

●子計畫 6【編號：108-6(B3)】

一、計畫名稱	技職飛揚--加強學生多元展能			
二、計畫目標	1.提升國際教育交流，提高學生英語文等外語能力，擴展學生國際視野，體驗各國文化，促進國際交流，培養世界公民的能力。 2.強化學生多元展能和學習成效，增進學生創新研發能力。 3.加強各項專業技能競賽，精進學生技藝能力，輔導學生參加全國技藝競賽，得以獲得優良成績結合理論課程與實務操作，促進學生多元學習表現。 4.結合本校相關科系並發展多元特色社團，深耕服務學習，提升學生健康活力，展現學生多元能力。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	108-6(B3)-1 國際交流 多元文化	學務處	全校學生	108/8~109/7
	108-6(B3)-2 增強學生 研發能力	實習處	全校專業群科學生	108/8~109/7
	108-6(B3)-3 精進學生 技藝能力	實習處	全校專業群科學生	108/8~109/7
	108-6(B3)-4 深化學生 健康活力	學務處	全校學生	108/8~109/7
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	108 學年度	16	393	409
	109 學年度	16	393	409
	110 學年度	16	393	409
	總 計	48	1,179	1,227

五、預期效益	1.辦理國際教育交流活動 1 次，原住民、新住民文化教育活動 1 次，擴展學生視野。							
	2.增強學生實務研發能力，規劃學生至業界實習，開設專業群科創課課程 3 門，深化專業群科與產業的鏈結，提升專業群科學生技術實務的能力。							
	3.精進學生技藝能力教學強化學生專業技術；辦理專業類科技能競賽、教學成果展與發表會，觀摩學習，提升技能競賽能力，全國技能競賽與專題製作獲獎 3 次以上。							
	4.深化學生健康活力，深化學生運動競賽成效，預計學生參加縣市級競賽獲獎人數比率 10%以上。							
	指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	B3-1 畢業生通過英語檢定比率。	5%		5%		5%	
		B3-2 技專院校合作校數	5		5		5	
		B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數	3		3		3	
		B3-7 學生參與專題實作競賽人數	8		10		12	
		B3-8 專題實作競賽學生得獎人數	3		4		5	
	學校自選量化指標	S13 學生參加國際交流人數比率	1.7%		1.8%		1.9%	
		SB9 學生創新研發件數	3		3		3	
S16 學生參加縣市級競賽獲獎人數		110		112		113		
S17 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率		0.2%		0.2%		0.3%		
S18 學生人數與社團數比		32.3		32.3		32.3		
S27 學生赴產業實習比率		15%		20%		25%		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

108-6 技職飛揚--加強學生多元展能

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	24	0.4	9.6	6.3 0.4×3×8 強化專題製作實作能力、技藝競賽指導
	授課鐘點費	節	48	0.4	19.2	6.3 0.4×4×3×2 成果展指導 6.3 0.4×4×3×2 技藝競賽選手培訓
	諮詢費	人次	2	2	4	6.1 2×2 推動原住民、新住民文化活動諮詢費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.626	0.626	鐘點費、諮詢費×1.91%=0.626
	國內旅費	人次	12	0.29	3.48	6.3 0.29×2×3×2 指導教師及選手參加比賽
	印刷費	冊	80	0.1	8	6.1 0.1×80 推動原住民文化活動手冊
	材料費	人次	100	0.2	20	6.3. 0.2×100 技藝競賽選手培訓
	膳宿費	人次	140	0.08	11.2	6.1 0.08×80 推動原住民、新住民活動活動膳費 6.3 0.08×60 技藝競賽選手到校練習
	物品費	式	1	34.1	34.1	6.2 2.5×1 餐椅推車、0.4×3 轉檯套、2×4 方餐桌、1×4 長檯布、1×3 圓檯布、0.8×3 方檯布、0.2×3 仿真餐桌食材組 6.3 0.46×10 波士頓搖酒器組 850ml(無刻度扣杯)、0.06×20 口布(純棉 50×50cm)、0.07×10 吧叉匙、0.05×20 雞尾酒杯高腳杯(230ml)、2.5×1 抽屜收納櫃(45L) 6.4 0.4×6 超大特厚運動型巧拼地墊 1 組(2 片裝)(長 105.8cm × 寬 102.5cm × 厚度 2cm / PCS)
設備維護費	式	1	14	14	執行子計畫設備器具維護	

	雜支	式	1	11.794	11.794	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
	小計				136	
獎 補 助 費	學生獎學金	人	3	6	18	6.3 6×3 校外技藝競賽獎學金
	小計				18	
經常門小計					154	
(二)資本門						
設 備 費	移動音箱	個	1	16	16	6.4 體育競賽廣播用
資本門小計					16	
108 會計年度合計					170	

承辦人: 
 承辦主任: 
 主計主任: 
 校長: 

108-6 技職飛揚--加強學生多元展能
109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	24	0.4	9.6	6.3 0.4×3×8 強化專題製作實作能力、技藝競賽指導
	授課鐘點費	節	144	0.4	57.6	6.3 0.4×4×3×2 成果展指導 6.3 0.4×4×3×10 技藝競賽選手培訓
	諮詢費	人次	2	2	4	6.1 2×2 推動原住民、新住民文化活動諮詢費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.360	1.360	鐘點費、諮詢費×1.91%=1.360
	國內旅費	人次	12	0.29	3.48	6.3 0.29×2×3×2 指導教師及選手參加比賽
	印刷費	冊	80	0.1	8	6.1 0.1×80 推動原住民文化活動手冊
	材料費	人次	170	0.2	34	6.3. 0.2×170 技藝競賽選手培訓
	膳宿費	人次	230	0.08	18.4	6.1 0.08×80 推動原住民、新住民活動活動膳費 6.3 0.08×150 技藝競賽選手到校練習
	物品費	式	1	48.76	48.76	6.3 5.0×2 人檯、9.2×1 絢亮金迷百搭顏彩組 6.3 1.5×9 不沾鍋平底鍋、0.5×6 中型鋼盆 0.8×7 不鏽鋼醬料鍋、0.4×6 耐熱刮刀 6.3 1.3×1 帶門鞋櫃(80cm×30cm×90cm)、0.25×6 隔冰器、0.5×2 不銹鋼搗碎棒(30cm)、0.05×6 量酒器(50/30ml)、0.04×12 烈酒杯(60cc)、0.08×6 鬱金香啤酒杯(370ml)
	設備維護費	式	1	20	20	執行子計畫設備器具維護
	雜支	式	1	15.8	15.8	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
小計					221	
獎補	學生獎學金	人	3	6	18	6.3 6×3 校外技藝競賽獎學金

助費	小計				18	
經常門小計					239	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
109 會計年度合計					239	

承辦人: 
 承辦主任: 
 主計主任: 
 校長: 

子計畫詳細內容

● 子計畫 6【編號：108-6(B3)】

● 子計畫名稱：技職飛揚--加強學生多元展能

一、依據：本校高職優質化輔助方案計畫 108-6(B3)技職飛揚--加強學生多元展能計畫辦理。

二、目的：

(一)提升國際教育交流，提高學生英語文等外語能力，擴展學生國際視野，體驗各國文化，促進國際交流，培養世界公民的能力。

(二)強化學生多元展能和學習成效，增進學生創新研發能力。

(三)加強各項專業技能競賽，精進學生技藝能力，輔導學生參加全國技藝競賽，得以獲得優良成績結合理論課程與實務操作，促進學生多元學習表現。

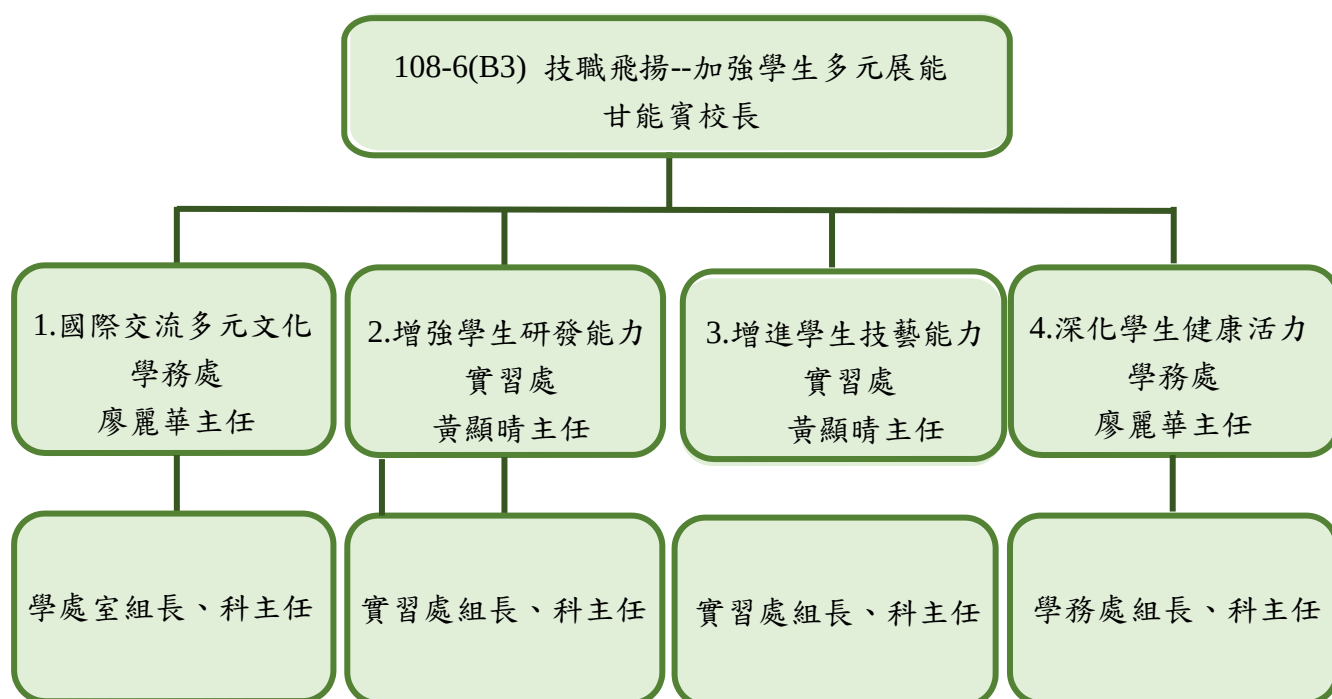
(四)結合本校相關科系並發展多元特色社團，深耕服務學習，提升學生健康活力，展現學生多元能力。

三、主辦單位：學務處。

四、承辦單位：學務處、實習處。

五、辦理日期：108 年 08 月 01 日至 109 年 07 月 31 日。

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	甘能賓	校長	子計畫 106-6(B3)統籌和分工
2	成員	廖麗華	學務主任	子計畫 106-6(B3)推動和統整
3	成員	劉依婷	訓育組長	執行子計畫 106-6(B3)-1、4
4	成員	黃顯晴	實習主任	執行子計畫 106-6(B3) -2、3
5	成員	黃暄雯	餐飲科主任	執行子計畫 106-6(B3) -2、3
6	成員	劉勇志	電商科主任	執行子計畫 106-6(B3) -2、3
7	成員	吳梓歆	時尚科主任	執行子計畫 106-6(B3) -2、3
8	成員	范文玲	輔導處主任	執行子計畫 106-6(B3)-4
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式

辦理項目	實施方式
推動國際交流教育	1. 締結外校國際交流 ：藉由參訪各國與本校性質科系較相近高中及風景名勝，以實地走訪增廣學生國際視野，嘗試學習異國文化，尊重異國文化。 2. 選修外語精進表達 ：透過校內同年級「適性分組」，精進學生外語表達能力。於彈性學習時間開設 9 週之英文微課程，以引起學生學習英文之動機。每學年辦理「英文月」，提升學生英文表達及不同面向英文能力展現的舞台。每學年利用其他計畫辦理國際教育旅行，使學生勇於和外國朋友嘗試交談溝通。 3. 新住民展多元特色 ：結合本校特色餐飲管理科舉辦新住民

	特色美食展等多元化活動，讓學子能廣納現今多元社會組成特色。 4. 原民之美引以為傲：辦理原住民相關文化教育活動，如原住民演講、原住民舞蹈表演、歌唱比賽、邀請原住民學生、校友、師長分享原民之美講座等活動，讓原住民學子也能以自己的血統為傲。
增強學生 研發能力	1. 規劃群科創意課程：辦理強化學生專業技術，辦理專業類科技能競賽、教學成果展與發表會，觀摩學習， 2. 專題製作創造研發：專題製作提升技能競賽能力，全國技能競賽與專題製作獲獎逐年增加。 3. 技專資源務實分享：邀請科大和業界專家進行評審和指導，深化專題製作課程，統整學生實務與創新研發能力。 4. 增購設備發展特色：增強本科設備，藉由大專院校師資到校指導強化本校特色課程。 5. 多元選修多元發展：增設窯烤爐和鐵板燒設備，透過多元選修課程及彈性學習時間給予學生多元發展及學習的空間與設備。
精進學生 技藝能力	1. 成果發表驗證成果：辦理教學成果展與發表會，強化學生專業技藝能力。 2. 專業類科技能競賽：辦理專業類科技能競賽，提升學生術科能力。 3. 技專協同實務創新：配合社區大學及鄰近科大協同教學計畫，請教授蒞臨指導學生專題製作，統整學生實務與創新研發能力。
深化學生 健康活力	1. 體能活動鍛鍊體魄：定期於每週朝會後，利用短暫時間辦理師生各項健康體能活動，鍛鍊師生體魄，增強身體免疫能力。 2. 定期規劃球類競賽：高職生對於球類運動都有一種特殊的喜愛，期望透過籃球賽、排球賽等競賽活動，提高學校對於球類運動的推廣。

	3. 越野賽跑增強體能 ：改變學生不愛運動的習慣，由學校主辦越野賽跑，讓學生走出戶外，認識周邊環境，體驗運動好處。
--	--

九、實施內容

(一)國際交流多元文化

- 1.主辦單位：學務處。
- 2.協辦單位：教務處、會計室、總務處、人事室。
- 3.參加對象：全體學生。
- 4.辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 07 月 31 日。
- 5.辦理方式：

(1)締結外校國際交流

- A.締結國外姐妹學校，每年辦理師生出訪活動進行國際交流。
- B.藉由參訪各國與本校性質科系較相近高中及風景名勝，以實地走訪增廣學生國際視野，嘗試學習異國文化，尊重異國文化。

(2)選修外語精進表達

- A.本校學生英文能力落差極大，自 108 學年度起透過校內同年級「適性分組」，精進學生外語表達能力。
- B.自 108 學年度起，本校於彈性學習時間開設 9 週之英文微課程，如英文歌曲教學、多媒體影音英文教學、英文故事閱讀等，以引起學生學習英文之動機。
- C.每學年辦理「英文月」，舉辦英文演講比賽、英文單字比賽、英文歌曲比賽等，提升學生英文表達及不同面向英文能力展現的舞台。
- D.精進學生外語表達能力，每學年利用其他計畫辦理國際教育旅行，使學生勇於和外國朋友嘗試交談溝通。

(3)新住民展多元特色

- A.每學年度定期辦理 1~2 場新住民文化相關教育活動、家庭活動。
- B.結合本校特色餐飲管理科舉辦新住民特色美食展等多元化活動，讓學子能廣納現今多元社會組成特色。

(4)原民之美引以為傲

- A.每學年度定期辦理 1~2 場原住民相關文化教育活動，如原住民演講、原住民舞蹈表演、歌唱比賽、邀請原住民學生、校友、師長分享原民之美講座等活動。
- B.讓原住民學子也能以自己的血統為傲，進而使全體師生能尊重多元民族文化、兼容並蓄。

(二)增強學生研發能力

- 1.主辦單位：實習處。
- 2.協辦單位：教務處。
- 3.參加對象：全校專業群科學生。
- 4.辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 07 月 31 日。
- 5.辦理方式：

(1)規劃群科創意課程

- A.餐飲管理科開設「手作窯烤」、「鐵板料理」2 個課程，為 109 學年度多元選修課程提前做規劃。
- B.電子商務科開設「雲端軟體」、「網路行銷與新媒體應用」，為 109 學年度多元選修課程提前做規劃。
- C.時尚造型科開設「時尚美睫」、「藝術指甲」，為 109 學年度多元選修課程提前做規劃。

(2)專題製作創造研發

- A.配合專題製作課程，使學生增加創造及研發設計能力。

- B.於「專題製作」課程邀請大專院校辦理「業師協同教學」，協助「專題製作」指導，提高專題製作獲獎率。
- C.將提升專題製作比賽獲獎率列入各科「教學研究會」討論提案，鼓勵學生踴躍報名參加。
- D.校內優先遴選有帶過學生參加專題製作比賽的教師擔任「專題製作」教師，透過參賽經驗分享，以累積經驗，逐年提升「專題製作」獲獎率。
- E.鼓勵學生踴躍報名參加各大專院校「專題製作」比賽，中學生網站「小論文」比賽，增加學生報名人數，提升得獎率。

(3)技專資源務實分享

- A.鄰近大學科技專業師實務分享，落實職場接軌能力。
- B.與大學合作數達 4 家以上。

(4)增購設備發展特色

- A.持續增購各科相關設備，發展學校特色課程。
- B.藉由大專院校師資及業師到校指導，強化本校各科特色課程，朝向專業學校目標前進。

(5)多元選修多元發展

- A.提升學生多元學習的目標，108 學年度增購「窯烤披薩爐」，其設計的理念主要在結合餐飲界目前流行的「窯烤麵包」及「窯烤披薩」，期望透過優質化計畫採購相關設備，提供餐飲管理科學生多元學習與發展空間。
- B.於 108 學年度增設「鐵板燒」專業學習教室，提供學生練習空間、相關教學設備，運用多元選修課程及彈性學習時間給予學生多元發展空間，增強學生餐飲業各項不同領域的專業技能。
- C.電子商務科增購「即時影像直播軟體系統」、「虛擬動畫引擎資料庫」、「全身光學動作捕捉設備」等，辦理 3D 許你人物動畫製作、虛擬網紅直播等曾能活動，期望透過優質化計畫採購相關設備，

提供電子商務科學生多元學習與發展空間。

(三)精進學生技藝能力

- 1.主辦單位：實習處。
- 2.協辦單位：餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科。
- 3.參加對象：全校專業群科學生。
- 4.辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 07 月 31 日。
- 5.辦理方式：

(1)成果發表驗證成果

- A.辦理教學成果展與發表會，強化學生專業技藝能力。
- B.專題製作產出 10 篇以上。

(2)專業類科技能競賽

- A.訂定「技藝競賽優良」獎勵辦法(詳如 P147~149)，鼓勵各專業類科學生踴躍報名參加全國性技藝競賽。
- B.辦理專業類科技能競賽，提升學生術科能力。
- C.為提高學生專業知能及技藝水準，鼓勵老師加強專業課程與實習之教學，積極、熱心指導學生加強技能訓練，為校爭取榮譽，訂定技能競賽獎勵辦法。
- D.參加全國技藝競賽獲獎達到 3 次以上佳績。

(3)技專協同實務創新

- A.配合社區大學及鄰近科大協同教學計畫，請教授蒞臨指導學生專題製作，統整學生實務與創新研發能力。
- B.專題製作得獎篇數達 3 篇以上。

(四)深化學生健康活力

- 1.主辦單位：學務處。

2.協辦單位：輔導處、實習處、各社團指導教師、體育科教師。

3.參加對象：全體學生。

4.辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 07 月 31 日。

5.辦理方式：

(1)體能活動鍛鍊體魄

A.定期於每週朝會後，利用短暫時間辦理師生各項健康體能活動，鍛鍊師生體魄，增強身體免疫能力。

B.體能活動項目包含健康操、軟身操，期望以最短的體能活動時間，達到運動的效果。

(2)定期規劃球類競賽

A.高職生對於球類運動都有一種特殊的喜愛，期望透過球類競賽活動，提高學校對於球類運動的推廣。

B.為考量學校生活作息規劃，上學期辦理籃球賽，下學期辦理排球賽，妥善分配球類競賽時程，讓學生對於球類運動有更高的期待。

(3)越野賽跑增強體能

A.改變學生不愛運動的習慣，由學校主辦越野賽跑，讓學生走出戶外，認識周邊環境，體驗運動好處。

B.每學年度辦理一次的全校師生越野賽跑，為考量男女生體能上的差異，區分男生組與女生組路線，鼓勵全校師生能夠一起運動。

十、工作進度

工作項目			執行月份					108 年					109 年						
								8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-6(B3)-1 國際交流 多元文化	預定																	
		實際																	
2	108-6(B3)-2	預定																	

	增強學生研發能力	實際												
3	108-6(B3)-3 精進學生技藝能力	預定												
		實際												
4	108-6(B3)-4 深化學生健康活力	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十一、獎勵與考核：由委員會於定期與年終辦理考核，辦理績效成績良好者，學校依責逕行敘獎，並列入年終考核。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	154	16	170
109 年度(1 至 07 月)	239	0	239
總 計	393	16	409

十三、子計畫之擬定由相關參與人員之會議討論通過，陳校長核准後公布實施，修正時亦同。

新竹縣仰德高級中學「技藝競賽優良」獎勵辦法

107 年 08 月 30 日行政會議通過

壹、主旨

本校為提高學生專業知能及技藝水準，鼓勵老師加強專業課程與實習之教學，積極、熱心指導學生加強技能訓練，為校爭取榮譽，特訂定本獎勵辦法。

貳、獎勵項目

一、全國高級中等學校各類科學生技藝競賽。

二、全國技能競賽。

參、工作職掌

職稱	職 責	備註
校長	綜理、督導技藝、技能競賽全般事宜。	
實習主任	規劃、執行有關技藝、技能競賽訓練及參賽事宜。	
實習組長	負責辦理技藝、技能競賽行政作業及支援各科辦理選手訓練與輔導參賽事宜。	
實習處幹事	負責辦理技藝、技能競賽報名及差旅費及核銷事宜。	
主訓人員	指導老師，負責各該職種選手之主要訓練工作，並隨隊指導選手參加比賽。	
協訓人員	科主任或相關老師，協助主訓人員參與選手之訓練工作。	
協助人員	技佐與幹事，協助辦理有關訓練、參賽之器材整備等事宜。	
參賽選手	積極接受訓練、主動練習、認真參賽為校爭光。	

肆、獎勵等次

為求獎勵客觀、公平，依全國高級中等學校學生技藝競賽各職種比賽敘獎規定，訂定獎勵等次對照表如下：

全國學生技藝競賽 敘獎名額及名次			本校參加技藝競賽獲獎名次之等次對照表					備註
參加競賽 人數(人)	優勝學 生數	金手獎 學生數	第一等次	第二等次	第三等次	第四等次	第五等次	
220 以上	76	17	第 1-8 名	第 9-17 名	第 18-37 名	第 38-57 名	第 58-76 名	

190-219	72	16	第 1-8 名	第 9-16 名	第 17-35 名	第 36-53 名	第 54-72 名	
160-189	64	15	第 1-7 名	第 8-15 名	第 16-32 名	第 33-48 名	第 49-64 名	
140-159	56	14	第 1-7 名	第 8-14 名	第 15-28 名	第 29-42 名	第 43-56 名	
120-139	50	13	第 1-6 名	第 7-13 名	第 14-26 名	第 26-38 名	第 39-50 名	
100-119	44	12	第 1-6 名	第 7-12 名	第 13-23 名	第 24-34 名	第 35-44 名	
80-99	38	11	第 1-5 名	第 6-11 名	第 12-20 名	第 21-29 名	第 30-38 名	
70-79	32	10	第 1-5 名	第 6-10 名	第 11-18 名	第 19-25 名	第 26-32 名	
60-69	28	9	第 1-4 名	第 5-9 名	第 10-16 名	第 17-22 名	第 23-28 名	
50-59	24	8	第 1-4 名	第 5-8 名	第 9-14 名	第 15-19 名	第 20-24 名	
40-49	20	7	第 1-3 名	第 4-7 名	第 8-12 名	第 13-16 名	第 17-20 名	
30-39	16	6	第 1-3 名	第 4-6 名	第 7-10 名	第 11-13 名	第 14-16 名	
20-29	12	5	第 1-2 名	第 3-5 名	第 6-8 名	第 9-10 名	第 11-12 名	

說明：依全國學生技藝競賽敘獎名額標準訂定。

伍、獎勵辦法

一、選手（學生）獎勵：

1.個人獎勵辦法：

獲獎等次	獎 勵	備 註
第一等次	記大功乙次、獎勵 10,000 元	
第二等次	記大功乙次、獎勵 8,000 元	
第三等次	記小功兩次、獎勵 6,000 元	
第四等次	記小功兩次、獎勵 4,000 元	
第五等次	記小功兩次、獎勵 2,000 元	

2.團體獎勵辦法：各職類團體獎項記功獎勵，獎金不重複發放。

3.說明：依據本校學生手冊之學生獎懲實施要點。

二、指導教師獎勵：

1.獎勵辦法

獲獎等次	獎 勵		備 註
	主訓人員	協訓人員	
第一等次	記功兩次、獎金 20,000 元	記功乙次	
第二等次	記功乙次、獎金 10,000 元	記嘉獎兩次	
第三等次	記功乙次、獎金 5,000 元	記嘉獎兩次	
第四等次	記嘉獎兩次、獎金 4,000 元	記嘉獎乙次	
第五等次	記嘉獎兩次、獎金 2,000 元	記嘉獎乙次	

未獲獎	記嘉獎乙次	記嘉獎乙次	
-----	-------	-------	--

2.記功、嘉獎參酌教育專業人員獎懲標準辦理重要之會議教學觀摩會、研習會、講習會、競賽、評鑑...等活動獎勵標準。

3.各職類兩名參賽者如均獲獎，則頒發兩份獎金，敘獎擇優獎勵。

陸、獎勵經費：本項經費由當年度「高職優質化輔助方案」子計畫 108-6 相關經費提供，超過經費由學校自籌。

柒、本辦法經行政會議決議後通過，校長核准後實施，修正時亦同。