

●子計畫：110-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	陳坤賀 主任
二、計畫目標	1. 適性自主跨域探索：提升學生學動機，有效協助學生規劃個人教育計畫，透過自主學習及彈性學習的能力，培養與試探、深化學生學習。 2. 產企結合理實並進：結合產業及企業實務學習，透過跨域教學支援，培養學生實務能力，同時增廣教學資源運用，讓實習技能更加精進。 3. 素養教學多元跨域：持續進行跨域選修課程，發展核心素養創新教學，增進教師多元跨域教學能力 4. 資訊科技融入教學：落實資訊科技融入教學，進行數位化教學及數位化系統診斷學生學習成效，達到差異化教學目的。 5. 國際教育多元文化：推動國際教育及交流，提高學生英語文等外語能力，擴展學生國際視野，體驗各國文化，培養世界公民。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
110-A2-1 適性自主 跨域探索	1. 實施方式 (1) 適性自主有效學習：因本校學生學習意願差異大，期望透過適性分組提供教師及學生能在教學與學習上有更好的環境，同時考量學生個人意願及該科學科之學習需求，以學生學習成績考量作異質性的適切分組，將電子商務科、餐飲管理科辦理跨科跨班上課。 (2) 彈性學習跨域探索：辦理正規班及實用技能班進行跨科分組選修彈性學習微課程科目，以每學期 18 週對開方式辦理，共計開設 8 個微課程，並鼓勵學生做跨科跨域的課程探索，深化自主學習的核心素養且有效協助學生規劃個人學習計畫。 2. 實施內容 (1) 適性自主有效學習： 1-1 辦理單位：教務處、電子商務科、餐飲管理科、英文科教師。 1-2 參加對象：電子商務科、餐飲管理科二年級學生。 1-3 實施課程：英文(2 學分)，二班 2 組。 1-4 辦理期程：110 年 08 月 01 日~111 年 07 月 31 日。 1-5 辦理方式： A.異質性作適性分組 鑒於學生入學成績及學習意願差異大，教務處依據一年級全學年成績及個人意願辦理實施適性分組，期望透過適性分組達到拔尖扶弱的教學目標。 B.定期辦理成效檢視 每學期期末時邀集英語領域召集人、任課教師召開檢討會議，探討適性分組的成效以及需要改進的部分，藉以落實異質性分組的實質效益。 (2) 彈性學習跨域探索 1-1 辦理單位：教務處、各科。 1-2 參加對象：正規班、實用技能班二、三年級學生。 1-3 辦理期程：上學期 18 週，下學期 18 週，上、下學期課程各 9 週對開。 1-4 辦理方式： A.選課系統辦理選課 教務處依據課程計畫書彈性學習時間規劃表，以及本校選課輔導手冊期程辦理選課及師資安排相關事宜，學生則依照規定時間至學校選課系統辦理選課，然後依據學生選課結果及地點實施上課。		

	B.課程諮詢教師協助 課程諮詢教師依據教務處指定時間入班實施團體輔導或個別輔導，協助學生完成微課程的選課，並詢問適時做生活、學習上的輔導。 C.階段辦理成效回饋 每一階段結束後，實施心得回饋，並完成滿意度調查，藉以了解開設課程是否符合學生需求，滿意度高者下學年度繼續保留，滿意度較差者下一學年度更改科目。 D.自主學習培養自信 二年級規劃於每週五第2節實施、三年級規劃於每週五第3-4節實施。學生完成自主學習申請表，包含學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。而後依自主學習計畫書之規劃實施，學期末將自主學習成果紀錄表彙整成冊，然後將成果上傳學習歷程網站，作為個人學習歷程記錄。
110-A2-2 產企結 理實並進	1.實施方式 (1)結合企業實務教學：邀請產業界國賓飯店、新竹物流、中華時尚整體造型技藝交流協會等師資實施教學，吸收業界實務經驗，提升學生專業水準。 (2)產業職場參觀體驗：透過產業教學參觀、職場體驗活動，提升學生產業鏈相互結合關係。 2.實施內容 (1)結合企業實務教學 1-1 協辦單位：教務處、餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科、國賓飯店、新竹物流、中華時尚整體造型技藝交流協會。 1-2 參加對象：餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科學生。 1-3 辦理期程：110年08月01日~111年07月31日。 1-4 實施課程： 1-4-1 餐飲管理科：一年級中餐烹飪課程、二年級烘焙課程、三年級西餐烹飪課程。 1-4-2 電子商務科：三年級物流個案研討。 1-4-3 時尚造型科：三年級髮型設計。 1-5 辦理方式： 1-5-1 餐飲管理科：規劃國賓飯店烹飪、烘焙及西餐職場實習，結合產業界進行學生實務教學和實習。 1-5-2 電子商務科：規劃新竹物流職場實習，結合產業界進行學生實務教學和實習。 1-5-3 時尚造型科：規劃曼都髮廊職場實習，結合產業界進行學生實務教學和實習。 (2)產業職場參觀體驗 1-1 協辦單位：教務處、餐飲管理科、國賓飯店、新竹物流、曼都髮廊。 1-2 參加對象：餐飲管理科、電子商務科學生。 1-3 辦理期程：110年08月01日~111年07月31日。

110-A2-2 產企結合理實並進	1-4 辦理方式： (1)定期辦理產業教學參觀、職場體驗活動，透過實際體驗活動，提升學生對於產業鏈相互結合關係的了解，利於未來進入職場選擇就業方向的優勢 (2)110 學年度辦理產業教學參觀、職場體驗期程規劃表 <table><tr><th>項次</th><th>日程</th><th>內容</th><th>地點</th><th>參加對象</th><th>備註</th></tr><tr><td>1</td><td>110 年 11 月</td><td>餐飲科產業職場參觀體驗(1)</td><td>郭元益糕餅博物館</td><td>餐飲科學生</td><td rowspan="4">辦理日程和地點者，得依實際辦理狀況調整</td></tr><tr><td>2</td><td>110 年 10 月</td><td>時尚科產業職場參觀體驗</td><td>亞洲國際色彩股份有限公司</td><td>時尚科學生</td></tr><tr><td>3</td><td>110 年 10 月</td><td>電商科產業職場參觀體驗</td><td>新竹物流股份有限公司</td><td>電商科學生</td></tr><tr><td>4</td><td>111 年 03 月</td><td>餐飲科產業職場參觀體驗(2)</td><td>台北烘焙展</td><td>餐飲科學生</td></tr></table>	項次	日程	內容	地點	參加對象	備註	1	110 年 11 月	餐飲科產業職場參觀體驗(1)	郭元益糕餅博物館	餐飲科學生	辦理日程和地點者，得依實際辦理狀況調整	2	110 年 10 月	時尚科產業職場參觀體驗	亞洲國際色彩股份有限公司	時尚科學生	3	110 年 10 月	電商科產業職場參觀體驗	新竹物流股份有限公司	電商科學生	4	111 年 03 月	餐飲科產業職場參觀體驗(2)	台北烘焙展	餐飲科學生
項次	日程	內容	地點	參加對象	備註																							
1	110 年 11 月	餐飲科產業職場參觀體驗(1)	郭元益糕餅博物館	餐飲科學生	辦理日程和地點者，得依實際辦理狀況調整																							
2	110 年 10 月	時尚科產業職場參觀體驗	亞洲國際色彩股份有限公司	時尚科學生																								
3	110 年 10 月	電商科產業職場參觀體驗	新竹物流股份有限公司	電商科學生																								
4	111 年 03 月	餐飲科產業職場參觀體驗(2)	台北烘焙展	餐飲科學生																								
110-A2-3 素養教學多元跨域	1.實施方式 (1)素養教學課程設計：辦理素養導向之教學設計工作坊，上、下學期各辦理一場，並產出教案。 (2)多元跨域學生自主：以電子商務科、餐飲管理科、時尚造型科三年級實施同科跨班多元選修，鼓勵學生適性學習。 2.實施內容 (1)素養教學課程設計： A.辦理素養導向之教學設計工作坊，上、下學期各辦理一場，並產出素養教學與評量教案後，於 110-A1-2 計畫辦理教學成果分享及優良教案展示。 B.110 學年度素養導向研習辦理期程規劃表 <table><tr><th colspan="7">110 學年度素養導向研習辦理期程規劃表</th></tr><tr><th>場次</th><th>日程</th><th>內容</th><th>地點</th><th>參加對象</th><th>主講者</th><th>備註</th></tr><tr><td>一</td><td>110.08.26</td><td>素養導向課程設計(1)</td><td>本校二樓會議室</td><td>全校教師</td><td>專家學者</td><td rowspan="2">辦理日程和主講者，得依實際辦理狀況調整</td></tr><tr><td>二</td><td>110.01.10</td><td>素養導向課程設計(2)</td><td>本校二樓會議室</td><td>全校教師</td><td>專家學者</td></tr></table> (2)多元跨域學生自主： 1-1 辦理單位：教務處、電子商務科。 1-2 參加對象：電子商務科二年級學生。 1-3 辦理期程：110 年 08 月 01 日~111 年 07 月 31 日。 1-4 辦理方式： A.網頁物流適性選擇：以電子商務科三年級實施同科跨班多元【動態網頁製作(6)、物流管理實務(6)】，鼓勵學生適性及自主學習。 B.川菜客家特色料理：以餐飲管理科三年級實施同科跨班多元【川菜特色料理(6)、客家特色料理(6)】，鼓勵學生適性及自主學習。 C.美甲美睫時尚美學：以時尚造型科三年級實施同科跨班多元【時尚美睫(6)、藝術美甲(6)】，鼓勵學生適性及自主學習。	110 學年度素養導向研習辦理期程規劃表							場次	日程	內容	地點	參加對象	主講者	備註	一	110.08.26	素養導向課程設計(1)	本校二樓會議室	全校教師	專家學者	辦理日程和主講者，得依實際辦理狀況調整	二	110.01.10	素養導向課程設計(2)	本校二樓會議室	全校教師	專家學者
110 學年度素養導向研習辦理期程規劃表																												
場次	日程	內容	地點	參加對象	主講者	備註																						
一	110.08.26	素養導向課程設計(1)	本校二樓會議室	全校教師	專家學者	辦理日程和主講者，得依實際辦理狀況調整																						
二	110.01.10	素養導向課程設計(2)	本校二樓會議室	全校教師	專家學者																							

110-A2-4
資訊科技
融入教學

1.實施方式

(1)資訊科技充分運用：學校提供完善的軟硬體教學設備，教師妥善運用資訊科技融入，適時將教學內容轉為數位化教材，讓學生轉被動為主動的學習方式，提升主動學習的意願。

2.實施內容

(1)資訊科技充分運用：

1-1 辦理單位：教務處、電子商務科。

1-2 參加對象：電子商務科二年級學生。

1-3 辦理期程：110 年 08 月 01 日~111 年 07 月 31 日。

1-4 辦理方式

A.資訊科技數位教學：

(1)透過資訊科技融入教學，持續進行數位教材化，針對課程內容實施教材補充、學習單的建立，以及學習評量考核，讓學生可透過數位媒體自行下載使用，同時利用 Google 表單做線上測驗，提供教師了解個別學生的差異，並做後續相關學習的安排。

(2)110 學年度資訊科技數位教學研習行程規劃表：

場次	日程	內容	地點	參加對象
1	110.09.03(五) 16:00-17:30	建置數位教材(1)	電商科教室	本校教師
2	110.09.17(五) 16:00-17:30	建置數位教材(2)	電商科教室	本校教師

B.數位評閱卷卡合一：透過數位學習評閱機，使學生評量卷卡合一，整合各類成績報表(包含班級、個人)，並包含試題分析、圖表分析，提供教師了解學生個別差異及作為教學調整的方向。

110-A2-5
國際教育
多元文化

1.實施方式

(1)開設第二外語-日語：學校除了部定必修英語文外，另外於校內選修開設日文 2 學分，增加學生學習多國語言的基礎能力。

(2)國際教育英語提升：參訪各國與本校性質科系較相近高中，以實地走訪增廣學生國際視野，嘗試學習異國文化，尊重異國文化。並設置通過「全民英檢」獎學金辦法，鼓勵學生能夠認真學習

(3)東南亞特色美食展：結合本校特色餐飲管理科舉辦新住民特色美食展等多元化活動，讓學子能廣納現今多元社會組成特色。

(4)善用地方地區資源：結合地方社區資源，採用國際教育議題融入教學，提供學生學習在地文化與國際觀之接軌機會。

2.實施內容

由學務處統籌，教務處、會計室、總務處、人事室配合辦理，辦理期程為 110 年 08 月 01 日~111 年 07 月 31 日。辦理方式如下：

(1)開設第二外語-日語

A.每學年度開設 2 學分日文課程，提升學生對於日語聽、說、讀、寫的能力。

B.透過開設日語課程，增加學生對於日本語言、文化的了解，開拓國際視野。

(2)國際教育英語提升

- A.辦理師生出訪活動進行國際交流，藉由參訪各國與本校性質科系較相近高中及風景名勝，以實地走訪增廣學生國際視野，嘗試學習異國文化，尊重異國文化。
- B.設置通過「全民英檢」獎學金辦法，鼓勵學生能夠認真學習，並踴躍報名參加「全民英檢」考試，增加本校學生通過全民英檢比率，使學生勇於和外國朋友嘗試交談溝通。
- C.舉辦「英語營隊」：透過辦理「英語營隊」，規劃「旅遊英語」、「飲食英語」、「生活英語」等內容，邀請鄰近大專院校外籍教師擔任「英語營隊」講師，增加學生英語學習樂趣，同時增加學生對於異國文化的了解，增加學生的國際觀。

D.110 學年度「英語營隊」行程規劃表

項次	日程	內容	師資	地點	參加對象	備註
1	110.09.10(五) 110.10.15(五) 110.11.12(五) 13:10-16:00	旅遊英語、飲食英語、生活英語教學	外籍教師	操場會議室	本校學生	規劃於星期五下午團體活動時間，辦理日程和師資者，得視實際辦理情況調整
2	111.03.11(五) 111.03.25(五) 110.04.08(五) 13:10-16:00	旅遊英語、飲食英語、生活英語教學	外籍教師	操場會議室	本校學生	

(3)東南亞特色美食展

- A.每學期辦理新住民文化相關教育活動、家庭活動，並於活動開始前在班級實施國際交流禮儀宣導，使學生先行具備應有的國際觀及國際交流的預備心。
- B.結合本校特色餐飲管理科舉辦新住民特色美食展等多元化活動，同時於社會科教學活動融入多元文化的介紹，讓學子能廣納現今多元社會組成特色，將其過程拍成影片上傳 YouTube。

C.110 學年度新住民講座活動行程規劃表

項次	日程	內容	講師	地點	參加對象	備註
1	110.11.26	新住民講座活動(1)	陳秋賢老師	二樓會議室	本校新住民學生	辦理日程和講師，得視實際辦理情況調整
2	111.05.13	新住民講座活動(2)	陳秋賢老師	二樓會議室	本校新住民學生	

(4)善用地方地區資源

- A.邀請社區新住民家長、民眾參與學校相關活動(例如校慶園遊會攤位擺設、舞蹈表演等)，增加學生對於異國文化、服飾、飲食的了解。
- B.邀請社區大學對於異國文化、服飾、飲食等學有專精講師蒞校指導。
- C.國際教育議題融入教學，安排、鼓勵學生參與社區辦理的異國活動，除可學習異國文化外，同時可以增進學生對於國際觀的接軌機會。

四、預期效益	1.適性自主跨域探索：透過創新教學及學生自主學習，提高學生學習動機，有效協同學生規劃個人學習計畫，強化學生自習能力。 2.產企結合理實並進：結合國賓飯店產業及企業實務學習、職場體驗活動，吸收業界實務經驗，提升學生專業水準。 3.素養教學多元跨域：發展素養導向教學模式，提升教師製作素養導向教材能力，增進核心素養創新教學及多元跨域能力。 4.資訊科技融入教學：善用資訊科技，增進教師數位化教材製作能力，進而實際運用於教學現場，提供學生多方位的學習方式，提升整體學習興趣。 5.國際教育多元文化：開設第二外語-日語，增進學生多國語言能力，增廣學生國際視野，尊重異國文化。								
	指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	方案 量 化 指 標	A2-1 實施核心素養導向教學及評量教師人數。		10人		12人		15人	
		A2-2 適性分組教學參與教師人數		4人		5人		6人	
		A2-3 彈性學習時間實施自主學習學生人數		10人		12人		15人	
		A2-4 學生自主學習指導教師人數		4人		5人		5人	
		A2-6 實施資訊科技融入教學教師人數		10人		12人		15人	
		A2-7 參與雙語課程學生比率		35%		35%		35%	
		A2-8 實施雙語課程教學教師人數		6人		7人		8人	
A2-9 參與國際教育學生比率		20%		25%		30%			
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。									

110-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

110會計年度概算表

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	3	2	6	A2.3 3×2=6 素養導向課程設計講座鐘點費
	授課鐘點費	節	9	0.8	7.2	A2-5 0.8×9=7.2 英語營隊外師鐘點費
	授課鐘點費	節	9	0.4	3.6	A2-5 0.4×9=3.6 英語營隊校內教師鐘點費
	授課鐘點費	節	144	0.4	57.6	A2.1 18 週×8 課程=144節，0.4×144=57.6 彈性學習微課程鐘點費
	諮詢費	人次	1	2	2	A2.5 2×1 推動新住民文化活動諮詢費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.612	1.612	鐘點費、諮詢費 76.4×2.11%=1.612
	國內旅費	人次	4	0.29	1.16	A2.3 0.29×2×1 素養導向課程設計講座鐘點費 A2.5 0.29×2×1 推動新住民文化活動諮詢費
	印刷費	冊	60	0.1	6	A2.5 0.1×60 推動新住民文化活動手冊
	膳宿費	人次	60	0.08	4.8	A2.5 0.08×60 推動新住民活動活動膳費
	設備維護費	式	1	11	11	執行子計畫設備器具維護
	物品費	式	1	47.7	47.7	A2.1 學生自主學習、微課程練習電磁爐 2.5×3、網路攝影機 3.5×5、頭戴式無線麥克風 4.35×2、收納車 7×2
	材料費	人次	160	0.2	32	A2.1 學生自主學習材料費 0.2×160
	雜支	式	1	14.328	14.328	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
小計				195		
獎補助費	學生獎學金	人	4	2	8	A2.5 學生通過全民英檢獎學金
	小計				8	
經常門小計				203		
(二)資本門						
設備費	數位學習評量機	台	1	90	90	A2.4 資訊教學多元評量使用，含試題及圖表分析
	48埠智慧型網管交換器	組	2	16	32	A2.4 資訊科技融入教學使用
	網路頻寬分配器	組	1	70	70	A2.4 資訊科技融入教學使用
	木質展示櫃(含透明玻璃、嵌燈)	組	1	30	30	A2.3 學生自主學習作品陳列展示及保存使用

	磁鐵式電子白板	組	2	20	40	A2.3 學生自主學習作品陳列展示
	美甲工作台(含椅子)	組	2	20	40	A2.3 素養教學多元跨域教學使用
	資本門小計				302	
	110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)				505	

111 會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	3	2	6	A2.3 3×2=6 素養導向課程設計講座鐘點費
		授課鐘點費	節	9	0.8	7.2	A2-5 0.8×9=7.2 英語營隊外師鐘點費
		授課鐘點費	節	9	0.4	3.6	A2-5 0.8×9=7.2 英語營隊校內教師鐘點費
		授課鐘點費	節	144	0.4	57.6	A2.1 18 週×8 課程=144 節，0.4×144=57.6 彈性學習微課程鐘點費
		諮詢費	人次	1	2	2	A2.5 2×1 推動新住民文化活動諮詢費
		全民健康保險補充保費	式	1	1.536	1.536	鐘點費、諮詢費 72.8×2.11%=1.536
		國內旅費	人次	4	0.29	1.16	A2.3 0.29×2×1 素養導向課程設計講座鐘點費 A2.5 0.29×2×1 推動新住民文化活動諮詢費
		印刷費	冊	60	0.1	6	A2.5 0.1×60 推動新住民文化活動手冊
		膳宿費	人次	60	0.08	4.8	A2.5 0.08×60 推動新住民活動活動膳費
		設備維護費	式	1	16	16	執行子計畫設備器具維護
		物品費	式	1	28.5	28.5	A2.1 學生自主學習、微課程練習電磁爐 2.5×3、收納車 7×2
		材料費	人次	160	0.2	32	A2.1 學生自主學習材料費 0.2×160
		雜支	式	1	16.604	16.604	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
	小計				183		
	獎補助費	學生獎學金	人	4	2	8	A2.5 學生通過全民英檢獎學金
		小計				8	
	經常門小計				191		
	(二)資本門						
	設備費	桌上型電腦	台	2	25	50	A2.1 資訊科技融入教學使用
		木質展示櫃(含透明玻璃、炭燈)	組	3	30	90	A2.3 各科學生自主學習作品陳列展示及保存使用
		磁鐵式電子白板	組	2	30	60	A2.3 學生自主學習作品陳列展示

	負壓射頻美容 美體儀	組	1	46	46	A2.3 素養教學多元跨域 教學使用
	美甲工作台 (含椅子)	組	3	20	60	A2.3 素養教學多元跨域 教學使用
	資本門小計				306	
	111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)				497	

承辦人：

教學組長戴盛文

承辦主任：

教務主任陳坤賀

主計主任：

代理會計主任鄒蕙如

校長：

校長甘能賓