

●子計畫：109-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	實習處	承 辦 人	黃顯晴 主任
二、計畫目標	1.推動國際教育及交流，提高學生英語文等外語能力，擴展學生國際視野，體驗各國文化，促進國際交流，培養世界公民的能力。 2.強化學生專題實作多元展能和學習成效，增進學生創新研發能力。 3.加強各項專業技能競賽，精進學生技藝能力，輔導學生參加全國技藝競賽，得以獲得優良成績結合理論課程與實務操作，促進學生多元學習表現。 4.打造友善國際化教育環境，提升素養導向教學，共創和諧校園氛圍。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
109-B3-1 國際交流 多元文化	1.實施方式 (1)國際教育英語提升： 參訪各國與本校性質科系較相近高中，以實地走訪增廣學生國際視野，嘗試學習異國文化，尊重異國文化。並設置通過「全民英檢」獎學金辦法，鼓勵學生能夠認真學習 (2)東南亞特色美食展： 結合本校特色餐飲管理科舉辦新住民特色美食展等多元化活動，讓學子能廣納現今多元社會組成特色。 (3)善用地方地區資源： 結合地方社區資源，提供學生學習在地文化與國際觀之接軌機會。 2.實施內容 由學務處統籌，教務處、會計室、總務處、人事室配合辦理，辦理期程為 109 年 08 月 01 日~110 年 07 月 31 日。辦理方式如下： (1)國際教育英語提升 A.辦理師生出訪活動進行國際交流，藉由參訪各國與本校性質科系較相近高中及風景名勝，以實地走訪增廣學生國際視野，嘗試學習異國文化，尊重異國文化。 B.設置通過「全民英檢」獎學金辦法，鼓勵學生能夠認真學習，並踴躍報名參加「全民英檢」考試，增加本校學生通過全民英檢比率，使學生勇於和外國朋友嘗試交談溝通。 (2)東南亞特色美食展 A.辦理 1~2 場新住民文化相關教育活動、家庭活動，並於活動開始前在班級實施國際交流禮儀宣導，使學生先行具備應有的國際觀及國際交流的預備心。 B.結合本校特色餐飲管理科舉辦新住民特色美食展等多元化活動，同時於社會科教學活動融入多元文化的介紹，讓學子能廣納現今多元社會組成特色，將其過程拍成影片上傳 YouTube。 (3)善用地方地區資源 A.邀請社區新住民家長、民眾參與學校相關活動(例如校慶園遊會攤位擺設、舞蹈表演等)，增加學生對於異國文化、服飾、飲食的了解。 B.邀請社區大學對於異國文化、服飾、飲食等學有專精講師蒞校指導。 C.安排、鼓勵學生參與社區辦理的異國活動，除可學習異國文化外，同時可以增進學生對於國際觀的接軌機會。		
109-B3-2 增強學生 研發能力	1.實施方式 (1)專題實作成果發表： 強化學生專業技術，辦理專業群科專題實作教學成果展與發表會，觀摩學習。 (2)專題實作創造研發： 提升專題實作創新研發能力，全國專題實作獲獎逐年增加。 (3)技專資源務實分享： 邀請科大和業界專家進行評審和指導深化專題實作課程，統整學生實務與創新能力。		

109-B3-2
增強學生
研發能力

2.實施內容

由實習處統籌，教務處配合辦理，辦理期程為 109 年 08 月 01 日~110 年 07 月 31 日。辦理方式如下：

(1)專題實作成果發表

- A.校內優先遴選有帶過學生參加專題製作比賽的教師擔任「專題實作」教師，透過參賽經驗分享以累積經驗，逐年提升「專題實作」獲獎率。
- B.辦理專業群科專題實作教學成果展與發表會

(2)專題實作創造研發

- A.將提升專題製作比賽獲獎率列入各科「教學研究會」討論提案，鼓勵學生踴躍報名參加。
- B.提升專題實作創新研發能力，全國專題實作獲獎逐年增加。
- C.透過專題教師的指導，加強學生資訊運用能力，落實科技與實務的結合，有助於專題實作及研發學習成效。

(3)技專資源務實分享

- A.邀請科大和業界專家進行評審和指導深化專題實作課程。
- B.統整學生實務與創新能力，提高專題製作獲獎率。

項目	主題	講師	辦理時間	地點	對象
1	餐飲管理專題實作創新研發能力增能培訓	待聘	109.11、110.04 各 2 小時	餐飲科實習 教室	餐飲管理 科學生
2	電子商務專題實作創新研發能力增能培訓	待聘	109.11、110.04 各 2 小時	電商科專業 教室	電子商務 科學生
3	時尚造型專題實作創新研發能力增能培訓	待聘	109.11、110.04 各 2 小時	時尚科專業 教室	時尚造型 科學生

109-B3-3
精進學生
技藝能力

1.實施方式

- (1)成果發表驗證成果：辦理技能競賽成果展與發表會，強化學生專業技藝能力。
- (2)專業群科技能競賽：辦理專業群科技能競賽，提升學生術科能力。
- (3)技專資源實務創新：邀請社區大學及鄰近科大教授蒞臨指導學生專業技能，提升學生專業技術的實務能力。

2.實施內容

由實習處統籌，餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科配合辦理，辦理期程為 109 年 08 月 01 日~110 年 07 月 31 日。辦理方式如下：

(1)成果發表驗證成果

- A.校內優先遴選有帶過學生參加技能競賽經驗分享，以累積經驗，逐年提升「技能競賽」獲獎率，目標為該職群金手獎或前 6 名。
- B.辦理技能競賽成果展與發表會，強化學生專業技藝能力。

(2)專業群科技能競賽

- A.訂定「技藝競賽優良獎勵辦法」，並經本校行政會議通過及公告，鼓勵各專業類科學生踴躍報名參加全國性技藝競賽，同時鼓勵老師加強專業課程教學，積極、熱心指導學生加強技能訓練。
- B.辦理專業類科技能競賽，提升學生術科能力。

109-B3-3 精進學生 技藝能力	項目	主題	講師	辦理時間	地點	對象
	1	餐飲管理技藝競賽成果指導	校內師資	109.10~109.12 共計 4 小時	餐飲科實習教室	餐飲管理科學生
	2	電子商務技藝競賽成果指導	校內師資	109.10~109.12 共計 4 小時	電商科專業教室	電子商務科學生
	3	時尚造型技藝競賽成果指導	校內師資	109.10~109.12 共計 4 小時	時尚科專業教室	時尚造型科學生
	4	餐飲管理技藝競賽選手培訓	校內師資	109.10~109.12 計 8 小時 110.03~110.05 計 8 小時	餐飲科實習教室	餐飲管理科學生
	5	電子商務技藝競賽選手培訓	校內師資	109.10~109.12 計 8 小時 110.03~110.05 計 8 小時	電商科專業教室	電子商務科學生
	6	時尚造型技藝競賽選手培訓	校內師資	109.10~109.12 計 8 小時 110.03~110.05 計 8 小時	時尚科專業教室	時尚造型科學生
109-B3-4 友善國際 教學環境	(3)技專資源實務創新					
	邀請社區大學及鄰近科大教授蒞臨指導學生專業技能，提升學生專業技術的實務能力，預訂辦理場次如下：					
	項目	主題	講師	辦理時間	地點	對象
	1	餐飲管理專題製作實作能力指導	大專院校師資	109.10、110.04 各 2 小時	餐飲科實習教室	餐飲管理科學生
	2	電子商務專題製作實作能力指導	大專院校師資	109.10、110.04 各 2 小時	電商科專業教室	電子商務科學生
	3	時尚造型專題製作實作能力指導	大專院校師資	109.10、110.04 各 2 小時	時尚科專業教室	時尚造型科學生
	4	餐飲管理科技藝競賽選手指導	大專院校師資	109.10、110.4 各 2 小時	餐飲科實習教室	餐飲管理科選手(中餐*4、烘焙*4)
	5	電子商務科技藝競賽選手指導	大專院校師資	109.10、110.4 各 2 小時	電商科專業教室	電子商務科選手(網頁設計*3)
	6	時尚造型科技藝競賽選手指導	大專院校師資	109.10、110.4 各 2 小時	時尚科專業教室	時尚造型科選手(美髮*3、美顏*3)
	1.實施方式					
	(1)開設第二外語-日語： 學校除了部定必修英語文外，另外於校內選修開設日文 2 學分，增加學生學習多國語言的基礎能力。					
	(2)成立英日情境教室： 於學校閱覽室布置英日語教學情境，使同學能夠對於英日語國家文化有更多的認識。					
	(3)落實僑生專班輔導： 為使本校僑生專班能夠及早適應學校的教學環境，將成立專責單位及業管人員，共同完成周到的教學與照顧服務。					
	2.實施內容					
	由實習處統籌，餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科配合辦理，辦理期程為 109 年 08 月 01 日~110 年 07 月 31 日。辦理方式如下：					
	(1)開設第二外語-日語					
	A.每學年度開設 2 學分日文課程，提升學生對於日語聽、說、讀、寫的能力。					
	B.透過開設日語課程，增加學生對於日本語言、文化的了解，開拓國際視野。					

109-B3-4 友善國際 教學環境	(2)成立英日語情境教室： A.於學校閱覽室布置英日教學情境，使同學能夠對於英日國家文化有更多的認識。 B.請英日文任課教師於課程中多增加一些英日語國家的特色教材，作為學生的補充教材，達到寓教於樂的目的。 (3)落實僑生專班輔導： A.僑生專班生活輔導的具體目標：a.建立合理的生活規範。b.培養良好的生活習慣。c.陶冶完美的道德觀念。d.加強正常的康樂活動。e.體認並適應團體生活。f.適應當時的社會環境。g.生理健康與心理健康的調和發展。h.日常生活知能的灌輸與實際困難問題的協助解決。i.培養儉樸的美德。 B.聘請專責華語教師協助僑生專班學生的華語教學及生活上的交流，使其儘早適應本校的教學課程及未來工作的適應性。							
	1.完成國際教育及交流，辦理國際教育交流活動 1 次，提高學生英語文等外語能力，擴展學生國際視野，培養世界公民的能力。 2.增強學生專題實作實務研發能力，深化專業群科與產業的鏈結，提升專業群科學生技術實務的能力。 3.精進學生技藝能力教學強化學生專業技術；辦理專業群科技能競賽、教學成果展與發表會，觀摩學習，提升技能競賽能力，全國技能競賽獲獎 3 次以上。 4.透過打造友善國際化教育環境規劃，提升全校素養導向教學，同時將相關議題融入教學環境，共創和諧校園氛圍。							
四、預期效益	指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B3-1 畢業生通過英語檢定比率。	5%		5%		5%	
		B3-2 技專院校合作校數	5		5		5	
		B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數	3		3		4	
		B3-7 學生參與專題實作競賽人數	10		12		14	
		B3-8 專題實作競賽學生得獎人數	4		5		5	
	學校 自選 量化 指標	S13 學生參加國際交流人數比率	1.8%		1.9%		1.9%	
		S14 學生創新研發件數	3		3		4	
		S16 學生參加縣市級競賽獲獎人數	112		113		115	
		S17 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率	0.2%		0.3%		0.4%	
		S18 學生人數與社團數比	32.3		32.3		33	
		S27 學生赴產業界實習比率	20%		25%		26%	
	註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。							

109-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

109 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	12	1.6	19.200	B3.3 1.6×3×2 強化專題製作實作能力指導 B3.3 1.6×3×2 強化技藝競賽指導
		授課鐘點費	節	36	0.4	14.400	B3.3 0.4×4×3×1 成果展指導 B3.3 0.4×4×3×2 技藝競賽選手培訓
		諮詢費	人次	1	2	2	B3.1 2×1 推動新住民文化活動諮詢費
		全民健康保險補充保費	式	1	0.680	0.680	鐘點費、諮詢費×1.91%=0.680
		國內旅費	人次	2	0.29	0.580	B3.1 0.29×2×1 推動新住民文化活動諮詢費
		印刷費	冊	60	0.1	6	B3.1 0.1×60 推動新住民文化活動手冊
		材料費	人次	100	0.2	20	B3.3. 0.2×100 技藝競賽選手培訓
		膳宿費	人次	120	0.08	9.6	B3.1 0.08×60 推動新住民活動活動膳費 B3.3 0.08×60 技藝競賽選手到校練習膳費
		設備維護費	式	1	9	9	執行子計畫設備器具維護
		雜支	式	1	10.540	10.540	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
	小計					92	
	獎補助費	學生獎學金	人	3	6	18	B3.3 校外技藝競賽獎學金
		學生獎學金	人	4	2	8	B3.1 學生通過全民英檢獎學金
		小計					26
	經常門小計					118	
	(二)資本門						
	設備費						
	資本門小計					0	
109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)					118		
110 會計 年度	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	12	1.6	19.200	B3.3 1.2×3×2 強化專題製作實作能力指導 B3.3 1.2×3×2 強化技藝競賽指導	

概 算 表	授課鐘點費	節	24	0.4	9.6	B3.3 0.4×4×3×2 技藝競賽選手培訓
	諮詢費	人次	1	2	2	B3.1 1×2 推動新住民文化活動諮詢費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.588	0.588	鐘點費、諮詢費×1.91%=0.588
	國內旅費	人次	2	0.29	0.580	B3.1 0.29×2×1 推動新住民文化活動諮詢費
	印刷費	冊	60	0.1	6	B3.1 0.1×60 推動新住民文化活動手冊
	材料費	人次	100	0.2	20	B3.3. 0.2×100 技藝競賽選手培訓
	膳宿費	人次	120	0.08	9.6	B3.1 0.08×60 推動新住民活動活動膳費 B3.3 0.08×60 技藝競賽選手到校練習膳費
	設備維護費	式	1	9	9	執行子計畫設備器具維護
	雜支	式	1	12.432	12.432	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
	小計					89
獎 補 助 費	學生獎學金	人	4	2	8	B3.1 學生通過全民英檢獎學金
	小計					8
經常門小計					97	
(二)資本門						
設 備 費						
資本門小計					0	
110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)					97	

承辦人： 承辦主任： 主計主任： 校長：