●子計畫:109-A2 推動創新多元教學

→ 1 引 重 ・	109-A2 推動制新多	儿教子						
一、承辨處室	實習處	承辨,	人	黃顯晴	主任			
	1.發展數位化教學,結	合課程打造出多	元化數位直	播教學環境	, 培養即時多			
	工處理人才,讓同學	應用學得的知識方	素材,發揮	所想完成直播	备產出。			
	2.推動多元創新教學模	式和策略,辦理	專家講座,	導入虛擬攝影	影技術製程課			
二、計畫目標	程,借用新科技,使	用導播系統,將	虚擬直播主	.畫面與背景	同步合成,讓			
	學生體驗多元創新教	學。						
	3.因應課綱實施,發展	統整型教學,強化	教師虛實力	坚合創作與經	誉教學知能,			
	藉由數位化主題,活	化教學內容。						
三、工作內涵		實施方式和	實施內容					
	1.實施方式							
	(1)數位直播教學攝影	乡:結合 Vtuber 虚:	擬主播設備	,延續 108 課	具綱影像處理、			
	動畫製作等課程,	,搭配數位科技應	用、多媒體	豐製作與應用	課程,營造數			
	位直播教學及攝影	钐的教學環境。						
	(2)活用素材應用直排	■:連結多媒體應	用,培養學	生數位能力	, 熟練直播流			
	程及媒體應用。							
	2.實施內容							
	(1)數位直播教學攝影	多						
	1-1 主辦單位:教務	處。						
	1-2 協辦單位:實習	處、餐飲管理科、	電子商務	科、時尚造型]科。			
	1-3 參加對象:全校	教師。						
	1-4 辦理期程:109 3	年 08 月 01 日~110	年07月3	1日。				
	1-5 辦理方式:							
	結合 Vtuber 虚排	疑主播設備,辦理	「影像處理	里、動畫製作	」分享課程,			
	營造數位直播環境。							
	項主題	分享教師	辨理時間	地點	對象			
109-A2-1	目		71 = 1.1	電商科電腦				
數位教學	1 影像處理分享 I	餐飲科、電商科、 時尚科教師	109.11	电阳杆电脑教室	全校教師			
多元學習	2 動畫製作分享 I	餐飲科、電商科、	109.11	電商科電腦	全校教師			
	2	時尚科教師	107.11	教室	主权权即			
	3 影像處理分享 II	餐飲科、電商科、 時尚科教師	110.04	電商科電腦	全校教師			
		餐飲料、電商科、		教室 電商科電腦				
	┃ 4 ┃ 動畫製作分享 Ⅱ	時尚科教師	109.04	教室	全校教師			
			•					
	(2)活用素材應用直接	新						
	2-1 主辦單位:教務	處。						
	2-2協辦單位:實習	處、電子商務科。						
	2-3 參加對象:全校	教師。						
	2-4 辦理期程: 109 3	年 08 月 01 日~110	年07月3	1日。				
	2-5 辦理方式:							
	A.「即時影像直播	6系統」配合「全	身動作捕捉	2設備」的實施	施操作,於多			
	媒體製作與應用]課程,培養學生	藉由數位主	題,推展直持	番媒體行銷。			
	B.引導教師善用新	與科技設備(VR	虚擬實境、	AR 擴增實均	竟)進行數位課			
	程融入教學,讓	赛學生學習發揮專	業知能與創]作開發能力	,建立創新教			
	學模式,並塑造	本校為 VR 課程	示範中心學	校,發展校本	卜 特色課程。			

1.實施方式

(1)虚擬技術創新教學

推動多元創新教學模式和策略,透過虛實整合,打造:

- A.餐飲技術咖啡拉花、鐵板燒料理虛擬攝影技術。
- B. 時尚美睫、藝術美甲專業知能與創意設計直播教學。
- C.電腦教材數位化知識、技能與流程直播導入及學習。

(2)虛擬攝影專業研習

邀請專家講解及操作虛擬攝影技術,並透過數位餐飲美食展、虛擬主持人等主題進行直播學習。

2.實施內容

(1)虚擬技術創新教學

- 1-1 主辦單位:教務處。
- 1-2協辦單位:實習處、餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科。
- 1-3 零加對象:餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科學生及全體教師。
- 1-4 辦理期程:109年08月01日~110年07月31日。
- 1-5 辦理方式:

A.餐飲技術虛擬攝影

- (A)建構實體攝影環境,導入虛擬攝影技術,訓練學生擁有餐飲技術之外,亦擁有直播行銷技能。
- (B)辦理美食直播秀,讓學生瞭解如何結合行銷,利用直播設備來行銷 美食,提升行銷的效益。

B.時尚美睫、藝術美甲創意直播教學

- (A)創作數位教材,並融入多元選修課程時尚美睫、藝術美甲課程,讓學生可結合實體攝影棚與直播設備進行教學。
- (B)藉由設計虛擬人物造型設計,發揮學生的專業知能與創意設計,學習用虛擬角色介紹產業特色。

C.電腦教材直播導入學習

- (A)電腦組裝教材數位化融入課程設計,讓學生瞭解產業鏈的商機,並 透過虛擬主播學習直播必備的知識、技能與流程,培養不同主題的 直播人才。
- (B)「動畫製作」、「影像處理」課程多元教學模式推動,藉由業界製程 導入課程中,提供學生感興趣的主題,學習運用直播設備,增加學 生學習互動運用,具體提升教學成效。

D.辨理期末教學成果展

- (A)透過電商科成果展活動,將餐飲技術虛擬攝影、時尚美睫、藝術美 甲創意直播教學、電腦教材直播導入學習等教學成果作成果展示, 檢視具體教學成效。
- (B)鼓勵各科學生參加中學生網站小論文比賽或校外專題製作比賽,將 相關研究或教學成果提供各項分享。

109-A2-2 虛擬攝影 創新教學

	(2)虛擬攝影專業研習					
	項目	主題	講師	辨理時間	地點	對象
	1	「咖啡拉花」、「鐵板 燒料理」虛擬攝影技術 多元教學教法	待聘	109.11 110.04	虚擬數位教室 直播教室	餐飲管理 科教師、 學生
	2	「時尚美睫」、「藝術 美甲」虚擬攝影技術創 新多元教學教法	待聘	109.11 110.04	虚擬數位教室 直播教室	電子商務 科教師、 學生
109-A2-2 虚擬攝影 創新教學	3	「電腦組裝修護」、「動 態網頁設計」虛擬攝影 技術創新多元教學教法	待聘	109.11 110.04	虚擬數位教室 直播教室	時尚造型 科教師、 學生
利利教子	4	「咖啡拉花」、「鐵板 燒料理」虛擬攝影技術 多元教學基礎運用	餐飲管 理科教	109.12 110.05	虚擬數位教室 直播教室	餐飲管理 科學生
	5	「時尚美睫」、「藝術 美甲」虚擬攝影技術創 新多元教學基礎運用	時尚造 型科教 師	109.12 110.05	虚擬數位教室 直播教室	時尚造型 科學生
	6	「電腦組裝修護」、「動 態網頁設計」虛擬攝影 技術創新多元教學基礎 運用	電子商 務科教	109.12 110.05	虚擬數位教室 直播教室	電子商務科學生

1.實施方式

因應課綱實施,辦理「數位合成工作坊」,應用視覺化多媒體科技合成教學,發展多媒體統整型直播教學,強化教師虛實整合創作與經營教學知能,藉由數位化主題,活化教學內容。

2.實施內容

1-1 主辦單位:教務處。

1-2 協辦單位:實習處、餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科。 1-3 參加對象:餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科全體教師。

1-4 辦理期程:109年08月01日~110年07月31日。

1-5 辨理方式:

109-A2-3 虚實統整 直播教學 每學期辦理「數位合成工作坊」2場次,全學年共四場次,應用視覺 化多媒體科技合成教學,辦理直播媒體企劃,活動規劃如下:

場次	議(主)題	主講單位(者)	日程/時間/地點	參加對象
	視覺化多媒	奇亨創意影像有限	109年11月	餐飲管理科、電子商
1	體科技合成	公司 角色動作指	14:00-17:00	務科、時尚造型科教
	教學	導 李易修 業師	虚擬直播教室	師
	視覺化多媒	奇亨創意影像有限	110年01月	餐飲管理科、電子商
2	體科技合成	公司 角色動作指	14:00-17:00	務科、時尚造型科教
	教學	導 李易修 業師	虚擬直播教室	師
	導播直播系	甲尚科技股份有限	110 年 04 月	餐飲管理科、電子商
3	守備且備示 統教學	公司協理 朱惟慷	14:00-17:00	務科、時尚造型科教
		業師	虚擬直播教室	師
	直播企劃教	奇亨創意影像有限	110年06月	餐飲管理科、電子商
4		公司 角色動作指	14:00-17:00	務科、時尚造型科教
	學	導 李易修 業師	虚擬直播教室	師

- 1.發展完成數位化直播教學環境,搭配課程訓練,讓同學熟悉直播必備的知識、技能與流程,應用學得的知識素材,發揮所想完成直播產出。
- 2.完成虛擬攝影技術多元創新教學模式和策略,讓學生體驗多元創新教學。
- 3.發展完成多媒體統整型直播教學,強化教師虛實整合創作與經營教學知能,藉由數位化主題,研發符合趨勢的數位媒體教材教法。

	指標項目		109	基年度	110 學	年度	111 學	年度
		1日1小人只口	目標	績效	目標	績效	目標	績效
在地水光	方	A2-2 學生自主學習的指導教師 人數	2		4		6	
預期效益	方案量化は	A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數	3		4		6	
	指標	A2-5 學校與產業界合作家數	2		3		4	
		A2-6 產業界協同教學業師人數	3		4		4	
	學校	S1 校訂多元選修課程學分數	8		16		24	
	校自選	S10 學生對學校辦學認同度	70%		75%		80%	
	自選量化	量化						
	指標							

四、

註:預期效益中指標項目之撰寫,請參照高職優質化輔助方案中,附錄「高職優質化方案量 化指標及學校自選量化指標之內容」。

109-A2 推動創新多元教學

單位:仟元

			_		_		単位・行ん
		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(-)	經常門					
	業務	講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	A2.2 1.6×3虛擬攝影專業 研習講座鐘點費 A2.3 1.6×3數位合成工作 坊講座鐘點費
		全民健康保險 補充保費	式	1	0.183	0.183	講座鐘點費、諮詢費 ×1.91%=0.183
		國內旅費	人次	4	0.29	1.16	A2.2 0.29×2 虛擬攝影專業 研習 A2.3 0.29×2 數位合成工作 坊
109 會 計	費	膳宿費	人次	60	0.08	4.8	A2.2 0.08×30 虛擬攝影專業研習 A2.3 0.08×30 數位合成工作坊
年		設備維護費	式	1	9	9	執行子計畫設備器具維護
度概		雜支	式	1	8.257	8.257	文具、紙張、資訊耗材、郵 票、開會用品等
算			小言	<u> </u>		33	
表	獎						
	補助						
	費		小言	 		0	
		經行	常門小言	†		33	
	(二) ⁻	資本門					
	設						
	備						
	費						
		· 資 <i>2</i>	<u>↓</u> 		1	0	
	10	9 會計年度合計			上12月)	33	
		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(-)	經常門					
110 會 計		講座鐘點費	節	12	1.6	19.2	A2.2 1.2×3虛擬攝影專業 研習講座鐘點費 A2.3 1.2×9數位合成工作 坊講座鐘點費
年度	務	全民健康保險 補充保費	式	1	0.367	0.367	講座鐘點費、諮詢費 ×1.91%=0.367
及概算表		國內旅費	人次	8	0.29	2.32	A2.2 0.29×2 虛擬攝影專業 研習 A2.3 0.29×6 數位合成工作 坊
衣		膳宿費	人次	60	0.08	4.8	A2.2 0.08×30 虛擬攝影專業研習 A2.3 0.08×30 數位合成工作坊

	設備維護費	式	1	8	8	執行子計畫設備器具維討
	物品費	式	1	24	24	A2.3 耳機 2×6、直立 克風 2×6(直播教室使用)
	雜支	式	1	8.313	8.313	文具、紙張、資訊耗材 票、開會用品等
		小言	+		67	
獎						
補助						
費		小言	 	•	0	
	經常	対門小 言	 汁		67	
(=)	資本門					
	數位行銷工作 站	式	1	30	30	A2.1 電子商務科數位表 多元學習使用
	平板電腦	台	1	12	12	A2.1 電子商務科數位表 多元學習使用
nد	直立顯示器含 主機	台	6	50	300	A2.1 電子商務科數位表 多元學習使用
設備費	穩定器、腳架	式	1	10	10	A2.2 電子商務科虛擬打 創新教學使用
資	數位攝影機	台	1	50	50	A2.2 電子商務科虛擬排 創新教學使用
	影像實境疊合 導播系統	式	1	38	38	A2.2 電子商務科虛擬技 創新教學使用
	攝影棚光源設 備	式	2	10	20	A2.2 電子商務科虛擬技 創新教學使用
	資本	5.門小言		•	460	
1	10 會計年度合計	-(110 -	年1月3	至7月)	527	

承辦人: 置复黄玉君 承辦主任: 宣翟黄顯晴 主計主任 望望鄉蕙如 校長: 校長甘能賓