.辦理處室：教務處。

2.實施方式

(1)安全教育教材教案應用研習：辦理靖娟基金會交通安全教案手冊教學應用工作坊，上、下學期各辦理一場，並適時產出有關安全教育相關之「自編教材」。

(2)全校實施安全教育：於 112 學年度起除維持「交通安全教育」授課外，另外增加「水域安全教育」於體育授課。

3.實施內容

(1)安全教育教材教案應用研習：

A.辦理靖娟基金會交通安全教案手冊教學應用工作坊，上、下學期各辦理一場，適時產出符合本校交通安全教育的「自編教材」，作為校內安全教育教學資料。

B.結合十二年國教課綱體育領域課程綱要主題「C.群體健康與運動參與」之次項目「Cc.水域休閒運動」進行「水域安全教育」之授課 2 節，作為校內水域安全教育之實施。

C.112 學年度辦理安全教育工作坊規劃表

項次	日程	內容	講師	地點	參加對象	備註
1	112.08.24	交通安全教案設計工作坊(1) 3 小時	大專院校	二樓會議室	本校全體教師	辦理日程和講師，得視實際辦理情況調整
2	113.04.24	交通安全教案設計工作坊(2) 3 小時	大專院校	二樓會議室	本校全體教師	

(2)全校實施安全教育：

全校推動安全教育，先以交通安全、水域安全為主軸，實施方式如下：

A.一年級：於全民國防教育、健康與護理授課，實施安全議題你我他：2 節、交通知能大補帖：2 節、水域安全知能：2 節。

B.二年級：於體育授課，實施機車駕駛應該會的事：2 節。

C.三年級：於體育授課，實施交通安全倡儀由我做起：2 節，並於統測後實施臺師大發展之 4 小時機車相關教學模組。

112-A2-4
國際教育
多元文化

1.辦理處室：教務處。

2.實施方式

(1)開設第二外語-日語：學校除了部定必修英語文外，另外於校內選修開設日文 2 學分，增加學生學習多國語言的基礎能力。

(2)雙語教育融入教學：將雙語融入各領域學科，或進行跨領域統整教學，培養學生具備「多元文化與國際理解」的核心素養。並設置通過「全民英檢」獎學金辦法，鼓勵學生能夠認真學習。

(3)國際教育融入教學：結合本校特色餐飲管理科之「在地美食製作實習」科目，舉辦新住民特色美食展等多元化活動，讓學子能廣納現今多元社會組成特色。

(4)專業實習全英教學：配合國家雙語政策，讓各群科專業科目、實習科目亦能實施雙語教學，具體提升全英語教學的成效。

3.實施內容：由學務處統籌，教務處、會計室、總務處、人事室配合辦理，辦理期程為 112 年 08 月 01 日~113 年 07 月 31 日。辦理方式如下：

(1)開設第二外語-日語

A.於二年級時段開設 2 學分日文課程，提升學生對於日語聽、說、讀、寫的能力。

B.透過開設日語課程，增加學生對於日本語言、文化的了解，開拓國際視野。

(2)雙語教育融入教學

A.將雙語教育融入各領域學科，或進行跨領域統整教學，培養學生具備「多元文化與國際理解」的核心素養。

B.教師增能培力研習

(A)提升本校教師跨科、跨領域全英語教學能力，每學期各辦理 1 場次教師增能研習，讓教師全英語教學成效能夠更具體的呈現。

(B)透過校外專業師資的講授與導引，觸發校內教師不同的思維模式，讓全英語教與學更具活潑性、實用性，符合全英語教學的目標。

(C)112 學年度「部分領域全英語教學增能」研習研習時程規劃

項次	辦理時間	主題	講師	地點	參加對象
1	112.10.18	一般科目領域全英語教學增能研習(1) 3 小時	大專院校師資	二樓會議室	本校全體教師
2	112.10.18	專業群科全英語教學增能研習(1)3 小時	大專院校師資	二樓會議室	本校全體教師
3	113.04.15	一般科目領域全英語教學增能研習(2) 3 小時	大專院校師資	二樓會議室	本校全體教師
4	113.04.15	專業群科全英語教學增能研習(2)3 小時	大專院校師資	二樓會議室	本校全體教師

C.建置適當的教育國際化環境(例如：準備有關印尼、越南、泰國、緬甸等東南亞國家的歷史文化、風俗習慣、國家旗幟等)，讓本校學生與僑生班學生能夠建立共同的學習環境，讓來自遠方的同學們感受到本校師生的熱情與溫暖。

D.設置通過「全民英檢」獎學金辦法，鼓勵學生能夠認真學習，並踴躍報名參加「全民英檢」考試，增加本校學生通過全民英檢比率，使學生勇於和外國朋友嘗試交談溝通，「全民英檢」獎學金辦法網址：http://125.227.15.139/ischool/publish_page/2/?cid=1328。

E.舉辦「英語營隊」：透過辦理「英語營隊」，規劃「旅遊英語」、「飲食英語」、「生活英語」等內容，邀請社區學有專精的外籍教師擔任「英語營隊」講師，講師全程使用英語教學，學生全程使用英語對話，藉以增加學生英語學習樂趣，同時增加學生對於異國文化的了解，增加學生的國際觀。

F.111 學年度「英語營隊」行程規劃表

項次	日程	內容	師資	地點	參加對象	備註
1	112.10.06(五) 112.10.20(五) 112.11.03(五) 112.11.10(五) 112.11.17(五) 13:10-16:00	旅遊英語、飲食英語、生活英語教學(1)	外籍教師	操場會議室	本校學生	規劃於星期五下午團體活動時間，辦理日程和師資者，得視實際辦理情況調整
2	113.03.08(五) 113.03.22(五) 113.04.12(五) 113.04.19(五) 113.04.26(五) 13:10-16:00	旅遊英語、飲食英語、生活英語教學(2)	外籍教師	操場會議室	本校學生	

(3)國際教育融入教學

- A.每學期辦理新住民文化相關教育活動、家庭活動，並於活動開始前在班級實施國際交流禮儀宣導，使學生先行具備應有的國際觀及國際交流的預備心。
- B.結合本校特色餐飲管理科之「在地美食製作實習」科目，舉辦新住民特色美食展等多元化活動，同時於教學活動融入國際教育議題之學習主題「強化國際移動力」及實質內涵「國 U9 具備跨文化溝通與國際合作的能力」，進行多元文化的介紹，讓學子能廣納現今多元社會組成特色，將其過程拍成影片上傳 youTube。

C.112 學年度新住民講座活動行程規劃表

項次	日程	內容	講師	地點	參加對象	備註
1	112.11.24	新住民諮詢輔導(1)	陳秋賢老師	二樓會議室	本校新住民學生	辦理日程和講師，得視實際辦理情況調整
2	113.04.12	新住民諮詢輔導(2)	陳秋賢老師	二樓會議室	本校新住民學生	

(4)專業實習全英教學：

- A.配合國家雙語政策，讓各群科專業科目、實習科目亦能實施雙語教學，具體提升全英語教學的成效。
- B.各群科遴選具有熱忱且有願意接受挑戰的教師擔任全英語教學，每 2 週至少一節使用 50%以上英文教學，並將實施的資料或紀錄完備後，作為效仿和改進之參考，並於各科期末教學研究會討論中列入討論題綱，探討優、缺點及未來改進之道。
- C.辦理外籍教學指導全英文授課教師增能工作坊，增進全英語教學之教師授課技巧及教材編製之能力，預計辦理 4 場次，分別於上學期開學前及期中共 2 場次、下學期開學前及期中共 2 場次，每場次 3 小時。

D.112 學年度各群科全英語教學規劃如下：

項次	科別	科目	教師	備註
1	餐飲科	1.專業科目：食在幸福 2.實習科目：飲料實務	黃暄雯	每 2 週至少一節，使用 50% 以上英文教學。
2	電商科	1.專業科目：商業概論 2.實習科目：程式語言設計	鍾政達 陳傳珍	
3	時尚科	1.專業科目：行銷與服務 2.實習科目：舞台表演實務	葉欣青	

112-A2-4
國際教育
多元文化

<p>四、預期效益</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素養教學多元跨域：發展素養導向教學模式，提升教師製作素養導向教材能力，增進核心素養創新教學及多元跨域能力。 2. 資訊科技融入教學：善用資訊科技，增進教師數位化教材製作能力，進而實際運用於教學現場，提供學生多方位的學習方式，提升整體學習興趣。 3. 安全教育落實推展：透過持續不斷安全教育的落實，讓校園安全做到滴水不露。 4. 國際教育多元文化：將國際議題融入各領域學科，進行跨領域統整教學，培養學生具備「多元文化與國際理解」的核心素養，達成專業群科全英授課模式。
<p>註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推動素養導向教學及評量、資訊科技融入教學、學生學習歷程檔案以及雙語和國際教育為本辦理項目的工作重點。 2. 數位學習精進及安全教育為本方案必辦工作，請列入 A2 子計畫辦理。 	

112-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門							
112 會計 年度 概算 表	業務費	講座鐘點費	節	18	2	36	A2-2 2×3 素養素養增能研習講座鐘點費 A2-3 2×3 安全教育講座鐘點費 A2-4 2×6 一般科目領域及專業群科全英語教學增能研習 A2-4 2×2×3 外籍教學指導全英文授課教師增能工作坊講座鐘點費
		講座鐘點費	節	15	1.6	24	A2-4 1.6×15 英語營隊外師鐘點費
		諮詢費、輔導費、指導費	人次	1	2	2	A2-4 2×1 推動新住民文化活動諮詢費
		印刷費	本	280	0.1	28	A2-3 0.1×60 推動安全教育活動手冊 A2-4 0.1×60 推動新住民文化活動手冊 A2-4 0.1×100 英語營活動手冊 A2-4 0.1×60 一般科目領域及專業群科全英語教學增能研習
		膳宿費	人次	300	0.1	30	A2-2 0.1×80 數位素養增能研習(1) A2-3 0.1×80 推動安全教育活動膳費 A2-3 0.1×60 推動新住民活動活動膳費 A2-4 0.1×80 一般科目領域及專業群科全英語教學增能研習
		全民健康保險補充保費	式	1	1.308	1.308	鐘點費、諮詢費 62×2.11%=1.308
		國內旅費、短程車資、運費	人次	6	0.29	1.74	A2-2 0.29×2×1 素養素養增能研習講座旅費 A2-3 0.29×2×1 安全教育講座旅費 A2-4 0.29×2×1 推動新住民文化活動諮詢
		設備維護費	式	1	20	20	執行子計畫設備器具維護
		物品費	式	1	22	22	A2-2 資訊科技融入教學使用：硬碟 2.5×5、無人機電池 0.7×5、攝影機記憶卡 1.2×5
		雜支	式	1	18.952	18.952	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
小計					184		
獎	學生獎助學金	人次	2	2	4	A2-4 「全民英檢」獎學金	

補助費						
	小計				4	
經常門小計				188		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)				188		

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	18	2	36	A2-2 2×3 素養素養增能研習講座鐘點費 A2-3 2×3 安全教育講座鐘點費 A2-4 2×6 一般科目領域及專業群科全英語教學增能研習 A2-4 2×2×3 外籍教學指導全英文授課教師增能工作坊講座鐘點費
	講座鐘點費	節	15	1.6	24	A2-4 1.6×15 英語營隊外師鐘點費
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	1	2	2	A2-4 2×1 推動新住民文化活動諮詢費
	印刷費	本	270	0.1	27	A2-3 0.1×80 推動安全教育活動手冊 A2-4 0.1×60 推動新住民文化活動手冊 A2-4 0.1×70 英語營活動手冊 A2-4 0.1×60 一般科目領域及專業群科全英語教學增能研習
	膳宿費	人次	300	0.1	30	A2-2 0.1×80 數位素養增能研習膳費 A2-3 0.1×80 推動安全教育活動膳費 A2-4 0.1×60 推動新住民活動活動膳費 A2-4 0.1×80 一般科目領域及專業群科全英語教學增能研習
	全民健康保險補充保費	式	1	1.308	1.308	鐘點費、諮詢費 62×2.11%=1.308
	國內旅費、短程車資、運費	人次	6	0.29	1.74	A2-2 0.29×2×1 素養素養增能研習講座旅費 A2-3 0.29×2×1 安全教育講座旅費 A2-4 0.29×2×1 推動新住民文化活動諮詢
	設備維護費	式	1	25	25	執行子計畫設備器具維護

113 會計年度概算表

	物品費	式	1	1.6	1.6	A2-2 資訊科技融入教學使用：機器人程式實驗室模擬器 0.2×8
	雜支	式	1	29.352	29.352	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
	小計				178	
獎補助費	學生獎助學金	人次	2	2	4	A2-4 「全民英檢」獎學金
	小計				4	
經常門小計					182	
(二)資本門						
設備費						
	資本門小計				0	
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)					182	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教職
教長 柳宜蕙

教務
主任 劉勇志

會計
主任 鄒蕙如

校長 甘能寶