

●子計畫：110-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承 辦 人	陳坤賀 主任																		
二、計畫目標	1.社群研討教材自編：鼓勵教師自編教材，發展適合本校學生學習之補充教材，以提升教師教學活動設計及創新教學能力。 2.跨域社群共備觀議：落實教師跨域社群，提升教師素養導向教學、資訊科技融入教學、國際教育議題融入教學能力。 3.精進專業業界增能：鼓勵教師赴企業深度研習，落實教師業界增能，發展務實致用教學。 4.觀課議課紀錄回饋：推動教師公開觀課，分享典範教學經驗及提供回饋，增進教師專業成長。																				
三、工作內涵	實施方式和實施內容																				
110-A3-1 社群研討 教材自編	1.實施方式 (1)素養教材發展增能：辦理教師教學工作坊及增能研習，強化教學技巧，發展素養導向教材教法，提升各領域素養導向教學之能力。 (2)多元選修深化教材：規劃辦理多元選修特色課程研習，強化教師對新課程專業能力素養，提升教學品質，確保學生學習成效，提升教師教材製作能力，完成的教材上傳至教學平台實施分享。																				
	2.實施內容 (1)素養教材發展增能 A.辦理教師教學工作坊及增能研習，強化教學技巧，發展素養導向教材及教法，提升各領域素養導向教學之能力。 B.110 學年度教師專業研習活動，上、下學期各辦理主題活動規劃如下：																				
	<table><tr><td>辦理時間</td><td>研習主題</td><td>參加對象</td><td>主/協辦</td></tr><tr><td>110.10.20</td><td>素養導向教學模式及教材發展(1)</td><td>全校教師</td><td>教務處</td></tr><tr><td>110.01.11</td><td>素養導向教學模式及教材發展(2)</td><td>全校教師</td><td>教務處</td></tr></table>			辦理時間	研習主題	參加對象	主/協辦	110.10.20	素養導向教學模式及教材發展(1)	全校教師	教務處	110.01.11	素養導向教學模式及教材發展(2)	全校教師	教務處						
	辦理時間	研習主題	參加對象	主/協辦																	
	110.10.20	素養導向教學模式及教材發展(1)	全校教師	教務處																	
	110.01.11	素養導向教學模式及教材發展(2)	全校教師	教務處																	
	(2)多元選修深化教材 A.規劃辦理【110 學年度多元選修特色課程研習】，強化教師對新課程專業能力素養，提升教學品質，確保學生學習成效，並規劃將研習科目內容列入未來校內『多元選修課程自編教材』。 B.110 學年度多元選修課程教師專業研習活動每場次 3 小時，各科辦理規劃如下：																				
	<table><tr><td>辦理時間</td><td>參加對象</td><td>上學期研習科目</td><td>下學期研習科目</td><td>主/協辦</td></tr><tr><td rowspan="3">(1)110.08.26 (2)111.04.13</td><td>餐飲科專業及實習課授課教師</td><td>咖啡拉花</td><td>鐵板燒料理</td><td>實習處</td></tr><tr><td>電商科專業及實習課授課教師</td><td>雲端軟體</td><td>企業管理</td><td>實習處</td></tr><tr><td>時尚科專業及實習課授課教師</td><td>時尚美睫</td><td>藝術美甲</td><td>實習處</td></tr></table>			辦理時間	參加對象	上學期研習科目	下學期研習科目	主/協辦	(1)110.08.26 (2)111.04.13	餐飲科專業及實習課授課教師	咖啡拉花	鐵板燒料理	實習處	電商科專業及實習課授課教師	雲端軟體	企業管理	實習處	時尚科專業及實習課授課教師	時尚美睫	藝術美甲	實習處
	辦理時間	參加對象	上學期研習科目	下學期研習科目	主/協辦																
	(1)110.08.26 (2)111.04.13	餐飲科專業及實習課授課教師	咖啡拉花	鐵板燒料理	實習處																
電商科專業及實習課授課教師		雲端軟體	企業管理	實習處																	
時尚科專業及實習課授課教師		時尚美睫	藝術美甲	實習處																	

1.實施方式

(1)訂定主題社群辦理：依據本校「教師組織教師專業學習社群」實施要點，各專業社群據以發展素養導向教學、資訊科技融入教學、國際教育議題融入教學主題及內容。

(2)持續推動對話反思：持續推動教師社群運作，開啟社群教師對話與反思，經由分享與鼓勵，達成教師共同成長之目標。

2.實施內容

(1)訂定主題社群辦理

1-1 辦理單位：教務處、實習處、各教師專業學習社群。

1-2 參加對象：全校專業群科教師。

1-3 辦理期程：110 年 08 月 01 日~111 年 07 月 31 日。

1-4 辦理方式：每學期至少辦理 5 次社群活動，並得邀請校內或校外專家指導。活動結束後，二週內將活動討論過程、成果照片等相關資料繳回教務處存查。

A.素養導向教學專業社群

(A)研討相關課程的素養導向教案，共同討論規劃課程內容及教學進度，發展出所屬課程的教案，並於公開備、觀、議課時實施教學驗證。

(B)110 學年度教師專業學習社群規劃如下。

社群名稱	社群成員/人數	社群類型	具體作為
素養導向教學專業社群	餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科、一般科目等教師共 8 人。	■跨領域/群	■教材研發與編撰 ■公開觀課與議課

B.資訊科技融入教學專業社群

(A)研討資訊科技融入教學相關課程教案，共同討論規劃課程內容及教學進度，發展出所屬課程的教案，並於公開備、觀、議課時實施教學驗證。

(B)110 學年度教師專業學習社群規劃如下。

社群名稱	社群成員/人數	社群類型	具作為
資訊科技融入教學專業社群	餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科、一般科目等教師共 7 人。	■跨領域/群	■教材研發與編撰 ■公開觀課與議課

C.國際教育議題融入教學專業社群

(A)研討國際教育議題融入教學相關課程教案，共同討論規劃課程內容及教學進度，發展出所屬課程的教案，並於公開備、觀、議課時實施教學驗證。

(B)110 學年度教師專業學習社群規劃如下：

社群名稱	社群成員/人數	社群類型	具體作為
國際教育議題融入教學專業社群	餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科、一般科目等教師共 7 人。	■跨領域/群	■教材研發與編撰 ■公開觀課與議課

110-A3-2 跨域社群 共備觀議	D.其他各社群規劃						
	序	社群名稱	對應 110 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類	具體作為	
	01	學生學習歷程檔案社群	■一般科目 ■跨領域/群科	課程諮詢教師共 8 人。	■跨科目/科別 ■跨領域/群 ■跨年級	■教案研發與設計 ■課程研發與規劃	
	02	雙語情境對話社群	日文、英文 ■一般科目 ■跨領域/群科	英文、日文科、 餐飲科任課教師 共 5 人。	■跨科目/科別 ■跨年級	■教學共備與研討 ■公開觀課與議課 ■多元評量與成效	
	03	彈性學習發展社群	彈性學習時間 ■一般科目 ■跨領域/群科	各領域召集人及 各科科主任共 8 人。	■跨科目/科別 ■跨領域/群 ■跨年級	■教案研發與設計 ■課程研發與規劃	
	E.研發教案納入課發會討論後列入實際運用						
	為具體深化本校教師教學的專業素養，提升教師課程發展和教學能力，規劃將教師社群發展及開發之教材透過課發會機制應用於學校多元選修課程之中，除有效落實研發教材外，並且能夠研發符合本校實際需求的教案。						
	(2)持續推動對話反思						
	A.依據「教師組織教師專業學習社群」實施要點，持續推動教師社群運作，開啟社群教師對話與反思，經由分享與鼓勵，達成教師共同成長之目標。						
	B.每學期辦理 1 次以全校跨專業領域社群工作坊，邀請學者專家協助指導如何推動跨領域教師專業社群，讓跨領域專業社群能夠順利推動。						
	C.110 學年度專業領域社群工作坊行程規劃表						
	項次	辦理時間	內容	講師	地點	參加對象	備註
	1	110.10.21	跨專業領域社群工作坊(1)	學者專家	二樓會議室	本校全體教師	辦理日程和講師，得視實際辦理情況調整
	2	111.01.12	跨專業領域社群工作坊(2)	學者專家	二樓會議室	本校全體教師	
110-A3-3 精進專業 業界增能	1.實施方式						
	(1)課餘期間主動參與：教師利用寒、暑假期間，規劃赴公民營研習網站辦理餐飲管理、電子商務、時尚造型相關研習場次，每次以 2-5 天為原則。						
	(2)認真學習實務應用：利用寒、暑假期間主動報名赴業界深度研習，融入創客概念，提升教學成效。						
	2.實施內容						
	(1)課餘期間主動參與						
	1-1 協辦單位：實習處、各科科主任。						
	1-2 參加對象：專業群科教師。						
	1-3 辦理期程：110 學年度寒、暑假期間。						
	1-4 辦理方式：						
	A.餐飲管理科：教師利用寒、暑假期間，規劃赴公民營研習網站辦理餐飲領域相關研習場次，每次以 2-5 天為原則。						
	B.電子商務科：教師利用寒、暑假期間，規劃赴公民營研習網站辦理電子商務領域相關研習場次，每次以 2-5 天為原則。						

110-A3-3 精進專業 業界增能	C.時尚造型科：教師利用寒、暑假期間，規劃赴公民營研習網站辦理時尚造型領域相關研習場次，每次以 2-5 天為原則。 (2)認真學習實務應用 A.餐飲管理科：教師透過參加教育部辦理公民營研習，學習餐飲管理相關知識與技藝，在相關授課中可以融入餐飲界未來發展趨勢，使餐飲理論與實務能夠更緊密。 B.電子商務科：教師透過參加教育部辦理公民營研習，學習電子商務相關創客知識與技藝，在相關授課中可以融入電子商務平台現行發展狀況及未來發展趨勢，使教學理論與實務相結合。 C.時尚造型科：教師透過參加教育部辦理公民營研習，學習美容美髮、時尚造型等相關知識與技藝，在相關授課中可以融入國際流行趨勢，使學生對於流行時尚更能增廣見聞。
110-A3-4 觀課議課 紀錄回饋	1.實施方式 (1)訂定辦法據以推展：依據本校教師公開備、觀、議課實施辦法辦理。 (2)跨域學習提供回饋：受觀教師可邀請同領域或跨領域教師共同實施備、觀、議課，觀課教師提供回饋，提升教學成效。 2.實施內容 (1)訂定辦法據以推展 1-1 主辦單位：教務處。 1-2 參加對象：各科教學研究會、全校教師。 1-3 辦理期程：110 年 09 月~111 年 05 月。 1-4 辦理方式： A.依據本校教師公開備、觀、議課實施辦法辦理。 B.由各領域召集人於 110 學年度上學期期初教學研究會回報教學組，當學期實施公開觀課教師名單(各領域須二分之一以上)，其餘教師於 110 學年度下學期實施。 C.由教學組公告受觀教師排定之日期、時間、上課教室地點。 (2)跨域學習提供回饋 A.受觀教師可邀請同領域或跨領域教師共同實施備、觀、議課。 B.請參加觀課教師於觀課期間協助受觀教師填寫共同備課、觀課及議課紀錄表，以提供觀課後參考之依據，並於觀課完成後二週內將備、觀、議課等紀錄表繳回教務處存查及回饋。
四、預期效益	1.社群研討教材自編：強化教師專業，發展適合本校學生學習之自編補充教材，強化教學廣度與深度。 2.跨域社群共備觀議：深化教師素養導向教學、資訊科技融入教學、國際教育議題融入教學，激發教學創意思維，經驗交流分享。 3.精進專業業界增能：落實教師業界增能，提升教師的務實致用教學能力，深化專業群科與產業的鏈結。 4.觀課議課紀錄回饋：持續推動教師共同備課、觀課及議課，並適時進行教學回饋，達成教師自我精進目標。

	指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量 化 指 標	A3-1 跨科目/領域/專業群科教師專業社群數	5 個		6 個		7 個	
		A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率	83%		85%		87%	
		A3-3 教師參加研習平均時數	24 時 / 人		26 時/ 人		28 時/ 人	
A3-4 校長及教師公開授課人次		58 人次		60 人次		62 人次		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。								

110-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

110會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	12	1.6	19.2	A3.1 1.6×3 素養導向教學模式及教材發展研習 A3.1 A3.1 1.6×3×3 多元選修科目教師研習
		諮詢費	人次	3	2	6	A3.2 2×3 精進教師專業社群
		全民健康保險補充保費	式	1	0.532	0.532	鐘點費、詢詢費×2.11%=0.532
		印刷費	冊	100	0.1	10	A3.1 0.1×60 素養導向教學模式及教材發展研習講義手冊 A3.2 0.1×40 教師專業社群講義手冊
		國內旅費	人次	4	0.58	2.32	A3.1 0.29×2×1 素養導向教學模式及教材發展研習 A3.2 0.29×2×3 教師專業社群
		膳宿費	人次	260	0.08	20.8	A3.1 0.08×1×30 素養導向教學模式及教材發展研習 A3.1 0.08×1×30 多元選修課程教師專業研習 A3.2 0.08×5×40 教師專業社群
		設備維護費	式	1	11	11	執行子計畫設備器具維護
		雜支	式	1	14.148	14.148	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
	小計					84	
	獎補助費						
		小計					0
	經常門小計					84	
	(二)資本門						
	設備費						
資本門小計					0		
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)					84		
111會計年度	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	12	1.6	19.2	A3.1 1.6×3 素養導向教學模式及教材發展研習 A3.1 A3.1 1.6×3×3 多元選修科目教師研習	

概 算 表	諮詢費	人次	3	2	6	A3.2 2×3 精進教師專業社群	
	全民健康保險補充保費	式	1	0.532	0.532	鐘點費、諮詢費 ×2.11%=0.532	
	印刷費	冊	100	0.1	10	A3.1 0.1×60 素養導向教學模式及教材發展研習講義手冊 A3.2 0.1×40 教師專業社群講義手冊	
	國內旅費	人次	8	0.29	2.32	A3.1 0.29×2×2 素養導向教學模式及教材發展研習 A3.2 0.29×2×2 教師專業社群	
	膳宿費	人次	260	0.08	20.8	A3.1 0.08×1×30 素養導向教學模式及教材發展研習 A3.1 0.08×1×30 多元選修課程教師專業研習 A3.2 0.08×5×40 教師專業社群	
	設備維護費	式	1	13	13	執行子計畫設備器具維護	
	雜支	式	1	14.148	14.148	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等	
	小計				86		
	獎 補 助 費						
		小計				0	
	經常門小計				86		
	(二)資本門						
	設 備 費						
	資本門小計				0		
	111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)				86		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教務長戴盛文

教務主任陳坤賀

代理會計主任鄒蕙如

校長甘能賓