

110 學年度高職優質化輔助方案

期末成果檢核報告書

學校名稱：新竹縣仰德高級中學

申請和獲辦理學年度（含高中優質化輔助方案）

學年度 申辦情形	96 學 年	97 學 年	98 學 年	99 學 年	100 學 年	101 學 年	102 學 年	103 學 年	104 學 年	105 學 年
申請			✓	✓			✓	✓	✓	✓
辦理							✓	✓	✓	✓
學年度 申辦情形	106 學 年	107 學 年	108 學 年	109 學 年	110 學 年					
申請	✓	✓	✓	✓	✓					
辦理	✓	✓	✓	✓	✓					

聯 絡 人	單 位	教務處	職 稱	教學組長
	姓 名	戴盛文	電 話	(03)5592158#112
	行動電話	0928186817	傳 真	(03)5595765
	E-mail	jeff5682@ms65.hinet.net		
承辦人核章		承辦主任核章	主計主任核章	校長核章
				

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 111 年 08 月 23 日

目 次

填寫說明	03
壹、基本資料	04
一、學制規模	04
二、效益達成	05
三、經費執行	06
貳、期末經費執行率一覽表	07
參、各子計畫期末檢核及成果	10
110-A1 落實學校課程發展	10
110-A2 推動創新多元教學	21
110-A3 深化教師教學專業	36
110-B1 導引適性就近入學	51
110-B2 強化學校辦學體質	63
110-B3 加強學生多元展能	71
肆、計畫特色新聞稿	83

「110 學年度高職優質化輔助方案期末成果檢核報告書」填寫說明

- 一、 填寫對象為 110 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 203 校。
- 二、 填寫內容為 110 學年度各項子計畫之執行情形。分為四大部分：壹、基本資料；貳、期末經費執行率一覽表；參、各子計畫期末檢核及成果及肆、計畫特色新聞稿。
- 三、 請依實際執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 填寫完成並經相關處室主管核章後，於 111 年 8 月 31 日前，免備文將電子檔（word 檔）逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查，並以 PDF 檔案格式（含核章之首頁）掃描上傳至高職優質化資訊網。word 可於「高職優質化資訊網」（網址：<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>）【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 五、 請確實依教育部核定之 110 學年度高職優質化輔助方案計畫書及實際執行成果填報相關數據，本成果報告書將視為 110 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參據。
- 六、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。（電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com）。

壹、計畫基本資料

一、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1.日間部	20 班	593 人	
2.夜間部	0 班	0 人	
3.綜合高中	0 班	0 人	
4.高中部	0 班	0 人	
5.進修學校	9 班	229 人	
6.實用技能學程	3 班	103 人	
7.建教合作班	4 班	114 人	
8.產學攜手合作專班	0 班	0 人	
9.雙軌訓練旗艦專班	0 班	0 人	
10.產學訓專班	0 班	0 人	
11.綜合職能班	3 班	33 人	
12.國中部	15 班	557 人	
合 計	54 班	1,629 人	

二、效益達成

	指標名稱	110 達成值(B)	單位
1	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會場次(110年8月~111年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，場次加總】	8	場次
2	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會參與人次(110年8月~111年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，每場次參與人數加總】	260	人次
3	校內人員於 <u>校內</u> 進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員於校內進行分享的人次加總】	58	人次
4	校內人員於 <u>校外</u> 進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員至校外進行分享的人次加總】	0	人次
5	彈性學習時間參與教師(校內)總數	14	人
6	彈性學習時間參與教師(校外)總數	4	人
7	適性分組教學(國文)參與學生總數	0	人
8	適性分組教學(國文)分組數	0	組
9	適性分組教學(英文)參與學生總數	109	人
10	適性分組教學(英文)分組數	4	組
11	適性分組教學(數學)參與學生總數	0	人
12	適性分組教學(數學)分組數	0	組
13	計畫辦理跨校合作課程數	6	科目
14	計畫所建置教學網站之學習單元	4	單元
15	計畫輔助教師發展教學檔案件數	6	件
16	計畫輔助教師研發教材件數	4	件
17	國中端升學進路宣導活動辦理次數	19	次
18	計畫參與合作的國中校	21	校
19	計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	282	人
20	計畫頒發學生入學獎學金人次	10	人次
21	計畫辦理社區或國中宣導場次	19	場次
22	學生專利發明數	0	件
23	計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	1	人
24	計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	8	人次

三、經費執行

計畫 編號	調查項目		經常門		資本門	合計	執行率
			業務費	獎補助費	設備費		
110-A1	申請 經費	上學期	110	0	0	110	---
		下學期	72	0	0	72	---
	執行 經費	上學期	110	0	0	110	100%
		下學期	72	0	0	72	100%
110-A2	申請 經費	上學期	195	8	302	505	---
		下學期	183	8	306	497	---
	執行 經費	上學期	195	8	302	505	100%
		下學期	183	8	306	497	100%
110-A3	申請 經費	上學期	84	0	0	84	---
		下學期	86	0	0	86	---
	執行 經費	上學期	84	0	0	84	100%
		下學期	86	0	0	86	100%
110-B1	申請 經費	上學期	185	200	75	460	---
		下學期	359	50	56	465	---
	執行 經費	上學期	185	200	75	460	100%
		下學期	359	50	56	465	100%
110-B2	申請 經費	上學期	26	0	0	26	---
		下學期	28	0	0	28	---
	執行 經費	上學期	26	0	0	26	100%
		下學期	28	0	0	28	100%
110-B3	申請 經費	上學期	172	18	50	240	---
		下學期	204	8	65	277	---
	執行 經費	上學期	172	18	50	240	100%
		下學期	204	8	65	277	100%
說明：(若有特殊情形請在此處說明，例如：辦理展延等.....)							

註：1.本表「申請經費」請由各校高職優質化申請計畫書子計畫經費概算表複製填入，「執行經費」請依學校實際核銷結果填入。

2.建議可先撰寫本報告書「參、各子計畫期末檢核及成果」後，再行彙整。

貳、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元

填報日期：111 年 8 月 1 日

<u>110 會計年度</u> 110 學年度上學期 資本門 經費概算						<u>110 會計年度</u> 110 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	數位學習評量機	台	1	90	90	台	1	90	90		
2	48 埠智慧型網管交換器	組	2	16	32	組	2	16	32		
3	網路頻寬分配器	組	1	70	70	組	1	70	70		
4	木質展示櫃(含透明玻璃、炭燈)	組	1	30	30	組	1	30	30		
5	磁鐵式電子白板	組	2	20	40	組	2	20	40		
6	美甲工作台(含椅子)	組	2	20	40	組	2	20	40		
7	SPA 沖水椅	台	3	25	75	台	3	25	75		
8	桌上型電腦	台	2	25	50	台	2	25	50		
總經費概算(A)					427	經費執行總額(B)			427	經費執行率 B/A%	100%

<u>111 會計年度</u> 110 學年度下學期 資本門 經費概算						<u>111 會計年度</u> 110 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	桌上型電腦	台	2	25	50	台	2	25	50		
2	木質展示櫃(含透明玻璃、炭燈)	組	3	30	90	組	3	30	90		
3	磁鐵式電子白板	組	2	30	60	組	2	30	60		
4	負壓射頻美容美體儀	組	1	46	46	組	1	46	46		
5	美甲工作台(含椅子)	組	3	20	60	組	3	20	60		
6	60 吋懸掛式液晶電視	台	1	30	30	台	1	30	30		

7	乾果機	台	2	13	26	台	2	13	26		
8	四門冰箱	台	1	65	65	台	1	65	65		
總經費概算(A)					427	經費執行總額(B)			427	經費 執行率 B/A%	100%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元 填報日期：111 年 8 月 1 日

項次	名稱（項目）	110 會計年度 110 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		111 會計年度 110 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	68.400	68.400	68.400	68.400	
2	授課鐘點費	107.600	107.600	118.800	118.800	
3	諮詢費、輔導費、指導費	13.000	13.000	13.000	13.000	
4	稿費	0.000	0.000	0.000	0.000	
5	臨時工作人員/工讀費	0.000	0.000	0.000	0.000	
6	印刷費	26.800	26.800	36.400	36.400	
7	資料蒐集費	0.000	0.000	0.000	0.000	
8	資料檢索費	0.000	0.000	0.000	0.000	
9	膳宿費	41.600	41.600	41.600	41.600	
10	保險費	4.500	4.500	4.500	4.500	
11	全民健康保險補充保費	4.054	4.054	4.148	4.148	
12	國內旅費、短程車資、運費	6.380	6.380	6.380	6.380	
13	租車費	28.000	28.000	104.000	104.000	
14	材料費	152.000	152.000	176.000	176.000	
15	場地使用費	0.000	0.000	0.000	0.000	
16	設備維護費	66.000	66.000	83.000	83.000	
17	軟體設計費、軟體授權費	0.000	0.000	0.000	0.000	
18	學生獎學金	76.000	76.000	66.000	66.000	
19	學生獎助金	50.000	50.000	0.000	0.000	
20	學生入學獎學金	100.000	100.000	0.000	0.000	
21	物品費	175.000	175.000	197.400	197.400	
22	雜支	78.666	78.666	78.372	78.372	
小計		998	998	998	998	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。

參、各子計畫期末檢核及成果

一、子計畫期末檢核

計畫編號	110-A1	計畫名稱	落實學校課程發展	
辦理項目 (請單選)	☒ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	1.成立課程核心小組，持續推動課綱任務 (1)邀請學者專家、諮詢委員指導學校課程發展、校內課程核心小組會議，討論本校110學年度技術型高中總體課程計畫書(餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科三科之校訂必修、多元選修課程、彈性學習時間實施規範、自主學習實施規範等)，取得相互共識。 (2)完備學校新課綱之課程計畫，落實學校新課綱的課程規劃和發展。 (3)辦理1場次專家學者諮詢輔導會議(110年10月29日)。			
	2.推動多元選修課程，積極辦理成果分享 (1)藉由學校課程成果發表及分享活動，透過經驗傳承，有效提升教師課程規劃及發展能力。 (2)辦理3個場次成果發表及分享活動【110年12月份(英文科成果展)、110年12月22日(餐飲科廚神大賽)、111年04月20日(時尚科成果展)】。			
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	3.建置志願選課系統，培訓課程諮詢教師 (1)建置完成學生志願選課系統提供學生進行多元選修及彈性學習時間之微課程網路選課，簡化行政作業程序，並藉由課程諮詢輔導教師進行團體或個別諮商，讓學生適性適才選擇，加強學習的自主性。 (2)因應新課綱學生多元選修及彈性課程的需求，本校已經完成13位課程諮詢教師培訓，並已經取得相關證書，可滿足現有的需求。 (3)順利完成110學年度電子商務科、餐飲管理科及時尚造型科多元選修課程及彈性課程微課程選課事宜。			
	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	目前對於111學年度課程計畫書有關部定必修「本土語文/臺灣手語」2學分課程規劃及師資的安排有幾個問題，(1)選課學生人數是否有最低的人數限制；(2)如果有最低人數限制，每班可能會開2種或3種(原住民語)，屆時如果有超過鐘點費，教育部對於私校會有額外的超鐘點補助嗎？(3)如果合格的「本土語文/臺灣手語」師資不足，學校應該如何因應。		1.客語文師資目前已有3位合格教師，可滿足實際需求。 2.閩南語文已聘得1位支援教師，可滿足實際需求。 3.族語部分已申請直播共學方式辦理。 4.手語部分無學生選課。	
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)	

	1.教育部已有具體明確規劃，包括每班人數、分組方式及師資培育等。			配合教育部相關規定辦理。
	2.若有不足鐘點費問題，請工作小組另行適當的管道反應，再行回復。			
	3.相關師資不足也可鼓勵現有老師在職進修取得資格或可聘請兼代課合格老師進行授課。			
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教學組長

備註：「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一)學校課程系統發展：落實新課綱規劃與實施，健全學校課程發展機制，系統推動學習歷程檔案，實現學校願景學生圖像。
- (二)適性分組成果分享：辦理英文適性分組教學，教師課程分享經驗傳承，強化教師課程發展專業，增進素養議題教學知能。
- (三)教學反思課程評鑑：實施課程諮詢輔導反思，辦理課程教學自我評鑑，強化學生學習興趣動機，提升學生課程學習成效。

三、實施內容工作進度

(一)實施內容

1.學校課程系統發展

- (1)於 110 年 08 月 17 日邀請國立台灣師範大學陳信正教授擔任學校課程系統發展研習講師，主題：跨領域素養導向教案設計，參加教師 54 位，滿意度 94.23%，時間 3 小時。
- (2)於 110 年 08 月 17 日邀請本校註冊組長周杏如擔任學校課程系統發展研習講師，主題：學生學習歷程檔案建置作業，參加教師 51 位，時間 1 小時。
- (3)於 110 年 10 月 14 日邀請國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校李修銘主任擔任講師，主題：翻轉教學-資訊科技融入教學，參加教師 31 位，滿意度 96.13%，時間 3 小時。
- (4)於 110 年 10 月 29 日辦理本校 110 學年度第 1 次課程發展委員會議，參加人員為本校行政代表、教師代表及學者專家、產業代表、學生代表、家長會代表，共計 23 位，時間 2 小時。
- (5)於 110 年 11 月 09 日上午辦理本學期第 1 次新課綱諮詢輔導會議，邀請新北市三重商工林清南校長、北科附工總務處李修銘主任擔任諮詢委員，參加教師計 13 位，時間 2 小時。。
- (6)於 111 年 04 月 06 日邀請國公開立台灣師範大學陳信正教授擔任學校課程系統發展研習講師，主題：跨領域素養導向課程設計-多元評量實作，參加教師 46 位，滿意度 96.71%，時間 3 小時。
- (7)於 111 年 04 月 07 日邀請國立台灣師範大學陳信正教授擔任學校課程系統發

展研習講師，主題：一般科目素養導向課程設計-多元評量實作，參加教師 21 位，滿意度 97.48%，時間 3 小時。

- (8)於 111 年 06 月 30 日辦理本校 110 學年度第 2 次課程發展委員會議，參加人員為本校行政代表、教師代表及學者專家、學生代表、家長會代表，共計 21 位，時間 1 小時。

(9)共計辦理 8 場次，參加教師 260 位，時間 19 小時。

2.適性分組成果分享

- (1)110 學年度第 1 學期電商科二年級多元選修課程(雲端軟體、企業管理)、電商科三年級多元選修課程(電腦組裝修護、物流管理實務)、餐飲科三年級(川菜料理、客家菜料理)、時尚科三年級(藝術美甲、時尚美睫)於開學前完成選課，開學後依照自己的選填意願開始分組上課。
- (2)餐飲科已於 110 年 12 月 22 日完成「專業科目及實習科目多元選修分組教學成果展」-2022 仰德盃廚神大賽。
- (3)英文適性分組成果展配合校內英文月活動已於 110 年 12 月 30 日完成。
- (4)111 學年度第 1 學期「多元選修」課程及「彈性學習」課程微課程電腦選課於 110 年 5 月份開始分批實施電腦選課，學生可依據自己的興趣，利用電腦選課系統完成選課並於 110 年 06 月 17 日完成各項選課資料。
- (5)時尚科已於 111 年 04 月 20 日完成「專業科目及實習科目多元選修分組教學成果展」。

(5)共計辦理 3 場次各科成果展。

3.教學反思課程評鑑

- (1)自 9 月份開始課程諮詢教師已經分批辦理團體諮詢輔導及個別諮詢輔導，讓學生能夠對於學校課程計畫有更多的認識與了解。
- (2)於 110 年 09 月 16 日辦理第 1 次課程諮詢教師工作會議，參加課程諮詢教師 12 位。
- (3)完成本校 110 學年度課程評鑑計畫的擬定，並於 110 年 10 月 29 日課程發展委員會經委員通過審議。
- (4)於 111 年 03 月 11 日辦理第 2 次課程諮詢教師工作會議，參加課程諮詢教師 11 位。

(5)於 111 年 04 月 26 日辦理第 3 次課程諮詢教師工作會議，參加課程諮詢教師 11 位。

(6)110 學年度第 1、2 學期彈性課程實施電腦選課及分組上課，上課狀況良好。

(7)截至目前為止，本校已經完成 13 位課程諮詢教師培訓(原已完成 16 位課諮師培訓，110 學年度有 3 位課程諮詢教師離職，目前仍有 13 位課諮師)，可滿足實際需求。

(二)工作進度

工作項目			執行月份	110 年					111 年						
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	110-A1-1 學校課程 系統發展	預定													
		實際													
2	110-A1-2 適性分組 成果分享	預定													
		實際													
3	110-A1-3 教學反思 課程評鑑	預定													
		實際													
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。															
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	24	24	
2	諮詢費	5	5	
3	全民健康保險補充保費	0.612	0.612	
4	國內旅費	1.74	1.74	
5	膳宿費	6.4	6.4	
6	印刷費	6	6	
7	設備維護費	12	12	
8	材料費	40	40	
9	雜支	14.248	14.248	
經常門總計		110(a)	110(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
3				
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		110(e)	110(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)111 會計年度（111 年 1 月至 7 月）

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	24	24	
2	諮詢費	5	5	
3	全民健康保險補充保費	0.612	0.612	
4	國內旅費	1.74	1.74	
5	膳宿費	6.4	6.4	
6	印刷費	6	6	
7	設備維護費	16	16	
8	雜支	12.248	12.248	
經常門總計		72(a)	72(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
3				
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		72(e)	72(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
日期：110年08月17日 地點：視訊研習 主題：跨領域素養導向教案設計	日期：110年08月17日 地點：視訊研習 主題：跨領域素養導向教案設計	日期：110年08月17日 地點：視訊研習 主題：跨領域素養導向教案設計
		
日期：110年09月16日 地點：餐飲大樓西餐廳 主題：110學年度第1學期第1次課程諮詢會議	日期：110年09月16日 地點：餐飲大樓西餐廳 主題：110學年度第1學期第1次課程諮詢會議	日期：110年10月14日 地點：二樓會議室 主題：翻轉教學-資訊科技融入教學
		
日期：110年10月14日 地點：二樓會議室 主題：翻轉教學-資訊科技融入教學	日期：110年10月14日 地點：二樓會議室 主題：翻轉教學-資訊科技融入教學	日期：110年10月29日 地點：餐飲大樓西餐廳 主題：110學年度第1學期第1次課程發展委員會議
		
日期：110年10月29日 地點：餐飲大樓西餐廳 主題：110學年度第1學期第1	日期：110年10月29日 地點：餐飲大樓西餐廳 主題：110學年度第1學期第1	日期：110年11月09日 地點：餐飲大樓西餐廳 主題：110學年度第1學期第1

次課程發展委員會議	次課程發展委員會議	次高職優質化輔助方案計畫 「新課綱諮詢輔導會議」
		
日期：110年11月09日 地點：餐飲大樓西餐廳 主題：110學年度第1學期第1次高職優質化輔助方案計畫 「新課綱諮詢輔導會議」	日期：110年11月09日 地點：餐飲大樓西餐廳 主題：110學年度第1學期第1次高職優質化輔助方案計畫 「新課綱諮詢輔導會議」	日期：110年12月22日 地點：體育館 主題：2022仰德盃廚神大賽
		
日期：110年12月22日 地點：體育館 主題：2022仰德盃廚神大賽	日期：110年12月22日 地點：體育館 主題：2022仰德盃廚神大賽	日期：110年12月08日 地點：班級教室 主題：英文單字測驗競賽
		
日期：110年12月10日 地點：班級教室 主題：英文聽力測驗競賽	日期：110年12月19日 地點：二樓會議室 主題：英文演獎競賽	日期：111年03月11日 地點：餐飲大樓西餐廳 主題：110學年度第2學期第1次課程諮詢會議
		
時間：111年03月11日 地點：餐飲大樓西餐廳 主題：110學年度第2學	日期：111年04月06日 地點：二樓會議室 主題：跨領域素養導向課程	日期：111年04月06日 地點：二樓會議室 主題：跨領域素養導向課程

期第 1 次課程諮詢會議	設計-多元評量實作	設計-多元評量實作
		
日期：111年04月06日 地點：二樓會議室 主題：跨領域素養導向課程設計-多元評量實作	日期：111年04月07日 地點：線上會議 主題：一般科目素養導向課程設計-多元評量實作	日期：111年04月07日 地點：線上會議 主題：一般科目素養導向課程設計-多元評量實作
		
日期：111年04月07日 地點：線上會議 主題：一般科目素養導向課程設計-多元評量實作	日期：111年04月20日 地點：舞台表演教室 主題：時尚科110學年度畢業成果展	日期：111年04月20日 地點：舞台表演教室 主題：時尚科110學年度畢業成果展
		
日期：111年04月20日 地點：舞台表演教室 主題：時尚科110學年度畢業成果展	日期：111年04月26日 地點：餐飲大樓西餐廳 主題：110學年度第2學期第2次課程諮詢會議	日期：111年04月26日 地點：餐飲大樓西餐廳 主題：110學年度第2學期第2次課程諮詢會議

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 指標 量化	A1-1 適性分組教學辦理班級數	4 個	4 個	6 個		6 個	
	A1-4 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數	3 次	3 次	3 次		4 次	

A1-5 實施課程諮詢教師人數	16 人	13 人	16 人		17 人	
A1-6 學校辦理全校課程自我評鑑次數	3 次	2 次	3 次		4 次	

(二)質性分析

- 1.校長親自主持學校願景規劃、課程領導教學，順利完成 110 學年度整體課程計畫及各項教學工作。
- 2.透過新課綱諮詢委員、新課綱發展委員及學者專家的親臨指導，餐飲管理科、電子商務科及時尚造型科等日校正規班 110 學年度課程總體計畫書已經通過教育部審核。
- 3.建構以學生為主體的 111 學年度課程發展計畫，對於學生多元完備能力的學習與展現將指日可待。

(三)自評執行成效

- 1.完備學校各科課程計畫，落實學校各科課程規劃和發展。
- 2.藉由學校課程成果發表及分享活動，透過經驗傳承，有效提升教師課程規劃及發展能力。
- 3.透過完善選課輔導機制及課程諮詢輔導教師的協助，提供學生更多的生涯規劃及學生課程選擇方向，讓學生更加了解自己未來職涯的選擇，同時透過課程評鑑歷程，使課程計畫目標有效達成。

七、檢討與建議

(一)對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- 1.新課綱的規劃與推展，雖然經過 3 年的磨合，但是持續增加的工作，對於校內相關業務承辦人、各科主任及各領域召集人仍然是一項極大的工作負荷。
- 2.對於學生自主學習的規劃、彈性課程的內容目前仍需要做縝密而具體的規劃，讓參與自主學習的學生能夠真正獲益。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

一、子計畫期末檢核

計畫編號	110-A2	計畫名稱	推動創新多元教學	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☒ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及 特色)	1.適性自主跨域探索，學生自主樂於學習 (1)辦理正規班及實用技能班進行跨科分組選修彈性學習微課程科目，以每學期 18 週對開方式辦理，上、下學期各開設 7 個微課程。 (2)彈性課程二年級規劃於每週五第 2 節實施、三年級規劃於每週五第 3-4 節實施。110 學年度共計有 24 位學生參與，並於 111 年 04 月 29 日完成成果展。 2.產企結合理實並進，教學資源互為分享 (1)電子商務科已於 110 年 10 月 01 日辦理職場參觀，地點：新竹物流公司，參觀教師 2 位，學生 19 位，共計 21 位，滿意度 84.63%。 (2)時尚造型科已於 110 年 10 月 26 日辦理職場參觀，地點：亞洲色彩國際企業有限公司，參加教師 2 位，學生 24 位，共計 26 位，滿意度 97.56%。 (3)電子商務科已於 110 年 11 月 25 日辦理職場參觀，地點：全日物流公司，參觀教師 3 位，學生 76 位，共計 79 位，滿意度 84.96%。 (4)餐飲管理科已於 111 年 03 月 18 日辦理台北國際烘焙展，地點：台北南港展覽一館，參加教師 13 位，學生 434 位，共計 447 位。 (5)總計辦理 4 場次，參加教師 20 人，學生 556 人。 3.素養教學多元跨域，適性自主成效斐然 (1)於 110 年 08 月 17 日邀請國立台灣師範大學陳信正教授辦理素養教學多元跨域研習，主題：素養導向課程設計(一)，參加教師 54 位，滿意度 97.51%，時間：3 小時。 (2)辦理電子商務科二、三年級實施同科跨班多元選修、飲管理科三年級實施同科跨班多元選修；時尚造型科三年級實施同科跨班多元選修，鼓勵學生適性及自主學習。 (3)總計辦理 1 場次，參加教師 54 人，時間 3 小時。 4.資訊科技融入教學，差異教學效果顯著 (1)已於 110 年 08 月 30 日採購數位評閱卷卡合一系統，並實施教學研習，共計 45 位教師參加，時間 1 小時。 (2)已於 110 年 10 月 14 日(四)下午 13：10~16：00 辦理建置數位教材研習，電商科參加教師 6 位，由科主任許立佳主講，滿意度 96.13%，時間 3 小時。 (3)本校教師期中考、期末考已妥善運用數位學習評閱機，提供教師了解學生個別差異，作為教學調整方向。			

本項子計畫之質性檢核（請描述辦理成效及特色）	5.國際教育多元文化，師生學習有助提升 (1)辦理「英語營隊」活動計 6 場(110.12.03、110.12.10、110.12.17、111.04.29、111.05.06、111.05.13)邀請地球村美語老師 Chris Martin，參加學生 145 位，滿意度 90%已上，時間：18 小時。 (2)於 110 年 12 月辦理英文月活動，內容包括：英聽廣播節目、電視多媒體影音教學節目、VQC 英文單字競賽、英文聽力競賽、英文朗誦演講比賽、英文 PK 大賽、英文話劇、英文歌曲、英日文外來語問答等項目。 (3)於 110 年 07 月 05 日辦理邀請新竹縣長安國小新住民語文教學支援教師阮紅蘭擔任講師，主題：越南文化、文物、服飾介紹暨美食交流，參與教師 7 名、學生約 53 位，共計 60 位，滿意度 94.46%，時間 2 小時。			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題（學校填寫）		改進作法（學校填寫）	
	1.無。			
	2.			
	3.			
	諮詢委員意見 （請參考課綱諮詢輔導委員意見）		改進作法（學校填寫）	
	1.無。			
	2.			
	3.			
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教學組長

備註：「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一)適性自主跨域探索：提升學生學習動機，有效協助學生規劃個人教育計畫，透過自主學習及彈性學習的能力，培養與試探、深化學生學習。
- (二)產企結合理實並進：結合產業及企業實務學習，透過跨域教學支援，培養學生實務能力，同時增廣教學資源運用，讓實習技能更加精進。
- (三)素養教學多元跨域：持續進行跨域選修課程，發展核心素養創新教學，增進教師多元跨域教學能力
- (四)資訊科技融入教學：落實資訊科技融入教學，進行數位化教學及數位化系統診斷學生學習成效，達到差異化教學目的。
- (五)國際教育多元文化：推動國際教育及交流，提高學生英語文等外語能力，擴展學生國際視野，體驗各國文化，培養世界公民。

三、實施內容工作進度

(一)實施內容

1.適性自主跨域探索

- (1)辦理正規班及實用技能班進行跨科分組選修彈性學習微課程科目，以每學期18週對開方式辦理，上、下學期各開設7個微課程，並鼓勵學生做跨科跨域的課程探索，深化自主學習的核心素養且有效協助學生規劃個人學習計畫。
- (2)彈性課程二年級規劃於每週五第2節實施、三年級規劃於每週五第3-4節實施。110學年度共計有24位學生參與自主學習行列，並於111年04月29日完成成果展。

2.產企結合理實並進

- (1)電子商務科已於110年10月01日辦理職場參觀，地點：新竹物流公司，參觀教師2位，學生19位，共計21位，滿意度84.63%。
- (2)時尚造型科已於110年10月26日辦理職場參觀，地點：亞洲色彩國際企業有限公司，參加教師2位，學生24位，共計26位，滿意度97.56%。
- (3)電子商務科已於110年11月25日辦理職場參觀，地點：全日物流公司，參觀教師3位，學生76位，共計79位，滿意度84.96%。
- (4)餐飲管理科已於111年03月18日辦理台北國際烘焙展，地點：台北南港展覽一館，參加教師13位，學生434位，共計447位。

(5)總計辦理 4 場次，參加教師 20 人，學生 556 人。

3.素養教學多元跨域

(1)於 110 年 08 月 17 日邀請國立台灣師範大學陳信正教授辦理素養教學多元跨域研習，主題：素養導向課程設計(一)，參加教師 57 位，滿意度 97.51%，時間：3 小時。

(2)辦理電子商務科三年級實施同科跨班多元【動態網頁製作(6)、物流管理實務(6)】，鼓勵學生適性及自主學習；餐飲管理科三年級實施同科跨班多元【川菜特色料理(6)、客家特色料理(6)】，鼓勵學生適性及自主學習；時尚造型科三年級實施同科跨班多元【時尚美睫(6)、藝術美甲(6)】，鼓勵學生適性及自主學習。

(3)總計辦理 1 場次，參加教師 57 人，時間 3 小時。

4.資訊科技融入教學

(1)已於 110 年 08 月 30 日採購數位評閱卷卡合一系統，並實施教學研習，共計 45 位教師參加，時間 1 小時。

(2)已於 110 年 10 月 14 日(四)下午 13：10~16：00 辦理建置數位教材研習，電商科參加教師 6 位，由科主任許立佳主講，滿意度 96.13%，時間 3 小時。

(3)本校教師期中考、期末考已妥善運用數位學習評閱機，提供教師了解學生個別差異，作為教學調整方向。

(4)總計辦理 2 場次，參加教師 51 人，時間 4 小時。

5.國際教育多元文化

(1)於 110 年 12 月 03 日邀請地球村美語老師 Chris Martin 辦理「英語營隊」活動，主題：旅遊英語，參加學生 22 位，滿意度 90.39%，時間：3 小時。

(2)於 110 年 12 月 10 日邀請地球村美語老師 Chris Martin 辦理「英語營隊」活動，主題：飲食英語，參加學生 29 位，滿意度 89.70%，時間：3 小時。

(3)於 110 年 12 月 17 日邀請地球村美語老師 Chris Martin 辦理「英語營隊」活動，主題：生活英語，參加學生 23 位，滿意度 92.24%，時間：3 小時。

(4)於 110 年 12 月辦理英文月活動，內容包括：英聽廣播節目、電視多媒體影音教學節目、VQC 英文單字競賽、英文聽力競賽、英文朗誦演講比賽、英文 PK 大賽、英文話劇、英文歌曲、英日文外來語問答等項目。

- (5)於 111 年 04 月 29 日邀請地球村美語老師 Chris Martin 辦理「英語營隊」活動，主題：旅遊英語，參加學生 23 位，滿意度 90.37%，時間：3 小時。
- (6)於 111 年 05 月 06 日邀請地球村美語老師 Chris Martin 辦理「英語營隊」活動，主題：飲食英語，參加學生 26 位，滿意度 94.56%，時間：3 小時。
- (7)於 111 年 05 月 13 日邀請地球村美語老師 Chris Martin 辦理「英語營隊」活動，主題：生活英語，參加學生 22 位，滿意度 90.91%，時間：3 小時。
- (8)於 110 年 07 月 05 日辦理邀請新竹縣長安國小新住民語文教學支援教師阮紅蘭擔任講師，主題：越南文化、文物、服飾介紹暨美食交流，參與教師 7 名、學生約 53 位，共計 60 位，滿意度 94.46%，時間 2 小時。
- (9)總計辦理 7 場次，參加教師 7 人，學生 145 人，時間 20 小時。**

(二)工作進度

工作項目			執行月份	110 年						111 年					
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	110-A2-1 適性自主 跨域探索	預定													
		實際													
2	110-A2-2 產企結合 理實並進	預定													
		實際													
3	110-A2-3 素養教學 多元跨域	預定													
		實際													
4	110-A2-4 資訊科技 融入教學	預定													
		實際													
5	110-A2-5 國際教育 多元文化	預定													
		實際													
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

四、經費執行情形

(一)110 會計年度（110 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：110-A2 推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	6	6	
2	授課鐘點費	7.2	7.2	
3	授課鐘點費	3.6	3.6	
4	授課鐘點費	57.6	57.6	
5	諮詢費	2	2	
6	全民健康保險補充保費	1.612	1.612	
7	國內旅費	1.16	1.16	
8	印刷費	6	6	
9	膳宿費	4.8	4.8	
10	設備維護費	11	11	
11	物品費	47.7	47.7	
12	材料費	32	32	
13	雜支	14.328	14.328	
14	學生獎學金	8	8	
經常門總計		203(a)	203(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	數位學習評量機	90	90	
2	48 埠智慧型網管交換器	32	32	
3	網路頻寬分配器	70	70	
4	木質展示櫃(含透明玻璃、嵌燈)	30	30	
5	磁鐵式電子白板	40	40	

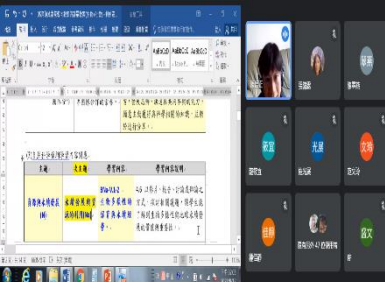
6	美甲工作台(含椅子)	40	40	
資本門總計		302(c)	302(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		505(e)	505(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)111 會計年度（111 年 1 月至 7 月）

子計畫名稱：110-A2 推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	6	6	
2	授課鐘點費	7.2	7.2	
3	授課鐘點費	3.6	3.6	
4	授課鐘點費	57.6	57.6	
5	諮詢費	2	2	
6	全民健康保險補充保費	1.536	1.536	
7	國內旅費	1.16	1.16	
8	印刷費	6	6	
9	膳宿費	4.8	4.8	
10	設備維護費	16	16	
11	物品費	28.5	28.5	
12	材料費	32	32	
13	雜支	16.604	16.604	
14	學生獎學金	8	8	
經常門總計		191(a)	191(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	桌上型電腦	50	50	
2	木質展示櫃(含透明玻璃、炭燈)	90	90	
3	磁鐵式電子白板	60	60	
4	負壓射頻美容美體儀	46	46	
5	美甲工作台(含椅子)	60	60	
資本門總計		306(c)	306(d)	100% (經費執行率 d/c%)

總經費	497(e)	497(f)	100% (總經費執行率 f/e%)
-----	--------	--------	--------------------

五、執行成果（含照片）

		
日期：110年08月17日 地點：視訊研習 主題：素養導向課程設計(一)	日期：110年08月17日 地點：視訊研習 主題：素養導向課程設計(一)	日期：110年08月17日 地點：視訊研習 主題：素養導向課程設計(一)
		
日期：110年10月01日 地點：新竹物流-竹北所、新豐廠 主題：電商科學生職場參觀體驗	日期：110年10月01日 地點：新竹物流-竹北所、新豐廠 主題：電商科學生職場參觀體驗	日期：110年10月01日 地點：新竹物流-竹北所、新豐廠 主題：電商科學生職場參觀體驗
		
日期：110年10月26日 地點：亞洲色彩國際企業有限公司 主題：學生職場參訪	日期：110年10月26日 地點：亞洲色彩國際企業有限公司 主題：學生職場參訪	日期：110年10月26日 地點：亞洲色彩國際企業有限公司 主題：學生職場參訪
		
日期：110年11月09日 地點：烘焙坊 主題：蛋糕裝飾	日期：110年11月09日 地點：烘焙坊 主題：蛋糕裝飾	日期：110年11月25日 地點：全日物流-觀音廠 主題：電子商務科學生職場

		參訪
		
日期：110 年 11 月 25 日 地點：全日物流－觀音廠 主題：電子商務科學生職場參訪	日期：110 年 11 月 25 日 地點：全日物流－觀音廠 主題：電子商務科學生職場參訪	日期：110 年 12 月 07 日 地點：電商科創意教室 主題：生活化商品設計
		
日期：110年12月03日 地點：3樓閱覽室 主題：邀請地球村美語老師 Chris Martin(馬智龍)擔任講師，主題：旅遊英語	日期：110年12月03日 地點：3樓閱覽室 主題：邀請地球村美語老師 Chris Martin(馬智龍)擔任講師，主題：旅遊英語	日期：110 年 12 月 08 日 地點：西餐廳教室 主題：咖啡拉花
		
日期：110年12月08日 地點：西餐廳教室 主題：咖啡拉花	日期：110年12月10日 地點：西餐廳 主題：邀請地球村美語老師 Chris Martin(馬智龍)擔任講師，主題：飲食英語	日期：110年12月10日 地點：西餐廳 主題：邀請地球村美語老師 Chris Martin(馬智龍)擔任講師，主題：飲食英語
		
日期：111年03月18日 地點：台北南港展覽一館	日期：111年03月18日 地點：台北南港展覽一館	日期：111年03月18日 地點：台北南港展覽一館

主題：餐飲科學生參加台北國際烘焙展	主題：餐飲科學生參加台北國際烘焙展	主題：餐飲科學生參加台北國際烘焙展
		
日期：110年12月17日 地點：閱覽室 主題：邀請地球村美語老師 Chris Martin(馬智龍)擔任講師，主題：生活英語	日期：110年12月17日 地點：閱覽室 主題：邀請地球村美語老師 Chris Martin(馬智龍)擔任講師，主題：生活英語	日期：111年03月25日 地點：美容衛生教室 主題：彈性網製作
		
日期：111年03月31日 地點：美容衛生教 主題：教授指導組合技巧	日期：111年04月22日 地點：西餐廳教室 主題：咖啡拉花	日期：111年04月22日 地點：西餐廳教室 主題：咖啡拉花
		
日期：111年04月25日 地點：烘焙(三)教室 主題：蛋糕裝飾	日期：111年04月25日 地點：烘焙(三)教室 主題：蛋糕裝飾	日期：111年04月29日 地點：SPA 教室 主題：作品成果展
		
日期：111年04月29日 地點：SPA 教室 主題：作品成果展	日期：111年04月29日 地點：SPA 教室 主題：作品成果展	日期：111年04月29日 地點：SPA 教室 主題：作品成果展

日期：111年04月29日 地點：中廊 主題：作品成果海報展	日期：111年04月29日 地點：中廊 主題：作品成果海報展	日期：111年04月29日 地點：中廊 主題：作品成果海報展
日期：111年04月29日 地點：中廊 主題：作品成果海報展	日期：111年05月06日 地點：虛擬網紅電競教室 主題：tello 軟體基本說明	日期：111年06月17日 地點：虛擬網紅電競教室 主題：程式操控無人機
日期：111年07月05日 地點：二樓會議室 主題：越南文化、文物、服飾介紹暨美食交流	日期：111年07月05日 地點：二樓會議室 主題：越南文化、文物、服飾介紹暨美食交流	日期：111年07月05日 地點：二樓會議室 主題：越南文化、文物、服飾介紹暨美食交流

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	A2-1 實施核心素養導向教學及評量教師人數。	10 人	10 人	12 人		15 人	
	A2-2 適性分組教學參與教師人數	4 人	4 人	5 人		6 人	

A2-3 彈性學習時間實施自主學習學生人數	10 人	24 人	12 人		15 人	
A2-4 學生自主學習指導教師人數	4 人	4 人	5 人		5 人	
A2-6 實施資訊科技融入教學教師人數	10 人	12 人	12 人		15 人	
A2-7 參與雙語課程學生比率	35%	35%	35%		35%	
A2-8 實施雙語課程教學教師人數	6 人	6 人	7 人		8 人	
A2-9 參與國際教育學生比率	20%	23%	25%		30%	

(二)質性分析

- 1.透過創新教學及學生自主學習，提高學生學習動機，有效協同學生規劃個人學習計畫，強化學生自習能力。
- 2.發展素養導向教學模式，提升教師製作素養導向教材能力，增進核心素養創新教學及多元跨域能力。
- 3.善用資訊科技，增進教師數位化教材製作能力，進而實際運用於教學現場，提供學生多方位的學習方式，提升整體學習興趣。。
- 4.結合國賓飯店產業及企業實務學習、職場體驗活動，吸收業界實務經驗，提升學生專業水準。
- 5.開設第二外語-日語，增進學生多國語言能力，增廣學生國際視野，尊重異國文化。

(三)自評執行成效

- 1.善用數位資訊科技，增進教師數位化教材製作能力，進而實際運用於教學現場，提供學生多方位的學習方式，提升整體學習成效。
- 2.推動素養導向教學模式，提升校內教師素養導向教材製作能力，增進核心素養創新教學及多元跨域能力。
- 3.結合不同產業及企業實務學習、職場體驗活動，吸收業界實務經驗，提升學生專業水準。
- 4.透過創新教學模式及學生自主學習，提高學生學習動機，強化學生自習能力。

七、檢討與建議

(一)對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- 1.資訊科技不斷的推陳出新，教學不再只有簡單的教科書，為了讓學生學習最新科

技，學習科技主流並結合數位合成的應用，創造多元創新教學模式。

2.面對新穎先進的科技技術，教師的資訊能力與創新能力仍須加強，希望透過更多科技的引進，達到數位化學習，並增進教師多元創新教學能力，共同引導學生多元學習。

3.持續加強本校第二外語能力(英日文)，藉以增加本校英語文認證通過學生人數。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

一、子計畫期末檢核

計畫編號	110-A3	計畫名稱	深化教師教學專業	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☒ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	1.社群研討教材自編，有效落實教學成效 (1)增進教師職涯專業知識，提升教師專門學科與教學專業知能。 (2)已辦理 6 場次(110 年 08 月 27 日、110 年 10 月 13 日、110 年 10 月 14 日、110 年 10 月 15 日、111 年 04 月 18 日、111 年 06 月 22 日各領域課程增能研習。 2.精進教師專業社群，提升教師專業技能 (1)落實教師專業學習社群，提升教師教學合作能力，依本校教師專業學習社群實施要點辦理，共組成 6 個教師專業學習社群(學生學習歷程檔案社群、雙語情境對話社群、彈性課程發展社群、資訊科技融入教學社群、國際教育社群、素養導向教學社群)。 (2)社群運作以新課綱各科選修程及微課程等為主，辦理設計、教案與教材研發、專題講座研習及專業成長活動，以推共同備教案與材研發，並進行執評估、規劃與實施操作之研議，能強化新課綱推動之準備工作。 3.教師親赴企業研習，強化深度廣度技能 (1)鼓勵教師赴企業深度研習，實施教師創新教學模式。 (2)持續不斷鼓勵專業科目教師積極主動參加企業辦理研習，提升教師專業能力。 (3)共計參加 11 場次，18 人次參加，研習時間 121 小時。 4.推動教師公開觀課，共同分享教學經驗 (1)依據本校公開觀課實施要點辦理，每學年度每一位教師至少須公開觀課一次，本學年度共計完成 57 位老師(含校長)公開備課、觀課、議課。 (2)受觀教師及協觀教師共同填寫議課紀錄表，以提供教學觀察與回饋。 (3)協觀教師可以成為上課教師的第三隻眼，以客觀角度觀察並紀錄學生學習行為與學生學習成效，提供上課教師未來教學的改善參考。 (4)透過教師公開備、觀、議課，教師能互相學習及分享教學經驗，增強教師教學能力，符合新課綱的教師教學增能需求。			
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1.無。			
	2.			
	3.			
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)	
	1.無。			
	2.			

	3.			
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教學組長

備註：「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一)社群研討教材自編：鼓勵教師自編教材，發展適合本校學生學習之補充教材，以提升教師教學活動設計及創新教學能力。
- (二)跨域社群共備觀議：落實教師跨域社群，提升教師素養導向教學、資訊科技融入教學、國際教育議題融入教學能力。
- (三)精進專業業界增能：鼓勵教師赴企業深度研習，落實教師業界增能，發展務實致用教學。
- (四)觀課議課紀錄回饋：推動教師公開觀課，分享典範教學經驗及提供回饋，增進教師專業成長。

三、實施內容工作進度

(一)實施內容

1.社群研討教材自編

- (1)時尚造型科已於 110 年 08 月 27 日辦理多元選修課程教師專業研習，邀請亞馨美學負責人李緣蓉擔任講師，主題：「時尚美睫」研習，參加人員：教師 3 位，滿意度 100%，時間：3 小時。
- (2)教務處已於 110 年 10 月 13 日辦理社群研討教材自編研習，邀請臺北城市科技大學楊瑞明教授擔任講師，主題：素養導向教學模式及教材發展(一)，參加教師 32 位，滿意度 96.38%，時間：3 小時。
- (3)餐飲管理科已於 110 年 10 月 14 日辦理多元選修課程教師專業研習，邀請健行科技大學餐旅管理系曹輝雄傳教授擔任講師，主題：「咖啡拉花」研習，參加人員：教師 21 位，滿意度 97.07%，時間：3 小時。
- (4)電子商務科已於 110 年 10 月 15 日辦理多元選修課程教師專業研習，邀請萬能科技大學資訊管理系邱順波、施伯勳教授擔任講師，主題：「雲端軟體-Scratch 軟體應用」研習，參加人員：教師 8 位，滿意度 94.46%，時間：3 小時。
- (5)時尚造型科已於 111 年 04 月 18 日辦理多元選修課程教師專業研習，邀請亞馨美學負責人李緣蓉擔任講師，主題：「ncca 凝膠指甲、美睫初級認證解析」研習，參加人員：教師 3 位，滿意度 87.46%，時間：3 小時。

(6)電子商務科已於 111 年 06 月 22 日辦理多元選修課程教師專業研習，邀請萬能科技大學資訊管理系邱順波、施伯勳教授擔任講師，主題：「企業管理-電商平臺」研習，參加人員：教師 10 位，滿意度 98.57%，時間：3 小時。

(7)共計辦理 6 場次，參加教師 77 位，時間 18 小時。

2.跨域社群共備觀議

(1)電子商務科已於 110 年 10 月 14 日辦理資訊融入教學專業社群跨域諮詢，邀請桃園農工李修明主任擔任講師，主題：資訊融入教學專業社群跨域，參加人員教師 13 位，滿意度 96.19%，時間：3 小時。

(2)餐飲管理科已於 110 年 10 月 15 日辦理精進教師專業社群「創意分子飲調」研習，邀請臺北城市科技大學餐飲系詹文昊副主任擔任講師，主題：「創意分子飲調」，參加人員：教師 20 位，滿意度 97.67%，時間：3 小時。

(3)時尚造型科已於 110 年 12 月 13 日辦理辦理精進教師專業社群「芳香美療與實務」研習，邀請臺北城市科技大學餐飲系詹文昊副主任擔任講師，主題：「芳香美療與實務」，參加人員：教師 3 位，滿意度 90.49%，時間：2 小時。

(4)電子商務科已於 111 年 03 月 15 日辦理資訊融入教學專業社群跨域諮詢，邀請桃園農工李修明主任擔任講師，主題：資訊融入教學專業社群跨域，參加人員教師 12 位，滿意度 96.90%，時間：1 小時。

(5)餐飲管理科已於 110 年 04 月 07 日辦理精進教師專業社群「造型馬卡龍」課程諮詢，邀請臺灣蛋糕協會陳郁芬副會長擔任講師，主題：「造型馬卡龍」，參加人員：教師 20 位，滿意度 98.43%，時間：3 小時。

(6)時尚造型科已於 111 年 04 月 19 日辦理辦理精進教師專業社群「芳香美療與實務」研習，邀請 APTF 亞太頭理師認證聯盟教育總監章月明擔任講師，主題：「頭皮保養與健康檢測」，參加人員：教師 8 位，滿意度 98.19%，時間：3 小時。

(7)共計辦理 5 場次，參加教師 76 位，時間：15 小時。

(8)學生學習歷程檔案社群完成 10 次教師專業社群會議(110.09.16、110.11.02、110.11.15、110.12.03、110.12.14、111.03.08、111.04.26、111.05.02、111.05.23、111.06.09)，參加教師計 79 人次，時間：10 小時。

(9)雙語情境對話社群完成 10 次教師專業社群會議(110.09.01、110.10.19、

- 110.11.03、110.12.07、111.01.04、111.03.08、111.04.26、111.05.02、111.05.23、111.06.09)，參加教師計 65 人次，時間：10 小時。
- (10)彈性課程發展社群完成 10 次教師專業社群會議(110.09.09、110.10.07、110.10.14、110.11.09、110.11.23、111.03.10、111.03.31、111.04.07、111.05.05、111.05.19)，參加教師計 79 人次，時間：10 小時。
- (11)資訊科技融入教學社群完成 10 次教師專業社群會議(110.09.11、110.10.14、110.11.04、110.12.07、110.12.21、111.02.21、111.03.07、111.03.15、111.05.30、111.06.06)，參加教師計 77 人次，時間：10 小時。
- (12)國際教育社群完成 10 次教師專業社群會議(110.09.01、110.10.19、110.11.02、110.12.07、110.12.23、111.03.10、111.03.31、111.04.14、111.05.05、111.06.07)，參加教師計 75 人次，時間：10 小時。
- (13)素養導向社群完成 10 次教師專業社群會議(110.09.14、110.10.21、110.11.16、110.12.06、110.12.14、111.02.22、111.03.08、111.03.22、111.04.19、111.04.29)，參加教師計 80 人次，時間：10 小時。

(14)共計辦理教師專業社群 60 場次，參加教師 378 位，時間 60 小時。

3.精進專業業界增能

- (1)110 年 9 月 1 日時尚科蔡旻靜、胡馨芝、盧凡宇老師，參加社團法人中華美甲整體造型職能認證協會「美睫」課程研習營，教師 3 位，研習時數 3 小時，共 9 小時。
- (2)110 年 9 月 18、19 日時尚科胡馨芝老師，參加萬能科技大學「2021 家事技藝競賽美髮研習營」，教師 1 位，研習時數 12 小時。
- (3)110 年 9 月 25~10 月 2 日時尚科蔡旻靜老師，參加萬能科技大學「2021 家事技藝競賽美顏研習營」，教師 1 位，研習時數 16 小時。
- (4)於 110 年 10 月 03 日戴梅芬、鍾佳靜、賴怡如等 3 位教師，參加景文科技大學觀光餐旅學員舉辦「米麴鹽麴甘酒_生態實作課程」，研習時數 8 小時，共 24 小時。
- (5)於 110 年 10 月 23 日戴梅芬、鍾佳靜、賴怡如等 3 位教師，參加萬能科技大學辦理「HAccp 造型藝術饅頭檢測及製作研習」，研習時數 4 小時，共 12 小時。

- (6)於 110 年 10 月 30 日-戴梅芬 1 位教師，參加台北城市科技大學辦理教育部高等教育深耕計畫「教師專業社群_經典歐式點心示範分享」，研習時數 8 小時，共 8 小時。
- (7)於 110 年 10 月 31 日-戴梅芬 1 位教師，參加台北城市科技大學辦理教育部高等教育深耕計畫「歐式麵包菌種奧義」，研習時數 8 小時，共 8 小時。
- (8)於 110 年 11 月 09 日戴梅芬、鍾佳靜 2 位教師，參加北區職業安全衛生中心辦理「職業安全衛生宣導會」，研習時數 4 小時，共 8 小時。
- (9)於 110 年 11 月 10 日戴梅芬 1 位教師，參加北區職業安全衛生中心辦理「問卷設計與資料蒐集 2.0 工作坊」，研習時數 4 小時，共 4 小時。
- (10)於 110 年 11 月 14 日董競文、馮書豪 2 位教師，參加景文科技大學辦理「110 學年度商業類技藝競賽-西點烘焙模擬賽」，研習時數 8 小時，共 16 小時。
- (11)於 110 年 11 月 20 日董競文、馮書豪 2 位教師，參加黎明技術學院辦理「法式料理研習」，研習時數 6 小時，共 12 小時。

(12)共計 11 場次研習，參加教師 18 人次，研習時數 121 小時。

4.觀課議課紀錄回饋

- (1)於 110 年 10 月 01 日辦理施光展老師全民國防科公開觀課。
- (2)於 110 年 10 月 04 日辦理戴梅芬老師餐飲科-西點製作公開觀課。
- (3)於 110 年 10 月 04 日辦理賴怡如老師餐飲科-烘焙麵包公開觀課。
- (4)於 110 年 10 月 04 日辦理林怡伶老師電商科公開觀課。
- (5)於 110 年 10 月 05 日辦理鍾佳靜老師電商科公開觀課。
- (6)於 110 年 10 月 06 日辦理周杏如老師國文科公開觀課。
- (7)於 110 年 10 月 07 日辦理黃顯晴老師餐飲科-飲料實務公開觀課。
- (8)於 110 年 10 月 21 日辦理黃暄雯老師餐飲科-旅遊實務公開觀課。
- (9)於 110 年 10 月 25 日辦理涂靖婕老師英文科公開觀課。
- (10)於 110 年 10 月 26 日辦理王鈞台老師電商科-會計學公開觀課。
- (11)於 110 年 10 月 27 日辦理范文玲老師綜職科-數學公開觀課。
- (12)於 110 年 10 月 28 日辦理李仁森老師綜職科-車輛清潔實作公開觀課。
- (13)於 110 年 11 月 02 日辦理柳宜蕙老師化學科公開觀課。
- (14)於 110 年 11 月 10 日辦理孫翠萍老師餐飲科-餐飲管理公開觀課。

- (15)於 110 年 11 月 22 日辦理洪翊唐老師歷史科公開觀課。
- (16)於 110 年 11 月 23 日辦理李侑珊老師餐飲科-飲料實務公開觀課。
- (17)於 110 年 11 月 24 日辦理葉佳美老師綜職科-烘焙實務公開觀課。
- (18)於 110 年 11 月 26 日辦理陳傳珍老師英文科公開觀課。
- (19)於 110 年 12 月 02 日辦理鄭筱齡老師電商科-會計學公開觀課。
- (20)於 110 年 12 月 06 日辦理盧凡宇老師時尚科-時尚美睫科公開觀課。
- (21)於 110 年 12 月 08 日辦理方建森老師體育科公開觀課。
- (22)於 110 年 12 月 20 日辦理邱淑芬老師綜職科-國文公開觀課。
- (23)於 110 年 12 月 20 日辦理游家旻老師餐飲班-西餐烹調公開觀課。
- (24)於 110 年 12 月 22 日辦理黃宇洋老師體育科公開觀課。
- (25)於 110 年 12 月 23 日辦理黃俊理老師餐飲科-房務技術公開觀課。
- (26)於 111 年 01 月 07 日辦理劉依婷老師國文科公開觀課。
- (27)於 111 年 03 月 08 日辦理許立佳老師數學科公開觀課。
- (28)於 111 年 03 月 09 日辦理簡文俊老師全民國防科公開觀課。
- (29)於 111 年 03 月 14 日辦理蔡政穎老師綜職科-農園藝實作公開觀課。
- (30)於 111 年 03 月 17 日辦理蔡旻靜老師時尚科-美膚公開觀課。
- (31)於 111 年 03 月 17 日辦理董競文老師餐飲科-川菜料理公開觀課。
- (32)於 111 年 03 月 24 日辦理范美惠老師英文科公開觀課。
- (33)於 111 年 03 月 24 日辦理何守偉老師餐飲科-中餐烹調公開觀課。
- (34)於 110 年 03 月 28 日辦理胡馨芝老師時尚科-時尚美甲公開觀課。
- (35)於 111 年 04 月 13 日辦理陳坤賀老師數學科公開觀課。
- (36)於 111 年 04 月 2 日辦理張議露老師餐飲科-中式點心公開觀課。
- (37)於 111 年 04 月 28 日辦理馮書豪老師餐飲科-烘焙實務公開觀課。
- (38)於 111 年 05 月 09 日辦理吳聲德老師國文科公開觀課。
- (39)於 111 年 05 月 11 日辦理林怡君老師餐飲科-觀光餐旅業導論公開觀課。
- (40)於 111 年 05 月 11 日辦理廖麗華老師體育科公開觀課。
- (41)於 111 年 05 月 12 日辦理黃祈揚老師餐飲科-創意中式料理公開觀課。
- (42)於 111 年 05 月 12 日辦理邱郁玲老師電商科-資訊科技公開觀課。
- (43)於 111 年 05 月 18 日辦理陳翠燕老師數學科公開觀課。

- (44)於 111 年 05 月 27 日辦理龍筱宜老師綜職科-體育公開觀課。
- (45)於 111 年 06 月 02 日辦理陳嘉隆老師國文科公開觀課。
- (46)於 111 年 06 月 06 日辦理甘能賓校長綜職科-車輛美容公開觀課。
- (47)於 111 年 06 月 13 日辦理戴盛文老師地理科公開觀課。
- (48)於 111 年 06 月 13 日辦理劉喜年老師國文科公開觀課。
- (49)於 111 年 06 月 14 日辦理黃玉君老師體育科公開觀課。
- (50)於 111 年 06 月 14 日辦理溫樺鈴老師餐飲科-中餐烹調公開觀課。
- (51)於 111 年 06 月 15 日辦理劉勇志老師電商科-商業概論公開觀課。
- (52)於 111 年 06 月 15 日辦理李佳儒老師英文科公開觀課。
- (53)於 111 年 06 月 17 日辦理彭武雄老師全民國防科公開觀課。
- (54)於 111 年 06 月 17 日辦理陳韋欣老師電商科-數位科技概論公開觀課。
- (55)於 111 年 06 月 17 日辦理姚諺蓉老師電商科-經濟學公開觀課。
- (56)於 111 年 06 月 20 日辦理莊坤哲老師電商科-數位科技概論公開觀課。
- (57)於 111 年 06 月 23 日辦理鍾慧美老師健康與護理科公開觀課。

(61)共計辦理 57 位教師公開備課、觀課、議課。

(二)實施進度

工作項目			執行月份	110 年					111 年						
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	110-A3-1 社群研討 教材自編	預定													
		實際													
2	110-A3-2 社群跨域 共備觀議	預定													
		實際													
3	110-A3-3 精進專業 業界增能	預定													
		實際													
4	110-A3-4 觀課議課 紀錄回饋	預定													
		實際													
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

四、經費執行情形

(一)110 會計年度（110 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：110-A3 深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	19.2	19.2	
2	諮詢費	6	6	
3	全民健康保險補充保費	0.532	0.532	
4	印刷費	10	10	
5	國內旅費	2.32	2.32	
6	膳宿費	20.8	20.8	
7	設備維護費	11	11	
8	雜支	14.148	14.148	
經常門總計		84(a)	84(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
3				
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		84(e)	84(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

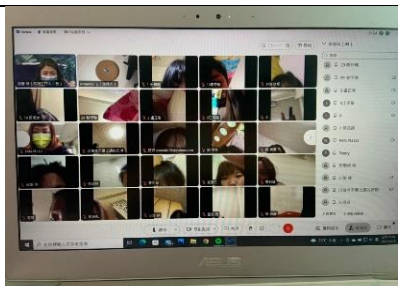
(二)111 會計年度（111 年 1 月至 7 月）

子計畫名稱：110-A3 深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	19.2	19.2	
2	諮詢費	6	6	
3	全民健康保險補充保費	0.532	0.532	
4	印刷費	10	10	
5	國內旅費	2.32	2.32	
6	膳宿費	20.8	20.8	
7	設備維護費	13	13	
8	雜支	14.148	14.148	
經常門總計		86(a)	86(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
3				
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		86(e)	86(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
日期：110年08月27日 地點：美膚教室 主題：多元選修深化教材-時尚美睫研習	日期：110年08月27日 地點：美膚教室 主題：多元選修深化教材-時尚美睫研習	日期：110年08月27日 地點：美膚教室 主題：多元選修深化教材-時尚美睫研習
		
日期：110年09月09日 地點：西餐廳教室 主題：彈性學習發展專業社群會議	日期：110年09月14日 地點：時尚科辦公室 主題：素養導向教學專業社群會議	日期：110年09月16日 地點：餐飲大樓西餐廳 活動主題：學生學習歷程教師專業社群會議
		
日期：110年10月06日 地點：美容衛生教室 主題：精進教師專業社群-芳香美療與實務研習	日期：110年10月07日 地點：西餐廳教室 主題：彈性學習發展專業社群會議	日期：110年10月14日 地點：2F 會議室 主題：資訊科技融入教學專業社群會議
		
日期：110年10月14日 地點：2F 會議室 主題：資訊科技融入教學專	日期：110年10月14日 地點：西餐廳教室 主題：餐飲科多元選修科目	日期：110年10月14日 地點：西餐廳教室 主題：餐飲科多元選修科目教

業社群會議	教師研習	師研習
		
日期：110年10月21日 地點：時尚科辦公室 主題：素養導向教學專業社群會議	日期：110年10月15日 地點：電腦三教室 主題：電商科多元選修科目教師研習	日期：110年10月15日 地點：電腦三教室 主題：電商科多元選修科目教師研習
		
日期：110年10月15日 地點：調酒教室 主題：餐飲科精進教師專業社群-創意分子飲調研習	日期：110年10月15日 地點：調酒教室 主題：餐飲科精進教師專業社群-創意分子飲調研習	日期：110年11月02日 地點：餐飲大樓西餐廳 活動主題：學生學習歷程教師專業社群會議
		
日期：110年11月03日 地點：美容衛生教室 主題：精進教師專業社群-芳香美療與實務研習	日期：110年11月16日 地點：時尚科辦公室 主題：素養導向教學專業社群會議	日期：110年12月14日 地點：餐飲大樓西餐廳 活動主題：學生學習歷程檔案教師專業社群會議
		
日期：110年12月13日 地點：美容衛生教室 主題：精進教師專業社群-芳香美療與實務研習	日期：111年03月08日 地點：餐飲大樓西餐廳 活動主題：學生學習歷程檔案教師專業社群會議	日期：111年03月10日 地點：餐飲大樓西餐廳 活動主題：國際教育教師專業社群會議

		
日期：111年03月10日 地點：西餐廳教室 主題：彈性學習發展專業社群會議	日期：111年03月15日 地點：電腦二教室 主題：資訊科技融入教學	日期：111年03月15日 地點：電腦二教室 主題：資訊科技融入教學
		
日期：111年03月31日 地點：西餐廳教室 主題：彈性學習發展專業社群會議	日期：111年04月07日 地點：烘焙(三)教室 主題：精進教師專業社群-造型馬卡龍課程	日期：111年04月07日 地點：烘焙(三)教室 主題：精進教師專業社群-造型馬卡龍課程
		
日期：111年04月08日 地點：鐵板燒教室 主題：鐵板燒料理研習	日期：111年04月08日 地點：鐵板燒教室 主題：鐵板燒料理研習	日期：111年04月18日 地點：現上課程 主題：多元選修深化教材-ncca凝膠指甲、美睫初級認證解析研習
		
日期：111年04月18日 地點：現上課程 主題：多元選修深化教材-ncca凝膠指甲、美睫初級認證解析研習	日期：111年04月19日 地點：美顏美髮一教室 主題：精進教師專業社群-頭皮保養與健康檢測研習	日期：111年04月19日 地點：美顏美髮一教室 主題：精進教師專業社群-頭皮保養與健康檢測研習

		
日期：111 年 05 月 02 日 地點：餐飲大樓西餐廳 活動主題：學生學習歷程檔案教師專業社群會議	日期：111 年 05 月 05 日 地點：餐飲大樓西餐廳 活動主題：國際教育教師專業社群會議	

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科教師專業社群數	5 個	6 個	6 個		7 個	
	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率	83%	83%	85%		87%	
	A3-3 教師參加研習平均時數	24 時/人	25 時/人	26 時/人		28 時/人	
	A3-4 校長及教師公開授課人次	58 人 次	57 人 次	60 人 次		62 人 次	

(二) 質性分析

1. 辦理教師專業學習社群會議，對於校內教師的教學能夠產生相當程度的影響，而且能夠產生正面積極的作用。
2. 辦理辦理專業科目及一般科目教師公開觀課，校內教師彼此間可以相互觀摩教學技巧，達到教學相長的目標。

(三) 自評執行成效

1. 設立各科、各領域教師專業學習社群，進而增加專業科目與一般科目教師相互對話及交流。
2. 積極鼓勵教師赴產業界實習，提升教師吸取產業界豐富的實務經驗後，能夠將產業界目前最新的實務技巧運用於教學現場中。

七、檢討與建議

(一)對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- 1.透過本計畫提升教師專業素養，促成教師間專業對話、完成教學觀摩及提供自我省思的機會。
- 2.專業科目教師參加教師赴產業實習比率過低，將持續鼓勵本校專業科目教師利用寒暑假及假日時間參加產業實習，提升教師專業能力，嘉惠本校莘莘學子。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

一、子計畫期末檢核

計畫編號	110-B1	計畫名稱	導引適性就近入學	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☒ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	1.鏈結職涯探索活動，吸引學生就近入學 (1)積極辦理國中性向探索體驗活動(包含國中端特殊學生及家長)，吸引國中生就近入學。 (2)辦理寒假性向探索體驗研習營(含職業試探、生涯發展教育)，讓國中學生對於職業類科有更多的認識與了解。 (3)辦理國中技職教育探索及群科特色介紹，導引社區學生就近入學。 (4)辦理職涯試探活動 5 場次，參加 17 個班級，教師 17 位，學生 282 位。 2.辦理技職特色宣導，導引學生適性發展 (1)辦理縣內(外)技職特色宣導活動，增加學校的曝光度。 (2)導引國中生做未來升學上適性的選擇，職業類科學生仍能創造屬於自己的藍天。 (3)協助國中生適性學習，強化社區國中互動認同，透過升學博覽會、入班宣導及親職教育機會，加強技職教育的宣導活動，鼓勵國中生選擇技職學校就讀。 (4)辦理升學博覽會國中 6 場次、技職特色宣導活動 13 場次，共計 19 場次，服務國中師生及家長完成技職特色的宣導計 1,626 位。 3.設置就近入學獎金，鼓勵學生就近入學 (1)為鼓勵學生就近入學，校務基金編列適性學習社區國中畢業生就近入學獎學金，成效良好。 (2)透過優厚的獎學金，吸引成績優異的學生選擇本校就讀，對於校內學生整體素質有明顯的提升。 (3)共計頒發獎助學金 150,000 元整，受惠學生 20 位。 4.強化社區國中互動，教學資源有效運用 (1)往下植根，往上結果，積極主動與國中端保持密切互動。 (2)為達教學資源有效運用、有效共享，主動承接國中端系列活動。 (3)辦理社區國、高中教師研習，活動主題：寵物飾品製作、藝術美甲，共計 124 位教師參加。			
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1.無。			
	2.			
	3.			
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)	
	1.無。			
	2.			

	3.			
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教學組長

備註：「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一)鏈結職涯探索活動：辦理國中技職教育探索及群科特色介紹，導引社區學生就近入學。
- (二)辦理技職特色宣導：協助國中生適性學習，強化社區國中互動認同，透過升學博覽會、入班宣導及親職教育機會，加強技職教育的宣導活動。
- (三)技藝優良獎勵揚才：獎勵社區國中技藝成績優良與就近入學成績優秀新生，全面提升本校學生素質，增進學校整體形象，提升辦學績效。
- (四)清寒優秀學習獎助：獎助成績優良及清寒而具上進心的學生，能夠順利完成高職學業，同時增進學校良好學習風氣。

三、實施內容工作進度

(一)實施進度

1.鏈結職涯探索活動

- (1)竹北國中已於 110 年 10 月 27 日辦全天理職涯探索活動，參加班級 2 個班，教師 3 位，學生 56 人，滿意度 94.1%。
- (2)康乃爾學校已於 110 年 10 月 28 日下午辦理職涯探索活動，參加班級 4 個班，教師 6 位，學生 131 人，滿意度 96.2%。
- (3)五峰國中已於 110 年 11 月 02 日全天辦理職涯探索活動，參加班級 1 個班，教師 2 位，學生 17 人，滿意度 100%。
- (4)照門國中已於 110 年 12 月 03 日辦理職業試探活動，參加班級 1 個班，教師 3 位，學生 25 位，滿意度 96.2%。
- (5)光華國中已於 111 年 03 月 03 日辦理職業試探活動，參加班級 3 個班，教師 3 位、學生 53 位，滿意度 96%。
- (6)總計辦理 5 場次，參加國中教師 17 位，學生 282 位。**

2.辦理技職特色宣導

- (1)於 110 年 11 月 04 日完成「仰德國中」職業試探活動，參加教師計 4 位，服務學生 100 人。
- (2)已於 110 年 11 月 12 日辦理「湖口國中」升學覽會，參加教師 6 位，服務學生及教師 420 人。

- (3)已於 110 年 12 月 09、10 日辦理「仁愛國中」升學覽會，參加教師 18 位，服務學生及教師 400 人。
- (4)已於 111 年 01 月 04 日完成「芎林國中」升學博覽會，參加教師 17 位，服務學生、教師及家長約 300 人。
- (5)已於 111 年 01 月 04 日完成「北埔國中」多元入學宣導說明會，參加教師 2 位，服務學生及教師 15 人。
- (6)已於 111 年 02 月 23 日完成「竹北國中」多元入學宣導說明會，參加教師 1 位，服務學生及教師 30 人。
- (7)已於 111 年 02 月 25 日完成「大坡國中」多元入學宣導說明會，參加教師 2 位，服務學生及教師 75 人。
- (8)已於 111 年 03 月 01 日完成「新湖國中」多元入學宣導說明會，參加教師 1 位，服務學生及教師 12 人。
- (9)已於 111 年 03 月 02 日完成「忠孝國中」多元入學宣導說明會，參加教師 2 位，服務學生及教師 20 人。
- (10)已於 111 年 03 月 03 日完成「石光國中」升學博覽會，參加教師 5 位，服務學生及教師 48 人。
- (11)已於 111 年 03 月 07 日完成「仁愛國中」多元入學宣導說明會，參加教師 3 位，服務學生及教師 35 人。
- (12)已於 111 年 03 月 08 日完成「華山國中」多元入學宣導說明會，參加教師 3 位，服務學生及教師 21 人。
- (13)已於 111 年 03 月 14 日完成「自強國中」多元入學宣導說明會，參加教師 3 位，服務學生及教師 26 人。
- (14)已於 111 年 03 月 24 日完成「照門國中」多元入學宣導說明會，參加教師 2 位，服務學生及教師 15 人。
- (15)已於 111 年 03 月 30 日完成「成功國中」多元入學宣導說明會，參加教師 4 位，服務學生及教師 42 人。
- (16)已於 111 年 04 月 07 日完成「尖石國中」多元入學宣導說明會，參加教師 3 位，服務學生及教師 13 人。
- (17)已於 111 年 04 月 21 日完成「員東國中」多元入學宣導說明會，參加教師

3 位，服務學生及教師 42 人。

(18)已於 111 年 04 月 22 日完成「新湖國中」多元入學宣導說明會，參加教師 4 位，服務學生及教師 12 人。

(19)總計辦理 19 場次，參加高中職教師 88 位，服務國中師生 1,626 位。

3.技藝優良獎勵揚才

(1)於 110 月 09 月 08 日頒發技藝成績優良獎學金，日校 10 人，合計發放獎學金 50,000 元整。

(2)於 110 月 09 月 08 日開學典禮發放就適性學習社區國中畢業生就近入學獎學金，日校 10 人，合計發放獎學金 100,000 元整。

(3)獲獎同學 20 位填寫獲獎心得回饋單，安排於朝會時上台實施心得分享。

4.清寒學生學習獎勵

(1)於 110 月 09 月 08 日朝會時間針對高二、高三符合申請資格之成績優異學生頒發獎學金日校 16 人，合計發放獎學金 48,000 元整。

(2)於 111 月 03 月 09 日頒發「成績優秀獎學金與清寒獎學金」，日校 16 人，合計發放獎學金金額 48,000 元整。

(3)請領清寒助學金的學生 34 位，當學期需至校內志工服務或參加校外志工服務，完成 24 小時的最低標準。

(二)工作進度

工作項目 \ 執行月份			110 年					111 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	110-B1-1 鏈結職涯 探索活動	預定												
		實際												
2	110-B1-2 辦理技職 特色宣導	預定												
		實際												
3	110-B1-3 技藝優良 獎勵揚才	預定												
		實際												
4	110-B1-4 成績優秀 學習獎助	預定												
		實際												

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

四、經費執行情形

(一)110 會計年度（110 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：110-B1 導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	16	16	
2	全民健康保險補充保費	0.506	0.506	
3	保險費	4.5	4.5	
4	印刷費	4.8	4.8	
5	租車費	28	28	
6	設備維護費	13	13	
7	材料費	40	40	
8	物品費	64.8	64.8	
9	雜支	13.394	13.394	
10	學生獎學金	50	50	
11	學生獎助金	50	50	
12	學生入學獎學金	100	100	
經常門總計		385(a)	385(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	SPA 沖水椅	75	75	
2				
資本門總計		75(c)	75(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		460(e)	460(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)111 會計年度（111 年 1 月至 7 月）

子計畫名稱：110-B1 導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	32	32	
2	全民健康保險補充保費	0.675	0.675	
3	保險費	4.5	4.5	
4	印刷費	14.4	14.4	
5	設備維護費	15	15	
6	材料費	120	120	
7	租車費	104	104	
8	物品費	55.9	55.9	
9	雜支	12.525	12.525	
10	學生獎助金	50	50	
經常門總計		409(a)	409(b)	% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	60 吋懸掛式液晶電視	30	30	
2	乾果機	26	26	
3				
資本門總計		56(c)	56(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		465(e)	465(f)	% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
時間：110 年 10 月 27 日 地點：綠光院 主題：竹北國中職業試探 (餐旅職群-披薩)	時間：110 年 10 月 27 日 地點：美顏美髮教室二 主題：竹北國中職業試探 (家政職群-不凋花鑰匙圈)	時間：110 年 10 月 27 日 地點：VR 教室 主題：竹北國中職業試探 (商管職群-VR 學生體驗)
		
時間：110 年 10 月 28 日 地點：西餐廳 主題：康乃蘭國中職業試探 (餐旅職群-杯子蛋糕裝飾)	時間：110 年 10 月 28 日 地點：美顏美髮教室二 主題：康乃蘭國中職業試探 (家政職群_愛戀婚禮小物)	時間：110 年 10 月 28 日 地點：電腦教室 主題：康乃蘭國中職業試探 (商管-造型鑰匙圈+姓名貼)
		
時間：110 年 11 月 02 日 地點：運動中心 主題：五峰國中職業試探 (校園環境參觀)	時間：110 年 11 月 02 日 地點：綠光院 主題：五峰國中職業試探 (餐旅職群-披薩)	時間：110 年 11 月 02 日 地點：美顏美髮教室一 主題：五峰國中職業試探 (家政職群_凝膠美甲)
		
時間：110 年 11 月 04 日 地點：國賓實習旅館 主題：仰德國中職業試探	時間：110 年 11 月 02 日 地點：美顏美髮教室一 主題：仰德國中職業試探	時間：110 年 12 月 03 日 地點：綠光院 主題：照門國中職業試探

		
時間：110 年 11 月 23 日 地點：湖口國中 主題：升學博覽會活動	時間：110 年 11 月 23 日 地點：湖口國中 主題：升學博覽會活動	時間：110 年 12 月 09 日 地點：仁愛國中 主題：升學博覽會活動
		
時間：110 年 12 月 09 日 地點：仁愛國中 主題：升學博覽會活動	時間：110 年 12 月 10 日 地點：仁愛國中 主題：升學博覽會活動	時間：110 年 12 月 10 日 地點：仁愛國中 主題：升學博覽會活動
		
時間：111 年 01 月 04 日 地點：芎林國中 主題：升學博覽會活動	時間：111 年 01 月 04 日 地點：芎林國中 主題：升學博覽會活動	時間：111 年 02 月 23 日 地點：竹北國中 主題：多元入學宣導活動
		
時間：111 年 02 月 23 日 地點：竹北國中 主題：多元入學宣導活動	時間：111 年 03 月 33 日 地點：石光國中 主題：升學博覽會活動	時間：111 年 03 月 33 日 地點：石光國中 主題：升學博覽會活動

		
時間：111 年 03 月 07 日 地點：新湖國中 主題：多元入學宣導活動	時間：111 年 03 月 08 日 地點：華山國中 主題：多元入學宣導活動	時間：111 年 04 月 21 日 地點：員東國中 主題：多元入學宣導活動
		
時間：110 月 09 月 08 日 地點：司令台 主題：頒發 110 學年度適性學習社區國中畢業生就近入學獎學金	時間：110 月 09 月 08 日 地點：司令台 主題：頒發 110 學年度技藝成績優良獎學金	時間：110 月 09 月 08 日 地點：司令台 主題：頒發 109 學年度第 2 學期高二、高三符合申請資格之成績優異學生頒發獎學金
		
時間：110 月 09 月 08 日 地點：司令台 主題：頒發 109 學年度第 2 學期高二、高三符合申請資格之成績優異學生頒發獎學金	時間：111 月 03 月 09 日 地點：司令台 主題：頒發 110 學年度第 1 學期高一、高二、高三符合申請資格之成績優異學生獎學金	時間：111 月 03 月 09 日 地點：司令台 主題：頒發 110 學年度第 1 學期高一、高二、高三符合申請資格之成績優異學生獎學金

六、效益評估

(一)量化分析

指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率	96%	96%	96%		96%	
	B1-2 國中學生到校職涯探索人次	2,030 人次	257 人次	2,050 人次		2,070 人次	
	B1-4 免試入學以第一志願入學學生比率	60%	71%	62%		64%	

(二)質性分析

- 1.辦理探索體驗營活動(含職業試探、生涯發展教育)成果相當豐碩，對於國中生的未來升學進度選擇有相當的助益。
- 2.透過升學博覽會、職科特色說明宣導，讓國中師生對於職業科系有更多的認識與了解，逐步改變國中學生以升學為導向觀念。
- 3.透過頒發適性學習社區國中畢業生就近入學獎學金的作法，增加學生就近入學本校的意願，同時可以減輕家庭的負擔。

(三)自評執行成效

- 1.110 學年度來校實施性向探索體驗研習營(含職業試探、生涯發展教育)共計 4 所國中(校次)，參加師生僅 257 位，未達原訂目標 2,030 人次，主要原因是受到國內疫情提升至三級之影響，高中職以下學生採取「不到校上課的線上教學模式」，所以國中端取消到本校辦理職業試探等相關參訪活動。
- 2.辦理國中升學博覽會、職科特色說明宣導活動共 18 場次，協助師生 84 人次，服務國中師生及家長做技職特色的宣導 1,526 人次；若非受疫情提升之影響，宣達的場次及人數將會增加更多。

七、檢討與建議

(一)對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1.檢討：

- (1)仍有為數不少的國中教師及學生對高中職的技藝教育有觀念上的偏差，認為不喜歡讀書的學生應往技藝教育方向發展；因而這類型的學生進入高職端後，學習態度常存有不正確的觀念，需要更多的關心與指導。

(2)現今亦有教師及學生將國中技藝課程當作加分進入國立高中學校的跳板，致使最後進入技職學校的學生數有明顯的減少。

2.建議：各校在做學生實作體驗意願調查的時候，應該作更多的意見諮詢，避免學生浪費時間，學校浪費資源。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

1.檢討：國中生可增加到校參與實作體驗的時間，使國中生對於職業試探成果更臻成熟、完美。

2.建議：應融入本校永續經營內之常態計畫，嘉惠更多莘莘學子。

一、子計畫期末檢核

計畫編號	110-B2	計畫名稱	強化學校辦學體質	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☒ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	1.改善評鑑缺失項目，提升辦學評鑑績效 (1)持續落實校務評鑑工作的準備，並於主管會議、行政會議及校務會議提出具體的做法。 (2)定期召開改善評鑑缺失會議，提出改進具體執行計畫與修正內容，做為各項校務的重點工作。			
	2.精緻校務發展計畫，永續經營持續發展 (1)召開校務中、長程計畫、相關法規章程，修訂本校校務發展計畫。 (2)滾動修訂本校校務發展計畫，讓各項校務工作能夠與時俱進。			
本項子計畫之 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	3.加強評鑑知能動能，發展學校教學特色 (1)將校務評鑑方向與內容納入學校平時行政、教學辦理項目。 (2)邀請大專院校教授辦理諮詢輔導，辦理本校評鑑準備與實務研習。			
	4.評鑑網站建置充實，提升社區民眾認同 (1)依照評鑑項目和內容大項，依據建置之評鑑數位資料庫網站，定期將相關資料電子化，傳送評鑑網站資料庫。 (2)隨時更新網站最新資料，讓社區民眾及學生家長可以掌握最新資訊。			
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1.無。			
	2.			
	3.			
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)	
	1.無。			
	2.			
	3.			
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教學組長

備註：「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一)改善評鑑缺失項目：改善學校評鑑結果待改進及建議事項，提升評鑑成績。
- (二)精緻校務發展計畫：提升學校評鑑優等項目為學校亮點，發展學校特色。
- (三)加強評鑑知能動能：辦理評鑑準備增能，增強人員評鑑知能。
- (四)評鑑網站建置充實：充實評鑑網站，增進學校辦學績效，提升社區認同。

三、實施內容工作進度

(一)實施內容

1.改善評鑑缺失項目

- (1)針對本校 105 學年度校務評鑑缺失，規劃每 2 個月請各處室、各科針對缺失，填寫改進辦理情形(110.09.10、110.11.08、111.01.21、111.03.10、111.05.31、111.07.12)，彙整後簽請校長核示，以利缺失能夠落實改進。
- (2)於 110 年 08 月 19 日辦理校務評鑑缺失改善會議，由甘校長能賓親自主持，主題：如何持續落實校務評鑑工作的推展與資料保存，參加教職員計 80 位。
- (3)110 年 09 月 13 日下午召開改善評鑑缺失會議，提出改進具體執行計畫與修正研討，參加 11 位。
- (4)110 年 09 月 27 日下午召開改善評鑑缺失會議，提出改進具體執行計畫與修正研討，參加 11 位。
- (5)110 年 10 月 18 日下午召開改善評鑑缺失會議，提出改進具體執行計畫與修正研討，參加教師 11 位。
- (6)110 年 11 月 08 日下午召開改善評鑑缺失會議，提出改進具體執行計畫與修正研討，參加教師 11 位。
- (7)110 年 11 月 22 日下午召開改善評鑑缺失會議，提出改進具體執行計畫與修正研討，參加教師 11 位。
- (8)110 年 12 月 13 日下午召開改善評鑑缺失會議，提出改進具體執行計畫與修正研討，參加教師 11 位。
- (9)110 年 12 月 27 日下午召開改善評鑑缺失會議，提出改進具體執行計畫與修正研討，參加教師 11 位。
- (10)111 年 01 月 10 日下午召開改善評鑑缺失會議，提出改進具體執行計畫與修正研討，參加教師 11 位。

正研討，參加教師 11 位。

(11)111 年 02 月 15 日下午召開改善評鑑缺失會議，提出改進具體執行計畫與修正研討，參加教師 11 位。

(12)111 年 03 月 08 日下午召開改善評鑑缺失會議，提出改進具體執行計畫與修正研討，參加教師 11 位。

(13)111 年 03 月 22 日下午召開改善評鑑缺失會議，提出改進具體執行計畫與修正研討，參加教師 11 位。

(14)110 年 04 月 12 日下午召開改善評鑑缺失會議，提出改進具體執行計畫與修正研討，參加教師 11 位。

(15)總共辦理 13 場次，參加教師 212 位。

2.精緻校務發展計畫

(1)每個月配合主管會議於校長室召開改善評鑑缺失會議，提出改進具體執行計畫與修正研討，共計辦理 11 次，參加人員計 132 人次（包含課程教學、師資質量未達 80 分以上之項目）。

(2)每個月召開優質化推動小組工作會議，針對各個子計畫進行管考，掌握計畫執行進度，110 年度共計辦理 5 次管考會議，參加 58 人次。

(3)總共辦理 19 場次，參加教師 223 人次。

3.加強評鑑知能動能

(1)本校已於 110 年 10 月 29 日辦理加強評鑑知能動能研習，邀請銘傳大學教育研究所所長張教授國保、奔放數位學院中執行長鍾政達擔任諮詢輔導委員，參加人員共有 26 位，時間：2 小時。

(2)於 111 年 05 月 18 日邀請國立台灣師範大學陳教授信正擔任加強評鑑知能動能諮詢委員，參加對象：本校一級主管、科主任等共計 13 位，2 小時。

(3)於 111 年 05 月 26 日邀請國立台灣師範大學陳教授信正擔任加強評鑑知能動能諮詢委員，參加對象：本校一級主管、科主任等共計 13 位，2 小時。

(4)總共辦理 3 場次，參加教師 52 位，6 小時。

4.評鑑網站建置充實

(1)每月依照評鑑項目和內容大項，依據建置之評鑑數位資料庫網站。

(2)定期將相關評鑑改善資料電子化，傳送評鑑網站資料庫。

(二)工作進度

工作項目			執行月份	110 年					111 年						
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	110-B2-1 改善評鑑 缺失項目	預定													
		實際													
2	109-B2-2 精緻校務 發展計畫	預定													
		實際													
3	109-B2-3 加強評鑑 知能動能	預定													
		實際													
4	109-B2-4 評鑑網站 建置充實	預定													
		實際													
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

四、經費執行情形

(一)110 會計年度（110 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：110-B2 強化學校辦學體質				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	諮詢費	4	4	
2	全民健康保險補充保費	0.084	0.084	
3	國內旅費	1.16	1.16	
4	膳宿費	4.8	4.8	
5	設備維護費	8	8	
6	雜支	7.956	7.956	
經常門總計		26(a)	26(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				

3				
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		26(e)	26(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)111 會計年度（111 年 1 月至 7 月）

子計畫名稱：110-B2 強化學校辦學體質				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	諮詢費	4	4	
2	全民健康保險補充保費	0.084	0.084	
3	國內旅費	1.16	1.16	
4	膳宿費	4.8	4.8	
5	設備維護費	10	10	
6	雜支	7.956	7.956	
經常門總計		28(a)	28(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
3				
4				
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		28(e)	28(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
日期：110年08月19日 地點：視訊研習 主題：校務評鑑缺失改善研習講師	日期：110年08月19日 地點：視訊研習 主題：校務評鑑缺失改善研習	日期：110年10月29日 地點：餐飲大樓西餐廳 主題：加強評鑑知能動能研習
		
日期：110年10月29日 地點：餐飲大樓西餐廳 主題：加強評鑑知能動能研習	日期：110年10月29日 地點：餐飲大樓西餐廳 主題：加強評鑑知能動能研習	日期：111年02月15日 地點：校長室 主題：召開改善評鑑缺失會議提出改進具體執行計畫與修正研討
		
日期：111年03月08日 地點：校長室 主題：召開改善評鑑缺失會議提出改進具體執行計畫與修正研討	日期：111年04月12日 地點：校長室 主題：召開改善評鑑缺失會議提出改進具體執行計畫與修正研討	日期：111年05月18日 地點：餐飲大樓西餐廳 主題：邀請國立台灣師範大學陳信正教授蒞校指導
		
日期：111年05月18日 地點：餐飲大樓西餐廳	日期：111年06月26日 地點：餐飲大樓西餐廳	日期：111年06月26日 地點：餐飲大樓西餐廳

主持人：甘校長能賓 主題：邀請國立台灣師範大學陳信正教授蒞校指導	主持人：甘校長能賓 主題：邀請國立台灣師範大學陳信正教授蒞校指導	主持人：甘校長能賓 主題：邀請國立台灣師範大學陳信正教授蒞校指導
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

六、效益評估

(一)量化分析

指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	B2-1 校務或專業群科(學校)評鑑各項目成績未達 80 分的比率	0%	0%	0%		0%	
	B2-2 專任合格教師比率	70%	70%	75%		78%	
	B2-3 專任合格教師專長授課率	95.35 %	95.35 %	95.35 %		95.35 %	

(二)質性分析

- 1.充分改善學校評鑑結果的待改進及建議事項，提升未來校務評鑑成績。
- 2.規劃學校評鑑優等項目為學校亮點，發展學校特色教學。
- 3.構建與持續不斷充實 E 化評鑑網站內容，同時增進學校辦學績效，定能提升社區民眾的認同。

(三)自評執行成效

- 1.透過校內改善校務評鑑缺失會議持續檢討相關缺失的改進，目前除專業科目師資受限於聘請不易之外，其他缺失項目均已全面改進。
- 2.對於未來校務評鑑的準備與具體實務工作，均能透過定期的管制措施，有效落實評鑑項目的準備。

七、檢討與建議

(一)對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- 1.積極徵聘專業課目合格教師，提高本校專業科目教師合格率。
- 2.積極鼓勵現有尚未取得合格教師證者，主動參加各大專院校師培中心教育學程的進修。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

一、子計畫期末檢核

計畫編號	110-B3	計畫名稱	加強學生多元展能	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展		☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業
	☐ B1 導引適性就近入學		☐ B2 強化學校辦學體質	☒ B3 加強學生多元展能
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	1.增強學生研發能力，強化學生多元展能 (1)輔導學生取得乙級證照可以提高學生專業能力、自信心。 (2)強化學生多元展能和學習成效，增進學生創新研發能力。 (3)邀請業界主廚、科大講師辦理 6 個主題增強學生研發能力課程。			
	2.精進學生技藝能力，提升學生學習成效 (1)成果展充分展現各科教學特色，同時讓各科學生有舞台可以表現，讓學生的學習可以朝著目標前進。 (2)辦理年度技藝競賽成果展，邀請學生家長共同參與，增加學校在社區的能見度。 (3)持續加強各項專業檢定及技能競賽，精進學生技藝能力。 (4)餐飲管理科學生參加教育部 110 學年度全國技藝競賽商業類(烘焙)榮獲優勝。 (5)邀請校內教師、科大講師辦理 5 個主題的輔導課程，增強學生實作能力。			
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1.無。			
子計畫聯絡人	2.			
	3.			
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)	
	1.無。			
	2.			
	3.			
	單位	實習處	職稱	實習組長

備註：「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一)增強學生研發能力：強化學生專題實作多元展能和學習成效，增進學生創新研發能力。
- (二)精進學生技藝能力：加強各項專業技能競賽，精進學生技藝能力，輔導學生參加全國技藝競賽，得以獲得優良成績結合理論課程與實務操作，促進學生多元學習表現。
- (三)實務創新研發能力：邀請社區大學及鄰近科大教授蒞臨指導學生專業技能，提升學生專業技術的實務創新研發能力。

三、實施內容工作進度

(一)實施內容

1.增強學生研發能力

- (1)時尚造型科已於 110 年 10 月 19 日(二)、110 年 11 月 02 日(二)，下午 13：10~15：00 辦理強化專題實作能力演講，邀請萬能科大時尚造型設計系范姜慧珍副教授擔任講師，主題：時尚服飾設計專題製作/重生專題設計，參加教師 2 位、學生 47 位，共計 49 位，時數 4 小時，滿意度 91.75%。
- (2)餐飲管理科已於 110 年 11 月 03 日下午 13：00~16：00，邀請健行科大行銷與流通管理系商倩鳳助理教授擔任講師；參加人員為餐飲科學生，總計 25 人。主題：餐飲行銷專題研習，時數 3 小時，回饋學生研習滿意度 94.34%。
- (3)電子商務科已於 110 年 11 月 24 日(三)，08：00 – 10：00，辦理精進學生研發能力－強化專製作實作能力研習，邀請萬能科技大學企業管理系林世澤主任擔任講師，主題：強化專題製作實作能力，參加人員為電商三忠學生 40 人，時數 2 小時，回饋滿意度 75.31%。
- (4)時尚造型科已於 111 年 03 月 10 日(四)10：00-15：00，邀請健行科大行銷與流通管理系商倩鳳助理教授擔任講師，主題：商品攝影與行銷海報製作，參加人員為時尚科教師 3 人、時尚二、三學生 43 人，共 46 人，時數 5 小時，回饋研習滿意度 92.89%。
- (5)電子商務科已於 111 年 03 月 28 日(一)，10：00 – 12：00，辦理精進學生研發能力－強化專題製作實作能力研習，邀請萬能科技大學 行銷與流通管理系柯

淑姮助理教授兼副系主任擔任講師，主題：強化專題製作實作能力，參加教師 2 位，電商二忠學生 34 人，總計 36 人，時數 2 小時，回饋滿意度 82.86%。

- (6)餐飲管理科已於 111 年 04 月 25 日邀請明新科技大學旅廚系賴奕瑄助理教授擔任，參加人員為餐飲科學生，總計 26 人。主題：膳食設計專題，時數 2 小時，研習回饋學生研習滿意度 94.86 %。

(7)共計辦理 6 場次，參加教師 7 位，學生 215 位，時間 18 小時。

2.精進學生技藝能力

- (1)時尚造型科已於 110 年 09 月 10 日(五)-111 年 01 月 14 日(五)，上午 09：10~10：00、下午 16：00-18：00 精進學生技藝能力-技藝競賽選手培訓，邀請本校蔡旻靜、胡馨芝擔任輔導老師，參加人員：美顏組及美髮組培訓同學 3 位，時數 12 小時。
- (2)電子商務科已於 110 年 09 月 10 日（五）- 110 年 12 月 24 日(五)，下午 13：00 - 16：00，辦理精進學生技藝能力-技藝競賽選手培訓，邀請奔放數位學院執行長鍾政達 業師、本校許立佳老師擔任輔導老師，參加人員為電商科培訓同學 5 位，時數 12 小時，回饋滿意度 90.57%。
- (3)時尚造型科於 110 年 10 月 18 日(一)，上午 08：10~12：00，辦理精進學生技藝能力-成果展指導，邀請建國科大美容科技研究所劉俊宏碩士擔任講師，主題：畢業展演舞台服裝快速改造塑型，參加教師 3 位，學生 33 位，共計 36 位，滿意度 93.3%，時間 4 小時。
- (4)電子商務科已於 110 年 10 月 29 日(五)，13：00 - 17：00，辦理精進學生技藝能力-強化技藝競賽指導講座，邀請奔放數位學院執行長鍾政達業師擔任講師，參加人員為技藝競賽選手，時數: 4 小時，回饋滿意度 86.29%。
- (5)餐飲管理科於 110 年 11 月 12 日辦理強化技藝競賽指導研習，由校內董競文、馮書豪老師擔任；參加人員為餐飲科選手，總計 2 人，時數 12 小時，參加培訓學生滿意度 100%。
- (6)餐飲管理科於 110 年 12 月 04 日邀請國賓大飯店陳永盛、李文康主廚擔任；參加人員為餐飲科學生，總計 8 人。主題：成果展指導，時數 3 小時，研習回饋學生研習滿意度 99.82%。
- (7)時尚造型科已於 111 年 02 月 18 日（五）- 111 年 06 月 24 日(五)09：10~10：

00、16：00~18：00 進行技藝競賽選手培訓，由校內蔡旻靜、胡馨芝老師擔任輔導老師，參加人員：美顏組、美髮組培訓同學 3 位，時數 12 小時。

(8)電子商務科已於 111 年 02 月 18 日(五) - 111 年 06 月 10 日(五)，下午 13：00 - 16：00，辦理精進學生技藝能力-技藝競賽選手培訓，邀請奔放數位學院執行長鍾政達 業師擔任講師，參加人員為技藝競賽選手 5 人，時數：12 小時，回饋滿意度 91.71%。

(9)時尚造型科已於 111 年 03 月 28 日(一)10：00-16：00 完成 111 學年度家事技藝競賽美顏、美髮 4 位選手遴選校內初賽，參加學生為時尚二忠，時數 6 小時。

(10)餐飲管理科於 111 年 06 月 13 日至 111 年 06 月 16 日下午 16：30~19：30，進行技藝競賽選手培訓，由校內黃暄雯、馮書豪、董競文老師擔任指導老師，參加人員：餐服組、烘焙組、中餐組培訓同學 3 位，時數 12 小時。

(11)共計辦理 10 場次，參加教師 18 位，學生 68 位，時間 89 小時。

3.實務創新研發能力

(1)餐飲管理科已於 110 年 11 月 16 日下午 13:00~16:00，邀請明新科技大學旅館廚藝系王申長老師擔任講師；參加人員為餐飲科學生 4 人。主題：創新研發料理，時數 3 小時，研習回饋學生研習滿意度 82.86%。

(2)時尚造型科已於 110 年 12 月 07 日(二)08：00-12：00 邀請育達科技大學時尚造型設計系林婉如助理教授擔任講師，主題：舞台配飾設計實務，參加人員為時尚科教師 2 人、時尚三、二忠學生 36 人，共 38 人，時數 4 小時，回饋研習滿意度 86.05%。

(3)電子商務科已於 110 年 12 月 22 日(三)，10：00 - 12：00，辦理實務創新研發能力 - 實務創新實作講座，邀請中華科技大學吳崇仁助理教授、邱華凱副教授兼任系主任擔任講師，主題：實務創新實作，參加人員為電商三忠、電商三孝、電商三仁之學生，共 68 人，時數 2 小時，回饋滿意度 84.79%。

(4)電子商務科已於 111 年 03 月 28 日(一)，13：00 - 15：00，辦理實務創新研發能力 - 創新創意發想與商品實作研習，邀請中華科技大學吳崇仁助理教授擔任講師，主題：創新創意發想與商品實作，參加人員為電商二忠學生 36 人、電商二孝學生 7 人，任課老師 2 人總計共 45 人，時數 3 小時，回饋滿意度

82.06%。

(5)時尚造型科已於 111 年 05 月 16 日(一)13：00-16：00 邀請萬能科技大學化妝品應用與管理系暨研究所王蘭芝助理教授擔任講師，主題：多媒材花卉凝膠飾品，參加人員為時尚科教師 3 人、時尚二、一忠學生 43 人，共 46 人，時數 3 小時，回饋研習滿意度 92.55%。

(6)餐飲管理科已於 111 年 06 月 15 日完成，課程講師由劉妍伶老師擔任；參加人員為餐飲科學生 7 人。主題：咖啡拉花創意研發，時數 3 小時，參加培訓學生滿意度 95.51%。

(7)共計辦理 6 場次，參加教師 11 位，學生 201 位，時間 18 小時。

(二)工作進度

工作項目			執行月份	110 年					111 年							
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	110-B3-1 增強學生 研發能力	預定														
		實際														
2	110-B3-2 精進學生 技藝能力	預定														
		實際														
3	110-B3-3 實務創新 研發能力	預定														
		實際														
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。																

四、經費執行情形

(一)110 會計年度（110 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：110-B3 加強學生多元展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	19.2	19.2	
2	授課鐘點費	19.2	19.2	
3	全民健康保險補充保費	0.708	0.708	

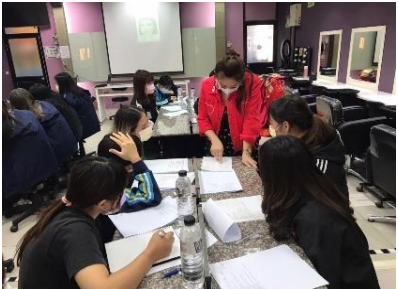
4	材料費	40	40	
5	膳宿費	4.8	4.8	
6	設備維護費	11	11	
7	物品費	62.5	62.5	
8	雜支	14.592	14.592	
9	學生獎學金	18	18	
經常門總計		190(a)	190(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	桌上型電腦	50	50	
2				
3				
資本門總計		50(c)	50(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		240(e)	240(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：110-B3 加強學生多元展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	19.2	19.2	
2	授課鐘點費	14.4	14.4	
3	全民健康保險補充保費	0.709	0.709	
4	材料費	24	24	
5	膳宿費	4.8	4.8	
6	設備維護費	8	8	
7	物品費	113	113	
8	雜支	14.891	14.891	
9	學生獎學金	8	8	

經常門總計		212(a)	212(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	四門冰箱	65	65	
2				
3				
資本門總計		65(c)	65(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		277(e)	277(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
日期：110年10月18日 地點：美容衛生教室 主題：精進學生技藝力-畢業展演舞台服裝快速改造塑型研習	日期：110年10月18日 地點：美容衛生教室 主題：精進學生技藝力-畢業展演舞台服裝快速改造塑型研習	日期：110年10月18日 地點：美容衛生教室 主題：精進學生技藝力-畢業展演舞台服裝快速改造塑型研習
		
日期：110年10月18日 地點：美容衛生教室 主題：精進學生技藝力-畢業展演舞台服裝快速改造塑型研習	日期：110年11月02日 地點：寵物旅館教室 主題：強化專題製作實作能力指導-重生專題設計研習	日期：110年11月02日 地點：寵物旅館教室 主題：強化專題製作實作能力指導-重生專題設計研習
		
日期：110年11月03日 地點：電腦教室(三) 主題：強化專題製作實作能力指導研習	日期：110年11月03日 地點：電腦教室(三) 主題：強化專題製作實作能力指導研習	日期：110年11月16日 地點：中餐教室(四) 主題：實務創新研發能力指導研習
		

日期：110年11月16日 地點：中餐教室(四) 主題：實務創新研發能力指導 研習 	日期：110年12月07日 地點：美容衛生教室 主題：實務創新研發實作指導-舞台配飾設計實務研習 	日期：110年12月07日 地點：美容衛生教室 主題：實務創新研發實作指導-舞台配飾設計實務研習 
日期：110年12月17日 地點：西餐廳教室 主題：餐飲科成果展指導 	日期：110年12月17日 地點：西餐廳教室 主題：餐飲科成果展指導 	日期：110年12月17日 地點：烘焙(一)教室 主題：餐飲科成果展指導 
日期：110年09月10日-111年01月14日 地點：美顏美髮二教室 主題：精進學生技藝力-技藝競賽選手培訓 	日期：110年09月10日-111年01月14日 地點：美顏美髮二教室 主題：精進學生技藝力-技藝競賽選手培訓 	日期：111年03月10日 地點：美容衛生教室 主題：強化專題製作實作能力指導-商品攝影與行銷海報製作 
日期：111年03月10日 地點：美容衛生教室 主題：強化專題製作實作能力指導-商品攝影與行銷海報製作 	日期：111年04月25日 地點：餐飲大樓西餐廳教室 主題：強化專題製作實作能力指導研習 	日期：111年04月25日 地點：餐飲大樓西餐廳教室 主題：強化專題製作實作能力指導研習 

日期：111年05月16日 地點：美容衛生教室 主題：實務創新研發實作指導-多媒材花卉凝膠飾品	日期：111年05月16日 地點：美容衛生教室 主題：實務創新研發實作指導-多媒材花卉凝膠飾品	日期：111年06月13日-111年06月16日 地點：中烹三 主題：技藝競賽選手指導
		
日期：111年06月13日-111年06月16日 地點：中烹三 主題：技藝競賽選手指導	日期：111年06月15日 地點：餐飲大樓西餐廳教室 主題：實務創新研發能力指導研習	日期：111年06月15日 地點：餐飲大樓西餐廳教室 主題：實務創新研發能力指導研習

六、效益評估

(一)量化分析

指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	B3-1 畢業生通過各種英語檢定比率	5%	0%	5.2%		5.6%	
	B3-2 技專院校合作校數	5 校	4 校	6 校		7 校	
	B3-3 赴產業界實務實習學生人數	55 人	63 人	63 人		65 人	
	B3-5 各項技藝能競賽學生得獎人數	3 人	1 人	3 人		4 人	
	B3-6 學生參與專題實作競賽人數	12 人	8 人	14 人		16 人	
	B3-7 專題實作競賽學生得獎人數	5 人	8 人	5 人		6 人	

(二)質性分析

- 1.輔導學生取得乙級證照可以提高學生專業能力、自信心並激勵學生自我學習動機。
- 2.成果展充分展現各科教學特色，同時讓各科學生有舞台可以表現，讓學生的學習可以朝著目標前進。

(三)自評執行成效

- 1.本計畫均能如期完成，發揮預期效益，對於學生技能的提升、教育的推動、讓學

生對美學意義的了解，皆有正面的效益。

- 2.電子商務科 110 學年度高三畢業學生獲得「電腦軟體應用乙級證照」共計 18 張，顯示透過本項專案的支持及教師的協助與輔導，深具成效。

七、檢討與建議

(一)對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1.檢討：

- (1)積極鼓勵學生參與，讓各項活動的精彩度能夠提升。
- (2)餐飲管理科及時尚造型科本學年度未能取得乙級證照，期望能夠做一項深刻檢討，訂定未來輔導學生考照的具體方案。

2.建議：

- (1)加強學生外語能力、專業能力，建立學生自信心。
 - (2)藉競賽方式提供學生觀摩學習機會提升各科的學習風氣，透過比賽更進一步選拔及鼓勵優秀的人才。
 - (3)透過成果活動讓學生自信心提升，並刺激其在創作的敏銳度。
 - (4)鼓勵學生多參加全國性專題競賽，透過與其他學校的觀摩比賽，提升個人的專業能力。
 - (5)讓學生了解團體生活中應有的學習態度與練習時所展現的互動默契，若在小細節的部分能夠在做改進，相信能讓活動更加精緻。
- (二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。
- 無。

肆、計畫特色新聞稿

說明	請學校針對學校 110 學年度高職優質計畫成果，擷取能展現學校特色、成效卓著亮眼或落實政策推動之項目，設定合適之新聞標題、關鍵字，並撰寫新聞內容。		
新聞標題	廚神盃技藝創意大賽 仰德學生大展身手		
關鍵字	廚神創意競賽、聖誕蛋糕裝飾創意競賽		
新聞內容	仰德高中每年聖誕節前夕於校內舉辦盛大賽事，包括：「仰德盃廚神創意料理爭霸大賽」、「國賓進擊廚神料理挑戰大賽」，以及新竹縣市國中組「聖誕蛋糕裝飾創意競賽」，高中組比賽項目則有創意異國風味料理組、烘焙廚神組、創意宴會料理組、餐服技術組、國賓廚神挑戰組等。 選手們摩拳擦掌齊聚競賽活動激烈較技，今年比賽最後成績出爐，「異國料理組」由餐二忠于縕安、黃承駿奪冠，「烘焙廚神組」由林芯妤、魏孟汝奪魁，「聖誕蛋糕裝飾組」則由湖口國中王羽婷、馮昕瑜摘下金牌。 榮獲「異國料理組」冠軍的于縕安、黃承駿兩位同學，選擇用泰式料理為主題，原因為兩人都嗜辣偏愛酸辣口味，起初對於擺盤裝飾及菜品缺乏靈感，特別感謝西餐董競文老師的指導，兩人累積經驗從錯誤中不斷地修正，終於一舉奪下冠軍，兩人感到十分開心，笑著說要拿著勝利的獎盃與家人一同分享榮耀。 本次榮獲「烘焙廚神組」冠軍的林芯妤同學已連續三年參賽，去年比賽失利後奮力不懈，今年與魏孟汝搭配捲土重來，最後作品以「花好月圓」為主題榮獲冠軍；兩位同學利用校外比賽機會努力積累經驗，培養絕佳的默契，當評審宣佈比賽成績時，魏孟汝眼中泛著淚對林芯妤說：在妳生日的前夕能喜奪冠軍，是獻給妳最棒的生日禮物，更是我們倆最好的畢業禮物，令人感動兩位同學情同姐妹般的珍貴友誼。 餐飲管理科的學生每年都非常期待「廚神創意競賽」，一年一度的盛會已邁入第 11 年，今年會場內有不少家長蒞校欣賞及支持學生的比賽，紛紛對學校辦學給予高度評價及肯定。這項年度盛事每年參賽者報名踴躍，從菜單的設計、菜卡的製作均由參賽學生自行創作，為了能夠在競賽中爭取佳績，皆利用課餘時間持續不斷練習；在今年廚神大賽獲獎的組別，將規劃呈現於明年度的感恩餐會上，邀請家長們到校享用，充份展現在校所學，精進學生技藝能力。		
照片	(3 張為限，應提供相片名稱。若無免附)		
			

	日期：110年12月22日 地點：體育館 主題：2022年廚神大賽	日期：110年12月22日 地點：體育館 主題：2022年廚神大賽	日期：110年12月22日 地點：體育館 主題：2022年廚神大賽
--	---	---	---