

學校代碼：041307

編號：○○(請勿填寫)

高職優質化輔助方案 計 畫 書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年
曾申請年段			√	√			√	√	√	√	√	√
獲辦理年段							√	√	√	√	√	√

（各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形）

申請學校：新竹縣仰德高級中學

申請日期：中華民國 108 年 06 月 24 日

☐初審版 ☐複審版 ☒核定版

目 錄

● 高職優質化輔助計畫申請表	01
壹、學校基本資料	02
一、學校評鑑概況	02
二、學制規模	03
三、學校群別、科別、班級數及學生數	04
四、師資概況	05
(一)教師資格	05
(二)教師專業	06
(三)教師授課負擔	07
五、圖儀設備	08
(一)專業群科學習空間	08
(二)資訊及圖書資源	09
六、多元適性與學生畢業進路	10
(一)專題製作與創新研發	10
(二)學生參加全國技藝（能）競賽表現	10
(三)學生參加縣市級競賽表現	11
(四)產學鏈結	24
(五)社團與活動	25
(六)國際教育	26
(七)學習輔導	27
(八)日間部學生畢業進路	28
七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比	30
八、招生與就近入學	31
貳、學校發展目標	32
參、現況分析與診斷	33
肆、規劃辦理子計畫	35

一、各子計畫與方案辦理項目 -----	35
二、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容 -----	36
伍、學校自主管理 -----	38
陸、子計畫內容與經費 -----	42
●子計畫編號：108-1 卓越課程--落實學校課程發展 -----	42
●子計畫編號：108-2 繽紛揚才--推動創新多元教學 -----	55
●子計畫編號：108-3 專業精進--深化教師教學專業 -----	68
●子計畫編號：108-4 落實國教--導引適性就近入學 -----	97
●子計畫編號：108-5 精益求精--加強學校辦學體質 -----	118
●子計畫編號：108-6 技職飛揚--加強學生多元展能 -----	133
●子計畫編號：108-7 書香校園--形塑人文藝術素養 -----	150
柒、經費概算表 -----	161
附錄一、學校願景、學生圖像與課程地圖 -----	166
附錄二、校訂多元課程規劃 -----	171
附錄三、107 學年度期中檢核及成果 -----	172

高職優質化輔助計畫申請表

學校名稱	新竹縣仰德高級中學				
學校地址	新竹縣新豐鄉員山村 133 號				
學校資料	班級數	44	高中部	2	1.含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。 2.綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。
			高職部	42	
	學生數	1,378	高中部	54	
			高職部	1,324	
	教師數		62		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)
學校配合政策 推動之計畫	☐ 產業特殊需求類科免試入學 ☒ 推動技藝教育 ☒ 國中技藝學程 ☒ 實用技能學程 ☒ 辦理建教合作 ☐ 產學攜手合作計畫 ☐ 雙軌訓練旗艦計畫 ☐ 產學訓專班 ☐ 推動技專校院策略聯盟之高職 ☒ 推動實務能力提升 ☒ 就業導向專班 ☒ 職場體驗與業界實習 ☒ 業師協同教學 ☐ 務實致用特色課程 ☐ 其他 _____ 其他〈請學校自行填寫〉： <u>1. 辦理高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案</u>				
聯絡人	單 位	教務處		職 稱	專案教師
	姓 名	戴盛文		電 話	03-5592158 #117
	行動電話	0928-186817		傳 真	03-5595765
	E-mail	jeff5682@ms65.hinet.net			
承辦人核章		承辦主任核章		校長核章	
					

壹、學校基本資料

一、學校評鑑概況

最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		105 學年度第 1 梯次																	
學校評鑑內容	評鑑項目	校務評鑑																	
		校長領導	行政管理	課程教學	師資質量	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現									
	評鑑結果	二等	二等	三等	三等	二等	二等	二等	二等	二等	二等								
	評鑑項目	專業群科評鑑																	
		家政群			商管群			餐旅群			其他群			○○群			○○群		
		美容科	○○科	○○科	電商科	○○科	○○科	餐飲科	○○科	○○科	綜職科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	
評鑑結果	免評			二等			一等			免評									
	二等																		
總評鑑結果		二等																	
備註		1. 一等：90 分以上 2. 二等：80 分以上未達 90 分 3. 三等：70 分以上未達 80 分 4. 四等：60 分以上未達 70 分 5. 五等：60 分以下																	

（各校評鑑結果請以等第填報）

二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	23 班	795 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	2 班	50 人	
5.進修學校	10 班	310 人	
6.實用技能學程	3 班	124 人	
7.建教合作班	3 班	109 人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	3 班	40 人	
12.國中部	14 班	526 人	
合 計	58 班	1,954 人	

三、學校群別、科別、班級數及學生數

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		四年級 以上		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
	普通科	高中	0	0	1	20	1	30			2	50
餐旅群	餐飲管理科	高職	4	164	4	144	5	149			13	457
餐旅群	餐飲管理科	高職建教班	1	37	1	39	1	33			3	109
餐旅群	餐飲技術科	高職	1	35	1	41	1	48			3	124
餐旅群	餐飲管理科	高職(進修學校)	2	64	2	42	2	78			6	184
商管群	電子商務科	高職	3	110	2	48	2	76			7	234
商管群	資料處理科	高職(進修學校)	1	36	1	36	2	54			4	126
家政群	時尚造型科	高職	1	48	1	27	1	29			3	104
其他	綜合職能科	高職	1	14	1	13	1	13			3	40
總計			14	483	14	405	16	504			44	1,428

四、師資概況

(一)教師資格

學歷	區分	現有教師人數（不含兼任）									兼任教師	
		合格教師			合計		非合格教師			合計		
		專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	人數
研究所 (博士)畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
研究所 (碩士)畢業	11	2	0	13	30.23	0	0	6	6	31.58	4	26.67
研究所四十 學分班結業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
大學畢業	27	3	0	30	69.77	0	0	12	12	63.16	11	73.33
專科學校 畢業	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5.26	0	0
高中(職) 畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計人數	38	5	0	43	100	0	0	19	19	100	15	100

(二)教師專業

學年度	概況 內涵	教師流動和專業成長									
		教師離職率(%)	教師參與教學評量比率(%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%)	合作學習		教師專業學習社群			教師進修	
					導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比(%)	教師製作教學檔案比率(%)	教師專業學習社群數(個)	教師參與專業學習社群比率(%)	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)
近兩年教師流動和專業成長											
106	9.64	37.5	34.48	0	0	100	7	100	65	24.1	
107	8.6	40.5	61	0	0	100	9	100	66	16.1	
未來三年預期教師流動和專業成長											
108	3.5	45.5	65	0	0	100	10	100	67	6.5	
109	3.5	55.5	70	0	0	100	10	100	67	3.2	
110	3.5	60	75	0	0	100	10	100	67	3.2	
註：1.教師離職率＝(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.教師參與教學評量比率＝(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 3.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率＝(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。 5.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 6.教師製作教學檔案比率＝(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.教師專業學習社群數＝該學年度學校現有之專業學習社群總數 8.教師參與專業學習社群比率＝(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 9.專任教師平均進修研習時數＝該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 10.學位進修率＝(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)											
學校行政團隊永續成長											
辦理項目	推動概況	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標							
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度					
學校行政團隊參與學習型組織比率		70%	75%	80%	85%	88%					
註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」＝參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。											

(三)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
106	1.27	94.74%	21	25.53
107	1.27	95.34%	20	24.83
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
108	1.28	95.34%	20	24.50
109	1.29	95.36%	20	24.14
110	1.35	95.38%	20	24

五、圖儀設備

(一)專業群科學習空間

學 年 度	近兩年專科（業）學習空間概況					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
106	餐旅群	餐飲管理	16	639		11
		餐飲技術	3	119		3
	家政群	美容	4	95		6
	商管群	電子商務	5	179		5
	合計		28	1,032		25
107	餐旅群	餐飲管理	16	566		12
		餐飲技術	3	124		3
	家政群	時尚造型	3	104		6
	商管群	電子商務	7	234		5
	合計		29	1,028		26
學 年 度	未來三年專科（業）學習空間預期目標					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
108	餐旅群	餐飲管理	17	557		12
		餐飲技術	3	109		3
	家政群	時尚造型	3	80		6
	商管群	電子商務	6	181		5
	合計		29	947		26
109	餐旅群	餐飲管理	17	546		12
		餐飲技術	3	99		3
	家政群	時尚造型	3	80		6
	商管群	電子商務	6	171		5
	合計		29	896		26
110	餐旅群	餐飲管理	17	540		12
		餐飲技術	3	90		3
	家政群	時尚造型	3	78		6
	商管群	電子商務	6	160		5
	合計		29	858		26

(二)資訊及圖書資源

學 年 度	近兩年資訊及圖書資源概況				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	最近學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
106	25.73	38	10.3	上學期	1.5
				下學期	1.2
107	25.85	40	10.43	上學期	1.7
				下學期	1.6
學 年 度	未來三年資訊及圖書資源預期目標				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
108	25.95	42	11.0	上學期	2.1
				下學期	2.0
109	26.15	44	11.2	上學期	2.3
				下學期	2.2
110	26.50	45	11.5	上學期	2.5
				下學期	2.4

註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」＝（每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數）

六、多元適性與學生畢業進路

(一)專題製作與創新研發

辦理項目	推動概況	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標		
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
學生專題製作獲獎件數		0	3	3	3	3
學生創新研發科展件數		0	1	1	1	1

(二)日間部學生參加全國技藝（能）競賽表現

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	商業類 烘焙組	國教署	106.11.23	17	鍾心瑜	馮書豪	
107	商業類 烘焙組	國教署	107.12.04	36	許容瑋	馮書豪	
	商業類 網頁設計	國教署	107.12.06	17	李泓毅	劉勇志	
未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標				備註
108	網頁設計	國教署	16 名 1 人次				
	中餐烹調	國教署	35 名 1 人次				
	烘焙	國教署	35 名 1 人次				
	家事美顏	國教署	29 名 1 人次				
109	網頁設計	國教署	15 名 1 人次				
	中餐烹調	國教署	34 名 1 人次				
	烘焙	國教署	34 名 1 人次				
	家事美顏	國教署	28 名 1 人次				
110	網頁設計	國教署	14 名 1 人次				
	中餐烹調	國教署	33 名 1 人次				
	烘焙	國教署	33 名 1 人次				
	家事美顏	國教署	27 名 1 人次				

(三)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第一名	李仁豪	方芬芳	三公里團隊追逐賽
	106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第一名	賴慈慧	方芬芳	青年組 97.2 公里個人公路賽
	106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第一名	賴慈慧	方芬芳	領先計時賽
	106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第一名	賴慈慧	方芬芳	領先計分賽
	106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第一名	賴慈慧	方芬芳	集體出發賽
	106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第二名	賴慈慧	方芬芳	青年 54 公里個人公路賽
	106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第四名	賴慈慧	方芬芳	青年組十公里個人計時賽
	106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第二名	溫海濤、黃健彰	方芬芳	青年組四公里團隊追逐賽
	106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第二名	張凱棋、劉得安	方芬芳	菁英組四公里團隊追逐賽
	106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第四名	張凱棋 張璨麟 黃健彰	方芬芳	青年組團體競速

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第一名	李佑吉 陳逢霖 陳嘉樺	方芬芳	三公里團體追逐賽
106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第三名	周書辰	方芬芳	三公里個人追逐賽
106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第五名	張璨麟	方芬芳	個人計時賽
106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第四名	黃健彰	方芬芳	競輪賽
106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第一名	溫海濤	方芬芳	領先計分賽
106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第五名	溫海濤	方芬芳	男子菁英爭先賽
106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第三名	溫海濤、劉得安	方芬芳	菁英組團體競速
106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第二名	劉得安	方芬芳	青年組四公里團體追逐賽
106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第五名	劉得安	方芬芳	領先計時賽
2017 年國際青年自由車場地經典賽	中華民國自由車協會	106.6.25	當選國手 第一名 第二名	黃健彰	方芬芳	青少年競輪賽 競速賽

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

106 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	106.9.23-26	第一名	蔡曉蓉	黃玉君	1500 公尺
106 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	106.9.23-26	第四名	蔡曉蓉	黃玉君	跳遠
106 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	106.9.23-26	第二名	林健祥	黃玉君	跳遠
106 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	106.9.23-26	第二名	王聖銘	黃玉君	200 公尺
106 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	106.9.23-26	第二名	陳宛誼	黃玉君	110 公尺跨 欄
106 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	106.9.23-26	第三名	潘陳家純	黃玉君	標槍
106 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	106.9.23-26	第五名	潘陳家純	黃玉君	鉛球
106 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	106.9.23-26	第三名	戴郁玲	黃玉君	3000 公尺障 礙
106 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	106.9.23-26	第六名	戴郁玲	黃玉君	跳遠
106 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	106.9.23-26	第三名	范子亮	黃玉君	110 公尺跨 欄
106 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	106.9.23-26	第三名	蔡家宏	黃玉君	400 公尺跨 欄
106 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	106.9.23-26	第六名	蔡家宏	黃玉君	1500 公尺
106 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	106.9.23-26	第三名	陳雨萱	黃玉君	800 公尺
106 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	106.9.23-26	第五名	陳雨萱	黃玉君	400 公尺
106 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	106.9.23-26	第四名	許騰宇	黃玉君	400 公尺

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

106 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	106.9.23-26	第四名	羅友伶	黃玉君	3000 公尺障 礙
106 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	106.9.23-26	第六名	林健祥	黃玉君	200 公尺
106 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	106.9.23-26	第六名	王智義	黃玉君	100 公尺
106 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	106.9.23-26	第八名	許時惟	黃玉君	1500 公尺
106 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	106.9.23-26	第四名	王智義 王聖銘 許騰宇 林健祥	黃玉君	400 公尺接 力賽
106 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	106.9.23-26	第四名	柏采瑄	黃玉君	標槍
106 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	106.9.23-26	第四名	蔡家宏 王聖銘 許騰宇 林健祥	黃玉君	1600 公尺接 力賽
106 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	106.9.23-26	第三名	蔡曉蓉 陳雨萱 潘陳家純 陳宛誼	黃玉君	1600 公尺接 力賽
106 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	106.9.23-26	第三名	全隊女生	黃玉君	女子組田徑 總錦標
106 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	106.9.23-26	第三名	男女全隊	黃玉君	精神總錦標
第 39 屆中 正盃全國 溜冰錦標 賽	中 華 民 國 滑 輪 溜 冰 協 會	106.10.22	第三名	盤家羽	吳孟達	競速團體成 績
第 39 屆中 正盃全國 溜冰錦標 賽	中 華 民 國 滑 輪 溜 冰 協 會	106.10.22	第一名	盤家羽	吳孟達	500 公尺爭 先賽
第 39 屆中 正盃全國 溜冰錦標 賽	中 華 民 國 滑 輪 溜 冰 協 會	106.10.22	第三名	盤家羽	吳孟達	300 公尺計 時賽

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

新豐鄉鄉長盃籃球錦標賽	新竹縣政府	106.10.11	第三名	男籃隊	楊聖光	高男組
106年竹北市市長盃	新竹縣政府	106.11.12	第二名	女籃隊	洪婉晴	女子組
106年全國中正盃大學暨中學校際籃球賽	苗栗縣籃球協會	106.10.06-09	第一名	女籃隊	洪婉晴	高女組
106年全國中正盃大學暨中學校際籃球賽	苗栗縣籃球協會	106.10.06-09	第四名	男籃隊	楊聖光	高女組
第38屆亞洲自由車錦標賽暨第25屆亞洲青年自由車錦標賽	中華民國自由車協會	107.02.20	當選國手	賴慈慧 李仁豪 黃健彰	方芬芳	
第38屆亞洲自由車錦標賽暨第25屆亞洲青年自由車錦標賽	中華民國自由車協會	107.02.20	第二名	黃健彰	方芬芳	集體出發賽
第38屆亞洲自由車錦標賽暨第25屆亞洲青年自由車錦標賽	中華民國自由車協會	107.02.20	第三名	黃健彰	方芬芳	男青組全能賽
第38屆亞洲自由車錦標賽暨第25屆亞洲青年自由車錦標賽	中華民國自由車協會	107.02.20	第三名	賴慈慧	方芬芳	兩公里個人追逐賽

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

106 學 年 度 高 級 中 等 學 校 籃 球 乙 級 聯 賽	教育部	107.01.31	第一名	女籃隊	洪婉晴	乙組女生組 (縣市預賽)
107 年 第 十 五 屆 總 統 盃 全 國 溜 冰 錦 標 賽	中 華 民 國 溜 冰 協 會	107.03.25	第二名	盤家羽	吳孟達	300 公尺計 時賽
107 年 第 十 五 屆 總 統 盃 全 國 溜 冰 錦 標 賽	中 華 民 國 溜 冰 協 會	107.03.25	第三名	盤家羽	吳孟達	500 公尺爭 先賽
107 年 第 十 五 屆 總 統 盃 全 國 溜 冰 錦 標 賽	中 華 民 國 溜 冰 協 會	107.03.25	第五名	盤家羽	吳孟達	1000 公尺爭 先賽
107 年 全 國 登 山 車 (越 野) 錦 標 賽	中 華 民 國 溜 冰 協 會	107.03.31	第一名	張祐綸	方芬芳	男子青年組 24 公里越野 賽
107 年 全 國 登 山 車 (越 野) 錦 標 賽	中 華 民 國 溜 冰 協 會	107.03.31	第三名	張祐綸	方芬芳	男子公開組 一公里下坡 賽
讀書心得	國教署	106.10.31	特優	陳芝絮	劉喜年	
讀書心得	國教署	106.10.31	特優	林倚丞	劉依婷	
讀書心得	國教署	106.10.31	特優	盧怡芬	劉喜年	
讀書心得	國教署	106.10.31	優等	陳家民	劉依婷	
讀書心得	國教署	106.10.31	優等	鍾心瑜	劉依婷	
讀書心得	國教署	106.10.31	優等	張恩瑜	劉依婷	
讀書心得	國教署	106.10.31	優等	楊珮琪	劉喜年	
讀書心得	國教署	106.10.31	優等	蔡昕瑾	陳嘉隆	
讀書心得	國教署	106.10.31	優等	王聖銘	劉依婷	
讀書心得	國教署	106.10.31	優等	郭美君	劉喜年	
讀書心得	國教署	106.10.31	優等	彭羿慈	劉依婷	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	讀書心得	國教署	106.10.31	優等	陸可	張淑惠 劉依婷	
	讀書心得	國教署	106.10.31	優等	涂菀庭	陳嘉隆	
	讀書心得	國教署	106.10.31	優等	石淳鈞	黃雅絹	
	讀書心得	國教署	106.10.31	優等	張嘉菱	劉依婷	
	讀書心得	國教署	107.04.16	優等	江宇翰	周杏如	
	讀書心得	國教署	107.04.16	優等	溫玉暄	邱淑芬 馮書豪	
	讀書心得	國教署	107.04.16	優等	程雯琳	邱淑芬 蔡英麒	
	讀書心得	國教署	106.10.31	甲等	曾晴暄	陳嘉隆	
	讀書心得	國教署	106.10.31	甲等	翁瑋萱	劉依婷	
	讀書心得	國教署	106.10.31	甲等	程雯琳	邱淑芬	
	讀書心得	國教署	106.10.31	甲等	鄒瑋峻	陳嘉隆	
	讀書心得	國教署	106.10.31	甲等	江姿儀	劉依婷	
	讀書心得	國教署	106.10.31	甲等	李奕濤	周杏如	
	讀書心得	國教署	106.10.31	甲等	葉智杰	周杏如	
	讀書心得	國教署	106.10.31	甲等	邱泰龍	劉依婷	
	讀書心得	國教署	106.10.31	甲等	周沛弦	劉依婷	
	讀書心得	國教署	106.10.31	甲等	傅玉琳	陳嘉隆 涂靖婕	
	讀書心得	國教署	106.10.31	甲等	邱楚庭	邱淑芬 馮書豪	
	讀書心得	國教署	106.10.31	甲等	田子威	劉依婷 黃雅絹	
	讀書心得	國教署	107.04.16	甲等	陳貞心	邱淑芬 蔡英麒	
107	全國中等學校運動會越野賽	中華民國自由車協會	107.08.11	第一名	張祐綸	方芬芳	
	全國登山車越野錦標賽	中華民國自由車協會	107.08.11~13	第一名	張祐綸	方芬芳	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

全國自由車場地錦標賽3公里個人追逐賽	中華民國自由車協會	107.08.11-13	第一名	李仁豪	方芬芳	
全國自由車場地錦標16公里領先計分賽	中華民國自由車協會	107.08.11-13	第一名	李仁豪	方芬芳	
全國中等學校運動會3公里個人追逐賽	中華民國自由車協會	107.08.11-13	第二名	李仁豪	方芬芳	
全國中等學校運動會20公里個人公路計時賽	中華民國自由車協會	107.08.11-13	第二名	李仁豪	方芬芳	
全國自由車公路個人計時選拔賽	中華民國自由車協會	107.08.11-13	第二名	李仁豪	方芬芳	
全國登山車下坡錦標賽	中華民國自由車協會	107.08.11-13	第三名	張祐綸	方芬芳	
全國自由車場地國賽手選拔賽(青年組)	中華民國自由車協會	107.08.11-13	第四名	李仁豪	方芬芳	當選國手
全國自由車場地國賽手選拔賽(菁英組)	中華民國自由車協會	107.08.11-3	第五名	周書辰	方芬芳	
全國中等學校運動會3公里個人追逐賽	中華民國自由車協會	107.08.11-13	第八名	周書辰	方芬芳	
全國中等學校運動會團體競速賽	中華民國自由車協會	107.08.11-13	第一名	張祐綸 周書辰 黃健彰	方芬芳	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

全國自由車場地錦標賽 4 公里團隊追逐賽	中華民國自由車協會	107.08.11-13	第二名	周書辰、李仁豪 劉德安、張栩睿	方芬芳	
全國中等學校運動會 4 公里團隊追逐賽	中華民國自由車協會	107.08.11-13	第三名	周書辰、李仁豪 劉德安、黃健彰	方芬芳	
全國自由車場地錦標賽 4 公里團隊競速賽	中華民國自由車協會	107.08.11-13	第一名	周書辰 李仁豪 劉德安	方芬芳	
107 年中正盃高中校際籃球賽(女子組)	苗栗縣籃球協會	107.10.17-21	第一名	女子籃球隊	楊聖光	
107 年新竹縣縣長盃籃球賽(女子組)	新竹縣政府	107.09.30-107.10.02	第二名	女子籃球隊	楊聖光	
107 年陽明山盃全國高中棒球錦標賽	台北市政府棒球協會	107.09.10-15	第三名	女子籃球隊	邱國源	
107 年中信盃黑豹旗全國高中棒球大賽	中華民國高級中等學校體育總會	107.10.19-31	第 64 強	棒球隊	邱國源	
107 年中正盃全國溜冰競速賽 15000 公尺	中華民國輪滑協會	107.11.02-18	第三名	宋建樺	錢韋勳	
世界中學盃足球聯隊選拔賽	中華民國高級中等學校體育總會	108.01.17	第二名	足球隊	胡國強	
107 年新竹縣運動會	新竹縣政府	107.09.15-18	第一名	蔡家宏	楊聖光	高男組 400 公尺跨欄

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

107 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	107.09.15-18	第二名	陳宛誼	楊聖光	高 女 組 3000 公尺 障礙
107 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	107.09.15-18	第二名	蔡曉蓉	楊聖光	高女組跳遠
107 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	107.09.15-18	第三名	蔡曉蓉	楊聖光	高 女 組 1500 公尺
107 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	107.09.15-18	第三名	陳雨萱、蔡曉蓉 陳宛誼、潘陳佳純	楊聖光	高 女 組 100*4 接力
107 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	107.09.15-18	第四名	柏采萱	楊聖光	高女組標槍
107 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	107.09.15-18	第四名	潘陳佳純	楊聖光	高女組鉛球
107 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	107.09.15-18	第四名	陳雨萱	楊聖光	高女組 800 公尺
107 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	107.09.15-18	第五名	潘陳佳純	楊聖光	高女組標槍
107 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	107.09.15-18	第五名	葉建志	楊聖光	高男組鉛球
107 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	107.09.15-18	第六名	陳宛誼	楊聖光	高女組 110 公尺跨欄
107 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	107.09.15-18	第七名	范子亮	楊聖光	高女組 110 公尺跨欄
107 年新 竹縣運動 會	新 竹 縣 政府	107.09.15-18	第八名	羅峻誠	楊聖光	高男組 800 公尺
讀書心得	國教署	107.10.31	優等	莊詠凌	劉依婷 王鈞台	
讀書心得	國教署	107.10.31	優等	葉慧如	邱淑芬 洪佳馨	
讀書心得	國教署	107.10.31	優等	王如玉	劉依婷 黃俊理	
讀書心得	國教署	107.10.31	優等	朱泯芊	劉依婷 黃俊理	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

讀書心得	國教署	107.10.31	優等	劉斯嫻	劉依婷 黃俊理	
讀書心得	國教署	107.10.31	優等	鄭筠柔	劉依婷 黃俊理	
讀書心得	國教署	107.10.31	優等	呂書綺	黃雅絹	
讀書心得	國教署	107.10.31	優等	張宥綺	黃雅絹	
讀書心得	國教署	107.10.31	優等	彭羿翎	黃雅絹	
讀書心得	國教署	107.10.31	優等	翁奕蘋	黃雅絹	
讀書心得	國教署	107.10.31	優等	溫玉暄	劉依婷 馮書豪	
讀書心得	國教署	107.10.31	優等	曾晴暄	涂靖婕	
讀書心得	國教署	107.10.31	優等	林瑋堂	陳嘉隆	
讀書心得	國教署	107.10.31	優等	曾金中	涂靖婕	
讀書心得	國教署	107.10.31	優等	詹雅婷	陳嘉隆	
讀書心得	國教署	107.10.31	優等	陸可	周杏如 許立佳	
讀書心得	國教署	107.10.31	甲等	田旻蓁	邱淑芬	
讀書心得	國教署	107.10.31	甲等	張玟和	邱淑芬 賴怡如	
讀書心得	國教署	107.10.31	甲等	江郁宣	陳嘉隆	
讀書心得	國教署	107.10.31	甲等	葉冠賢	劉依婷 黃俊理	
讀書心得	國教署	107.10.31	甲等	馮嘉慧	周杏如 鍾宜娟	
讀書心得	國教署	107.10.31	甲等	施佩如	陳嘉隆	
讀書心得	國教署	107.10.31	甲等	鄭翊君	陳嘉隆	
讀書心得	國教署	107.10.31	甲等	饒家萍	周杏如 蔡旻靜	
讀書心得	國教署	107.10.31	甲等	郭美君	劉喜年	
讀書心得	國教署	107.10.31	甲等	李亞翰	邱淑芬	
讀書心得	國教署	107.10.31	甲等	陳貞心	周杏如 陳傳珍	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	小論文	國教署	107.11.15	甲等	劉先雨	黃俊理	
	小論文	國教署	107.11.15	甲等	林怡靚	黃俊理	
	小論文	國教署	107.11.15	甲等	張詩婕	黃俊理	
	小論文	國教署	107.11.15	甲等	徐婷婷	劉勇志	
	小論文	國教署	107.11.15	甲等	陳芝絮	劉勇志	
	小論文	國教署	107.11.15	甲等	林哲任	劉勇志	
	小論文	國教署	107.11.15	甲等	陳柏諺	劉勇志	
	小論文	國教署	107.11.15	甲等	林崙誼	劉勇志	
	小論文	國教署	107.11.15	甲等	馮子龍	劉勇志	

未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
108	全國比賽	自由車協會	第 1 名 4 人、第 2 名 4 人、第 3 名 1 人	
	全縣游泳	新竹縣政府	第 1 名 3 人、第 2 名 2 人、第 3 名 3 人	
	風城盃游泳	新竹市政府	第 1 名 3 人、第 2 名 2 人、第 3 名 3 人	
	全國溜冰賽	溜冰協會	第 1 名 1 人、第 2 名 1 人	
	小論文	國教署	優等 1 人甲等 2 人	
	讀書心得	國教署	特優 4 人優等 4 人甲等 12 人	
	全縣運動會	新竹縣政府	得獎 10 人	
109	全國比賽	自由車協會	第 1 名 4 人、第 2 名 4 人、第 3 名 1 人	
	全縣游泳	新竹縣政府	第 1 名 3 人、第 2 名 2 人、第 3 名 3 人	
	風城盃游泳	新竹市政府	第 1 名 3 人、第 2 名 2 人、第 3 名 3 人	
	全國溜冰賽	溜冰協會	第 1 名 1 人、第 2 名 1 人	
	小論文	國教署	優等 1 人甲等 2 人	
	讀書心得	國教署	特優 4 人優等 4 人甲等 13 人	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表				
	全縣運動會	新竹縣政府	得獎 11 人	
110	全國比賽	自由車協會	第 1 名 4 人、第 2 名 4 人、第 3 名 1 人	
	全縣游泳	新竹縣政府	第 1 名 3 人、第 2 名 2 人、第 3 名 3 人	
	風城盃游泳	新竹市政府	第 1 名 3 人、第 2 名 2 人、第 3 名 3 人	
	全國溜冰賽	溜冰協會	第 1 名 1 人、第 2 名 1 人	
	小論文	國教署	優等 1 人甲等 2 人	
	讀書心得	國教署	特優 4 人優等 4 人甲等 13 人	
	全縣運動會	新竹縣政府	得獎 11 人	

(四)產學鏈結

學年度	近兩年學校辦理產學鏈結情形										
	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師赴產業實習比率(%)	學生參加企業參訪人數比率(%)	學生赴產業實習比率(%)	協同教學業師人數比率(%)	業師協同教學科目數	協同教學技專教師人數比率(%)	技專教師協同教學科目數
106	餐旅群	餐飲管理	0	20	13%	100%	20%	0	3	0	0
		餐飲技術	0	0	0	100%	0	6%	0	6%	2
	家政群	時尚造型	0	0	7%	100%	0	0	0	0	0
	商管群	電子商務	0	0	0	100%	0	0	0	0	0
	合計		0	20	5%	100%	5%	2%	3	2%	2
107	餐旅群	餐飲管理	0	12	100%	100%	35%	40%	6	30%	1
		餐飲技術	0	8	100%	100%	69%	20%	3	8%	1
	家政群	時尚造型	0	2	67%	100%	63%	20%	2	3%	2
	商管群	電子商務	0	1	60%	100%	21%	13%	1	3%	1
	合計		0	23	82%	100%	47%	23%	12	11%	5
學年度	未來三年學校辦理產學鏈結預期目標										
	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師赴產業實習比率(%)	學生參加企業參訪人數比率(%)	學生赴產業實習比率(%)	協同教學業師人數比率(%)	業師協同教學科目數	協同教學技專教師人數比率(%)	技專教師協同教學科目數
108	餐旅群	餐飲管理	2	12	80%	100%	12%	8%	3	7%	1
		餐飲技術	2	8	80%	100%	0	8%	0	7%	1
	家政群	時尚造型	2	2	80%	100%	38%	16%	0	6%	2
	商管群	電子商務	2	1	80%	100%	18%	4%	0	6%	1
	合計		8	23	80%	100%	17%	9%	3	7%	5
109	餐旅群	餐飲管理	3	12	80%	100%	12%	8%	3	7%	1
		餐飲技術	3	8	80%	100%	0	8%	0	7%	1
	家政群	時尚造型	3	2	80%	100%	38%	16%	0	6%	2
	商管群	電子商務	3	1	80%	100%	17%	4%	0	6%	1
	合計		12	23	80%	100%	17%	9%	3	7%	5
110	餐旅群	餐飲管理	3	12	80%	100%	50%	45%	6	35%	3
		餐飲技術	3	8	80%	100%	75%	30%	3	10%	2
	家政群	時尚造型	3	2	80%	100%	70%	30%	2	10%	2
	商管群	電子商務	3	1	80%	100%	30%	30%	3	10%	2
	合計		12	23	80%	100%	56%	34%	14	16%	9
註：「協同教學業師人數比率(%)」之分母，為全校所有專業類科正式教師人數；「協同教學技專教師人數比率(%)」之分母則為全校所有正式教師（不分普通類科或專業類科）人數。											

(五)社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
學生人數與社團數比		32.4	32.3	27.9	26.3	26.0
服務學習	學生參加服務學習平均次數	1.5	1.5	1.6	1.6	1.7
	學生參加服務學習平均時數	8.2	8.2	8.4	8.5	8.6
藝文活動	學生平均參加文藝活動次數	2	2	2	2	2
	學校辦理藝文活動次數	5	5	5	5	5
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比	8.2	8.5	10.3	11.2	11.5
	參與社區在地文藝活動次數	4	4	5	5	5
	參與社區在地文藝活動師生人數	54	54	57	57	57
註：1.「發揚社區在地文藝社團數比」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比」之分母，為全校所有社團總數。 2.「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動之次數。 3.「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動師生人數。						

(六)國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		106 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	107 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	108 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	109 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	110 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次
全民英檢	優級	0	0	0	0	0
	高級	0	0	0	0	0
	中高級	0	0	0	0	0
	中級	3	0	3	3	3
	初級	3	3	12	14	14
合計		6	3	15	17	17
畢業學生人數		395	378	344	340	340
百分比		1.52	0.79%	4.36	5	5
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		106 學年度 國際交流人數 比率（%）	107 學年度 國際交流人數 比率（%）	108 學年度 國際交流人數 比率（%）	109 學年度 國際交流人數 比率（%）	110 學年度 國際交流人數 比率（%）
學生參加國際交流人數比率		1.6	1.7	1.8	1.8	1.8

(七)學習輔導

學 年 度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救教 學之人數比 率(%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率(%)	學生重補 修次數比 率(%)
106	1,230	53	0	4.7	32%	368%	32%	4.5%	32%
107	1,112	53	0	2.6	33%	495%	21%	1.4%	31%
學 年 度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救教 學之人數比 率(%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率(%)	學生重補 修次數比 率(%)
108	1,500	53	0	2.5	33%	500%	20%	1.4%	31%
109	1,500	53	0	2.5	33%	500%	20%	1.4%	31%
110	1,500	53	0	2.5	34%	500%	20%	1.3%	30%
註：「參與差異化教學／補救教學之人數比率(%)」係指接受以彈性分組教學（班群分組、課堂教學分組）、抽離式額外加強補救課程（課後輔導、課間輔導、個別指導）、線上教學系統（加深加廣、增加演練、加強概念）...等教學形式實施「差異化教學／補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。									

(八)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路									
學 年 度	群 別	科 別	畢 業 學 生 人 數	畢 業 進 路					
				升 學 人 數	升 學 (含 國 外) 率 (%)	就 業 人 數	就 業 率 (%)	其 他 人 數	其 他 比 率 (%)
106	學術群	普通科	20	9	45%	11	55%	0	0
	餐旅群	餐飲科	183	122	66.67%	46	25.14%	15	8.20%
		餐飲建教	41	11	26.83%	27	65.85%	3	7.32%
		餐飲技術	37	29	78.38%	4	10.81%	4	10.81%
	商管群	電子商務	44	32	72.73%	12	27.27%	0	0
		電商建教	36	27	75%	5	13.89%	4	11.11%
	家政群	美容科	22	16	72.73%	5	22.73%	1	4.55%
	生命服務群	綜合職能	12	0	0	9	75%	3	25%
	合計		395	246	62.28%	119	30.13%	30	7.59%
107	學術群	普通科	30	100	100%	0	0%	0	0
	餐旅群	餐飲科	149	110	73.83%	39	26.17%	0	0
		餐飲建教	33	22	66.67%	11	33.33%	0	0
		餐飲技術	48	30	62.50%	18	37.50%	0	0
	商管群	電子商務	76	55	72.37%	21	27.63%	0	0
	家政群	時尚科	29	19	65.52%	10	34.48%	0	0
	生命服務群	綜合職能	13	0	0	13	100%	0	0
	合計		378	336	62.98%	112	37.02%	0	0
未來三年日間部學生畢業進路預期目標									
學 年 度	群 別	科 別	畢 業 學 生 人 數	畢 業 進 路					
				升 學 人 數	升 學 (含 國 外) 率 (%)	就 業 人 數	就 業 率 (%)	其 他 人 數	其 他 比 率 (%)
108	學術群	普通科	22	13	59.09%	9	40.9%	0	0
	餐旅群	餐飲科	150	119	79.33%	31	20.66%	0	0
		餐飲建教	42	23	54.76%	19	45.23%	0	0
		餐飲技術	42	31	73.80%	11	26.19%	0	0
	商管群	電子商務	48	42	87.5%	6	12.5%	0	0

	家政群	時尚造型	27	17	62.96%	10	37.03%	0	0
	生命服務群	綜合職能	13	0	0	13	100%	0	0
	合計		344	245	71.22%	99	28.77%	0	0
109	餐旅群	餐飲科	153	131	85.62%	22	14.37%	0	0
		餐飲建教	42	26	61.90%	16	38.09%	0	0
		餐飲技術	42	24	57.14%	18	42.85%	0	0
	商管群	電子商務	60	55	91.66%	5	8.33%	0	0
	家政群	時尚造型	30	22	73.33%	8	26.66%	0	0
	生命服務群	綜合職能	13	0	0	13	100%	0	0
	合計		340	258	75.88%	82	24.11%	0	0
110	餐旅群	餐飲科	153	131	85.62%	22	14.37%	0	0
		餐飲建教	42	26	61.90%	16	38.09%	0	0
		餐飲技術	42	24	57.14%	18	42.85%	0	0
	商管群	電子商務	60	55	91.66%	5	8.33%	0	0
	家政群	時尚造型	30	22	73.33%	8	26.66%	0	0
	生命服務群	綜合職能	13	0	0	13	100%	0	0
	合計		340	258	75.88%	82	24.11%	0	0

七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率

學校地理位置			
學校所在地理位置		(本項免填)	
低收入戶比率(%)			
縣市低收入戶比率	(本項免填)	本年度低收入戶數／縣市戶數	
學校低收入戶比率	2.71%	本學年度日間部低收入戶學生數／日間部全校學生數	
教育投資比(元/人) (本項公立學校免填)			
學年度		教育投資比	備註
近兩年教育投資比	106	83,013	總經費 136,970,700，人事費 84,486,200 佔 61.66% 每生分配 51,182，設備費 11,810,000 佔 8.62% 每生分配 7,158，一班經常費 40,710,500 佔 29.72% 每生分配 24,673。
	107	85,781	總經費 142,396,650，人事費 86,691 佔 60.88% 每生分配 52,224，設備費 18,027,600 佔 12.66% 每生分配 10,860，一班經常費 37,678,680 佔 26.46% 每生分配 22,698。
未來三年預期教育投資比	108	86,299	總經費 138,079,000，人事費 85,550,200 佔 61.96% 每生分配 53,469，設備費 11,000,000 佔 7.97% 每生分配 6,875，一班經常費 41,528,800 佔 30.08% 每生分配 25,956。
	109	86,299	總經費 138,079,000，人事費 85,550,200 佔 61.96% 每生分配 53,469，設備費 11,000,000 佔 7.97% 每生分配 6,875，一班經常費 41,528,800 佔 30.08% 每生分配 25,956。
	110	86,299	總經費 138,079,000，人事費 85,550,200 佔 61.96% 每生分配 53,469，設備費 11,000,000 佔 7.97% 每生分配 6,875，一班經常費 41,528,800 佔 30.08% 每生分配 25,956。
註：1.教育投資比＝該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數 2.有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內			

八、招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率					
學年度		日校高一註冊 學生數(A)	日校高一核定 招生人數(B)	新生註冊人數 比率(%) C=A÷B	新生註冊人數增減率＝ (本學年度註冊人數比率)－(前 一學年度註冊人數比率)
近兩年 招生狀況	106	370	532	69.55%	-21.75%
	107	378	532	71.05%	1.5%
未來三年 預期招生目標	108	410	532	77.06%	0
	109	410	532	77.06%	0
	110	410	532	77.06%	0

就近入學率及其增減率									
學年度		高一日校來自 社區國中學生 總數(D)	日校 高一 學生總 數(E)	就近入學率 (%)F=D÷E	就 近 入 學 增 減 率＝(本 學 年 度 招 生 率) －(前 一 學 年 度 招 生 率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學 百分比率 (%)	甄選入學 百分比率 (%)	考試分發 入學 百分比率 (%)	百分比 (%)
近兩年 就近入學狀況	106	352	370	95.13%	2.95%	100%	0	0	0
	107	363	378	96.03%	0.9%	100%	0	0	0
未來三年 就近入學目標	108	395	410	96.34%	1.21%	100%	0	0	0
	109	395	410	96.34%	0	100%	0	0	0
	110	395	410	96.34%	0	100%	0	0	0

註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數。

2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

貳、學校發展目標

「成為桃竹苗區學生最想就讀的優質私立高中」一直是仰德高中全體教職員最終的努力目標，我們以著持續的改善、精進以建構最優質的高中學府，並培養人格、知識、技藝兼具的卓越人才為使命。在「人格」、「知識」、「技藝」的核心價值下，進而推展出以適性發展、全人教育、務實致用、感恩關懷及創新能力為架構的發展藍圖。發揚技職教育的精神，落實學與用合一、理論與實務兼具的理念，師生共同努力之下，一起創建出桃竹苗區最優質的學校。



學校願景詮釋

全人教育	適性發展	創新活力	感恩關懷	務實致用
• 通識教育、創造欣賞。 • 高尚情操、完美道德。 • 個人價值、社會責任。	• 兼顧個別、滿足需求。 • 多元文化、尊重差異。 • 關懷弱勢、扶助共好。	• 創新思維、激發潛能。 • 挹注活力、求新求變。 • 科技應用、專業展能。	• 溫馨校園、知禮尚義。 • 道德素養、健全人格。 • 社會和諧、放眼國際。	• 產學契合、無縫接軌。 • 技藝競爭、多元展能。 • 關懷世界、終身學習。

參、現況分析與診斷

依據教育部 108.03.15 臺教授國部字第 1080018540 號修正《高職優質化輔助方案》，辦理和執行的重點，為配合即將正式推動的新課程綱要，技術型高中應立即啟動相關課程規劃、教師專業增能與配套措施研擬，以促使新課綱能順利實施，本計畫參照方案的「柒、實施方式」中「一、辦理項目」，依 A1 課程發展、A2 多元教學、A3 教師專業、B1 適性入學、B2 學校辦學體質、B3 多元展能和 B4 人文藝術為向度，如圖 3 所示，並擬定子計畫名稱，以對焦優質化的辦理項目；是以，依分析向度進行學校現況分析與診斷 (SWOTS)，如表 1 所示，據以擬定本校 108 學年度辦理的計畫內容(工作項目)。



圖 3 本校優質化現況分析向度和各子計畫名稱

本校配合優質化辦理項目現況 SWOTS 分析

向度	內部		外部		具體策略
	優勢	劣勢	機會	威脅	
A1 學校課程發展	1.現有機制運作良好 2.群科特色逐步形成 3.學習基礎已具成效	1.課程缺乏專業規劃 2.群科三科發展不易 3.選課複雜有賴輔導	1.專案計劃挹注經費 2.國教專案助力推動 3.多元選修有利學習	1.課程規劃未見配套 2.新頒課綱試行未深 3.選課系統另需費用	A1-1 健全學校課程發展 A1-2 試行多元跨班選修 A1-3 完備學生課程諮詢
A2 創新多元教學	1.教學團隊優質進取 2.提供同仁多元進修 3.樂於研習增進知能	1.教學經驗能力不足 2.學生素質普遍低落 3.未具專業素養養成	1.重視學生個別差異 2.企業支援支持動力 3.數位教學日受重視	1.網路直播蔚然成風 2.家長重視多元評量 3.跨域知能日形重要	A2-1 網路直播合作學習 A2-2 多元選修創新教學 A2-3 數位虛擬教材研發
A3 教師教學專業	1.教師年輕進修願高 2.專業教師深具熱忱 3.教師互動融洽支援 4.教專評鑑超過半數	1.師資素質有待提升 2.教學負擔頗感吃重 3.專業實務已顯不足 4.專業成長有待強化	1.技職翻轉漸被重視 2.專業成長多元進修 3.技職專業再獲重視 4.公開授課漸為風氣	1.社會風氣普高為重 2.跨校整合不易安排 3.科技整合要求日高 4.校外觀課接洽不易	A3-1 素養教學社群分享 A3-2 多元選修社群跨域 A3-3 精進專業業界增能 A3-4 公開觀課議課研討
B1 適性就近入學	1.專業群科合作支援 2.辦學積極深耕經營 3.就近入學比率提升 4.鄰近國中互動良好	1.群科特色定位不明 2.務實致用可再提升 3.群科特色認識不清 4.弱勢學生比例偏高	1.國教延伸免試入學 2.交通便利吸引就讀 3.國中鏈結適性揚才 4.技職教育日受重視	1.少子女化影響生源 2.家長社經背景不力 3.學生家長升學導向 4.國中各校思維各異	B1-1 鏈結職涯探索活動 B1-2 辦理技職特色宣導 B1-3 技藝優良獎勵揚才 B1-4 清寒優秀學習獎助
B2 學校辦學體質	1.校務計劃完整詳實 2.願景目標定位明確 3.實施策略具體可行 4.效益期程確實適當	1.專案繁雜有待統整 2.課程輔導需再改善 3.資料繁多有待統合 4.經費不足落實困難	1.專案計畫相互支援 2.評鑑機制校務提升 3.專案措施相互鏈結 4.經費挹注改善精進	1.專案競爭倍費心力 2.目標發展與時俱進 3.專案目的策略各異 4.評鑑要求繁瑣吃力	B2-1 改善評鑑缺失項目 B2-2 精緻校務發展計畫 B2-3 加強評鑑知能動能 B2-4 評鑑網站建置充實
B3 學生多元展能	1.學生積極可塑性高 2.技能競賽已形風氣 3.生涯輔導深化落實 4.學制多元適性展才	1.學生外語嚴重落差 2.耗材維護所費不貲 3.課程不一轉銜困難 4.課業活動時間侷促	1.策略聯盟資源豐富 2.務實致用再被重視 3.國教推動活化多元 4.社區資源有效引進	1.社會價值不易扭轉 2.專長師資聘任不易 3.進路多元較難抉擇 4.家長關心力有未逮	B3-1 國際交流多元文化 B3-2 增強學生研發能力 B3-3 精進學生技藝能力 B3-4 深化學生健康活力
B4 人文藝術素養	1.學生努力積極上進 2.樂於嘗試多元學習 3.教師樂於引導鼓勵 4.創造學生互動機會	1.學生缺乏人文素養 2.書香校園尚未形成 3.學習氛圍尚未建構 4.圖書室藏功能欠缺	1.職場重視專業態度 2.休閒生活形成潮流 3.藝術文化展演多元 4.家長社會日益重視	1.職業貴賤影響成效 2.時間分配不易落實 3.專家師資聘請不易 4.經費不足影響成效	B4-1 深化人文藝術素養 B4-2 建構書香文化校園 B4-3 強化圖書典藏資源 B4-4 優化校園學習角落

肆、規劃辦理子計畫

一、各子計畫與方案辦理項目

計畫編號	子計畫名稱	期程			辦理項目						
		108學年度	109學年度	110學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養
108-1(A1)	卓越課程--落實學校課程發展	✓	✓	✓	✓						
108-2(A2)	繽紛揚才--推動創新多元教學	✓	✓	✓		✓					
108-3(A3)	專業精進--深化教師教學專業	✓	✓	✓			✓				
108-4(B1)	落實國教--導引適性就近入學	✓	✓	✓				✓			
108-5(B2)	精益求精--加強學校辦學體質	✓	✓	✓					✓		
108-6(B3)	技職飛揚--加強學生多元展能	✓	✓	✓						✓	
108-7(B4)	書香校園--形塑人文藝術素養	✓	✓	✓							✓

二、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容

子計畫編號 和名稱	A1 大項子計畫 工作項目	A1 落實學校課程發展		
		1	2	3
108-1(A1) 卓越課程--落實學 校課程發展	108-1(A1)-1 健全學校課程發展	✓		
	108-1(A1)-2 試行多元跨班選修		✓	
	108-1(A1)-3 完備學生課程諮詢			✓
子計畫編號 和名稱	A2 大項子計畫 工作項目	A2 推動創新多元教學		
		1	2	3
108-2(A2) 繽紛揚才--推動創 新多元教學	108-2(A2)-1 網路直播合作學習			✓
	108-2(A2)-2 多元選修創新教學		✓	
	108-2(A2)-3 數位虛擬教材研發			✓
子計畫編號 和名稱	A3 大項子計畫 工作項目	A3 深化教師教學專業		
		1	2	3
108-3(A3) 專業精進--深化教 師教學專業	108-3(A3)-1 素養教學社群分享	✓		
	108-3(A3)-2 多元選修社群跨域		✓	
	108-3(A3)-3 精進專業業界增能		✓	
	108-3(A3)-4 公開觀課議課研討			✓

序	1	2	3
A1 落實學校 課程發展	完備學校課程發展機制、適性分組教學、多元選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃；	進行跨科目/領域/專業群科、契合產業需求課程規劃，以及進行統整型、探究型或實作型課程的規劃；	辦理學校課程成果發表或推廣分享活動，建立課程諮詢輔導機制和輔導網路，推動學校課程自我評鑑機制等計畫，以落實學校新課綱的課程發展。
A2 推動創新 多元教學	精進適性分組教學的教學模式、自主學習的學習輔導，以及發展核心素養導向的教學或評量模式；	進行跨科目/領域/專業群科的教學，結合產企業進行學生實務教學和實習，以及發展統整型、探究型或實作型的教材（案）和教學；	發展數位化或虛擬、差異化等有效的教學，進行主題式、議題融入和合作學習的教學，以及規劃學生學習成效評估等計畫，以推動新課綱的教學實踐。

A3 深化教師 教學專業	提升教師課程發展和教學能力，進行教師個人教學內外在的反思；	發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群，推動產學研創和鼓勵教師赴企業深度研習，發展教師教學研究團隊；	推動教師共同備課、公開授觀課和議課，辦理課程領導或教學精進培力研習或增能活動，以及試行教師教學評鑑或成效評估等計畫，以深化新課綱的教師教學專業發展。
-------------------------	-------------------------------	---	--

伍、學校自主管理

為推動本校優質化計畫之執行，並確保優質化目標之達成，本校成立優質化工作督導小組。由學校各處室、各組、各科等執行單位，貫徹 PDCA 的概念，針對不同層級、不同時段，進行績效管考及檢視與回饋。

為落實本校優質化自主管理，各計畫除定期內部自我管考外，同時不定期邀請專家學者進行外部諮詢，並由主計室督導各計畫經費運用之執行情形，並於期中、期末做執行檢討與追蹤，完成績效評估，並提出成果報告。

新竹縣仰德高級中學優質化工作督導小組實施計畫

108 年 03 月 25 日經主管會議通過

一、依據：教育部國民及學前教育署 108 年 03 月 18 日臺教國署高字第 1080031892

號函 108 學年度「高職優質化輔助方案」計畫申辦事宜辦理。

二、目的：加強本校優質化輔助方案各項計畫的管控，使其可以依計畫進度確實執行，並達預期效應之效益。

三、組織與工作優質化督導小組：由校長、教務主任、學務主任、實習主任、輔導主任、總務主任、會計室主任組成，其組織架構如附件一，與分工如附件二。

四、實施方式：

(一)由各子計畫負責人先訂定自主管理計畫呈計畫管考會議討論，並由總計畫管考列檔管考。

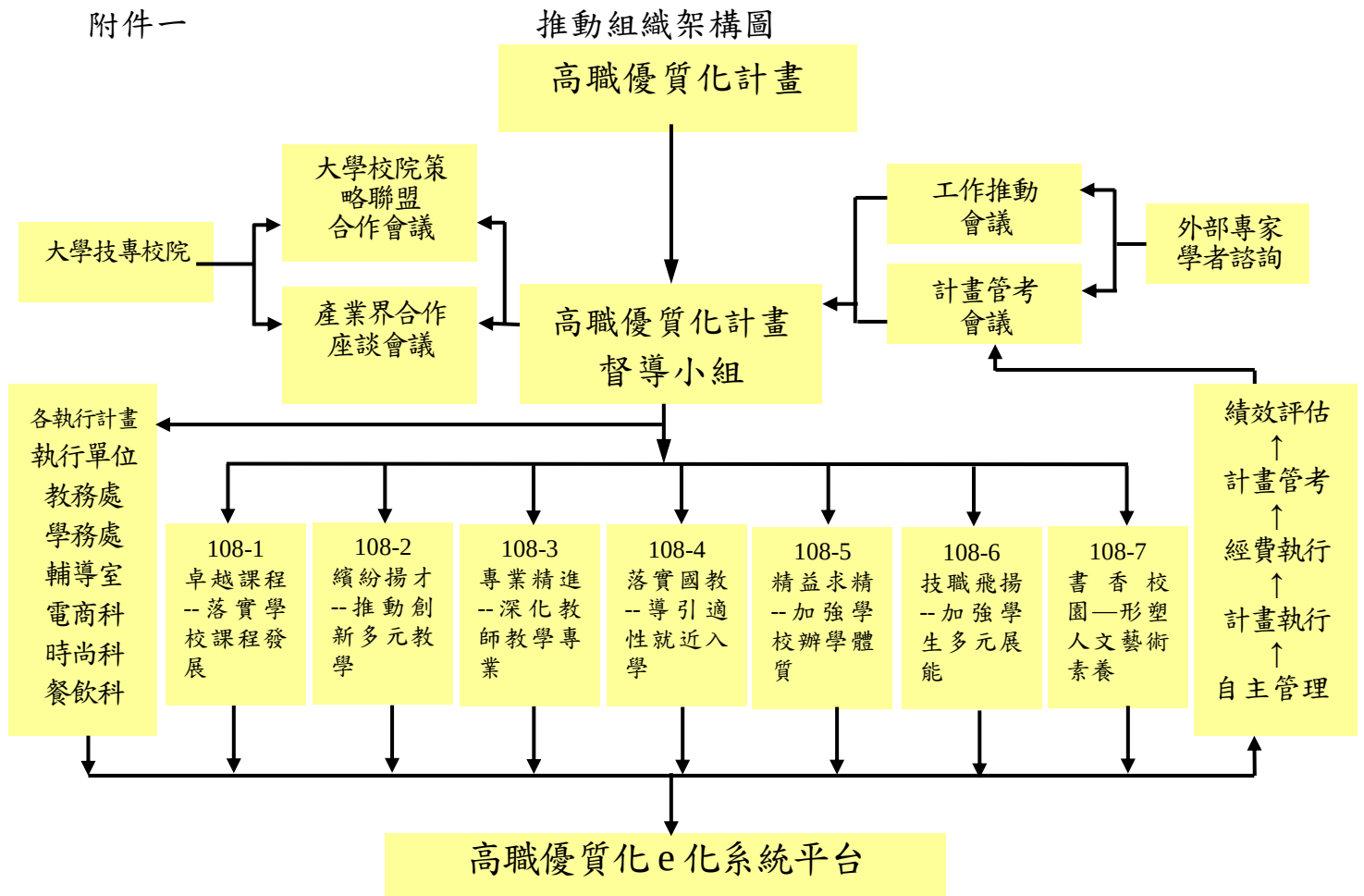
(二)負責子計畫處室行政主任，每月進行優質化計畫執行自我檢核，並於行政會議及主管會議中提出檢討，如附件三。

(三)計畫總負責人、總計畫管考不定時針對各個計畫進行管考，子計畫負責人需於規定時間完成期中檢核與期末檢核。

(四)本校年度工作計畫，辦理時程表如附件四。

五、本計畫提主管會議討論通過呈校長核可後實施，修正亦同。

推動小組組織架構及運作，如本圖所示：



附件二 責任與分工

項目 內容 計畫 名稱	二級績效檢核人：校長		一級績效檢核人：負責處室主任			備註
	計畫名稱	召集人	負責人	協辦單位	參與對象	
108-1 (A1)	卓越課程--落實學校課程發展	校 長	教務主任	各處室	全校教師	
108-2 (A2)	繽紛揚才--推動創新多元教學	教務主任	教學組長	教務處各組、實習處各科主任	全校教師	
108-3 (A3)	專業精進--深化教師教學專業	實習主任	實習組長	教務處各組、實習處各科主任	全校教師	
108-4 (B1)	落實國教--導引適性就近入學	實習主任	群科主任	教務處、學務處、實習處、輔導處	全校師生	
108-5 (B2)	精益求精--加強學校辦學體質	校 長	教務主任	教務處、學務處、實習處、輔導處	全校師生	
108-6 (B3)	技職飛揚--加強學生多元展能	學務主任	訓育組長	教務處、學務處、實習處、輔導處	全校師生	
108-7 (B4)	書香校園--形塑人文藝術素養	教務主任	跨領域召集人	教務處、學務處、實習處、輔導處、圖書室	全校師生	

附件三 仰德高中高職優質化計畫工作經費執行進度管控表 年 月份

計畫編號及名稱	108-1 卓越課程--落實學校課程發展		
執行期程	108 年 8 月至 109 年 7 月		
108 學年度經費執行進度	經常門： 資本門：		
子計畫編號及名稱	工作進度		差異說明與改善策略
	預定	實際	

填表人： 子計畫召集人： 執行秘書： 校長：

附件四 工作期程

項 目	時 間											
	108 年					109 年						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
擬定年度計畫												
績效指標擬定												
召開督導小組會議												
子計畫執行與經費管考												
校園 e 化系統平台管控 (成效檢視與經驗分享)												
專屬網頁建置與檢核												
內部績效檢核(子計畫)												
內部績效檢核(督導小組)												
經費結報												
外部績效檢核(諮詢輔導)												
期末檢核與成果報告												

陸、子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

●子計畫 1【編號：108-1(A1)】

一、計畫名稱	卓越課程--落實學校課程發展							
二、計畫目標	1.為落實新課綱規劃與實施，健全學校課程發展機制，凝聚共識，完備學校新課綱課程計畫。 2.試行多元跨班選修課程，藉由選修課程規劃與輔導機制，有效銜接學生習地圖及新課綱多元選修之落實。 3.建置學生志願選課系統，完成推動多元選修及彈性學習時間之實施，課程諮詢輔導教師提供諮商，學生適才適性作選擇。							
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
	108-1(A1)-1 健全學校課程發展	教務處	新課綱核心小組、全體教師	108/8~109/7				
	108-1(A1)-2 試行多元跨班選修	教務處 實習處	全體教師、餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科高三學生	108/8~109/7				
	108-1(A1)-3 完備學生課程諮詢	教務處 總務處	全體師生	108/8~109/7				
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
	108 學年度	270	167	437				
	109 學年度	270	167	437				
	110 學年度	270	167	437				
	總計	810	501	1,311				
五、預期效益	1.完備學校新課綱之課程計畫，落實學校新課綱的課程規劃和發展。 2.透過試行多元跨班選修課程，作為 109 學年度起各科施行同科單班、同科跨班之教學設備及空間配置作業參考。 3.建置學生志願選課系統提供學生進行多元選修及彈性學習時間之微課程網路選課，簡化行政作業程序，並藉由課程諮詢輔導教師進行團體或個別諮商，讓學生適性適才選擇，加強學習的自主性。							
	指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	A1-1 適性分組教學辦理班級數	2		3		4	
		A1-5 學校課程發表或推廣分享活動辦理次數及時數	1		2		2	
		A1-6 實施課程諮詢教師人數	6		12		18	

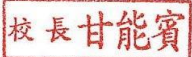
	學校自選量化指標	S1校訂多元選修課程學分數	8		16		24	
		S25 協同教學技專教師人數比率	7%		7%		16%	
		S26 技專教師協同教學科目數	5		5		9	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

108-1 卓越課程--落實學校課程發展

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	3	2	6	1.1 2x3 新課綱發展研習活動
	授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	1.2 0.4x12 多元選修課程講師鐘點費
	授課鐘點費	節	36	0.4	14.4	1.2 0.4x36 時尚科多元選修課程同科單班鐘點費
	諮詢費	人次	4	2.5	10	1.1 2.5x2x2 新課綱專家諮詢輔導
	全民健康保險補充保費	式	1	0.672	0.672	鐘點費、諮詢費x1.91%=0.672
	國內旅費	人次	14	0.29	4.06	1.1 0.29x2 新課綱發展工作坊 1.1 0.29x2x2x2 新課綱專家諮詢輔導 1.2 0.29x2x2 多元選修課程講師
	膳宿費	人次	100	0.08	8	1.1 0.08x60 新課綱發展工作坊 1.1 0.08x2x20 新課綱專家諮詢輔導
	印刷費	冊	60	0.1	6	1.1 0.1x60 新課綱發展工作坊
	設備維護費	式	1	8	8	執行子計畫設備器具維護
	雜支	式	1	8.068	8.068	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
	小計				70	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					70	
(二)資本門						
設備費	學生志願選課系統	1	套	90	90	1.3 學生多元選修及彈性學習時間微課程選課用
資本門小計					90	
108 會計年度合計					160	

承辦人:  承辦主任:  主計主任:  校長: 

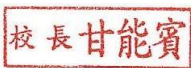
108-1 卓越課程--落實學校課程發展

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	3	2	6	1.1 2x3 新課綱發展研習活動
	授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	1.2 0.4x12 多元選修課程講師鐘點費
	諮詢費	人次	4	2.5	10	1.1 2.5x2x2 課綱專家諮詢輔導
	全民健康保險補充保費	式	1	0.397	0.397	鐘點費、諮詢費x1.91%=0.397
	國內旅費	人次	14	0.29	4.06	1.1 0.29x2 新課綱發展研習講座 1.1 0.29x2x2x2 新課綱專家諮詢輔導 1.2 0.29x2x2 多元選修課程講師
	膳宿費	人次	100	0.08	8	1.1 0.08x60 新課綱發展研習 1.1 0.08x2x20 新課綱專家諮詢輔導
	印刷費	冊	60	0.1	6	1.1 0.1x60 新課綱發展研習
	設備維護費	式	1	12	12	執行子計畫設備器具維護
	物品費	式	1	33.92	33.92	1.2 2.28x4 鐵板燒不鏽鋼銅製銅帽、0.3x4 鐵板燒用煎鏟、0.4x4 油壺、0.5x5 玉子燒鍋、5x2 生魚片刀具組、0.7x5 壽司飯桶、0.2x5 壽司竹簾 0.3x5 手捲架、0.2x5 長鐵串組、0.5x5 土瓶蒸
	雜支	式	1	11.823	11.823	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
小計					97	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					97	
(二)資本門						
設備費	鐵板燒煎檯弓形 12 人座(含抽油煙機排風管)及施工	組	1	180	180	1.2 多元選修餐飲管理科特色課程實作實習設備
資本門小計					180	

109 會計年度合計	277	
------------	-----	--

承辦人: 
 承辦主任: 
 主計主任: 
 校長: 

子計畫詳細內容

● 子計畫 1【編號：108-1(A1)】

● 子計畫名稱：卓越課程--落實學校課程發展

一、依據：本校高職優質化輔助方案計畫 108-1(A1)卓越課程-落實學校課程發展計畫辦理。

二、目的：

(一)為落實新課綱規劃與實施，健全學校課程發展機制，凝聚共識，貫徹學校新課綱課程計畫。

(二)試行多元跨班選修課程，讓學生適性選擇，開拓學生學習領域，提升專業力及競爭力。

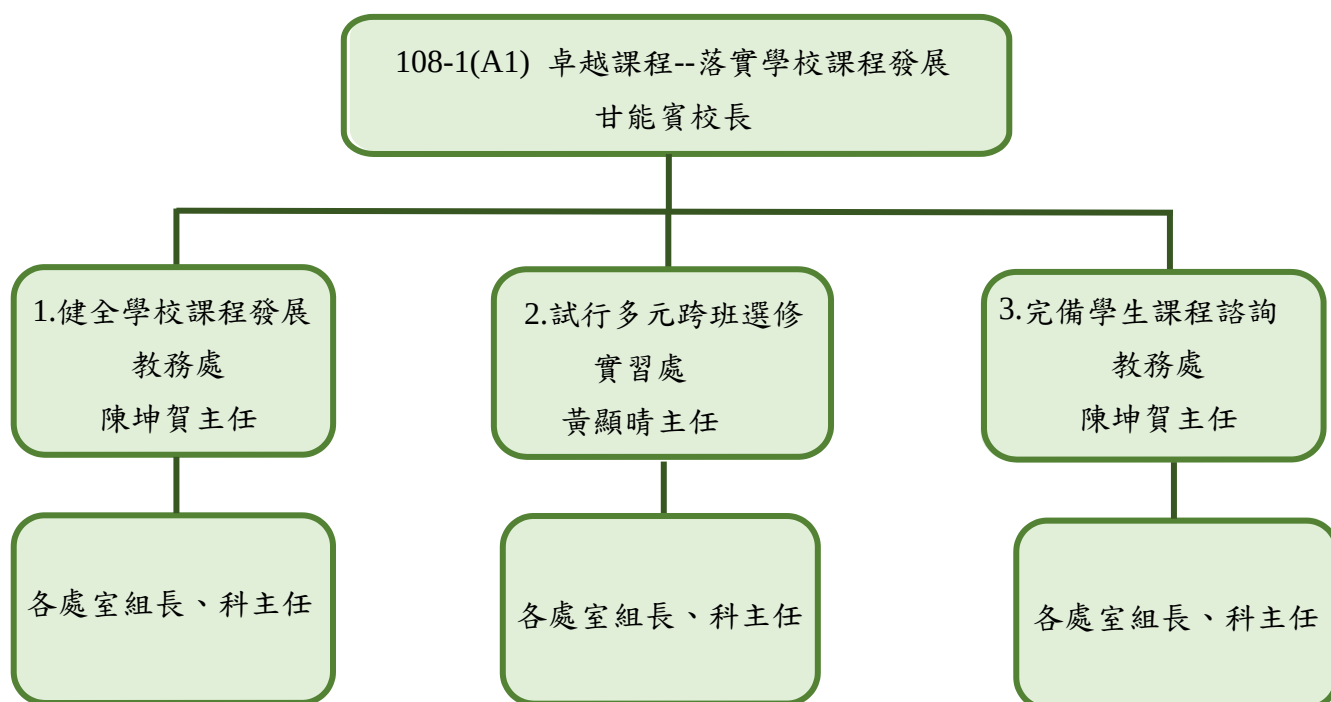
(三)建置學生志願選課系統，完成推動多元選修及彈性學習時間之實施，課程諮詢輔導教師提供諮商，學生適才適性作選擇。

三、主辦單位：校長室。

四、承辦單位：各處室。

五、辦理日期：108 年 08 月 01 日至 109 年 07 月 31 日。

六、組織分工



七、參加人員

序	人 員	姓 名	職 稱	工 作 項 目
1	主持人	甘能賓	校長	子計劃 108-1(A1)統籌和分工
2	成 員	陳坤賀	教務主任	負責子計劃 108-1(A1)推動和統整
3	成 員	廖麗華	學務主任	執行子計劃108-1(A1)-3項目
4	成 員	李仁森	總務主任	執行子計劃108-1(A1)-3項目
5	成 員	黃顯晴	實習主任	執行子計劃108-1(A1)-2項目
6	成 員	范文玲	輔導主任	執行子計劃108-1(A1)-3項目
7	成 員	劉勇志	電商科主任	執行子計劃108-1(A1)-1、2項目
8	成 員	吳梓歆	時尚科主任	執行子計劃108-1(A1)-1、2項目
9	成 員	黃暄雯	餐飲科主任	執行子計劃108-1(A1)-1、2項目
10	成 員	秦華鳳	教學組長	執行子計劃108-1(A1)-1、2、3項目
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式

辦理項目	實施方式
健全學校課程發展	1.定期會議議題討論： 強化新課綱課程核心小組運作，持續規劃新課綱之校訂課程同科單班、同科跨班、同校跨群之開課方式，各議題小組針對團體活動實施及彈性學習時間實施做相關方式的規劃與配套措施。 2.專家諮詢完備推動： 邀請新課綱諮詢輔導委員到校實地輔導諮詢，檢視並協助學校課程發展和規劃，以落實新課綱的實施與推動；邀請教育部課程規劃核心委員到校辦理新課綱「學生選課規劃與輔導」、「學校課程自我評鑑」等議題，研習講座，引導學校完備新課綱計畫書。
試行多元跨班選修	1.建置系統跨班選修： 延續 107 學年度試行辦理餐飲管理科高三學生跨班多元選修，108 學年度全面試行餐飲管理科、電子商務科高三學生同科跨班，時尚科同科單班選修。

	2. 多元選修試行成效 ：依據新課綱精神開設多元選修課程，讓學生適性適才自主選擇課程，提升自身專業能力。
完備學生 課程諮詢	1. 系統建置如期推展 ：建置學生志願選課系統，提供學生進行多元選修及彈性學習時間之微課程網路選課。 2. 諮詢教師專業輔導 ：建立課程諮詢輔導機制，課程諮詢教師依據學校願景、學生圖像與課程地圖，對學生解說：學校所有開設的課程內容與特色、課程彼此之間的關連性、以及這些課程連結到未來升學與就業的相關性。

九、實施內容

(一)健全學校課程發展

- 1.主辦單位：教務處。
- 2.協辦單位：實習處、新課綱課程核心小組成員。
- 3.參加對象：全校教師。
- 4.辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 07 月 31 日。
- 5.辦理方式：

(1)定期會議議題討論

- A.每個月定期召開新課綱課程核心小組會議，討論新課綱課程實施之後所遇之相關問題，並將議題交由各教學研究會會議討論。
- B.每學期至少召開 1 次課程發展委員會議，發展學校本位課程，並討論跨群跨科課程之議題，並將審議之課程辦法送交校務會議議決。
- C.依據本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定(詳如 P53~54)，教務處每學期至少辦理一次檔案建置相關之專業操作研習。
- D.配合新課綱實施及 111 學年度技專校院考招方式變革，辦理學生學習歷程操作研習。

(2)專家諮詢完備推動

- A.每學期至少邀請 2 次新課綱諮詢輔導委員到校實地輔導諮詢，持續檢視並協助學校課程發展和規劃，落實新課綱的實施與推動。

- B.每學期邀請教育部課程規劃核心委員到校辦理新課綱「學生選課規劃與輔導」、「學校課程自我評鑑」等議題研習講座，引導學校完備新課綱課程計畫書並執行。

(二)試行多元跨班選修

- 1.主辦單位：教務處。
- 2.協辦單位：實習處、餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科。
- 3.參加對象：餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科高三學生。
- 4.辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 06 月 30 日。
- 5.辦理方式：

(1)跨班選修多元發展

- A.辦理 108 學年度試行多元跨班選修課程作業，作為 109 學年度各科實施同科跨班、同科單班選修辦理參考。

- B.為使餐飲管理科學生均能參與本校創立的創意料理-鐵板燒課程，該課程將應用於 108 學年度新課綱多元選修，提供學生多元發展。

(a)實施對象：餐飲管理科高三學生。

(b)期程和時段：

a-1.規劃於上、下學期辦理：邀請業界師資到校指導 2 次，每次 3 小時的課程、安排學生於團體活動時間及多元選修課程使用鐵板燒教室。

a-2.於下學期期末舉辦成果展示，邀請校內教師參加本次成果展。

(c)主要項目

a-1.平價鐵板燒：源自於台灣，在街道上有許多家平價鐵板燒，廚師以油與蒜頭爆香後加入肉片與醬油、青蔥等調味料快炒，味道好且平價。透過學習的歷程讓學生能熟練在鐵盤上的基本操作技術，製作出平價且超性價比的作品，進而變成一種具精緻、特色的鐵板作品。

a-2.法式鐵板燒：屬於較精緻食材及星級服務特性，透過學習過

程能讓學生進階熟悉高級食材的處理方式及食材的特性，例如：龍蝦焗起司、肋眼牛排、香煎鮮魚、伊比利松阪豬、鐵板黃金雞排等食材，並以西餐套餐式服務，使整個過程能夠精緻化，變成一種可以專業化的商品及服務。

(2)多元選修試行成效

A.落實 108 學年度試行高三各科多元選修課程。

B.108 學年度多元選修課程規劃如下表：

科別	班級數	課程名稱	學分數	學期	實施方式
餐 飲 管 理科	4	日式料理	3	3 下	同科跨班二選一
		創意料理			
電 子 商 務科	2	電腦組裝修護	3	3 下	同科跨班二選一
		動態網頁設計			
時 尚 造 型科	1	舞台展演	2	3 上	同科單班二選一
		時尚飾品創作			

(三)完備學生課程諮詢

- 1.主辦單位：教務處。
- 2.協辦單位：實習處、總務處、課程諮詢輔導教師。
- 3.參加對象：全校師生。
- 4.辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 07 月 31 日。
- 5.辦理方式：

(1)系統建置如期推展

A.108 學年度上學期新建置學生志願選課系統，便於學生多元選修課程選課。

B.提供各科高三學生試行多元選修課程網路選課。

(2)諮詢教師專業輔導

A.本校 107 學年有 6 位教師參加受訓並取得課程諮詢教師的資格，在每個學期開始選課之前，提供學生對於相關課程內容的團體或個別諮商。

B.由課程諮詢教師召集人召集課程諮詢教師，每學期辦理一次校內工作會議，並於每學期學生選課前，編輯選課輔導手冊，向學生、家長及學校教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。

C.課程諮詢教師提供學生個別方式之課程諮詢，學生於完成課程諮詢後，課程諮詢教師須將紀錄登載於學生學習歷程檔案。

十、工作進度

工作項目			執行月份	108 年					109 年						
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-1(A1)-1 健全學校 課程發展	預定													
		實際													
2	108-1(A1)-2 試行多元 跨班選修	預定													
		實際													
3	108-1(A1)-3 完備學生 課程諮詢	預定													
		實際													
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

十一、獎勵與考核：由委員會於定期與年終辦理考核，辦理績效成績良好者，學校依責逕行敘獎，並列入年終考核。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	70	90	160
109 年度(1 至 07 月)	97	180	277
總 計	167	270	437

十三、本子計畫之擬定由相關參與人員之會議討論通過，陳校長核准後公布實施，修正時亦同。

仰德高級中學學校「建置學生學習歷程檔案作業」補充規定

107年04月03日行政會議通過

107年06月29日校務會議通過

- 一、本補充規定依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五點二項規定訂定之。
- 二、本校依作業要點第五點第一項規定設置「建置學生學習歷程檔案資料工作小組」(以下簡稱工作小組)，負責辦理建置學生學習歷程檔案之相關工作。
- 三、工作小組成員由校長、教務主任、學務主任、進修部主任、實習處主任、輔導處主任、教學組長、註冊組長、訓育組長及導師代表、教師代表、家長代表、學生代表各一人，合計 13 人組成；其中校長擔任召集人，教務主任為執行秘書。工作小組每學期至少召開一次會議，且應由召集人召集會議並主持，議決學生學習歷程檔案建置之方式、人員、期程及內容，並辦理訓練、研習、說明、成效評核及獎勵等相關作業。
- 四、學生學習歷程檔案平台由教務處負責建置與管理，其登錄內容與作業方式如下：
 - (一)基本資料：學生之相關學籍資料，由註冊組於學生入學後登錄，每學期並須再次檢核確認。
 - (二)修課紀錄：
 - 1.修課評估：「學群(類群)探索與就業規劃」由輔導處依據學生之性向興趣及進路發展登錄；「選修課程名稱」由教務處於選課作業完成後，登錄學生選課資料。
 - 2.課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。
 - 3.修課成績：學生修課科目及學業成績表現，由註冊組登錄。
 - (三)課程學習成果：學生得於每學期登錄修課(含必、選修等有核計學分者)之學習成果(含實作作品或書面報告等)，並須經任課教師認證。
 - (四)多元表現：學生得自行登錄校內、外之多元表現(含名稱、內容、成績及證明文件)。前項內容參照作業要點之附件表單建置之，

並於國教署規定上傳期限之兩週內完成。教務處並須於規定之上傳期限內，上傳至國教署指定之資料庫。

五、學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由工作小組指派單位或人員，統籌辦理訓練、研習及說明：

(一)學生訓練：每學期得結合生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，由教務處辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。

(二)教師研習：教務處每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。

(三)親師說明：輔導處每學期得結合學校親職活動，至少辦理一次檔案建置與使用之說明。

六、成效評核及獎勵：學生學習歷程檔案平台各內容項目之指定管理、登錄人員及教師，得由執行秘書視其辦理成效，提交工作小組議決後，依本校教職員獎勵標準規定提請敘獎。

七、本補充規定經校務會議通過後實施，其修正亦同。

●子計畫 2 編號：【編號：108-2(A2)】

一、計畫名稱		繽紛揚才--推動創新多元教學									
二、計畫目標		1.活化多元選修課程，導入 VR 概念融入課程，結合 108 課綱影像處理、動畫製作等課程，培養 VTuber 虛擬主播 IP 創作人才，養成學生面對科技社會之敏銳，進而促進學生創新研發網路直播運用的能力。 2.落實新課綱推動多元教學模式和策略，透過業師協同引導校內教師於課堂進行多元創新教學，讓學生多元適性的學習。 3.因應新課綱實施，強化各科教師網路直播創作與經營教學知能，活化教學內容，研發符合趨勢電商數位媒體教學教材。									
三、工作內涵		工作項目	辦理處室		實施對象		辦理時程				
		108-2(A2)-1 網路直播 合作學習	教務處、實習處		電商科、餐飲管理科、時尚造型科專業科目教師		108/9~109/6				
		108-2(A2)-2 多元選修 創新教學	教務處、實習處		電商科、餐飲管理科、時尚造型科專業科目教師		108/9~109/6				
		108-2(A2)-3 數位虛擬 教材研發	教務處、實習處		電商科、餐飲管理科、時尚造型科專業科目教師		108/9~109/6				
四、經費需求		期程	資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)				
		108 學年度	857		116		973				
		109 學年度	857		116		973				
		110 學年度	857		116		973				
		總 計	2,571		348		2,919				
五、預期效益		1.配合新課綱彈性學習時間規劃，以發展學校特色和銜接學生進路為主軸，運用創新教具及教法激發學生學習動機，發展網路直播、數位動畫製作、虛擬主播等多元課程，進而促進學生創新研發及自學能力。 2.精進各科教師教學內涵，落實多元創新教學理念，提升教學品質。 3.提升新課綱課程所需教學設備，共享跨群科數位多媒體教材精華，推動各科教師多元跨領域課程教學教材研發。									
		指標項目				108 學年度		109 學年度		110 學年度	
						目標	績效	目標	績效	目標	績效
		方案 量化 指標	A2-1 適性分組教學的參與教師人數		2		4		4		
			A2-2 學生自主學習的指導教師人數		2		4		6		
A2-6 產企業協同教學業師人數			3		3		3				

	學校自選量化指標	S1 校訂多元選修課程學分數	8		16		24	
		S3 協同教學技專教師人數比率	7%		7%		16%	
		S4 技專教師協同教學科目數	5		5		9	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

108-2 繽紛揚才--推動創新多元教學

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	1.2	7.2	2.1 1.2×6網路直播合作學習講座鐘點費
	諮詢費	人次	5	2	10	2.2 2×3 多元選修創新教學諮詢費 2.3 2×2 多元選修課程教材研發
	全民健康保險補充保費	式	1	0.328	0.328	講座鐘點費、諮詢費×1.91%=0.328
	國內旅費	人次	8	0.29	2.32	2.1 0.29×4 網路直播應用工作坊 2.3 0.29×4 業師技專師資協同教學
	膳宿費	人次	32	0.08	2.56	2.1 0.08×8 網路直播應用工作坊 2.2 0.08×12 創新多元教學策略分享 2.3 0.08×12 多元選修課程教材教法研發
	設備維護費	式	1	8	8	執行子計畫設備器具維護
	物品費	式	1	14.9	14.9	2.1 9.4×1 靜電型電容式麥克風 2.1 5.5×1 UPS 不斷電系統
	雜支	式	1	9.692	9.692	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
	小計				55	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					55	
(二)資本門						
設備費	即時影像直播軟體系統 (高階直播工作站，含直播軟體,i7+GTX2080)	台	1	180	180	2.1 網路直播合作學習用 2.2 多元選修創新教學用
	虛擬動畫引擎資料庫(iClone 軟體單間教室授權)	套	1	277	277	2.1 網路直播合作學習用 2.3 多元選修創新教學用
資本門小計					457	
108 會計年度合計					512	

承辦人:  承辦主任:  主計主任:  校長: 

108-2 繽紛揚才--推動創新多元教學

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	1.2	7.2	2.1 1.2×6網路直播合作學習講座鐘點費
	諮詢費	人次	5	2	10	2.2 2×3 多元選修創新教學諮詢費 2.3 2×2 多元選修課程教材研發
	全民健康保險補充保費	式	1	0.328	0.328	講座鐘點費、諮詢費×1.91%=0.328
	國內旅費	人次	8	0.29	2.32	2.1 0.29×4 網路直播應用工作坊 2.3 0.29×4 業師技專師資協同教學
	膳宿費	人次	32	0.08	2.56	2.1 0.08×8 網路直播應用工作坊 2.2 0.08×12 創新多元教學策略分享 2.3 0.08×12 多元選修課程教材教法研發
	設備維護費	式	1	12	12	執行子計畫設備器具維護
	物品費	式	1	14	14	2.3 電腦外接式顯示卡3.5×4(符合 3D 動畫軟體執行需求)
	雜支	式	1	12.592	12.592	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
小計					61	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					61	
(二)資本門						
設備費	客製化虛擬人物VR系統模組	組	1	150	150	2.1 網路直播合作學習用 2.3 數位虛擬教材研發用
	全身光學動作捕捉設備(含空間定位器、綁帶組、動作開發設計模組)	組	1	250	250	2.1 網路直播合作學習用 2.3 數位虛擬教材研發用
資本門小計					400	
109 會計年度合計					461	

承辦人:  承辦主任:  主計主任:  校長: 

子計畫詳細內容

● 子計畫 2【編號：108-2(A2)】

● 子計畫名稱：繽紛揚才--推動創新多元教學

一、依據：本校高職優質化輔助方案計畫 108-2(A2)繽紛揚才-推動創新多元教學計畫辦理。

二、目的：

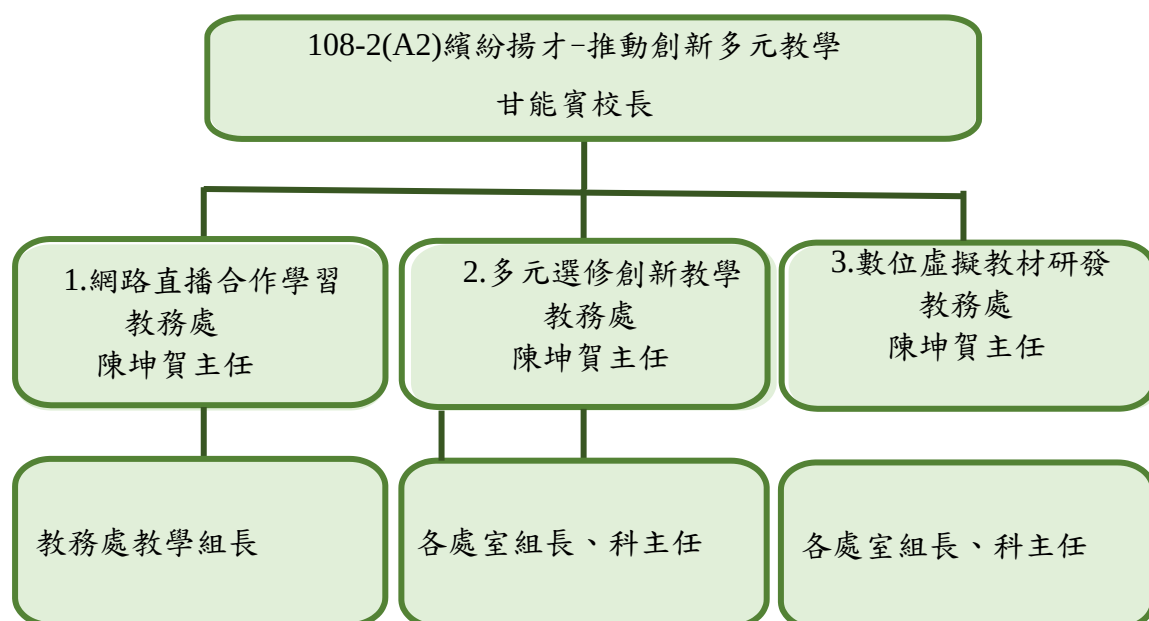
- (一)推動創新教學，導入 VR 概念融入課程，結合 108 課綱影像處理、動畫製作等課程，培養 VTuber 虛擬主播 IP 創作人才，養成學生面對科技社會之敏銳，進而促進學生創新研發網路自媒體能力。
- (二)落實新課綱推動多元教學模式和策略，透過業師協同引導校內教師於課堂進行多元創新教學，讓學生多元適性的學習。
- (三)因應新課綱實施，規畫跨群跨科等多元選修課程，研發符合趨勢的數位媒體教材教法。期望整合各科專業，共同開發新課綱校訂多元修課程，並強化教師網路自拍創作與經營知能，活化教學內容。

三、主辦單位：教務處。

四、承辦單位：教務處、實習處、總務處。

五、辦理日期：108 年 08 月 01 日至 109 年 07 月 31 日。

六、組織分工：



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	甘能賓	校長	子計畫 108-2(A2)統籌和分工
2	成員	陳坤賀	教務主任	子計畫 108-2(A2)推動和統整
3	成員	秦華鳳	教學組長	執行子計畫 108-2(A2)-1、2、3 項目
4	成員	黃顯晴	實習主任	執行子計畫 1062(A2)-3 項目
5	成員	黃暄雯	餐飲科主任	執行子計畫 108-2(A2)-3 項目
6	成員	劉勇志	電商科主任	執行子計畫 108-2(A2)-1、2、3 項目
7	成員	吳梓歆	時尚科主任	執行子計畫 108-2(A2)-3 項目
8	成員	李仁森	總務主任	執行子計畫 108-2(A2)-4 項目
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式：本子計畫以新課綱素養為導向，規劃實施：

辦理項目	實施方式
網路直播 合作學習	1.教師增能各科同步：辦理「網路直播應用工作坊」，應用視覺化多媒體科技直播教學，辦理網路平台直播教學、網路媒體企劃。 2.影像直播推展觀光：運用「全身動作捕捉設備」實施，將在地行銷資源即時同步合成，製成教學教材，推廣在地觀光與個人化行銷，增加學生創新研發網路直播運用的能力。
多元選修 創新教學	1.校訂選修多元創新 (1)餐飲管理科 A.多元選修課程已於 107 學年度完成試行，預計於 108 學年度正式施行。 B.規劃於高三下學期辦理「日式料理、創意料理」2 個科目 3 學分同科跨班二選一(4 個班級)的選修課程。 (2)電子商務科 A.多元選修課程預計於 108 學年度正式施行。

	B.規劃於高三下學期辦理「電腦組裝修護、動態網頁設計」2 個科目 3 學分同科跨班二選一(2 個班級)的選修課程。 (3)時尚造型科 A.多元選修課程預計於 108 學年度正式施行。 B.規劃於高三上學期辦理「舞台展演、時尚飾品創作」2 個科目 2 學分同科單班二選一(1 個班級)的選修課程。 2.公開觀課驗證成效 (1)配合子計畫 A3 共同辦理公開觀課，教師於公開授課時，融入創新多元教學方法。 (2)強化教學知能，透過辦理網路直播應用工作坊，精進創意多元教學，營造創新教學法。 (3)引導教師善用新興科技設備(AR 擴增實境)進行探究性教學活動，發展校本特色課程。
數位虛擬教材研發	1.符應產業學生需求 (1)建置 VR/AR 軟硬體設施，營造 VR/AR 課程教學環境，並推動跨群科多元選修校本特色課程。 (2)VR 課程跨科整合：因應新課綱多元選修跨科跨群，未來可整合他科課程與虛擬主播設備資源共享，如餐飲管理科可將虛擬主播應用於觀光餐飲行銷節目體驗，讓餐飲管理科學生體驗數位行銷並結合專業學能；時尚造型科可延伸整體造形設計課程，結合多樣模特兒虛擬人物、服裝、配件、髮型與虛擬主播設備，有助於時尚科學生將整體造形設計運用在電子商務相關新媒體之應用。 2.虛擬動畫研發教材 (1)辦理 3D 虛擬人物動畫製作、虛擬網紅直播等增能研習活動，鼓勵教師研發符合電子商務趨勢之數位多媒體課程教材。 (2)教材教法之發展以發展特色課程中 VR 課程運作模式，運用「VR 教室」專業設備實施虛擬實境 3D 應用教學。

	(3)依據科專業能力指標聚焦課程統整性，邀請技專院校與業界專業師資進行協同教學，協助補足新課綱課程專業能力。
--	--

九、實施內容

(一)網路直播合作學習

- 1.主辦單位：教務處。
- 2.協辦單位：實習處、餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科。
- 3.參加對象：餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科教師。
- 4.辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 07 月 31 日。
- 5.辦理方式：

(1)教師增能各科同步

- A.每學期辦理「網路直播應用工作坊」2 場次，全學年共 4 場次，活動規劃如下：

場次	議(主)題	主講單位(者)	日程/時間/地點	參加對象
1	虛擬主播直播技術研習	冉色斯動畫股份有限公司協理 朱惟慷 業師	108 年 11 月 13:00-16:00 VR 教室	餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科教師
2	體感科技應用 - 校園大使動作捕捉營	冉色斯動畫股份有限公司協理 朱惟慷 業師	108 年 12 月 13:00-16:00 VR 教室	餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科教師
3	體感科技應用 - 校園大使動作捕捉營	冉色斯動畫股份有限公司協理 朱惟慷 業師	109 年 02 月 13:00-16:00 VR 教室	餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科教師
4	MR 的影音應用軟體 -Vtuber	冉色斯動畫股份有限公司協理 朱惟慷 業師	109 年 04 月 13:00-16:00 VR 教室	餐飲管理科、電子商務科、時尚

	磨客師： 使用動捕 直播設備	理 朱 惟 慷 業師		造型科教師
--	----------------------	---------------	--	-------

2.影像直播推展觀光

- (A)「即時影像直播系統」配合「全身動作捕捉設備」的實施操作，將推展「在地觀光」、「在地特色產品」行銷方式即時同步合成，製成教學教材。
- (B)因應近年網路直播行銷經濟盛行，於多元特色「網路行銷」課程教學中運用「網路直播系統」結合「社群平台」相互串聯整合，落實「網路行銷」課程理論與實務的結合，讓同學從學習中學會網路行銷的操作模式，有效呈現該課程的「實用性」與「專業性」。
- (C)推廣「在地觀光」與「減碳飲食-在地食材」，讓教師透過「空拍機」、「網路直播系統」結合「社群平台」三者相互串聯整合模式，提升教學成效與增進學生學習動機。
- (D)「即時影像直播系統」可將校內舉辦重大的「廚神大賽」、「技藝競賽成果展」等現場活動傳送各班級電視螢幕做觀賞，解決活動場地空間受限，而師生無法至現場觀賞之限制因素。

(二)多元選修創新教學

- 1.主辦單位：教務處。
- 2.協辦單位：實習處、餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科。
- 3.參加對象：餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科全體教師。
- 4.辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 07 月 31 日。
- 5.辦理方式：

(1)校訂選修多元創新

A.餐飲管理科

- (A)上、下學期辦理新課綱校訂選修「日式料理」及「創意料理」之課程創新多元教學教法專家諮詢會議各 1 場次。

科別	班級數	課程名稱	學分數	學期	實施方式
----	-----	------	-----	----	------

餐飲管理科	4	日式料理	3	3 下	同科跨班二選一
		創意料理			

(B)邀請專家業師、科大師資協同相關課程教材研發，強化教師教學知能，引領建構創新多元之適性教材與教法。

B.電子商務科

(A)上、下學期辦理新課綱校訂選修「電腦組裝修護」及「動態網頁設計」之課程創新多元教學教法專家諮詢會議各 1 場次。

科別	班級數	課程名稱	學分數	學期	實施方式
電子商務科	2	電腦組裝修護	3	3 下	同科跨班二選一
		動態網頁設計			

(B)邀請專家業師、科大師資協同相關課程教材研發，強化教師教學知能，引領建構創新多元之適性教材與教法，擬發展多元適性教材 2 個單元。

C.時尚造型科

(A)上、下學期辦理新課綱校訂選修「舞台展演」及「時尚飾品創作」之課程創新多元教學教法專家諮詢會議各 1 場次。

科別	班級數	課程名稱	學分數	學期	實施方式
時尚造型科	1	舞台展演	2	3 上	同科單班二選一
		時尚飾品創作			

(B)邀請專家業師、科大師資協同相關課程教材研發，強化教師教學知能，引領建構創新多元之適性教材與教法。

(2)公開觀課驗證成效

A.配合子計畫 A3 共同辦理公開觀課，教師於公開授課時，融入創新多元教學方法。

B.課後再由觀課教師進行回饋討論創新多元教學策略實施成效，活化教師教學內涵，提升教學品質。

C.引導教師善用新興科技設備(AR 擴增實境)進行探究性教學活動，讓學生發揮合作學習的精神，學習主動建構知識並參與學習的歷程。建立創新教學模式，除塑造本校為 VR 課程示範中心學校，積極向國中端建立資訊科技教育資源共享，並廣邀國中同學到校參訪學習，體驗 VR 科技並瞭解各科課程方向，發展校本特色課程。

(三)數位虛擬教材研發

- 1.主辦單位：教務處。
- 2.協辦單位：實習處、餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科。
- 3.參加對象：餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科全體教師。
- 4.辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 07 月 31 日。
- 5.辦理方式：

(1)符應產業學生需求

A.餐飲管理科

(A)依據產業動向及學生學習需求，配合新課綱校訂選修科目的發展，活化餐飲管理科課程。

(B)上、下學期辦理「日式料理」、「創意料理」、課程研習各 3 小時。

B.電子商務科

(A)依據產業動向及學生學習需求，配合新課綱校訂選修科目的發展，活化電子商務科課程。

(B)上、下學期辦理「影像處理」(擴增實境 AR)、「網站經營」(網紅行銷)、「動畫製作」(3D 虛擬人物建模)課程研習各 3 小時。

C.時尚造型科

(A)依據產業動向及學生學習需求，配合新課綱校訂選修科目的發展，活化時尚造型科課程。

(B)上、下學期辦理「舞台展演」、「時尚飾品創作」課程研習各 3 小時。

D.規劃 VR 課程跨科整合

- (A)因應新課綱多元選修跨科跨群，電子商務科未來可整合餐飲管理科、時尚造型科相關課程與虛擬主播設備資源共享。
- (B)餐飲管理科可將虛擬主播應用於觀光餐飲行銷節目體驗，讓餐飲管理科學生體驗數位行銷並結合專業學能。
- (C)時尚造型科可延伸整體造形設計課程，結合多樣模特兒虛擬人物、服裝、配件、髮型與虛擬主播設備，有助於時尚科學生將整體造形設計運用在電子商務相關新媒體之應用。

(2)虛擬動畫研發教材

- A.虛擬主播(VTuber)人物設計與動畫直播課程：結合高三「專題實作」課程加入行銷企畫相關課程，進行【餐飲管理】、【電子商務】、【時尚造型】相關議題應用，完成創新網路媒體專題成果發表。
- B.辦理 3D 虛擬人物動畫製作、虛擬網紅直播等增能研習活動，鼓勵教師研發符合電子商務趨勢之數位多媒體課程教材。
- C.教材教法之發展以發展特色課程中 VR 課程運作模式，運用「VR 教室」專業設備實施虛擬實境 3D 應用教學。
- D.依據科專業能力指標聚焦課程統整性，協助補足新課綱課程專業能力。

十、工作進度

工作項目			執行月份	108 年					109 年						
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-2(A2)-1 網路直播 合作學習	預定													
		實際													
2	108-2(A2)-2 多元選修 創新教學	預定													
		實際													
3	108-2(A2)-3 數位虛擬 教材研發	預定													
		實際													
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

十一、獎勵與考核：由委員會於定期與年終辦理考核，辦理績效成績良好者，學校依責逕行敘獎，並列入年終考核。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	55	480	535
109 年度(1 至 07 月)	61	400	461
總 計	116	880	996

十三、本子計畫之擬定由相關參與人員之會議討論通過，陳校長核准後公布實施，修正時亦同。

●子計畫3【編號：108-3(A3)】

一、計畫名稱	專業精進—深化教師教學專業			
二、計畫目標	1.增進教師教學專業，提升教師新課綱素養導向教學活動設計及創新教學能力。 2.落實教師多元選修專業學習社群，提升教師教學合作能力。 3.鼓勵教師赴企業深度研習，落實教師業界增能，發展務實致用教學。 4.推動教師公開觀課，分享典範教學經驗，增進教師專業成長。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	108-3(A3)-1 素養教學 社群分享	教務處	全體教師	108/8~109/7
	108-3(A3)-2 多元選修 社群跨域	教務處	專業社群成員	108/8~109/7
	108-3(A3)-3 精進專業 業界增能	實習處	專業群科教師	108/8~109/7
	108-3(A3)-4 公開觀課 議課研討	教務處、各教學 研究會	全體教師	108/8~109/7
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	108 學年度	240	284	524
	109 學年度	240	284	524
	110 學年度	240	284	524
	總 計	720	852	1,572
五、預期效益	1.強化教師專業，提升教學專業及素養教學能力，強化教學廣度與深度。 2.深化教師多元選修專業社群功能，激發教學創意思維，經驗交流分享。 3.落實教師業界增能，提升教師的務實致用教學能力，深化專業群科與產業的鏈結。 4.能持續加強教師共同備課、觀課及議課的能力，達成教師自我精進目標。			

	指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數	4		4		4	
		A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率	80%		83%		85%	
		A3-3 教師參加研習平均時數	65 時/人		66 時/人		67 時/人	
		A3-4 學校每學年校長及每年教師公開授課的人次	62 人次		62 人次		62 人次	
	學校 自選 量化 指標	S6 教師赴產業實習比率	82%		83%		84%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

108-3 專業精進--深化教師教學專業

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	3.1 1.6×6 一般科目教師增能研習
	授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	3.1 0.4×3×4 多元選修科目教師研習
	諮詢費	人次	8	2	16	3.2 2×8 精進教師專業社群
	全民健康保險補充保費	式	1	0.58	0.58	鐘點費、詢詢費×1.91%=0.58
	印刷費	冊	100	0.1	10	3.1 0.1×60 一般科目教師增能研習講議手冊 3.2 0.1×40 教師專業社群講義手冊
	國內旅費	人次	20	0.29	5.8	3.1 0.29×2×2 一般科目領域課程研習 3.2 0.29×2×8 教師專業社群
	膳宿費	人次	380	0.08	30.4	3.1 0.08×2×30 一般科目領域課程研習 3.2 0.08×8×40 教師專業社群
	設備維護費	式	1	10	10	執行子計畫設備器具維護
	物品費	式	1	78.45	78.45	3.1 2.5×2 不鏽鋼披薩鏟、2.5×2 圓形披薩鏟、4.4×2 不鏽鋼灰爐刷、0.35×4 木鏟、0.85×2 紅外線溫度計、0.5×2 塑膠發酵箱、2.5×4 IBM 桌、0.8×2 不鏽鋼半月型披薩刀、2×12 12 兩餅模、1.2×4 探針式食品溫度計、0.5×4 餅皮扎洞器、0.1×12 圓心空心壓模、0.58×2 耐高熱手套、1.6×2 不鏽鋼烤盤、0.37×4 砧板、0.65×2 麵粉篩、0.09×12 配菜盤、0.05×5 塑膠軟刮板、0.58×6 鋼盆
	雜支	式	1	10.37	10.37	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
小計					176	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					176	
(二)資本門						

設備費	窯烤披薩爐(內含專利窯烤披薩爐、白鐵披薩爐門、瓦斯爐台及配件)及施工	組	1	180	180	3.1 餐旅群多元選修課程餐飲管理科實作設備
資本門小計					180	
108 會計年度合計					356	

承辦人: 
 承辦主任: 
 主計主任: 
 校長: 

108-3 專業精進--深化教師教學專業

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	3.1 1.6×6 一般科目教師增能研習
	授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	3.1 0.4×3×4 多元選修科目教師研習
	諮詢費	人次	8	2	16	3.2 2×8 精進教師專業社群
	全民健康保險補充保費	式	1	0.58	0.58	鐘點費、詢詢費×1.91%=0.58
	印刷費	冊	100	0.1	10	3.1 0.1×60 一般科目教師增能研習講義手冊 3.2 0.1×40 教師專業社群講義手冊
	國內旅費	人次	20	0.29	5.8	3.1 0.29×2×2 一般科目領域課程研習 3.2 0.29×2×8 教師專業社群
	膳宿費	人次	380	0.08	30.4	3.1 0.08×2×30 一般科目領域課程研習 3.2 0.08×8×40 教師專業社群
	設備維護費	式	1	12	12	執行子計畫設備器具維護
	物品費	式	1	6	6	3.2 4.0×1 簡報筆 3.2 2.0×1 行動式硬碟
	雜支	式	1	12.82	12.82	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
小計					108	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					108	
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	台	2	30	60	3.2 教師專業社群簡報用
資本門小計					60	
109 會計年度合計					168	

承辦人:  承辦主任:  主計主任:  校長: 

子計畫詳細內容

● 子計畫 3【編號：108-3(A3)】

● 子計畫名稱：專業精進--深化教師教學專業

一、依據：本校高職優質化輔助方案計畫 108-3(A3)專業精進-深化教師教學專業計畫辦理。

二、目的

(一)增進教師教學專業，提升教師新課綱素養導向教學活動設計及創新教學能力，達成有效教學目標，提升學生學習力。

(二)強化教師專業學習社群，發展新課綱，規劃設計校本特色課程。

(三)符應新課綱精神及學校願景，落實教師業界增能，發展務實致用教學。

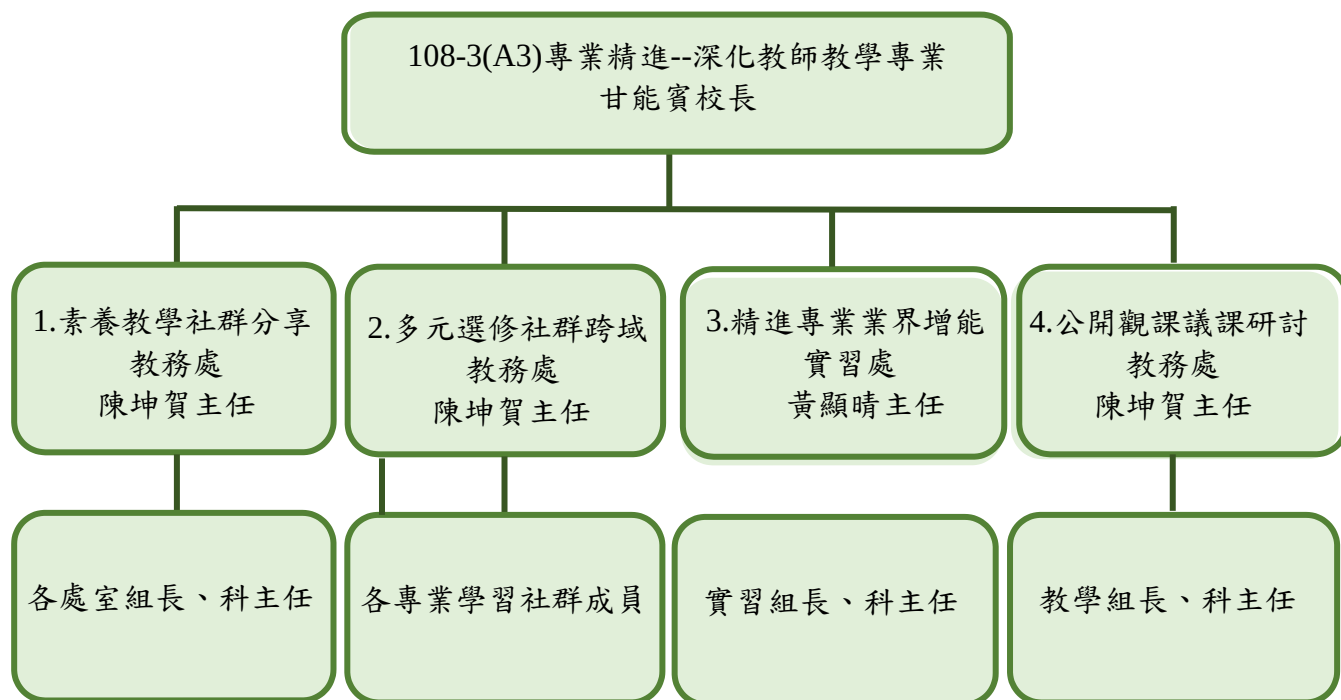
(四)推動教師共同備課、公開觀課和議課等，強化教學檔案運用，提升教學品質。

三、主辦單位：教務處。

四、承辦單位：教務處、實習處。

五、辦理日期：108 年 08 月 01 日至 109 年 07 月 31 日。

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	甘能賓	校長	子計畫 108-3(A3)統籌和分工
2	成員	陳坤賀	教務主任	子計畫 108-3(A3)推動和統整
3	成員	黃顯晴	實習主任	子計畫策劃與執行
4	成員	秦華鳳	教學組長	執行子計畫 108-3(A3)-1、2、4 項目
5	成員	黃暄雯	餐飲科主任	執行子計畫 108-3(A3)-2、3 項目
6	成員	劉勇志	電商科主任	執行子計畫 108-3(A3)-2、3 項目
7	成員	吳梓歆	時尚科主任	執行子計畫 108-3(A3)-2、3 項目
8	成員	黃玉君	實習組長	執行子計畫 108-3(A3)-3 項目
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式

辦理項目	實施方式
素養教學 社群分享	1.教學增能強化素養：辦理一般科目教師教學工作坊及增能研習，強化教學技巧，提升各領域素養導向教學之能力。 2.多元選修昇化教材：規劃辦理【109 學年度多元選修特色課程研習】，強化教師對新課程專業能力素養，提升教學品質，確保學生學習成效，提升教師教材製作能力，完成的教材上傳至教學平台實施分享。
多元選修 社群跨域	1.訂定主題各群辦理：訂定本校教師多元選修專業學習社群實施要點，供各教師專業社群據以辦理。 2.持續推動分享鼓勵：持續推動教師社群運作，開啟社群教師對話與討論，經由分享與鼓勵，達成教師共同成長之目標。
精進專業 業界增能	1.課餘期間主動參與：利用寒、暑假期間主動報名赴業界深度研習，融入創課概念，提升教學成效。 2.認真學習實務應用：教師利用寒、暑假期間，規劃赴公民

	營研習網站辦理餐飲管理、電子商務、時尚造型相關研習場次，每次以 2-5 天為原則。
公開觀課 議課研討	1. 訂定辦法據以推展 ：依據本校教師公開備、觀、議課實施辦法辦理。 2. 跨域學習提供回饋 ：受觀教師可邀請同領域或跨領域教師共同實施備、觀、議課，觀課教師提供回饋，提升教學成效。

九、實施內容

(一)素養教學社群分享

- 1.主辦單位：教務處。
- 2.協辦單位：實習處。
- 3.參加對象：全校教師。
- 4.辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 07 月 31 日。
- 5.辦理方式：

(1)教學增能強化素養

- A.辦理一般科目教師教學工作坊及增能研習，強化教學技巧，提升各領域素養導向教學之能力。
- B.108 學年度一般課目教師專業研習活動，上、下學期各辦理 2 個主題，活動規劃如下：

教師教學專業研習		
辦理時間	參加對象	研習主題
108 年 11 月(段考下午實施)	一般科目(國、英、數、社、自、藝能)教師	素養導向教學設計、閱讀理解
109 年 04 月(段考下午實施)	一般科目(國、英、數、社、自、藝能)教師	跨領域統整、差異化教學

(2)多元選修昇化教材

- A.規劃辦理【109 學年度多元選修特色課程研習】，強化教師對新課程專業能力素養，提升教學品質，確保學生學習成效，並規劃將

研習科目內容列入未來校內『多元選修課程自編教材』。

B.108 學年度多元選修課程教師專業研習活動每場次 2 小時，各科辦理規劃如下：

教師教學專業研習			
辦理期程	參加對象	上學期研習科目	下學期研習科目
(1)108 年 11 月 (段考下午實施) (2)109 年 04 月 (段考下午實施)	餐飲科專業及實習課授課教師	手作窯烤	鐵板料理
	電商科專業及實習課授課教師	雲端軟體	網路行銷與新媒體應用
	時尚科專業及實習課授課教師	時尚美睫	藝術指甲

(二)多元選修社群跨域

- 1.主辦單位：教務處。
- 2.參加對象：各多元選修專業學習社群成員。
- 3.辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 07 月 31 日。
- 4.辦理方式：

(1)訂定主題各群辦理

A.餐飲管理科

(A)研討「手作窯烤、鐵板料理」專業，一起討論 18 週教學進度及課程內容，發展出每週教學內容及評量學生的規準。

(B)108 學年教師專業學習社群規劃如下。

社群名稱	對應 108 課綱開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型(可複選)	具體作為(每學期)
食尚料理實務社群	創意料理 ☐ 一般科目 ☒ 專業群科 ☐ 跨領域/群	實習主任、餐飲管理科主任、餐飲管理	☒ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☒ 跨年級 ☐ 跨校	☐ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☒ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效

	科	科任課 教師 10 人，共 12 人。	☐ 其他_____	☐ 其他_____
--	---	------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

(C)每學期至少辦理 5 次社群活動，並得邀請校內或校外專家指導。

(D)活動結束後，二週內將活動討論過程、成果照片等相關資料繳回教務處存查。

B.電子商務科

(A)研討「雲端軟體、網路行銷與新媒體應用」專業，一起討論 18 週教學進度及課程內容，發展出每週教學內容及評量學生的標準。

(B)108 學年教師專業學習社群規劃如下。

社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員 /人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
電商 實務 社群	微型創業經 營管理 ☐ 一般科目 ☒ 專業群科 ☐ 跨領域/群 科	電子商 務科任 課教師 共 7 人。	☐ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☒ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☐ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☒ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____

(C)每學期至少辦理 5 次社群活動，並得邀請校內或校外專家指導。

(D)活動結束後，二週內將活動討論過程、成果照片等相關資料繳回教務處存查。

C.時尚造型科

(A)研討「時尚美睫、藝術指甲」專業，一起討論 18 週教學進度及課程內容，發展出每週教學內容及評量學生的標準。

(B)108 學年教師專業學習社群規劃如下：

社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員 /人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
------	---------------------	-------------	---------------	---------------

時尚 美學 實務 社群	整體造型設計與實務、美術	時尚造型課 型科任 師、教 藝術 領域教 師共 6 人。	☐ 單科目/科別	☐ 課程研發與規劃
	☐ 一般科目 ☒ 專業群科 ☐ 跨領域/群科		☐ 跨科目/科別 ☒ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☒ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____

(C)每學期至少辦理 5 次社群活動，並得邀請校內或校外專家指導。

(D)活動結束後，二週內將活動討論過程、成果照片等相關資料繳回教務處存查。

(2)持續推動分享鼓勵

A.依據「教師組織教師專業學習社群」實施要點(詳如 P81~P89)，持續推動教師社群運作，開啟社群教師對話與討論，經由分享與鼓勵，達成教師共同成長之目標。

B.每學期辦理 1 次以全校跨專業領域社群工作坊，邀請學者專家協助指導如何推動跨領域教師專業社群，讓跨領域專業社群能夠順利推動。

(三)精進專業業界增能

- 1.主辦單位：實習處。
- 2.協辦單位：各科科主任。
- 3.參加對象：專業群科教師。
- 4.辦理期程：108 學年度寒、暑假期間。
- 5.辦理方式：

(1)課餘期間主動參與

A.餐飲管理科：教師利用寒、暑假期間，規劃赴公民營研習網站辦理餐飲領域相關研習場次，每次以 2-5 天為原則。

B.電子商務科：教師利用寒、暑假期間，規劃赴公民營研習網站辦理電子商務領域相關研習場次，每次以 2-5 天為原則。

C.時尚造型科：教師利用寒、暑假期間，規劃赴公民營研習網站辦理時尚造型領域相關研習場次，每次以 2-5 天為原則。

(2)認真學習實務應用

- A.餐飲管理科：教師透過參加教育部辦理公民營研習，學習餐飲管理相關知識與技藝，在相關授課中可以融入餐飲界未來發展趨勢，使餐飲理論與實務能夠更緊密。
- B.電子商務科：教師透過參加教育部辦理公民營研習，學習電子商務相關知識與技藝，在相關授課中可以融入電子商務平台現行發展狀況及未來發展趨勢，使教學理論與實務相結合。
- C.時尚造型科：教師透過參加教育部辦理公民營研習，學習美容美髮、時尚造型等相關知識與技藝，在相關授課中可以融入國際流行趨勢，使學生對於流行時尚更能增廣見聞。

(四)公開觀課議課研討

- 1.主辦單位：教務處。
- 2.參加對象：各科教學研究會、全校教師。
- 3.辦理期程：108 年 09 月~109 年 05 月。
- 4.辦理方式：

(1)訂定辦法據以推展

- A.依據本校教師公開備、觀、議課實施辦法辦理(詳如 P90~P96)。
- B.由各領域召集人於 108 學年度上學期期初教學研究會回報教學組，當學期實施公開觀課教師名單(各領域須二分之一以上)，其餘教師於 108 學年度下學期實施。
- C.由教學組公告受觀教師排定之日期、時間、上課教室地點。

(2)跨域學習提供回饋

- A.受觀教師可邀請同領域或跨領域教師共同實施備、觀、議課。
- B.請參加觀課教師於觀課期間協助受觀教師填寫共同備課、觀課及議課紀錄表，以提供觀課後參考之依據，並於觀課完成後二週內將備、觀、議課等紀錄表繳回教務處存查。

十、工作進度

工作項目 \ 執行月份			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-3(A3)-1 素養教學 社群分享	預定												
		實際												
2	108-3(A3)-2 多元選修 社群跨域	預定												
		實際												
3	108-3(A3)-3 精進專業 業界增能	預定												
		實際												
4	108-3(A3)-4 公開觀課 議課研討	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十一、獎勵與考核：由委員會於定期與年終辦理考核，辦理績效成績良好者，學校依責逕行敘獎，並列入年終考核。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	176	180	356
109 年度(1 至 07 月)	108	60	168
總 計	284	240	524

十三、本子計畫之擬定由相關參與人員之會議討論通過，陳校長核准後公布實施，修正時亦同。

新竹縣仰德高級中學「教師組織教師專業學習社群」實施要點

107年08月28日行政主管會報通過
108年03月18日行政主管會報修正通過

壹、依據：本校 108 學年度高職優質化計畫辦理。

貳、目的：為促進教師教學成效並推動彼此間經驗交流，鼓勵教師組成教師專業成長社群，藉由多元主題的討論與分享，教師可聚集校內同領域、跨領域教師或校外夥伴學校教師，成立教師專業學習社群，增進教師同儕的專業成長提昇教師專業教學素養，以追求個人成長與團體進步。

參、社群目標

- 一、因應新課綱實施，建構教師專業社群及支持系統，形塑社群文化。鼓勵教師同儕分享教學心得與進行教學議題探討，以有效增強教師教學能力，提升教學成效。
- 二、深化教師在職進修之品質與效能，深化專業內涵。透過多元的專業教學社群活動與主題，促進同儕專業成長，提昇教師專業素養。藉由行動研究，活化教師教學策略，提昇教學品質。
- 三、發展適性、多元、創意之教材、教法與多元評量，創新適性教學。營造優質之教學實施關係與環境，建構支持網絡。

肆、申請時間

- 一、每學期結束前一個月，申請人填妥申請表後，交付教務處提出申請。
- 二、以一學期為執行單位，每學期社群活動次數不得少於五次，須於學期結束前一個月內執行完畢。
- 三、如欲申請一學年的教師社群，於申請時，需繳交兩學期活動規劃。

伍、申請方式

本校現任專、兼任教師為原則，不限同一科別教師，自主組織教師專業成長社群，每一社群以 6-12 人為原則。社群須推舉一位校內教師擔任召集人，向學校提出「教師專業學習社群申請書」，並專責社群活動之規劃、聯繫與相關成果彙整。

陸、執行方式

一、經申請通過後，於學期開始當日執行。

二、相關經費的使用規定與採購核銷，請依據校內行政流程辦理。

柒、成果報告

申請人應於執行期間內，分別於學期末一月底及隔年七月底前繳交當學期之社群活動成果報告，含書面及電子檔各一份。

捌、經費補助方式：每一社群以補助業務費為限，不補助資本門與人事費。補助經費範圍如下：

一、邀請學者專家擔任輔導諮詢，每次諮詢費 2,000 元。

二、校外講師授課鐘點費(以實際擔任授課人員為主，每節 800 元)。

三、校內講師授課鐘點費(以實際擔任授課人員為主，上課期間每節 400 元，非上課期間每節 550 元)。

四、校外講師交通費(依國內出差報支要點核實報銷)。

玖、經費來源：

一、由本校高職優質化補助方案項下支應辦理。

二、專業學習社群申請表提出後，依實際執行情形辦理經費核支事宜。

拾、本實施要點簽請 校長核准後施行，如有未盡事宜，得隨時修正、補充。

新竹縣仰德高級中學

教師專業學習社群申請書

（由個別教師專業學習社群撰寫）

社群名稱					
社群 類型別	☐ 學科：_____ ☐ 領域：_____ ☐ 群科：_____ ☐ 跨科社群 ☐ 學校任務（新課綱） ☐ 專業發展主題：_____ ☐ 其他（請敘明）：_____				
召集人		聯絡電話		E-mail	
實施內容	1. 2.				
需學校支援項目					
社群成員 (以 6-12 人為原則)	教師姓名	任教科目		教學年資	
一、預期目標： (一) (二)					
二、進行方式及具體作為（可複選）： ☐ 課程研發與規劃 ☐ 多元評量與成效 ☐ 主題經驗分享 ☐ 行動研究 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 教材研發與編撰 ☐ 專業領域研討 ☐ 同儕省思對話 ☐ 教學檔案製作 ☐ 教學觀察與回饋 ☐ 教學方法創新 ☐ 教學媒材研發 ☐ 教學共備與研討 ☐ 主題探討（含專書、影帶） ☐ 其他_____					
三、學期進度規劃（至少需有 5 次，請務必填寫）					
場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1					

2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

(表格如不足，請自行增列)

承辦人：

教務主任：

校 長：

新竹縣仰德高級中學

教師專業學習社群成果報告

壹、社群基本資料

社群名稱					
社群類型	☐ 學科/領域/群科 ☐ 學校任務（新課綱） ☐ 專業發展主題 ☐ 其他（請註明：_____）				
召集人		聯絡電話		E-mail	
組成目的					
社群成員	教師姓名	任教科目	教師姓名	任教科目	

貳、預期目標：

- 一、
- 二、

參、社群活動：

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註	參加人數
1						
2						
3						
4						
5						
6						

肆、社群執行成果

一、會議紀錄

社群名稱		社群召集人	
報告撰寫人		聯絡電話	分機： 手機：

活動日期		填表日期	
活動地點		參加人數	
活動時間	時 分至 時 分 (計 時 分)		
講師姓名		講師單位	
活動成果報告			
活動議程			
探討問題			
執行成果說明			

(表格可自行增添)

二、社群討論會議照片

時間： 地點： 活動主題：	時間： 地點： 活動主題：	時間： 地點： 活動主題：

時間： 地點： 活動主題：	時間： 地點： 活動主題：	時間： 地點： 活動主題：

附記：活動照片至少6張活動主題須包含邀請的講師單位、職務、姓名及主題名稱。

附表：學校教師專業學習社群(請填報受本方案-A3 子計畫輔助之專業社群為限)

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
01	核心小組 (必辦)	核心小組 ☐ 一般科目 ☐ 專業群科 ☐ 跨領域/群科	校長、教務主任、 實習主任、教學組 長、實習組長、餐 飲科科主任、電商 科科主任、時尚科 科主任共 8 人。	☐ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☒ 其他	☒ 課程研發與規劃 ☐ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他
02	轉角遇見 蘇格拉底 社群	國語文、地理、 歷史、公民 ☒ 一般科目 ☐ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	國文科、社會科任 課教師共 7 人	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☒ 跨領域/群 ☒ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他	☐ 課程研發與規劃 ☐ 教材研發與編撰 ☒ 教學共備與研討 ☒ 公開觀課與議課 ☒ 多元評量與成效 ☐ 其他
03	數理學思 【答】社 群	統整數學 化學、生物 ☒ 一般科目 ☐ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	數學科、化學科、 生物科任課教師 共 7 人。	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☒ 跨領域/群 ☒ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他	☐ 課程研發與規劃 ☐ 教材研發與編撰 ☒ 教學共備與研討 ☒ 公開觀課與議課 ☒ 多元評量與成效 ☐ 其他
04	英日情境 對話社群	日文、英文 ☒ 一般科目 ☐ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	英文科、日文科任 課教師共 5 人。	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☒ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他	☐ 課程研發與規劃 ☐ 教材研發與編撰 ☒ 教學共備與研討 ☒ 公開觀課與議課 ☒ 多元評量與成效 ☐ 其他
05	食尚料理 實務社群	創意料理 ☐ 一般科目 ☒ 專業群科 ☐ 跨領域/群科	實習主任、餐飲管 理科主任、餐飲管 理科任課教師 10 人，共 12 人。	☒ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☒ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他	☐ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☒ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他
06	電商實務 社群	微型創業經營 管理 ☐ 一般科目 ☒ 專業群科 ☐ 跨領域/群科	電子商務科任課 教師共 7 人。	☐ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☒ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他	☐ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☒ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他
07	時尚美學 實務社群	整體造型設計 與實務、美術 ☐ 一般科目 ☒ 專業群科 ☐ 跨領域/群科	時尚造型科任課 教師、藝術領域教 師共 6 人。	☐ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☒ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他	☐ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☒ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
08	民宿實務 微型創業 社群	專題實作 ☐ 一般科目 ☒ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	實習主任、實習組長、教學組長、餐飲管理科主任、電子商務科主任、時尚造型科主任等 6 人。	☐ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☒ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____

新竹縣仰德高級中學「公開觀課議課」實施要點

107 年 09 月 11 日行政主管會議通過

壹、依據：本校 107 學年度高職優質化「108-3 專業精進-深化教師教學專業計畫」。

貳、目的

- 一、促進教師專業成長，協助教師創新教學。
- 二、提供教師互相觀摩及分享的機會。
- 三、藉由同儕間教學回饋，提昇教師有效教學並增進學生學習效能。
- 四、藉由公開觀課後的反思討論，建立教師有效之教學典範。

參、承辦單位：教務處。

肆、參加對象：本校全體教師。

伍、實施原則

一、公開授課：

- (一)每一學年各領域教師至少辦理一場公開觀課。
- (二)時間以一節課為原則。
- (三)教案編寫以一節課內容為原則。

二、觀課及共同議課：每一學期每位教師進行至少一場。

陸、實施方式

一、公開觀課前

- (一)填妥「公開授課時段、領域調查表」(如附表)後，交回教學組統整，俾利辦理影印、錄影等行政事宜。
- (二)公開授課活動將上網公告。
- (三)專任教師每學期應於學期中，擇一當日無課務時段至少參加一場觀課活動。
- (四)觀課前教學者應召集全體觀課教師，進行觀課前會談對課程教案說明。

二、公開觀課中

- (一)遵守觀課倫理，由觀課教師進行紀錄暨回饋表填寫。

(二)不評價老師的教學表現。

(三)分享自己從觀課中學到什麼。

三、公開觀課後：

(一)進行共同議課研討與意見交流。

(二)凡參加公開觀課之教師，將個人公開觀課紀錄暨回饋表彙整後，推派一人填寫共同議課紀錄表，交由授課教師參考及教學組彙整。

柒、獎勵：進行公開授課及參與觀課情形列入績優老師參考。

捌、本實施要點經校長核示後施行，如有未盡事宜，修正時亦同。

附表

仰德高中公開授課時段、領域調查表					
教師	日期/節次	授課班級	教學領域	單元主題	備註
	_____年 _____月 _____日 星期____ 第_____節	_____科 ____年__班			

仰德高中公開觀課前會談紀錄表

教學者：_____ 教學年級：_____ 教學領域科目：_____

教材來源：_____ 觀課前會談日期暨時間：____/____/____ : ____ ~ ____ : ____

會談項目	會談內容簡要紀錄
教學單元	
教材內容	
教學目標	
學生特質	
教學策略 與相關經驗	
評量方式	
觀課工具	公開觀課紀錄暨回饋表
回饋會談 時間地點	時間： 地點：

全體觀課教師簽名：_____

仰德高中公開觀課紀錄暨回饋表

教學者：_____ 教學班級：_____ 教學領域科目：_____

授課內容：_____ 觀課日期：____/____/____：____~____：____

※遵守觀課倫理：

- 1.不評價老師的教學表現
- 2.分享自己從觀課中學到什麼

面向	觀課參考項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?		
	2.是否有熱衷的學習環境?		
	3.是否有聆聽學習的環境?		
	4.全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1.學生是否相互關注和聆聽?	
		2.學生是否互相協助討論和對話?	
		3.老師對學生的觀照 (是否有發表特殊表現的學生?)	
	個人學習	1.學習專注	
		2.學生是否學習投入參與?	
		3.自主學習的表現	
		4.學生主動尋求協助	
	學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	
2.學生學習的困難之處是什麼?			
3.學生學習思考程度是否深化?			
4.學生是否樂於學習?			
觀課心得和學習			

觀課教師簽名：_____

仰德高中共同議課紀錄表

教學者：_____ 教學班級：_____ 教學領域科目：_____

教材來源：_____ 共同議課日期暨時間：____/____/____ : ____~ ____:

※ 建議共同議課的重點：

- 1.根據觀課紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己教學時學生的學習情形。
- 2.教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

議課項目	議課內容簡要記錄
一、 就教學者 學習引導	
二、 就學生學習 動機與歷程	
三、 學生學習結果	
四、 建議事項	

全體議課者簽名：_____

仰德高中公開觀課成果照片

教學者：_____ 教學班級：_____ 教學領域科目：_____

觀(議) 課者：_____

公開觀課前會議(日期：_____)	公開觀課前會議(日期：_____)
進行公開觀課(日期：_____)	進行公開觀課(日期：_____)
共同議課(日期：_____)	共同議課(日期：_____)

●子計畫 4【編號：108-4(B1)】

一、計畫名稱	落實國教--導引適性就近入學			
二、計畫目標	1.辦理國中技職教育探索及群科特色介紹，導引社區學生就近入學。 2.協助國中生適性學習，強化社區國中互動認同，透過升學博覽會、入班宣導及親職教育機會，加強技職教育的宣導活動，鼓勵國中生選擇技職學校就讀。 3.獎勵社區國中技藝成績優良與就近入學成績優秀新生，全面提升本校學生素質，增進學校整體形象，提升辦學績效。 4.獎助成績優良及清寒而具上進心的學生，能夠順利完成高職學業，同時增進學校良好學習風氣。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	108-4(B1)-1 鏈結職涯 探索活動	實習處	社區國中二、三年級師生	108/9~109/6
	108-4(B1)-2 辦理技職 特色宣導	總務處 實習處	社區國中三年級學生	108/9~109/6
	108-4(B1)-3 技藝優良 獎勵揚才	教務處 實習處 會計室	社區國中三年級學生、教師	108/9~109/6
	106-4(B1)-4 清寒優秀 學習獎助	教務處 會計室	本校在校生	108/9~109/6
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	108 學年度	439	655	1,094
	109 學年度	439	655	1,094
	110 學年度	439	655	1,094
	總 計	1,317	1,965	3,282
五、預期效益	1.辦理國中職涯探索活動，提早讓國中生了解職業教育的特質及未來發展，落實學生適性多元發展。 2.結合卓越課程及校本課程，辦理專業群科特色招生宣導，於國中升學博覽會、入班宣導及親職教育時，闡揚各群科特色課程發展，落實職涯發展，吸引適性學習社區國中生就讀本校。 3.獎勵社區國中技藝成績優良與就近入學成績優秀新生，全面提升學生素質，增進學校整體形象，提升辦學績效。 4.獎助成績優良與清寒而具上進心的學生，能夠順利完成高職學業，增進學校良好學習風氣。			

	指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	B-1 高一新生適性就近入學率	96%		96%		96%	
		B1-2 國中學生到校職涯探索人次	2,000		2,030		2,050	
	學校自選量化指標	S7 高一日校新生註冊人數比率	71%		73%		75%	
		S8 高一日校新生免試入學比率	100%		100%		100%	
		S28 國中端升學進路宣導活動次數辦理次數	21 次		23 次		25 次	
	註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。							

108-4 落實國教--導引適性就近入學

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	20	0.4	8	4.1 0.4×20 授課教師鐘點費、辦理國中中性向探索初體驗
	保險費	人次	220	0.04	8.8	4.1 0.04×220 職涯探索活動參與學生保險費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.320	0.320	授課鐘點費×1.91%=0.320
	租車費	輛	7	4	28	4.1 4×7 職涯探索活動學生接送
	設備維護費	式	1	13	13	執行子計畫設備器具維護
	材料費	人次	220	0.2	44	4.1 0.2×220 國中中性向探索初體驗實作材料費
	物品費	式	1	21.7	21.7	4.1 2.5×1 巧克力噴泉機、1.6×12 立體咖啡拉花機
	雜支	式	1	10.18	10.18	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
	小計				134	
獎補助費	學生獎學金	式	1	50	50	4.3 技藝優良獎學金
	學生入學獎學金	人	10	10	10	4.3 新生入學獎學金
	學生助學金	式	1	50	50	4.4 學生助學金
	小計				150	
經常門小計					334	
(二)資本門						
設備費	生鮮展示櫃	台	1	31	31	4.1 職業探索活動(餐飲科)所需設備
	相片蛋糕機	台	1	28	28	4.1 職業探索活動(餐飲科)所需設備
	上火式烤爐(10管)	台	1	18	18	4.1 職業探索活動(餐飲科)所需設備
	桌上型窯烤爐	台	1	13	13	4.1 職業探索活動(餐飲科)所需設備
	鋁合金化妝椅	台	1	10	10	4.1 職業探索活動(時尚科)所需設備
	美髮椅	台	1	10	10	4.1 職業探索活動(時尚科)所需設備
資本門小計					110	
108 會計年度合計					444	

承辦人： 承辦主任： 主計主任： 校長：

108-4 落實國教--導引適性就近入學

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	60	0.4	24	4.1 0.4×60 授課教師鐘點費、辦理國中性向探索初體驗
	保險費	人次	350	0.04	14	4.1 0.04×350 職涯探索活動參與學生保險費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.726	0.726	鐘點費×1.91%=0.726
	印刷費	式	1	12.0	12	4.1 印刷職涯探索活動手冊
	膳宿費	人次	300	0.08	24	4.2 0.08×300 職涯探索活動膳費
	設備維護費	式	1	20	20	執行子計畫各項設備及器具維護
	材料費	人次	350	0.2	70	4.1 0.2×350 職涯探索活動材料費
	租車費	車	16	4	64	4.1 4×16 職涯探索活動載送學生往返
	物品費	式	1	27.01	27.01	4.2 職業探索體驗活動(餐飲科：小型的鍋盤碗瓢等×7、6.67×3 收納車
	雜支	式	1	15.264	15.264	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
	小計				271	
獎補助費	學生獎學金	式	1	50	50	4.4 學生獎學金
	小計				50	
經常門小計					321	
(二)資本門						
設備費	烤箱	台	1	50	50	4.1 職業探索活動(餐飲科)所需設備
	鬆餅機	台	3	29	87	4.1 職業探索活動(餐飲科)所需設備 4.2 辦理技職特色宣導
	SPA 水霧蒸氣滾輪按摩沖水椅	台	1	68	68	4.1 職業探索活動(時尚科)所需設備
	鋁合金化妝椅	台	2	10	20	4.1 職業探索活動(時尚科)所需設備
	美髮椅	台	2	10	20	4.1 職業探索活動(時尚科)所需設備

	美甲工作檯	台	2	18	36	4.1 職業探索活動(時尚科) 所需設備
	七合一精緻美容儀	台	1	48	48	4.1 職業探索活動(時尚科) 所需設備
資本門小計					329	
109 會計年度合計					650	

承辦人: 
 承辦主任: 
 主計主任: 
 校長: 

子計畫詳細內容

● 子計畫 4【編號：108-4(B1)】

● 子計畫名稱：落實國教--導引適性就近入學

一、依據：本校高職優質化輔助方案計畫 108-4(B1)落實國教--導引適性就近入學計畫辦理。

二、目的：

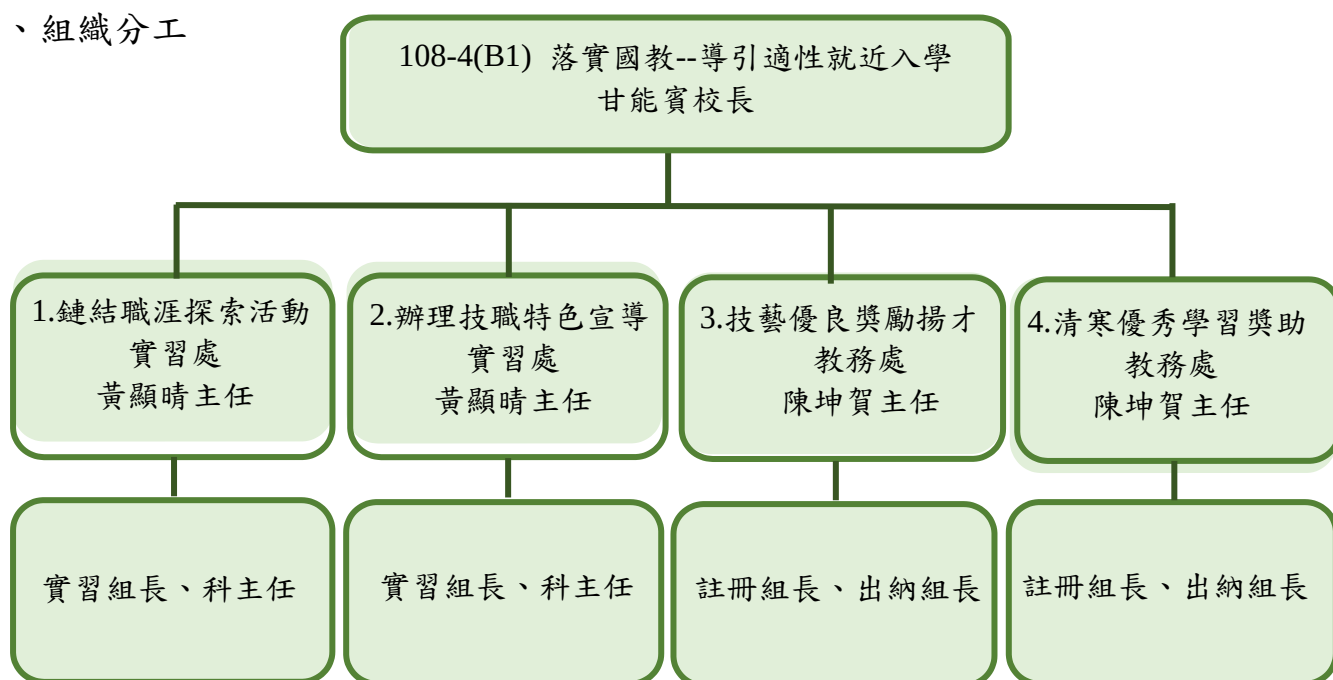
- (一)配合國中生職業試探，辦理國中職涯探索活動，提早讓國中生了解職業教育的特質及未來發展，落實學生適性多元發展。
- (二)配合國中多升學博覽會、入班宣導及親職教育機會，擴大對國中師生、家長的技職教育宣導，鼓勵國中學生適性和就近入學。
- (三)因應十二年國民基本教育推動，配合免試入學及就近入學方案，獎勵社區內技藝成績優良與就近入學成績優秀應屆畢業生就讀本校。
- (四)除積極提升本校軟、硬體設備外，亦期望透過獎勵國中優秀畢業生至本校就讀，帶動學生學習風氣，增進學校整體形象，頒發成績優秀學生獎學金與清寒學生助學金，期使得以安心在校認真求學，順利完成高職學業。

三、主辦單位：實習處。

四、承辦單位：教務處、學務處、會計室。

五、辦理日期：108 年 08 月 01 日至 109 年 07 月 31 日。

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	甘能賓	校長	子計畫 106-4(B1)統籌和分工
2	成員	黃顯晴	實習主任	子計畫 106-4(B1)推動和統整
3	成員	黃玉君	實習組長	執行子計畫 106-4(B1)-1、2 項目
4	成員	周杏如	註冊組長	執行子計畫 106-4(B1)-3、4 項目
5	成員	呂淑英	出納組長	執行子計畫 106-4(B1)-3、4 項目
6	成員	黃暄雯	餐飲科主任	執行子計畫 106-4(B1)-1、2 項目
7	成員	吳梓歆	時尚科主任	執行子計畫 106-4(B1)-1、2 項目
8	成員	劉勇志	電商科主任	執行子計畫 106-4(B1)-1、2 項目
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式

辦理項目	實施方式
鏈結職涯 探索活動	1. 主動聯繫往下紮根 ：主動聯繫國中端輔導室保持連續，隨時協助國中端處理所面對的問題。 2. 職涯探索有效達成 ：安排各職群之課程體驗及學校實習場所參觀活動，讓學生實際了解實際設備操作，並解說職群特色設備及實際操作課程活動。
辦理技職 特色宣導	1. 技職教育升學宣導 ：配合群科畢業生成果展、國中升學博覽會、職科特色說明會，辦理相關宣導活動。 2. 群科特色重點展現 ：配合國中校慶活動、親職教育活動、入班宣導活動，赴社區國中職涯與群科特色宣導。 3. 社區家長共同參與 ：提供國中生詳盡的升學資訊與本校辦學之特色，協助學生面對多元入學，進行生涯探索，以選擇適合之類科，舉辦升學博覽會或參加教育局辦理的技職博覽會。
技藝優良 獎勵揚才	1. 技優學生核頒獎金 (1)參加國中技藝競賽獲得 1 至 6 名及佳作，就讀本校依序

	分別頒發入學獎學金。 (2)參加本校技藝學程，成績名列(國中端)班上第 1 名者，就讀本校頒發入學獎學金。以上 2 項獎學金，擇一申請不得重覆。 (3)新生入學時於公開場合統一宣導，鼓勵符合資格的同學提出申請。 (4)獲獎同學填寫獲獎心得回饋單，安排於朝會時上台實施心得分享。 2.就近入學擇優獎勵 (1)108 學年度學生依免試入學管道入學，採計國中教育會考成績擇優排序前 10 名。 (2)申請年限：108 學年度，每學年入學新生，符合申請條件者，於入學一年級時申辦。 (3)獲獎同學填寫獲獎心得回饋單，安排於朝會時上台實施心得分享。 3.以上 2 項獎學金，擇一申請不得重覆。
清寒優秀 學習獎勵	1.擇優頒獎奮發學習 (1)學生前一學期智育成績平均達 80 分以上，無任何一科不及格，且為各年級、各班、各科排名第一。 (2)學生前一學期無曠課及記過以上處分的紀錄。 (3)每位受獎學生於頒獎後，需繳交領獎心得回饋單，藉此讓領獎學生懷著感恩之心，同時激勵學生更加重視學業。 2.助學清寒正向鼓勵 (1)助學金對象以家境清寒無力繳交學費且具上進心學生，經導師提出相關證明者。 (2)清寒助學金金額，每位學生每學期 3,000 元(名額以不超過本計畫經費為限)。 (3)請領清寒助學金的學生，當學期需至校內志工服務或參加校外志工服務，至少完成 24 小時的最低標準。

九、實施內容

(一)鏈結職涯探索活動

- 1.主辦單位：實習處。
- 2.協辦單位：教務處。
- 3.參加對象：新竹縣市國二、三國生。
- 4.辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 07 月 31 日。
- 5.辦理方式：

(1)主動聯繫往下紮根

- A.實習處主動聯繫國中端輔導室保持連續，隨時協助國中端處理所面對的問題。
- B.了解國中學生是否有試探技職教育之需求。

(2)職涯探索有效達成

- A.餐飲管理科：烘焙及中餐、飲調及餐服四門課，另外於 108 學年度高職優質化計畫申請窯烤設備及鐵板燒設備通過後，將可增加「窯烤麵包」、「窯烤披薩」、「鐵板燒」體驗活動，讓國中生依照自己有興趣的課程做選擇，讓他們在國中生涯就有體驗自己親手烹調及烘焙的體驗機會。
- B.電子商務科：分成 VR 實境體驗及馬克杯製作、空拍機實際操作、3D 列印課程四門課，實際體驗電商類課程，讓學生接觸不同課程內容。
- C.時尚造型科：分成實際操作及體驗課程，實際操作為製作小飾品(不凋乾燥花鑰圈、婚禮小物、皮革製作...等)，體驗課程為指甲彩繪、髮型設計，讓學生設計自己作品並且可以攜帶在身邊，增加對學校的曝光度。

(二)辦理技職特色宣導

- 1.主辦單位：實習處。
- 2.協辦單位：教務處。
- 3.參加對象：新竹縣市國二、三國生。
- 4.辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 07 月 31 日。
- 5.辦理方式：

(1)技職教育升學宣導

- A.本校配合群科畢業生成果展、國中升學博覽會、職科特色說明會，辦理相關宣導活動。
- B.辦理技職相關宣導活動目標 2,000 人次以上。
- C.規劃上學期 10~12 月及下學期 2~5 月辦理升學進路宣導講座，到合作關係良好之社區國中對國中師長及學生宣導，加強國中師生及家長對技職體系的瞭解。

(2)群科特色重點展現

- A.配合國中校慶活動、親職教育活動、入班宣導活動，赴社區國中職涯與群科特色宣導。
- B.宣導主題：技職教育目標與特色、學校群科特色課程發展與職涯鏈結、群科生涯規劃與輔導。

(3)社區家長共同參與

- A.為提供國中生詳盡的升學資訊與本校辦學之特色，協助學生面對多元入學，進行生涯探索，以選擇適合之類科，舉辦升學博覽會或參加教育局辦理的技職博覽會。
- B.讓家長及國中生了解學校各項績優事蹟及辦學特色，選擇本校就讀。

(三)技藝優良獎勵揚才

- 1.主辦單位：實習處。
- 2.協辦單位：教務處、會計室。
- 3.參加對象：本校一年級新生。
- 4.辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 07 月 31 日。
- 5.辦理方式：依據本校「技藝成績優良獎學金」辦法辦理(詳如 P112~113)。

(1)技優學生核頒獎金

- A.參加國中技藝競賽獲得 1 至 6 名及佳作，就讀本校依序分別頒發入學獎學金 7,000 元、6,000 元、5,000 元、4,000 元、3,000 元、2,000

元及 1,500 元。

B.參加本校技藝學程，成績名列(國中端)班上第 1 名者，就讀本校頒發入學獎學金 1,500 元。以上 2 項獎學金，擇一申請不得重覆。

C.名額：依(一)、(二)順序頒發，以 50,000 元為限。

D.於國中技藝班結業式加強宣導、鼓勵技優學生就讀本校，並於招生宣導活動中，加強宣導此項獎學金。

E.新生入學時於公開場合統一宣導，鼓勵符合資格的同學提出申請。

F.凡合乎條件同學請持相關證明文件，於 09 月 14 日前至實習處辦理申請手續，並召開技優獎學金審查會議，於 10 月公開表揚、頒發獎學金。

G.獲獎同學填寫獲獎心得回饋單，安排於朝會時上台實施心得分享。

(2)**就近入學擇優獎勵**：依據本校「就近入學成績優秀獎學金」辦法辦理(詳如 P114~115)。

A.申請資格：108 學年度學生依免試入學管道入學，採計國中教育會考成績擇優排序前 10 名，若成績相同，則依國語文、英語、數學、自然與生活科技、社會比序。請領本項獎學金，不得重複申請本校其它入學獎學金。

B.獎學金金額：108 學年度，每學年頒發 10 名，每名獎學金 5,000 元。

C.申請年限：108 學年度，每學年入學新生，符合申請條件者，於入學一年級時申辦。

D.申請文件：就近入學成績優秀新生獎學金申請書、國中教育會考成績正本一份。

E.獲獎同學填寫獲獎心得回饋單，安排於朝會時上台實施心得分享。

(3)以上 2 項獎學金，擇一申請不得重覆。

(四)**清寒優秀學習獎助**：依據本校「成績優秀獎學金與清寒助學金」辦

法辦理(詳如 P116~117)。

- 1.主辦單位：教務處。
- 2.協辦單位：會計室。
- 3.參加對象：本校在校生。
- 4.辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 07 月 31 日。
- 5.辦理方式：

(1)擇優頒獎奮發學習

A.獎學金

(A)申請資格

- (a)學生前一學期智育成績平均達 80 分以上，無任何一科不及格，且為各年級、各班、各科排名第一。
- (b)學生前一學期無曠課及記過以上處分的紀錄。

(B)獎學金金額

- (a)智育成績平均達 90.0 分以上，每學期獎學金 3,000 元。
- (b)智育成績平均達 85.0 至 89.9 分，每學期獎學金 2,000 元。
- (c)智育成績平均達 80.0 至 84.9 分，每學期獎學金 1,000 元。

(C)申請文件

- (a)成績優秀與清寒獎助學金申請書。
- (b)成績優秀獎學金需前一學期成績證明。

(D)回饋作法：每位受獎學生於頒獎後，需繳交領獎心得回饋單，藉此讓領獎學生懷著感恩之心，同時激勵學生更加重視學業。

(E)辦理方式

- (a)上學期 09 月審查二、三年級下學期成績，下學期 2 月審查全年級上學期成績，符合資格學生製作獎助學金申請表、獎助學金名冊及獎狀。
- (b)上學期 11 月及下學期 04 月彙整學生獎助學金頒後心得回饋單，以作為下次辦理改進方向。

(2)助學清寒正向鼓勵

A.助學金：家境清寒無力繳交學費且具上進心學生，經導師提出相關證明者。

B.清寒助學金金額：每位學生每學期 3,000 元(名額以不超過本計畫經費為限)。

C.申請文件：清寒獎助學金申請書。

D.回饋作法：請領清寒助學金的學生，補助當學期需至校內志工服務或參加校外志工服務，至少完成 24 小時的最低標準，讓學生實際感受到「天下沒有白吃午餐」的觀念。

E.辦理方式

(A)上學期 09 月審查二、三年級下學期成績，下學期 2 月審查全年級上學期成績，符合資格學生製作助學金申請表、助學金名冊。

(B)上學期 10 月及下學期 03 月於校內週會時間公開頒發助學金，同時將受獎學生名單公布於學校網頁，鼓勵其他同學作為模範標竿。

(C)上學期 11 月及下學期 04 月彙整學生助學金頒發後心得回饋單，以作為下次辦理改進方向。

十、工作進度

工作項目 \ 執行月份			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-4(B1)-1 鏈結職涯 探索活動	預定												
		實際												
2	108-4(B1)-2 辦理技職 特色宣導	預定												
		實際												
3	108-4(B1)-3 技藝優良 獎勵揚才	預定												
		實際												
4	108-4(B1)-4 清寒優秀 學習獎助	預定												
		實際												

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：由委員會於定期與年終辦理考核，辦理績效成績良好者，學校依責逕行敘獎，並列入年終考核。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	334	197	531
109 年度(1 至 07 月)	321	329	650
總 計	655	526	1,181

十三、本子計畫之擬定由相關參與人員之會議討論通過，陳校長核准後公布實施，修正時亦同。

新竹縣仰德高級中學「技藝成績優良獎學金」辦法

107 年 05 月 29 日行政會議通過

108 年 06 月 10 日行政會議通過

一、依據：本校高職優質化輔助計劃 108-4：落實國教—導引適性就近入學計畫。

二、計畫目標：

(一)均衡高中職教育發展，鼓勵社區內技藝成績優良國中畢業生就讀本校。

(二)提升本校學生素質，建立優質形象。

三、主辦單位：教務處。

四、協辦單位：實習處、會計室。

五、辦理日期：108 年 08 月至 109 年 07 月。

六、組織分工

序號	人員	職稱	工作項目
1	主持人	教務主任	規劃技藝成績優良獎學金計畫
2	成員	實習主任	協助技藝成績優良獎學金計畫
3	成員	會計主任	協助技藝成績優良獎學金計畫
4	成員	實習組長	執行技藝成績優良獎學金計畫
5	成員	出納組長	執行技藝成績優良獎學金計畫

七、實施方式與內容

(一)參加前一個學年度國中技藝競賽獲得 1 至 6 名及佳作，就讀本校依序分別頒發入學獎學金 7,000 元、6,000 元、5,000 元、4,000 元、3,000 元、2,000 元及 1,500 元。

(二)參加本校技藝學程，成績名列(國中端)班上第 1 名者，就讀本校頒發入學獎學金 1,500 元。以上 2 項獎學金，擇一申請不得重覆。

(三)名額：依(一)、(二)順序頒發。

(四)於國中技藝班結業式加強宣導、鼓勵技優學生就讀本校，並於招生宣導活動中，加強宣導此項獎學金。

(五)新生入學時於公開場合統一宣導，鼓勵符合資格的同學提出申請。

(六)凡合乎條件同學請持相關證明文件(競賽得獎獎狀及班級成績單等)，於

09 月 14 日前至實習處辦理申請手續，並召開技優獎學金審查會議，於 10 月公開表揚、頒發獎學金。

(七)獲獎同學填寫獲獎心得回饋單，安排於朝會時上台實施心得分享。

八、本項經費由當年度「高職優質化輔助方案」108-4 子計畫相關經費提供，名額以不超過本計畫經費為限。

九、附則：

(一)申請「技藝成績優良獎學金」同學不得申請其它校內獎學金，例如「就近入學獎學金」等，僅能選擇一項獎學金申請，以維持獎學金發放的公平性。

(二)「技藝成績優良獎學金」相關審查作業由「仰德高中獎助學金審查委員」負責審核。

十、本計畫經行政會議、優質化推動小組會議討論通過後，陳校長核可後實施，修正時亦同。

新竹縣仰德高級中學「就近入學成績優秀獎學金」辦法

107 年 05 月 29 日行政會議通過

108 年 06 月 10 日行政會議通過

一、依據：本校高職優質化輔助計劃 108-4：落實國教—導引適性就近入學計畫。

二、計畫目標：

(一)均衡高中職教育發展，鼓勵社區內成績優秀國中畢業生就讀本校。

(二)提升本校學生素質，建立優質形象。

三、主辦單位：教務處。

四、協辦單位：學務處、會計室。

五、辦理日期：108 年 08 月至 109 年 07 月。

六、組織分工

序號	人員	職稱	工作項目
1	主持人	教務主任	規劃就近入學成績優秀獎學金計畫
2	成員	學務主任	協助就近入學成績優秀獎學金計畫
3	成員	會計主任	協助就近入學成績優秀獎學金計畫
4	成員	註冊組長	執行就近入學成績優秀獎學金計畫
5	成員	出納組長	協助就近入學成績優秀獎學金計畫

七、實施方式與內容

(一)申請資格：前一個學年度學生依免試入學管道入學就讀日校一年級學生，採計國中教育會考成績擇優排序前 10 名，若成績相同，則依國語文、英語、數學、自然與生活科技、社會比序。請領本項獎學金，不得重複申請本校其它入學獎學金。

(二)獎學金金額：每學年頒發 10 名，每名獎學金 5,000 元。

(三)申請時間：每學年入學新生，符合申請條件者，由註冊組通知後並於公告時間內，填具申請表及檢附相關資料向註冊組進行申請，並依核發標準及分配名額審定後公開表揚及頒發獎金，並將受獎學生名單公告於本校網站。

(四)申請文件：就近入學成績優秀新生獎學金申請書、國中教育會考成績正本一份。

(五)回饋分享：獲獎同學填寫獲獎心得回饋單，安排於朝會時上台實施心得分享。

(六)條件限制：休學及轉學學生，喪失領取本獎學金資格。

八、本項經費由當年度「高職優質化輔助方案」108-4 子計畫相關經費提供，名額以不超過本計畫經費為限。

九、附則：

(一)申請「就近入學成績優秀獎學金」同學不得申請其它校內獎學金，例如「技藝成績優良獎學金」等，僅能選擇一項獎學金申請，以維持獎學金發放的公平性。

(二)本校「就近入學成績優秀獎學金」相關審查作業由「仰德高中獎助學金審查委員」負責審核。

十、本計畫經行政會議、優質化推動小組會議討論通過後，陳校長核可後實施，修正時亦同。

新竹縣仰德高級中學「成績優秀獎學金與清寒助學金」辦法

107 年 05 月 29 日行政會議通過

108 年 06 月 10 日行政會議通過

一、依據：本校高職優質化輔助計劃 108-4：落實國教—導引適性就近入學計畫。

二、計畫目標：

(一)獎助本校努力上進、認真求學之優秀學生。

(二)協助家境清寒學生減少因經濟因素而失學的機率。

三、主辦單位：教務處。

四、協辦單位：學務處、輔導處、會計室。

五、辦理日期：108 年 08 月至 109 年 07 月。

六、組織分工

序號	人員	職稱	工作項目
1	主持人	教務主任	規劃成績優秀獎學金與清寒助學金計畫
2	成員	學務主任	協助成績優秀獎學金與清寒助學金計畫
3	成員	輔導主任	協助成績優秀獎學金與清寒助學金計畫
4	成員	會計主任	協助成績優秀獎學金與清寒助學金計畫
5	成員	註冊組長	執行成績優秀獎學金與清寒助學金計畫
6	成員	訓育組長	協助成績優秀獎學金與清寒助學金計畫

七、實施方式與內容

1.申請資格

(1)獎學金

A.學生前一學期智育成績平均達 80 分以上，無任何一科不及格，且為各年級、各班、各科排名第一。

B.學生前一學期無曠課及記過以上處分的紀錄。

(2)助學金：家境清寒無力繳交學費且具上進心學生，經導師提出相關證明者。

2.獎學金金額

(1)智育成績平均達 90.0 分以上，每學期獎學金 3,000 元。

(2)智育成績平均達 85.0 至 89.9 分，每學期獎學金 2,000 元。

(3)智育成績平均達 80.0 至 84.9 分，每學期獎學金 1,000 元。

3.清寒助學金金額：每位學生每學期 3,000 元。

4.申請文件

(1)成績優秀與清寒獎助學金申請書。

(2)成績優秀獎學金需前一學期成績證明。

5.回饋作法

(1)每位受獎學生於頒獎後，需繳交領獎心得回饋單，藉此讓領獎學生懷著感恩之心，同時激勵學生更加重視學業。

(2)請領清寒助學金的學生，補助當學期需至校內志工服務或參加校外志工服務，至少完成 24 小時的最低標準，讓學生實際感受到「天下沒有白吃午餐」的觀念。

6.辦理方式

(1)上學期 09 月審查二、三年級下學期成績，下學期 2 月審查全年級上學期成績，符合資格學生製作獎助學金申請表、獎助學金名冊及獎狀。

(2)上學期 10 月及下學期 03 月於校內週會時間公開頒發獎狀、獎助學金，同時將受獎學生名單公布於學校網頁，鼓勵其他同學作為模範標竿。

(3)上學期 11 月及下學期 04 月彙整學生獎助學金頒發後心得回饋單，以作為下次辦理改進方向。

八、本項經費由當年度「高職優質化輔助方案」子計畫 108-4 相關經費提供，名額以不超過本計畫經費為限。

九、附則：

(一)申請「成績優秀獎學金」同學不得申請其它校內獎學金，例如「清寒獎學金」等，僅能選擇一項獎學金申請，以維持獎學金發放的公平性。

(二)本校「成績優秀獎學金與清寒助學金」相關審查作業由「仰德高中獎助學金審查委員」負責審核。

十、本計畫經行政會議、優質化推動小組會議討論通過後，陳校長核可後實施。

●子計畫 5【編號：108-5(B2)】

一、計畫名稱		精益求精--加強學校辦學體質								
二、計畫目標		1.改善學校評鑑結果的待改進及建議事項，提升評鑑成績。 2.持續提升學校評鑑優等項目為學校亮點，發展學校特色。 3.辦理評鑑準備增能，增強人員評鑑知能。 4.e 化評鑑網站與充實，增進學校辦學績效，提升社區認同。								
三、工作內涵		工作項目	辦理處室		實施對象		辦理時程			
		108-5(B2)-1 改善評鑑 缺失項目	教務處 人事室		全校教師		108/9~109/6			
		108-5(B2)-2 精緻校務 發展計畫	教務處		全校兼行政教師		108/9~109/6			
		108-5(B2)-3 加強評鑑 知能動能	教務處		全校教師		108/9~109/6			
		108-5(B2)-4 評鑑網站 建置充實	教務處		全校兼行政教師 及行政人員		108/9~109/6			
四、經費需求		期程	資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
		108 學年度	0		118		118			
		109 學年度	0		118		118			
		110 學年度	0		118		118			
		總 計	0		354		354			
五、預期效益		1.自我評鑑與自我改善機制，檢視上次評鑑缺失，提升校務經營效能、發展學校特色。 2.落實校務經營效能，追求學校永續發展。 3.辦理評鑑專家講座及諮詢，推展評鑑內涵知能，提昇學校評鑑成績。 4.透過已建置數位平台評鑑網，跨處室整合評鑑相關資料，提高行政效率。								
		指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度		
				目標	績效	目標	績效	目標	績效	
		方案 量化 指標	B2-1 校務及專業類科（學校）評鑑各項目成績未達80 分的比率		10%		0%		0%	
			B2-3 專任合格教師專長授課率		95.30 %		95.35 %		95.40 %	

	學校自選量化指標	S11 專任教師合格比率	68%		70%		80%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

108-5 精益求精--加強學校辦學體質

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	3	2	6	5.3 2×3 評鑑知能動能研習費
	諮詢費	人次	2	2	4	5.3 2×2 評鑑專家學者諮詢輔導諮詢費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.191	0.191	鐘點費、諮詢費×1.91%=0.191
	印刷費	冊	100	0.1	10	5.2 0.1×50 印製校務發展計畫 5.3 0.1×50 評鑑知能研習手冊
	國內旅費	人次	6	0.29	1.74	5.3 0.29×2 評鑑知能動能研習 5.3 0.29×4 評鑑專家學者諮詢輔導
	膳宿費	人次	180	0.08	14.4	5.1. 0.08×20×4 改善評鑑缺失會議 5.3 0.08×80 評鑑知能研習 5.3 0.08×20 評鑑專家學者諮詢輔導會議
	設備維護費	式	1	9	9	執行子計畫設備器具維護
	雜支	式	1	8.669	8.669	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
	小計				54	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					54	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
108 會計年度合計					54	

承辦人： 承辦主任： 主計主任： 校長：

108-5 精益求精--加強學校辦學體質

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	3	2	6	5.3 2×3 評鑑知能動能研習費
	諮詢費	人次	2	2	4	5.3 2.0×2 評鑑專家學者諮詢輔導諮詢費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.191	0.191	鐘點費、諮詢費×1.91%
	印刷費	冊	100	0.1	10	5.2 0.1×50 印製校務發展計畫 5.3 0.1×50 評鑑知能研習手冊
	國內旅費	人次	6	0.29	1.74	5.3 0.29×2 評鑑知能動能研習 5.3 0.29×4 評鑑專家學者諮詢輔導
	膳宿費	人次	180	0.08	14.4	5.1. 0.08×20×4 改善評鑑缺失會議 5.3 0.08×80 評鑑知能研習 5.3 0.08×20 評鑑專家學者諮詢輔導會議
	設備維護費	式	1	12	12	執行子計畫設備器具維護
	雜支	式	1	15.669	15.669	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
	小計				64	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					64	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
109 會計年度合計					64	

承辦人:  承辦主任:  主計主任:  校長: 

子計畫詳細內容

● 子計畫 5【編號：108-5(B2)】

● 子計畫名稱：精益求精--加強學校辦學體質

一、依據：本校高職優質化輔助方案計畫 108-5(B2)精益求精--加強學校辦學體質計畫辦理。

二、目的：

(一)根據評鑑結果及建議提出具體的改進方案等計畫，以強化學校辦學的成效和品質。

(二)依學校評鑑項目，精緻校務發展計畫，強化學校辦學績效和經營體質。

(三)辦理評鑑準備增能，增強人員評鑑知能。

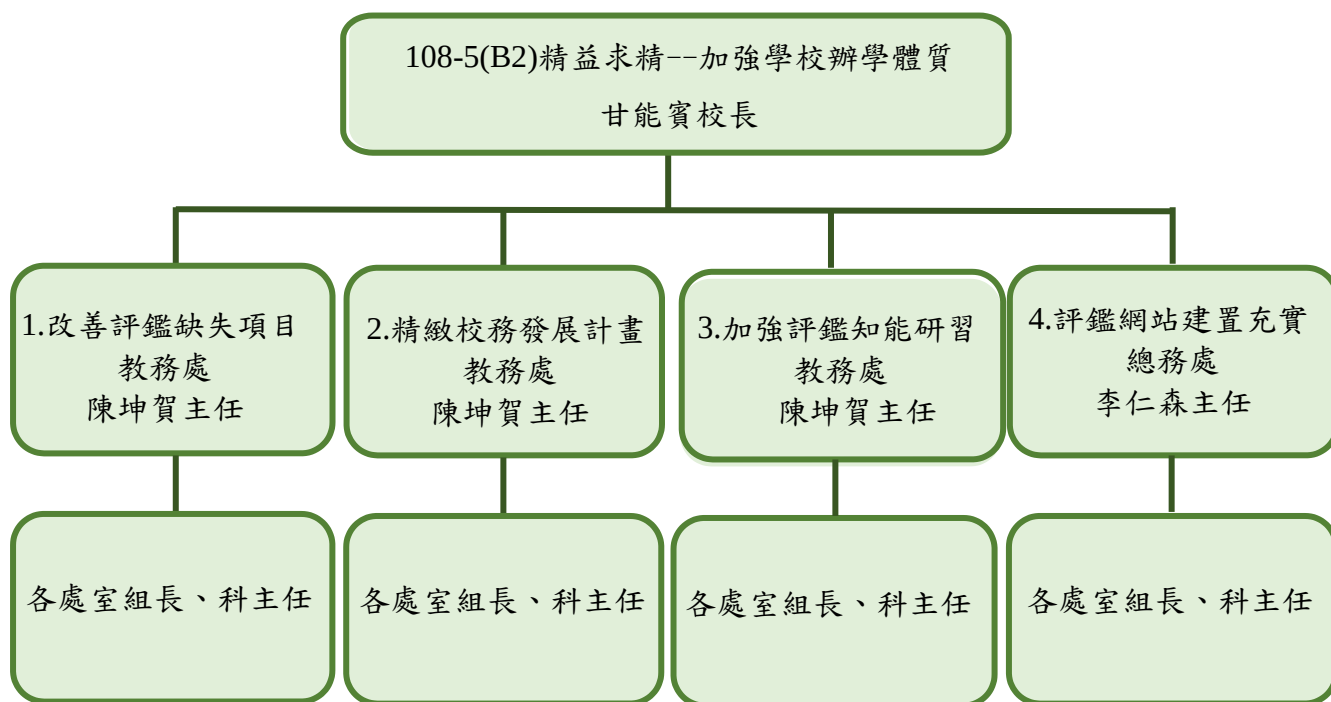
(四)建置充實評鑑網頁，提升自我檢核績效。

三、主辦單位：教務處。

四、承辦單位：各處室。

五、辦理日期：108 年 08 月 01 日至 109 年 07 月 31 日。

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	甘能賓	校長	子計畫 108-5(B2)統籌和分工
2	成員	陳坤賀	教務主任	子計畫 108-5(B2)推動和統整-3
3	成員	廖麗華	學務主任	執行子計畫 108-5(B2)-1、2、4
4	成員	李仁森	總務主任	執行子計畫 108-5(B2) -1、2、4
5	成員	陳嘉隆	人事主任	執行子計畫 108-5(B2) -1
6	成員	黃顯晴	實習主任	執行子計畫 108-5(B2) -1、2、4
7	成員	吳梓歆	時尚科主任	執行子計畫 108-5(B2) -1、2、4
8	成員	黃暄雯	餐飲科主任	執行子計畫 108-5(B2) -1、2、4
9	成員	劉勇志	電商科主任	執行子計畫 108-5(B2) -1、2、4
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式：

辦理項目	實施方式
改善評鑑 缺失項目	1.定期會議落實改善：定期召開評鑑工作小組會議，落實評鑑改善計畫及校內自我評鑑工作推動。 2.針對缺失具體檢核：定期將 105 年度校務評鑑缺失簽會各處室了解目前辦理情形，然後將彙整資料簽呈校長核示，以有效掌握各項缺失改善情形。
精緻校務 發展計畫	1.定期辦理妥適規劃：妥適研擬規劃，計畫內容採取滾動式修正辦理。 2.校務發展清楚明確：依循學校發展目標及願景，修正校務發展中、長程計畫及相關法規章程。
加強評鑑 知能動能	1.專家學者諮詢輔導：邀請校務評鑑專家學者蒞校諮詢輔導，針對本校評鑑項目結果未達 80 分以上之改進情形，提供建議。 2.全校參與提前準備：邀請校務評鑑專家學者講座及諮詢輔

	導，進行外部評鑑，並強化評鑑自我檢核。
評鑑網站 建置充實	1. 網站建構隨時更新 ：妥善建置網站，隨時可供行政人員調整異動，保持最新資料。 2. 辦理講習有效推展 ：建置本校之評鑑數位資料庫網站，將相關資料電子化，即時傳送評鑑網站資料庫。

九、實施內容

(一)改善評鑑缺失項目

- 1.主辦單位：校長室。
- 2.協辦單位：各處室。
- 3.參加對象：全校行政同仁。
- 4.辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 07 月 31 日。
- 5.辦理方式：

(1)定期會議落實改善

- A.檢視校務評鑑項目或專業群科評鑑未達 80 分以上者，召開工作小組會報，每學期至少召開二次會議。
- B.提出具體改善計畫，檢核執行進度、績效管考，滾動修正，提高執行成效。

(2)針對缺失具體檢核

- A..定期每 2 個月將 105 年度校務評鑑缺失簽會各處室了解目前辦理情形，然後將彙整資料簽呈校長核示，以有效掌握各項缺失改善情形。
- B.依據 105 學年度學校校務評鑑結果未達 80 分以上項目及委員建議提出具體改進方案，針對課程教學與師資質量項目具體改進策略如下表：

項 目	改善意見	具體改進策略
--------	------	--------

課程教學	1.學校宜加強新住民、原 住民文化教育以及國際 交流，以拓展學生視野。	1-1.配合 106-6 (B3) 子計畫，辦理國際教育交流、新住民及原住民文化教育等活動，拓展學生視野。 1-2.106 學年辦理韓國高中國際教育交流，參加師生 16 人。 1-3.107 學年辦理日本高中國際教育交流，參加師生 19 人。 1-4.參加國際教育交流學生數逐年成長，未來持續鼓勵學生參與，拓展國際視野。 1-5.106 學年及 107 學年辦理新住民異國料理競賽，讓學生體驗新住民多元美食文化。 1-6.106 學年度及 107 學年於校慶典禮辦理原住民戰舞、傳統舞蹈表演。 1-7.107 學年度辦理原住民學生尋根之旅，並請學生心得分享。
	2.教師宜落實差異化教學，設計適合不同程度學生的教學活動，以幫助學生有效學習。	2-1.配合 106-3 (A3) 子計畫，辦理多場次教師成長研習，期許教師在課堂上，不應拘束於單一的教學策略，更不應採用單一的教材教法教導不同程度、不同學習需求的學生，而應該視情況運用多元的教學策略、彈性的分組教學、多元化的教材以與課內評量為學生量身打造的教学環境，108 學年度持續辦理。
	3.班級經營活動宜有事先規劃，並有橫向之資料彙整與歸納。此外，亦宜再加強辦理與教學相關之經常與例行性活動。	3-1.將各項班級經營活動明訂於行事曆中並於活動前辦理各處室之工作協調會。 3-2.加強辦理例行性之國文月、英文月、日文月及各科技藝競賽等教學相關活動。

師資質量	1.依核定之教師員額編制表,應有專任教師 88 人 (不含附設進修學校),扣除國中部 12 班 27 人,高中部應有 61 人。依提供之 103、104 學年度專任教師專長一覽表均僅有 46 人(一般 17 人,專業 29 人),其中合格教師亦僅 30 人(一般 14 人,專業 16 人),教師人力明顯不足,不合格教師比例亦偏高,宜積極設法改善。	1-1.自 107 學年度起,本校高中部專任教師已增聘至 58 員,其中合格教師 39 員,未合格教師 19 員,教師員額已達員額編制核定近 8 成。 1-2.本校持續對外公告甄聘合格教師訊息,並依據本校教師進修補助辦法(詳如 P129~130),鼓勵教師在職進修,目前已有 7 位教師完成教育學程學分,俟參加教師資格檢定及格,教師合格率可提升至 8 成。
	2.新進教師甄試之流程及辦法等宜再明確,如招聘科別、名額、報名資料、報名截止日期、考試日期等,均應具體敘明,以求周嚴。	2-1.新進教師甄試之流程及辦法(詳如 P131~132)已於 107 學年度建製完成(招聘科別、名額、報名資料、報名截止日期、考試日期等),自 108 學年度起,人員進用將可更趨周延。
	3.呈現於教師專業發展專屬網頁之個別教師的教學檔案內容,宜持續強化充實,始能發揮其效能。	3-1.已於 106 學年度及 107 學年度辦理教師教檔案內容建置研習,持續強化網頁內容。 3-2.預定於 108 學年度辦理教師教學檔案分享,提供同儕教學資料及經驗交流。

(二)精緻校務發展計劃

- 1.主辦單位：校長室。
- 2.協辦單位：各處室。
- 3.參加對象：全校行政同仁。
- 4.辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 07 月 31 日。
- 5.辦理方式：

(1)定期辦理妥適規劃

A.每個月定期召開二次會議。

B.妥適研擬規劃，計畫內容採取滾動式修正辦理。

(2)校務發展清楚明確

A.擬定學校發展方向與定位、研訂校務中長程發展計畫、規劃學校整體重大建設專案、議定學校興革重大議題及其他有關校務發展重要事項。

B.相關發展計畫陳報董事會通過，獲得董事會全力支持與協助。

(三)加強評鑑知能動能

1.主辦單位：校長室。

2.協辦單位：教務處。

3.參加對象：全校行政同仁。

4.辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 07 月 31 日。

5.辦理方式：

(1)專家學者諮詢輔導

A.每學期邀請校務評鑑專家學者蒞校諮詢輔導。

B.針對本校評鑑項目結果未達 80 分以上之改進情形，提供建議。

(2)全校參與提前準備

A.每學期聘請專家學者講座讓全校同仁瞭解評鑑精神，評鑑方式及評鑑準備方法。

B.聘請專家學者針對學校評鑑準備工作進行指導。

(四)評鑑網站建置充實

1.主辦單位：教務處。

2.協辦單位：各處室。

3.參加對象：本校行政同仁及教師。

4.辦理期程：108 學年度上學期。

5.辦理方式：

(1)**網站建構隨時更新**：妥善建置網站，隨時可供行政人員調整異動，保持最新資料。

(2)**辦理講習有效推展**：辦理辦理行政人員資料電子化研習課程，協助行政人員製作電子文件並將資料上傳評鑑網站。

十、工作進度

工作項目			執行月份	108 年					109 年						
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-5(B2)-1 改善評鑑 缺失項目	預定													
		實際													
2	108-5(B2)-2 精緻校務 發展計畫	預定													
		實際													
3	108-5(B2)-3 加強評鑑 知能動能	預定													
		實際													
4	108-5(B2)-4 評鑑網站 建置充實	預定													
		實際													
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

十一、獎勵與考核：由委員會於定期與年終辦理考核，辦理績效成績良好者，學校依責逕行敘獎，並列入年終考核。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	54	0	54
109 年度(1 至 07 月)	64	0	64
總 計	118	0	118

十三、本子計畫之擬定由相關參與人員之會議討論通過，陳校長核准後公布實施，修正時亦同。

新竹縣仰德高級中學「教師進修」補助辦法

107 年 04 月 03 日經行政主管會報通過

- 第 1 條 本辦法依教育部教師進修研究獎勵辦法規定訂定之。
- 第 2 條 本辦法適用對象為本校編制內，按月支給待遇，並服務達三年以上之教師。
- 第 3 條 本辦法所稱進修、研究，係指教師在國內、外學校或機構，為取得中等學校合格教師證修讀相關學分或與職務有關之學分、學位或從事與職務有關之研習、專題研究等活動。(本條之認定由一級主管會報提案決議)
- 第 4 條 帶職帶薪進修、研究，依下列規定辦理：
- 一、部分辦公時間進修、研究：係指學校或主管教育行政機關基於教學或業務需要，主動薦送、指派教師，利用其授課之餘仍應留校服務時間，經辦妥請假手續而參加之進修、研究。
 - 二、公餘進修、研究：係指學校基於教學或業務需要，主動薦送、指派教師，利用假期、週末或夜間參加之進修、研究。
 - 三、本校教師申請在職進修學位，須不影響教學及行政業務，其參加進修名額，應以每學年度不超過編制教師員額百分之五為限，員額未滿二十人者，其參加進修名額以一人計。
- 第 5 條 部分辦公時間進修，若需申請休假進修，每週以一天為限，且需考量校務工作，經專案簽呈核可後辦理。
- 第 6 條 學校教師參加進修、研究之資格、條件及程序，依主管教育行政機關之規定辦理。服務學校主動薦送、指派或同意教師參加各項進修、研究，應依序審酌下列事項：
- 一、學校發展需要。(以修習教育學程取得合格教師優先辦理)
 - 二、進修項目與教學專長或業務之符合程度。
 - 三、人員調配狀況。
- 第 7 條 依第 8 條第二款規定辦理：「教師經服務學校同意，參加與教學或業務有關之國內進修、研究，得由服務學校視經費預算，給與半數以下之補助。」本校得視實際需要，由優質化計畫編列年度預算，鼓勵教師進修、研究。
- 第 8 條 教師進修、研究期限屆滿或屆滿前已依計畫完成進修、研究或因故無

法完成者，應立即恢復正常上班，不得稽延。

第 9 條 教師進修、研究後，如未履行服務義務，除有不可歸責於當事人之事由外，應依進修、研究契約書之約定，按未履行義務期間比例，償還進修、研究期間所領之薪給及補助。

第 10 條 本辦法規定，於本校編制內教師準用之。

第 11 條 本辦法陳校長核定後公佈實施；修正時亦同。

新竹縣仰德高級中學 107 學年度新聘教師甄試簡章

107 年 03 月 20 日經行政主管會報通過

壹、新聘教師甄試辦法

一、初試：

- (一)先郵寄個人完整學經歷基本資料。
- (二)通過書面審查後安排複試。
- (三)複試前報到手續：
 - 1.繳驗學歷證件、身分證。(證件正本當場驗畢即還，影本留存)
 - 2.繳驗該類科合格教師證書是否在有效期間者。(證件正本當場驗畢即還，影本留存)

二、複試：

- (一)試講試教課程約 30 分鐘（含甄試委員提問）。
 - (二)甄試委員口試約 30 分鐘，另 5 分鐘自我介紹。
 - (三)請於排定試教時間前 30 分鐘到校，完成抽籤決定試教單元、或章、節，其餘時間準備試教課程。
 - (四)試教課程完成後即可離校，等候放榜通知。
- (錄取名單公布於本校人事室網站，並個別通知報到手續)

三、報考資格：

- (一)報名應徵**專任教師**者，限定為「合格教師」。
- (二)報名應徵**技術教師、代理教師**者，需大學相關科系畢業，具相關實務經驗者尤佳。
- (三)無違反教師法第十四條及教育人員任用條例第 31 條、第 33 條規定情事，倘報名時未主動說明而於聘任後發覺，得無異議予以解聘。

四、訊息公告：

- (一)招募訊息以本校人事室網站公告為主。
- (二)持續於附設師資培育中心之各大學端公告招募：台灣師範大學、彰化

師範大學、高雄師範大學、新竹教育大學、其他附設師培中心之大學。

貳、徵選教師名額、科目以及甄試範圍：

徵選科別	專任	需求員額	筆試範圍	試教內容	版本	兼任時數
國文 英文 餐飲 特殊教育	專任 技術 代理	視本校缺額而定	專業科目	高一 高二	依本校使用版本	專任優先

參、報名方式：

- 一、一律採通訊報名，履歷表請上「新竹縣仰德高級中學」人事室下載。
- 二、請將履歷表郵寄：新竹縣新豐鄉員山村 133 號。仰德高中人事室收。
- 三、信封上請註明「教師甄選」字樣，請附上相關學歷、證件影本。
- 四、網路報名請逕寄人事室信箱：hubert@mail.ydvs.hcc.edu.tw
- 五、截止日期以郵戳為憑。
- 六、本報名表所蒐集個人資料，依據個人資料保護法規定，只針對本次徵選之目的進行蒐集、處理及利用，不做其他用途。

●子計畫 6【編號：108-6(B3)】

一、計畫名稱	技職飛揚--加強學生多元展能			
二、計畫目標	1.提升國際教育交流，提高學生英語文等外語能力，擴展學生國際視野，體驗各國文化，促進國際交流，培養世界公民的能力。 2.強化學生多元展能和學習成效，增進學生創新研發能力。 3.加強各項專業技能競賽，精進學生技藝能力，輔導學生參加全國技藝競賽，得以獲得優良成績結合理論課程與實務操作，促進學生多元學習表現。 4.結合本校相關科系並發展多元特色社團，深耕服務學習，提升學生健康活力，展現學生多元能力。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	108-6(B3)-1 國際交流 多元文化	學務處	全校學生	108/8~109/7
	108-6(B3)-2 增強學生 研發能力	實習處	全校專業群科學生	108/8~109/7
	108-6(B3)-3 精進學生 技藝能力	實習處	全校專業群科學生	108/8~109/7
	108-6(B3)-4 深化學生 健康活力	學務處	全校學生	108/8~109/7
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	108 學年度	16	393	409
	109 學年度	16	393	409
	110 學年度	16	393	409
	總 計	48	1,179	1,227
五、預期效益	1.辦理國際教育交流活動 1 次，原住民、新住民文化教育活動 1 次，擴展學生視野。 2.增強學生實務研發能力，規劃學生至業界實習，開設專業群科創課課程 3 門，深化專業群科與產業的鏈結，提升專業群科學生技術實務的能力。 3.精進學生技藝能力教學強化學生專業技術；辦理專業類科技能競賽、教學成果展與發表會，觀摩學習，提升技能競賽能力，全國技能競賽與專題製作獲獎 3 次以上。 4.深化學生健康活力，深化學生運動競賽成效，預計學生參加縣市級競賽獲獎人數比率 10%以上。			

	指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	B3-1 畢業生通過英語檢定比率。	5%		5%		5%	
B3-2 技專院校合作校數		5		5		5		
B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數		3		3		3		
B3-7 學生參與專題實作競賽人數		8		10		12		
B3-8 專題實作競賽學生得獎人數		3		4		5		
學校自選量化指標	S13 學生參加國際交流人數比率	1.7%		1.8%		1.9%		
	SB9 學生創新研發件數	3		3		3		
	S16 學生參加縣市級競賽獲獎人數	110		112		113		
	S17 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率	0.2%		0.2%		0.3%		
	S18 學生人數與社團數比	32.3		32.3		32.3		
	S27 學生赴產業實習比率	15%		20%		25%		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

108-6 技職飛揚--加強學生多元展能

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	24	0.4	9.6	6.3 0.4×3×8 強化專題製作實作能力、技藝競賽指導
	授課鐘點費	節	48	0.4	19.2	6.3 0.4×4×3×2 成果展指導 6.3 0.4×4×3×2 技藝競賽選手培訓
	諮詢費	人次	2	2	4	6.1 2×2 推動原住民、新住民文化活動諮詢費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.626	0.626	鐘點費、諮詢費×1.91%=0.626
	國內旅費	人次	12	0.29	3.48	6.3 0.29×2×3×2 指導教師及選手參加比賽
	印刷費	冊	80	0.1	8	6.1 0.1×80 推動原住民文化活動手冊
	材料費	人次	100	0.2	20	6.3. 0.2×100 技藝競賽選手培訓
	膳宿費	人次	140	0.08	11.2	6.1 0.08×80 推動原住民、新住民活動活動膳費 6.3 0.08×60 技藝競賽選手到校練習
	物品費	式	1	34.1	34.1	6.2 2.5×1 餐椅推車、0.4×3 轉檯套、2×4 方餐桌、1×4 長檯布、1×3 圓檯布、0.8×3 方檯布、0.2×3 仿真餐桌食材組 6.3 0.46×10 波士頓搖酒器組 850ml(無刻度扣杯)、0.06×20 口布(純棉 50×50cm)、0.07×10 吧叉匙、0.05×20 雞尾酒杯高腳杯(230ml)、2.5×1 抽屜收納櫃(45L) 6.4 0.4×6 超大特厚運動型巧拼地墊 1 組(2 片裝)(長 105.8cm × 寬 102.5cm × 厚度 2cm / PCS)
	設備維護費	式	1	14	14	執行子計畫設備器具維護
	雜支	式	1	11.794	11.794	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
小計				136		

獎 補 助 費	學生獎學金	人	3	6	18	6.3 6×3 校外技藝競賽獎學金
	小計				18	
經常門小計					154	
(二)資本門						
設 備 費	移動音箱	個	1	16	16	6.4 體育競賽廣播用
資本門小計					16	
108 會計年度合計					170	

承辦人:  承辦主任:  主計主任:  校長: 

108-6 技職飛揚--加強學生多元展能

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	24	0.4	9.6	6.3 0.4×3×8 強化專題製作實作能力、技藝競賽指導
	授課鐘點費	節	144	0.4	57.6	6.3 0.4×4×3×2 成果展指導 6.3 0.4×4×3×10 技藝競賽選手培訓
	諮詢費	人次	2	2	4	6.1 2×2 推動原住民、新住民文化活動諮詢費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.360	1.360	鐘點費、諮詢費×1.91%=1.360
	國內旅費	人次	12	0.29	3.48	6.3 0.29×2×3×2 指導教師及選手參加比賽
	印刷費	冊	80	0.1	8	6.1 0.1×80 推動原住民文化活動手冊
	材料費	人次	170	0.2	34	6.3. 0.2×170 技藝競賽選手培訓
	膳宿費	人次	230	0.08	18.4	6.1 0.08×80 推動原住民、新住民活動活動膳費 6.3 0.08×150 技藝競賽選手到校練習
	物品費	式	1	48.76	48.76	6.3 5.0×2 人檯、9.2×1 絢亮金迷百搭顏彩組 6.3 1.5×9 不沾鍋平底鍋、0.5×6 中型鋼盆 0.8×7 不鏽鋼醬料鍋、0.4×6 耐熱刮刀 6.3 1.3×1 帶門鞋櫃(80cm×30cm×90cm)、0.25×6 隔冰器、0.5×2 不銹鋼搗碎棒(30cm)、0.05×6 量酒器(50/30ml)、0.04×12 烈酒杯(60cc)、0.08×6 鬱金香啤酒杯(370ml)
	設備維護費	式	1	20	20	執行子計畫設備器具維護
	雜支	式	1	15.8	15.8	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
小計				221		
獎補助費	學生獎學金	人	3	6	18	6.3 6×3 校外技藝競賽獎學金
	小計				18	
經常門小計					239	

(二)資本門

設備費						
資本門小計					0	
109 會計年度合計					239	

承辦人:



承辦主任:



主計主任:



校長:



子計畫詳細內容

● 子計畫 6【編號：108-6(B3)】

● 子計畫名稱：技職飛揚--加強學生多元展能

一、依據：本校高職優質化輔助方案計畫 108-6(B3)技職飛揚--加強學生多元展能計畫辦理。

二、目的：

(一)提升國際教育交流，提高學生英語文等外語能力，擴展學生國際視野，體驗各國文化，促進國際交流，培養世界公民的能力。

(二)強化學生多元展能和學習成效，增進學生創新研發能力。

(三)加強各項專業技能競賽，精進學生技藝能力，輔導學生參加全國技藝競賽，得以獲得優良成績結合理論課程與實務操作，促進學生多元學習表現。

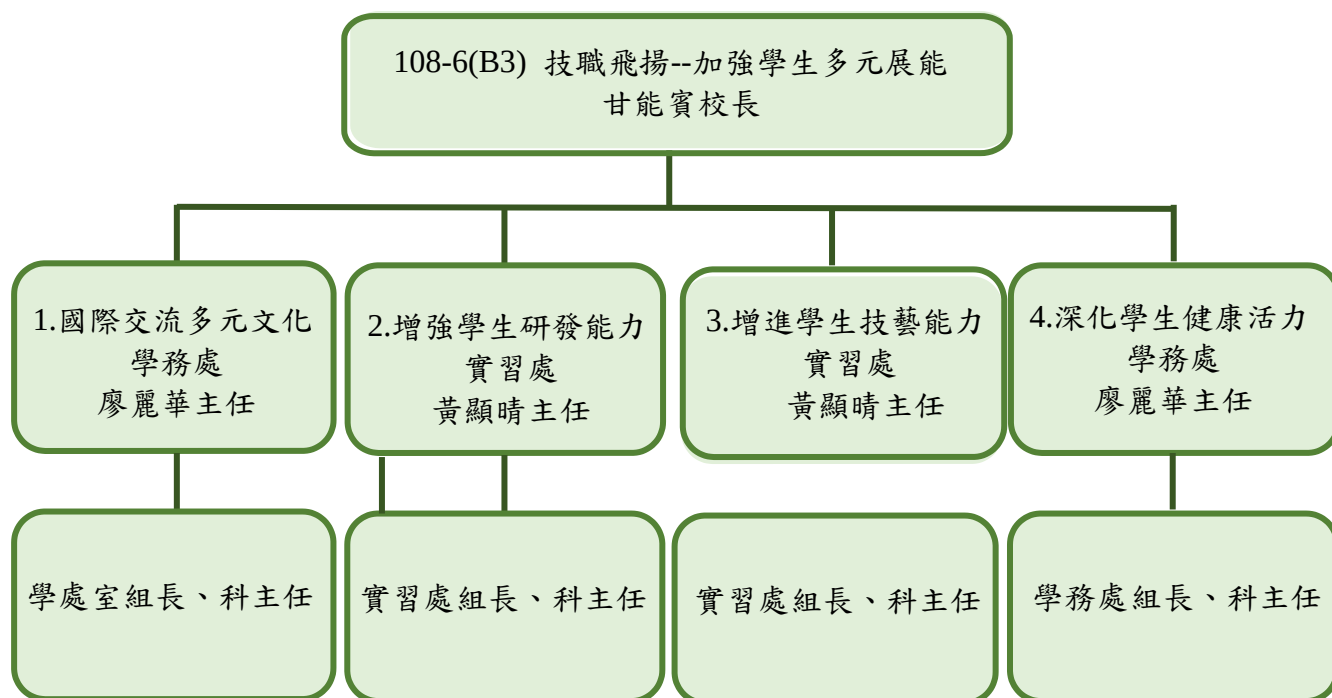
(四)結合本校相關科系並發展多元特色社團，深耕服務學習，提升學生健康活力，展現學生多元能力。

三、主辦單位：學務處。

四、承辦單位：學務處、實習處。

五、辦理日期：108 年 08 月 01 日至 109 年 07 月 31 日。

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	甘能賓	校長	子計畫 106-6(B3)統籌和分工
2	成員	廖麗華	學務主任	子計畫 106-6(B3)推動和統整
3	成員	劉依婷	訓育組長	執行子計畫 106-6(B3)-1、4
4	成員	黃顯晴	實習主任	執行子計畫 106-6(B3) -2、3
5	成員	黃暄雯	餐飲科主任	執行子計畫 106-6(B3) -2、3
6	成員	劉勇志	電商科主任	執行子計畫 106-6(B3) -2、3
7	成員	吳梓歆	時尚科主任	執行子計畫 106-6(B3) -2、3
8	成員	范文玲	輔導處主任	執行子計畫 106-6(B3)-4
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式

辦理項目	實施方式
推動國際交流教育	1. 締結外校國際交流 ：藉由參訪各國與本校性質科系較相近高中及風景名勝，以實地走訪增廣學生國際視野，嘗試學習異國文化，尊重異國文化。 2. 選修外語精進表達 ：透過校內同年級「適性分組」，精進學生外語表達能力。於彈性學習時間開設 9 週之英文微課程，以引起學生學習英文之動機。每學年辦理「英文月」，提升學生英文表達及不同面向英文能力展現的舞台。每學年利用其他計畫辦理國際教育旅行，使學生勇於和外國朋友嘗試交談溝通。 3. 新住民展多元特色 ：結合本校特色餐飲管理科舉辦新住民特色美食展等多元化活動，讓學子能廣納現今多元社會組成特色。 4. 原民之美引以為傲 ：辦理原住民相關文化教育活動，如原住民演講、原住民舞蹈表演、歌唱比賽、邀請原住民學生、

	校友、師長分享原民之美講座等活動，讓原住民學子也能以自己的血統為傲。
增強學生研發能力	1. 規劃群科創意課程：辦理強化學生專業技術，辦理專業類科技能競賽、教學成果展與發表會，觀摩學習， 2. 專題製作創造研發：專題製作提升技能競賽能力，全國技能競賽與專題製作獲獎逐年增加。 3. 技專資源務實分享：邀請科大和業界專家進行評審和指導，深化專題製作課程，統整學生實務與創新研發能力。 4. 增購設備發展特色：增強本科設備，藉由大專院校師資到校指導強化本校特色課程。 5. 多元選修多元發展：增設窯烤爐和鐵板燒設備，透過多元選修課程及彈性學習時間給予學生多元發展及學習的空間與設備。
精進學生技藝能力	1. 成果發表驗證成果：辦理教學成果展與發表會，強化學生專業技藝能力。 2. 專業類科技能競賽：辦理專業類科技能競賽，提升學生術科能力。 3. 技專協同實務創新：配合社區大學及鄰近科大協同教學計畫，請教授蒞臨指導學生專題製作，統整學生實務與創新研發能力。
深化學生健康活力	1. 體能活動鍛鍊體魄：定期於每週朝會後，利用短暫時間辦理師生各項健康體能活動，鍛鍊師生體魄，增強身體免疫能力。 2. 定期規劃球類競賽：高職生對於球類運動都有一種特殊的喜愛，期望透過籃球賽、排球賽等競賽活動，提高學校對於球類運動的推廣。 3. 越野賽跑增強體能：改變學生不愛運動的習慣，由學校主辦越野賽跑，讓學生走出戶外，認識周邊環境，體驗運動好處。

九、實施內容

(一)國際交流多元文化

- 1.主辦單位：學務處。
- 2.協辦單位：教務處、會計室、總務處、人事室。
- 3.參加對象：全體學生。
- 4.辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 07 月 31 日。
- 5.辦理方式：

(1)締結外校國際交流

- A.締結國外姐妹學校，每年辦理師生出訪活動進行國際交流。
- B.藉由參訪各國與本校性質科系較相近高中及風景名勝，以實地走訪增廣學生國際視野，嘗試學習異國文化，尊重異國文化。

(2)選修外語精進表達

- A.本校學生英文能力落差極大，自 108 學年度起透過校內同年級「適性分組」，精進學生外語表達能力。
- B.自 108 學年度起，本校於彈性學習時間開設 9 週之英文微課程，如英文歌曲教學、多媒體影音英文教學、英文故事閱讀等，以引起學生學習英文之動機。
- C.每學年辦理「英文月」，舉辦英文演講比賽、英文單字比賽、英文歌曲比賽等，提升學生英文表達及不同面向英文能力展現的舞台。
- D.精進學生外語表達能力，每學年利用其他計畫辦理國際教育旅行，使學生勇於和外國朋友嘗試交談溝通。

(3)新住民展多元特色

- A.每學年度定期辦理 1~2 場新住民文化相關教育活動、家庭活動。
- B.結合本校特色餐飲管理科舉辦新住民特色美食展等多元化活動，讓學子能廣納現今多元社會組成特色。

(4)原民之美引以為傲

- A.每學年度定期辦理 1~2 場原住民相關文化教育活動，如原住民演講、原住民舞蹈表演、歌唱比賽、邀請原住民學生、校友、師長

分享原民之美講座等活動。

B.讓原住民學子也能以自己的血統為傲，進而使全體師生能尊重多元民族文化、兼容並蓄。

(二)增強學生研發能力

- 1.主辦單位：實習處。
- 2.協辦單位：教務處。
- 3.參加對象：全校專業群科學生。
- 4.辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 07 月 31 日。
- 5.辦理方式：

(1)規劃群科創意課程

- A.餐飲管理科開設「手作窯烤」、「鐵板料理」2 個課程，為 109 學年度多元選修課程提前做規劃。
- B.電子商務科開設「雲端軟體」、「網路行銷與新媒體應用」，為 109 學年度多元選修課程提前做規劃。
- C.時尚造型科開設「時尚美睫」、「藝術指甲」，為 109 學年度多元選修課程提前做規劃。

(2)專題製作創造研發

- A.配合專題製作課程，使學生增加創造及研發設計能力。
- B.於「專題製作」課程邀請大專院校辦理「業師協同教學」，協助「專題製作」指導，提高專題製作獲獎率。
- C.將提升專題製作比賽獲獎率列入各科「教學研究會」討論提案，鼓勵學生踴躍報名參加。
- D.校內優先遴選有帶過學生參加專題製作比賽的教師擔任「專題製作」教師，透過參賽經驗分享，以累積經驗，逐年提升「專題製作」獲獎率。
- E.鼓勵學生踴躍報名參加各大專院校「專題製作」比賽，中學生網站「小論文」比賽，增加學生報名人數，提升得獎率。

(3)技專資源務實分享

A.鄰近大學科技專業師實務分享，落實職場接軌能力。

B.與大學合作數達 4 家以上。

(4)增購設備發展特色

A.持續增購各科相關設備，發展學校特色課程。

B.藉由大專院校師資及業師到校指導，強化本校各科特色課程，朝向專業學校目標前進。

(5)多元選修多元發展

A.提升學生多元學習的目標，108 學年度增購「窯烤披薩爐」，其設計的理念主要在結合餐飲界目前流行的「窯烤麵包」及「窯烤披薩」，期望透過優質化計畫採購相關設備，提供餐飲管理科學生多元學習與發展空間。

B.於 108 學年度增設「鐵板燒」專業學習教室，提供學生練習空間、相關教學設備，運用多元選修課程及彈性學習時間給予學生多元發展空間，增強學生餐飲業各項不同領域的專業技能。

C.電子商務科增購「即時影像直播軟體系統」、「虛擬動畫引擎資料庫」、「全身光學動作捕捉設備」等，辦理 3D 許你人物動畫製作、虛擬網紅直播等曾能活動，期望透過優質化計畫採購相關設備，提供電子商務科學生多元學習與發展空間。

(三)精進學生技藝能力

1.主辦單位：實習處。

2.協辦單位：餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科。

3.參加對象：全校專業群科學生。

4.辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 07 月 31 日。

5.辦理方式：

(1)成果發表驗證成果

A.辦理教學成果展與發表會，強化學生專業技藝能力。

B.專題製作產出 10 篇以上。

(2)專業類科技能競賽

- A.訂定「技藝競賽優良」獎勵辦法(詳如 P147~149)，鼓勵各專業類科學生踴躍報名參加全國性技藝競賽。
- B.辦理專業類科技能競賽，提升學生術科能力。
- C.為提高學生專業知能及技藝水準，鼓勵老師加強專業課程與實習之教學，積極、熱心指導學生加強技能訓練，為校爭取榮譽，訂定技能競賽獎勵辦法。
- D.參加全國技藝競賽獲獎達到3次以上佳績。

(3)技專協同實務創新

- A.配合社區大學及鄰近科大協同教學計畫，請教授蒞臨指導學生專題製作，統整學生實務與創新研發能力。
- B.專題製作得獎篇數達3篇以上。

(四)深化學生健康活力

- 1.主辦單位：學務處。
- 2.協辦單位：輔導處、實習處、各社團指導教師、體育科教師。
- 3.參加對象：全體學生。
- 4.辦理期程：108年08月01日~109年07月31日。
- 5.辦理方式：

(1)體能活動鍛鍊體魄

- A.定期於每週朝會後，利用短暫時間辦理師生各項健康體能活動，鍛鍊師生體魄，增強身體免疫能力。
- B.體能活動項目包含健康操、軟身操，期望以最短的體能活動時間，達到運動的效果。

(2)定期規劃球類競賽

- A.高職生對於球類運動都有一種特殊的喜愛，期望透過球類競賽活動，提高學校對於球類運動的推廣。
- B.為考量學校生活作息規劃，上學期辦理籃球賽，下學期辦理排球賽，妥善分配球類競賽時程，讓學生對於球類運動有更高的期待。

(3)越野賽跑增強體能

A.改變學生不愛運動的習慣，由學校主辦越野賽跑，讓學生走出戶外，認識周邊環境，體驗運動好處。

B.每學年度辦理一次的全校師生越野賽跑，為考量男女生體能上的差異，區分男生組與女生組路線，鼓勵全校師生能夠一起運動。

十、工作進度

工作項目			執行月份	108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	108-6(B3)-1 國際交流 多元文化	預定													
		實際													
2	108-6(B3)-2 增強學生 研發能力	預定													
		實際													
3	108-6(B3)-3 精進學生 技藝能力	預定													
		實際													
4	108-6(B3)-4 深化學生 健康活力	預定													
		實際													
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

十一、獎勵與考核：由委員會於定期與年終辦理考核，辦理績效成績良好者，學校依責逕行敘獎，並列入年終考核。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	154	16	170
109 年度(1 至 07 月)	239	0	239
總 計	393	16	409

十三、子計畫之擬定由相關參與人員之會議討論通過，陳校長核准後公布實施，修正時亦同。

新竹縣仰德高級中學「技藝競賽優良」獎勵辦法

107 年 08 月 30 日行政會議通過

壹、主旨

本校為提高學生專業知能及技藝水準，鼓勵老師加強專業課程與實習之教學，積極、熱心指導學生加強技能訓練，為校爭取榮譽，特訂定本獎勵辦法。

貳、獎勵項目

一、全國高級中等學校各類科學生技藝競賽。

二、全國技能競賽。

參、工作職掌

職稱	職 責	備註
校長	綜理、督導技藝、技能競賽全般事宜。	
實習主任	規劃、執行有關技藝、技能競賽訓練及參賽事宜。	
實習組長	負責辦理技藝、技能競賽行政作業及支援各科辦理選手訓練與輔導參賽事宜。	
實習處幹事	負責辦理技藝、技能競賽報名及差旅費及核銷事宜。	
主訓人員	指導老師，負責各該職種選手之主要訓練工作，並隨隊指導選手參加比賽。	
協訓人員	科主任或相關老師，協助主訓人員參與選手之訓練工作。	
協助人員	技佐與幹事，協助辦理有關訓練、參賽之器材整備等事宜。	
參賽選手	積極接受訓練、主動練習、認真參賽為校爭光。	

肆、獎勵等次

為求獎勵客觀、公平，依全國高級中等學校學生技藝競賽各職種比賽敘獎規定，訂定獎勵等次對照表如下：

全國學生技藝競賽 敘獎名額及名次			本校參加技藝競賽獲獎名次之等次對照表					備註
參加競賽 人數(人)	優勝學 生數	金手獎 學生數	第一等次	第二等次	第三等次	第四等次	第五等次	
220 以上	76	17	第 1-8 名	第 9-17 名	第 18-37 名	第 38-57 名	第 58-76 名	
190-219	72	16	第 1-8 名	第 9-16 名	第 17-35 名	第 36-53 名	第 54-72 名	
160-189	64	15	第 1-7 名	第 8-15 名	第 16-32 名	第 33-48 名	第 49-64 名	
140-159	56	14	第 1-7 名	第 8-14 名	第 15-28 名	第 29-42 名	第 43-56 名	

120-139	50	13	第 1-6 名	第 7-13 名	第 14-26 名	第 26-38 名	第 39-50 名	
100-119	44	12	第 1-6 名	第 7-12 名	第 13-23 名	第 24-34 名	第 35-44 名	
80-99	38	11	第 1-5 名	第 6-11 名	第 12-20 名	第 21-29 名	第 30-38 名	
70-79	32	10	第 1-5 名	第 6-10 名	第 11-18 名	第 19-25 名	第 26-32 名	
60-69	28	9	第 1-4 名	第 5-9 名	第 10-16 名	第 17-22 名	第 23-28 名	
50-59	24	8	第 1-4 名	第 5-8 名	第 9-14 名	第 15-19 名	第 20-24 名	
40-49	20	7	第 1-3 名	第 4-7 名	第 8-12 名	第 13-16 名	第 17-20 名	
30-39	16	6	第 1-3 名	第 4-6 名	第 7-10 名	第 11-13 名	第 14-16 名	
20-29	12	5	第 1-2 名	第 3-5 名	第 6-8 名	第 9-10 名	第 11-12 名	

說明：依全國學生技藝競賽敘獎名額標準訂定。

伍、獎勵辦法

一、選手（學生）獎勵：

1.個人獎勵辦法：

獲獎等次	獎 勵	備 註
第一等次	記大功乙次、獎勵 10,000 元	
第二等次	記大功乙次、獎勵 8,000 元	
第三等次	記小功兩次、獎勵 6,000 元	
第四等次	記小功兩次、獎勵 4,000 元	
第五等次	記小功兩次、獎勵 2,000 元	

2.團體獎勵辦法：各職類團體獎項記功獎勵，獎金不重複發放。

3.說明：依據本校學生手冊之學生獎懲實施要點。

二、指導教師獎勵：

1.獎勵辦法

獲獎等次	獎 勵		備 註
	主訓人員	協訓人員	
第一等次	記功兩次、獎金 20,000 元	記功乙次	
第二等次	記功乙次、獎金 10,000 元	記嘉獎兩次	
第三等次	記功乙次、獎金 5,000 元	記嘉獎兩次	
第四等次	記嘉獎兩次、獎金 4,000 元	記嘉獎乙次	
第五等次	記嘉獎兩次、獎金 2,000 元	記嘉獎乙次	
未獲獎	記嘉獎乙次	記嘉獎乙次	

2.記功、嘉獎參酌教育專業人員獎懲標準辦理重要之會議教學觀摩會、研習會、講習會、競賽、評鑑...等活動獎勵標準。

3.各職類兩名參賽者如均獲獎，則頒發兩份獎金，敘獎擇優獎勵。

陸、獎勵經費：本項經費由當年度「高職優質化輔助方案」子計畫 108-6 相關經費提供，超過經費由學校自籌。

柒、本辦法經行政會議決議後通過，校長核准後實施，修正時亦同。

●子計畫 7【編號：108-7(B4)】

一、計畫名稱		書香校園--形塑人文藝術素養									
二、計畫目標		1.形塑校園人文和藝術的氛圍，深化人文和藝術的素養。 2.建立書香文化校園環境，營造濃厚的讀書氛圍，激發學生讀書興趣。 3.善用圖書室資源，強化學生自主學習之規劃。 4.優化校園學習角落，建置學生自主學習空間。									
三、工作內涵		工作項目	辦理處室		實施對象		辦理時程				
		108-7(B4)-1 深化人文 藝術素養	學務處		全校學生		108/8~109/6				
		108-7(B4)-2 建構書香 文化校園	教務處		全校學生		108/8~109/6				
		108-7(B4)-3 強化圖書 典藏資源	教務處		全校學生		108/8~109/6				
		108-7(B4)-4 優化校園 學習角落	總務處		全校學生		108/8~109/6				
四、經費需求		期程	資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)				
		108 學年度	178		267		445				
		109 學年度	178		267		445				
		110 學年度	178		267		445				
		總 計	534		801		1,335				
五、預期效益		1.每學期辦理藝文系列活動 1 次以上，人文藝術講座 2 次，營造校園書香氛圍，參與社區在地文藝活動 5 次以上，參與社區在地文藝活動師生 57 人以上，學生平均參加文藝活動 2 次以上。 2.辦理英文月、國文月等語文系列活動，建構書香校園。 3.提升圖書室藏資源利用，擴增語音學習專區，配合辦理藝文主題展，孕育學生獲得閱讀與欣賞藝文方法之能力，形塑讀書好、好讀書、書讀好，積極進取態度。 4.優化學習角落，增購圖書，提升學生借閱率，每生分配圖書 10.43 冊，營造校園書香氛圍每生每年借閱率 1.8 冊。									
		指標項目				108 學年度		109 學年度		110 學年度	
						目標	績效	目標	績效	目標	績效
		方案 量化 指標	B4-2 學校辦理藝文活動次數	4		4		4			

	學校自選量化指標	S20 參與社區在地文藝活動次數	5 次		5 次		5 次	
		S21 參與社區在地文藝活動師生人數	58 人		58 人		65 人	
		S22 學生平均參加文藝活動次數	2 次		2 次		2 次	
		S23 圖書館學生借閱率	1.8 冊		2.0 冊		2.2 冊	
		S24 每生分配圖書冊數比	10.6 冊		11 冊		11.2 冊	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

108-7 書香校園--形塑人文藝術素養

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	8	0.4	3.2	7.1 0.4×8 藝文主題展介紹
	全民健康保險補充保費	式	1	0.061	0.061	鐘點費×1.91%=0.061
	租車費	車	4	12	48	7.1 12×4 外埠參訪學生車資
	保險費	人次	160	0.04	6.4	7.1 0.04×160 外埠參訪學生保險費
	膳宿費	人次	160	0.08	12.8	7.1 0.08×160 外埠參訪學生膳費
	設備維護費	式	1	9	9	7.2 執行子計畫設備器具維護
	物品費	式	1	68.2	68.2	7.3 2×24,增購椅子增加學生閱讀空間 7.4 1.3×10購買畫架(含背板)提供學生作品於圖書室展覽、7.2×14孔打動機,彙整學生作品做長久保存
	雜支	式	1	9.339	9.339	購買文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
	小計				157	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					157	
(二)資本門						
設備費	書櫃	組	5	12	60	7.4 增加圖書儲存空間,讓新購圖書更方便存放及師生借閱
	閱覽桌	張	6	14.5	87	7.4 增加學生閱讀空間,提高學生借書率,同時利於國文月活動的推展
資本門小計					147	
108 會計年度合計					304	

承辦人:

專業戴盛文

承辦主任:

教務主任陳坤賀

主計主任:

代理會計主任鄒蕙如

校長:

校長甘能賓

108-7 書香校園--形塑人文藝術素養

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	8	0.4	3.2	7.1 0.4×8 藝文主題展介紹
	全民健康保險補充保費	式	1	0.061	0.061	鐘點費×1.91%=0.061
	租車費	車	4	12	48	7.1 12×4 外埠參訪學生車資
	保險費	人次	160	0.04	6.4	7.1 0.04×160 外埠參訪學生保險費
	膳宿費	人次	160	0.08	12.8	7.1 0.08×160 外埠參訪學生膳費
	設備維護費	式	1	12	12	7.2 執行子計畫設備器具維護
	物品費	式	1	12	12	7.3 2×6，增購椅子增加學生閱讀空間
	雜支	式	1	15.539	15.539	購買文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
	小計				110	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					110	
(二)資本門						
設備費	書籍	批	1	31	31	7.2 讀書寫作採購用書 7.3 增加圖書室館藏書籍
資本門小計					31	
109 會計年度合計					141	

承辦人： 承辦主任： 主計主任： 校長：

子計畫詳細內容

● 子計畫 7【編號：108-7(B4)】

● 子計畫名稱：書香校園--形塑人文藝術素養

一、依據：本校高職優質化輔助方案計畫 108-7(B4)書香校園--形塑人文藝術素養計畫辦理。

二、目的：

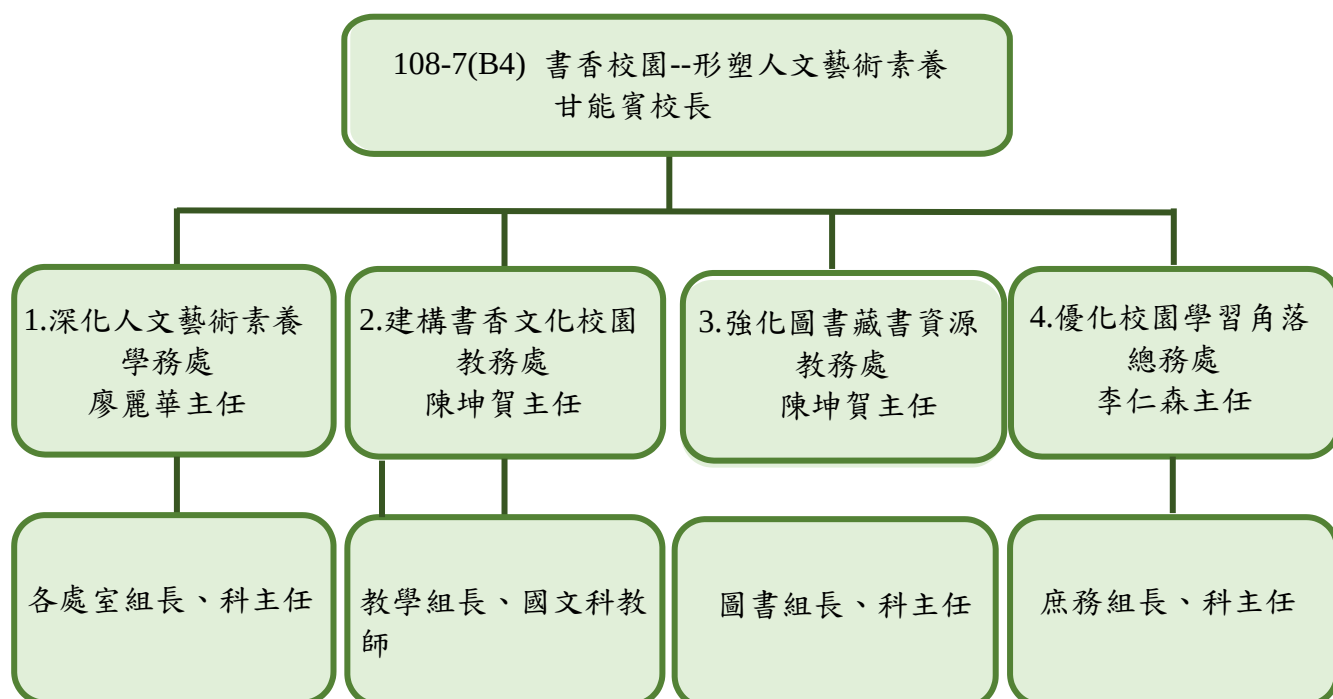
- (一)參與社區文化活動，營造文化社區以外燦力量，增加學生接觸、認識、瞭解生長地以外地區的機會，增進學生體認台灣文化、藝文多元特色，增進族群融合動力。
- (二)辦理藝文系列活動，教導及培養學生閱讀與欣賞藝文方法之能力，建立書香文化校園環境。
- (三)善用圖書室藏資源，營造溫馨舒適的空間，鼓勵學生養成良好的閱讀習慣。
- (四)優化校園學習角落，活化閒置空間，建置新課綱學生自主學習空間。

三、主辦單位：教務處。

四、承辦單位：教務處、學務處、國文科社群、總務處。

五、辦理日期：108 年 08 月 01 日至 109 年 07 月 31 日。

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	甘能賓	校長	子計畫 108-7(B4)統籌和分工
2	成員	陳坤賀	教務主任	子計畫 108-7(B4)推動和統整
3	成員	廖麗華	學務主任	執行子計畫 108-7(B4)-2、3
4	成員	秦華鳳	教學組長	執行子計畫 108-7(B4) -3
5	成員	李仁森	總務主任	執行子計畫 108-7(B4)-2、3
6	成員	黃雅絹	國文科召集	執行子計畫 108-7(B4) -1、2
7	成員	劉依婷	訓育組長	執行子計畫 108-7(B4)-1
8	成員	陳鴻鈞	圖書室組長	執行子計畫 108-7(B4)-4
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式

辦理項目	實施方式
深化人文藝術素養	1. 地方藝文配合參與 (1)安排觀賞地方藝文活動。 (2)支援地方藝文活動。 (3)完成勤前教育及心得分享。 2. 外埠藝文特色巡禮 (1)專案辦理：每學期至少辦理一場次。 (2)同步辦理：配合校外教學、畢業旅行等適時擇要辦理。 (3)參訪或觀賞新竹縣以外地區具地方特色之藝文活動。
建構書香文化校園	1. 定期書展提高學習 ：舉辦新書特別展覽，擴大學生學習領域。 2. 畢業成果展現成效 ：畢業成果展，餐飲管理科、電子商務科及時尚造型科舉辦特色展覽， 3. 中文之美貫穿古今 ：舉辦國文月系列活動，項目包含多元語言演講比賽、閱讀心得寫作比賽、作文、書法、注音字音字形、詩詞意境海報、主題書展等。

	4. 英文活動勇於挑戰：辦理英文月系列活動，項目包含英文朗誦演講比賽、聽力測驗比賽、英文單字比賽、英文單字PK大賽、英文話劇活動、英文歌曲點歌活動等項目。 (5) 社團成果展現才華：辦理社團成果展，區分動態表演及靜態展示，讓多元才藝得以受到肯定與展現。
強化圖書典藏資源	1. 圖書選購符合需求：成立本校「圖書委員會」，由全校師生及各科教學研究會推薦書單及多媒體視聽資料清單。 2. 選購範圍專業多元：基本參考工具書、一般圖書資料、本校各科之專門學科領域圖書及期刊、教師教學研究參考圖書、適合師生閱讀、參考之數位館藏及線上資料庫及電子書等。 (3) 數位閱讀建置完整：每年編列預算增列，逐年建構完備。
優化校園學習角落	1. 增加硬體提升學習：透過優質化計畫補助能夠增加閱覽桌椅、圖書藏書書櫃的採購，增加學生學習及藏書空間。 2. 電腦設備鼓勵運用：鼓勵學生能夠增加學習的範圍，積極鼓勵學生能夠善用圖書室電腦。 3. 優良作品陳列展出：遴選國文月得獎優良作品、藝術課程學生優良作品於圖書室辦理作品展覽。

九、實施內容

(一) 深化人文藝術素養

1. 主辦單位：學務處。
2. 協辦單位：教務處、總務處。
3. 參加對象：全體師生。
4. 辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 07 月 31 日。
5. 辦理方式：

(1) 地方藝文配合參與

- A. 每學期定期安排觀賞本地美展、音樂會、陶藝展等相關藝文活動乙次，並填寫心得回饋單。
- B. 配合廟會、宗教活動、藝文活動，導覽本地古蹟、文物史料，深切瞭解地方發展緣由。

(2)外埠藝文特色巡禮

- A.專案辦理：依據辦理地區、內涵、教育性、啟蒙性等考量，每學期至少辦理一場次。
- B.同步辦理：配合校外教學、畢業旅行、資訊展、汽車展、美食展、美容展時機，適時擇要辦理。
- C.參訪或觀賞新竹縣以外地區具地方特色之藝文活動：美展、音樂會，時令季節性慶典活動。

(二)建構書香文化校園

- 1.主辦單位：教務處。
- 2.協辦單位：學務處、總務處、實習處、餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科。
- 3.參加對象：本校師生。
- 4.辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 07 月 31 日。
- 5.辦理方式：

(1)定期書展提高學習

- A.每月定期辦理新書展，並於公告欄擴大宣導新書展的內容，提高本校學生的學習風氣。
- B.提高同學借書率，期望於 108 學年度每位師生借書能夠達到 3 冊以上。

(2)畢業成果展現成效

- A.每年 4 月份配合畢業成果展，餐飲管理科、電子商務科及時尚造型科舉辦特色展覽，
- B.邀請學生家長及社區民眾蒞校指導，除展現各科學生學習三年成果，同時藉以提升本校辦學成效及教學滿意度。

(3)中文之美貫穿古今

- A.每年於 3 月份定期舉辦國文月系列活動。
- B.活動項目包含多元語言演講比賽、閱讀心得寫作比賽、作文、書法、注音字音字形、詩詞意境海報、主題書展等。

(4)英文活動勇於挑戰

A.每年 12 月份定期辦理英文月系列活動。

B.活動項目包含英文朗誦演講比賽、聽力測驗比賽、英文單字比賽、英文單字 PK 大賽、英文話劇活動、英文歌曲點歌活動等項目。

(5)社團成果展現才華

A.每學期期末定期辦理社團成果展。

B.區分動態表演及靜態展示，讓多元才藝得以受到肯定與展現，充分展現仰德學生多元的才華。

(三)強化圖書典藏資源

1.主辦單位：教務處。

2.協辦單位：總務處、實習處、圖書組。

3.參加對象：全體師生。

4.辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 07 月 31 日。

5.辦理方式：

(1)圖書選購符合需求

A.成立本校「圖書委員會」。

B.由全校師生及各科教學研究會推薦書單及多媒體視聽資料清單。

C.參考書商或網路查詢資訊提供之新書目錄，供選購參考。

D.學期採購書籍或多媒體，須經「圖書委員會」審議後採購，臨時採購則不在此限。

(2)選購範圍專業多元

A.基本參考工具書：如字(辭)典、百科全書等。

B.一般圖書資料。

C.本校各科之專門學科領域圖書及期刊。

D.教師教學研究參考圖書。

E.各學科或配合重點教育政策推動教學有關之數位教學媒體。

F.推動班級閱讀需求之圖書。

G.適合師生閱讀、參考之數位館藏及線上資料庫及電子書等。

(3)數位閱讀建置完整

A.每年編列預算增列，逐年建構完備。

B.蒐集電子書、網路佳文、教師研習心得及本校活動剪影等，供師生上網閱覽。

(四)優化校園學習角落

1.主辦單位：教務處。

2.協辦單位：總務處、圖書組。

3.參加對象：全體師生。

4.辦理期程：108 年 08 月 01 日~109 年 07 月 31 日。

5.辦理方式：

(1)增加硬體提升學習

A.本校因教學空間受限，目前圖書室為教室改建，硬體設施稍有不足。

B.期望透過 108 學年度優質化計畫補助能夠增加閱覽桌椅 6 套、圖書藏書書櫃 5 組的採購，增加學生學習及藏書空間，提升學生對於圖書室空間的運用。

(2)電腦設備鼓勵運用

A.鼓勵學生能夠增加學習的範圍，積極鼓勵學生能夠善用圖書室電腦(目前已採購 4 組，將陸續增購)。

B.運用範圍包含資料查詢、專題製作、閱讀心得及小論文寫作、學習檔案製作，提升圖書室的利用率。

(4)優良作品陳列展出

A.遴選國文月得獎優良作品、藝術課程學生優良作品於圖書室辦理作品展覽。

B.透過欣賞藝術作品的過程中，培養學生優越感及藝術感的提升。

十、工作進度

工作項目			執行月份	108 年					109 年						
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-7(B4)-1 深化人文 藝術素養	預定													
		實際													
2	108-7(B4)-2 建構書香 文化校園	預定													
		實際													
3	108-7(B4)-3 強化圖書 典藏資源	預定													
		實際													
4	108-7(B4)-4 優化校園 學習角落	預定													
		實際													
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

十一、獎勵與考核：由委員會於定期與年終辦理考核，辦理績效成績良好者，學校依責逕行敘獎，並列入年終考核。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	157	147	304
109 年度(1 至 07 月)	110	31	141
總 計	267	178	445

十三、本子計畫之擬定由相關參與人員之會議討論通過，陳校長核准後公布實施，修正時亦同。

柒、經費概算表（請依年度分別編列）

一、108 學年度概算表（請列出全部子計畫）

新竹縣仰德高級中學高職優質化經費編列檢核表【108 會計年度（108 年 8 月至 12 月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
108 會計 年度	108-1(A1)	卓越課程--落實學校課程發展	70	90									
	108-2(A2)	繽紛揚才--推動創新多元教學	55	457									
	108-3(A2)	專業精進--深化教師教學專業	176	180									
	108-4(B1)	落實國教--導引適性就近入學	334	110									
	108-5(B2)	精益求精--加強學校辦學體質	54	0									
	108-6(B3)	技職飛揚--加強學生多元展能	154	16									
	108-7(B4)	書香校園--形塑人文藝術素養	157	147									
108 會計年度合計			1,000	1,000									

承辦人：

專案教師 戴盛文

主辦主任：

教務主任 陳坤賀

主計主任：

代理會計主任 鄒蕙如

校長：

校長 甘能賓

新竹縣仰德高級中學高職優質化經費編列檢核表【109 會計年度（109 年 1 月至 7 月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
109 會計 年度	108-1(A1)	卓越課程--落實學校課程發展	97	180									
	108-2(A2)	繽紛揚才--推動創新多元教學	61	400									
	108-3(A2)	專業精進--深化教師教學專業	108	60									
	108-4(B1)	落實國教--導引適性就近入學	321	329									
	108-5(B2)	精益求精--加強學校辦學體質	64	0									
	108-6(B3)	技職飛揚--加強學生多元展能	239	0									
	108-7(B4)	書香校園--形塑人文藝術素養	110	31									
109 會計年度合計			1,000	1,000									
108 學年度合計		全學年合計	2,000	2,000									
		經資門比例	50%	50%									

承辦人：

專案教師 戴盛文

主辦主任：

教務主任 陳坤賀

主計主任：

代理會計主任 鄒蕙如

校長：

校長 甘能賓

二、新竹縣仰德高級中學高職優質化經費需求分析總表

單位：仟元

計畫 編號	子計畫名稱	經費需求分析										小計	說明
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源						
		108 學年	109 學年	110 學年	經常門	資本門	本預算	自籌款	其他 補助	縣市 配合款	優質化 專案補助		
108-1(A1)	卓越課程--落實學校課程發展	437	437	437	501	810					1,311		
108-2(A2)	繽紛揚才--推動創新多元教學	973	973	973	348	2,571					2,919		
108-3(A3)	專業精進--深化教師教學專業	524	524	524	852	720					1,572		
108-4(B1)	落實國教--導引適性就近入學	1,094	1,094	1,094	1,965	1,317					3,282		
108-5(B2)	精益求精--加強學校辦學體質	118	118	118	354	0					354		
108-6(B3)	技職飛揚--加強學生多元展能	409	409	409	1,179	48					1,227		
108-7(B4)	書香校園--形塑人文藝術素養	445	445	445	801	534					1,335		
小計		4,000	4,000	4,000	6,000	6,000					12,000		

三、新竹縣仰德高級中學高職優質化經費經常門概算編列總表

項次	名稱(項目)	108 會計年度 (108 年 8 月至 12 月)		109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月)		108 學年度 (108 年 8 月至 109 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	41.600	4.16%	41.600	4.16%	83.200	4.16%	
2	授課鐘點費	51.200	5.12%	91.200	9.12%	142.400	7.12%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	44.000	4.40%	44.000	4.40%	88.000	4.40%	
4	稿費	0.000	0.00%	0.000	0.00%	0.000	0.00%	
5	臨時工作人員/工讀費	0.000	0.00%	0.000	0.00%	0.000	0.00%	
6	印刷費	34.000	3.40%	46.000	4.60%	80.000	4.00%	
7	資料蒐集費	0.000	0.00%	0.000	0.00%	0.000	0.00%	
8	資料檢索費	0.000	0.00%	0.000	0.00%	0.000	0.00%	
9	膳宿費	79.360	7.94%	110.560	11.06%	189.920	9.50%	
10	保險費	15.200	1.52%	20.400	2.04%	35.600	1.78%	
11	全民健康保險補充保費	2.778	0.28%	3.643	0.36%	6.421	0.32%	
12	國內旅費、短程車資、運費	17.400	1.74%	17.400	1.74%	34.800	1.74%	
13	租車費	76.000	7.60%	112.000	11.20%	188.000	9.40%	
14	材料費	64.000	6.40%	104.000	10.40%	168.000	8.40%	
15	場地使用費	0.000	0.00%	0.000	0.00%	0.000	0.00%	
16	設備維護費	71.000	7.10%	100.000	10.00%	171.000	8.55%	
17	軟體設計費、軟體授權費	0.000	0.00%	0.000	0.00%	0.000	0.00%	
18	學生獎學金	68.000	6.80%	68.000	6.80%	136.000	6.80%	
19	學生獎助金	50.000	5.00%	0.000	0.00%	50.000	2.50%	

項次	名稱（項目）	108 會計年度 （108 年 8 月至 12 月）		109 會計年度 （109 年 1 月至 7 月）		108 學年度 （108 年 8 月至 109 年 7 月）		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
20	學生入學獎學金	100.000	10.00%	0.000	0.00%	100.000	5.00%	
21	物品費	217.350	21.74%	141.690	14.17%	359.040	17.95%	
22	雜支	68.112	6.81%	99.507	9.95%	167.619	8.38%	
總 計		1,000.000(B)	100%	1,000.000(D)	100%	2,000.000(F)	100%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

附錄一、學校願景、學生圖像與課程地圖

壹、學校願景與學生圖像

一、學校願景

「成為桃竹苗區學生最想就讀的優質私立高中」一直是仰德高中全體教職員最終的努力目標，我們以著持續的改善、精進以建構最優質的高中學府，並培養人格、知識、技藝兼具的卓越人才為使命。在「人格」、「知識」、「技藝」的核心價值下，進而推展出以適性發展、全人教育、務實致用、感恩關懷及創新能力為架構的發展藍圖。發揚技職教育的精神，落實學與用合一、理論與實務兼具的理念，師生共同努力之下，一起創建出桃竹苗區最優質的學校。



學校願景詮釋

全人教育	適性發展	創新活力	感恩關懷	務實致用
• 通識教育、創造欣賞。 • 高尚情操、完美道德。 • 個人價值、社會責任。	• 兼顧個別、滿足需求。 • 多元文化、尊重差異。 • 關懷弱勢、扶助共好。	• 創新思維、激發潛能。 • 挹注活力、求新求變。 • 科技應用、專業展能。	• 溫馨校園、知禮尚義。 • 道德素養、健全人格。 • 社會和諧、放眼國際。	• 產學契合、無縫接軌。 • 技藝競爭、多元展能。 • 關懷世界、終身學習。

二、學生圖像

為落實十二年國民基本教育理念，以「人格」、「知識」、「技藝」為立基點的核心價值下，健全學生「五力」的均衡發展，進而提升學校教育品質。學校是一個花園，教師們扮演著辛勤園丁的角色，五種核心能力在以水滴似的灌注下，學生學習不斷成長、茁壯，以「成就每一個孩子」為願景。圓滿的教育以健全的人格為出發點，追求技藝的價值與意義，也唯有在端正的「品格」下，才能落實「學習」與「創新」，未來職場的「專業」與「競爭」自能水到渠成。

仰德材、企業才



學生圖像定義和闡釋

五力	校本核心能力
品格力	具備健全品格、培養高尚情操、成就社會道德
學習力	具備自發自主、培養思辨啟發、永續終身學習
競爭力	具備優勢技藝、拓展國際視野、發揮多元展能
創新力	具備創新思維、融入科技應用、邁向跨域合作
專業力	具備專精知識、同儕潛能共進、產學無縫接軌

貳、科課程地圖(每科一張)

一、餐飲管理科



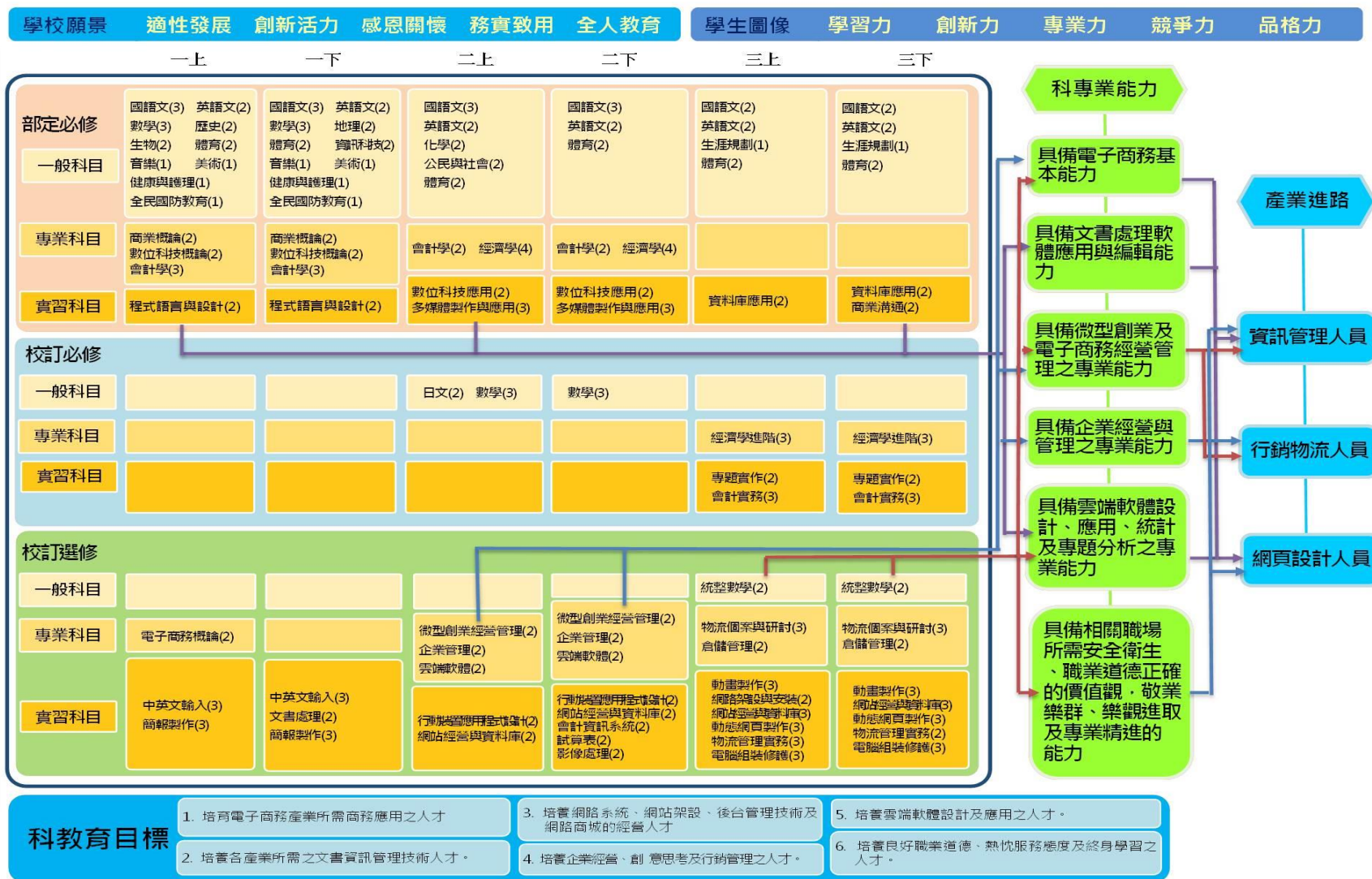
二、時尚造型科

仰德高中時尚造型科課程地圖



三、電子商務科

仰德高中電子商務科課程地圖



附錄二、校訂多元課程規劃

序 號	科 目 名 稱	科 目 屬 性	適 用 群 科 別	授 課 年 段 與 學 分 配 置						開 課 方 式					同 時 段 開 課 科 目 序 號
				第一學年		第二學年		第三學年		同 科 單 班	同 科 跨 班	同 群 跨 科	同 校 跨 群	跨 校	
				一	二	一	二	一	二						
01	微 型 創 業 經 營 管 理	專 業	電子商務科					2	2		V				1、2、3
02	企 業 管 理	專 業	電子商務科					2	2		V				1、2、3
03	雲 端 軟 體	專 業	電子商務科					2	2		V				1、2、3
04	動 態 網 頁 製 作	實 習	電子商務科			2	2				V				4、5、6
05	物 流 管 理 實 務	實 習	電子商務科			2	2				V				4、5、6
06	電 腦 組 裝 修 護	實 習	電子商務科			2	2				V				4、5、6
07	藝 術 美 甲	實 習	時尚造型科					3	3	V					7、8
08	時 尚 美 睫	實 習	時尚造型科					3	3	V					7、8
09	客 家 特 色 料 理	實 習	餐飲服務科					4	4		V				9、10
10	川 菜 特 色 料 理	實 習	餐飲服務科					4	4		V				9、10

附錄三、107 學年度期中檢核及成果

壹、107 學年度規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱 (請依辦理學年度 順序填寫)	期程			辦理項目 (請單選)							
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養	B5 激發學校卓越創新
106-1 (A1)	卓越課程--落實 學校課程發展	V	V	V	V							
106-2 (A2)	繽紛揚才--推動 創新多元教學	V	V	V		V						
106-3 (A3)	專業精進--深化 教師教學專業	V	V	V			V					
106-4 (B1)	落實國教--導引 適性就近入學	V	V	V				V				
106-5 (B3)	精益求精--加強 學校辦學體質	V	V	V					V			
106-6 (B3)	技職飛揚--加強學 生多元展能	V	V	V						V		
106-7 (B4)	書香校園--形塑人 文藝術素養	V	V	V							V	

備註：本表請由各校 107 學年度高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元

填報基準日期：108 年 03 月 31 日

<u>107 會計年度</u> 107 學年度上學期 資本門 經費概算						<u>107 會計年度</u> 107 學年度上學期 資本門 經費執行					備註
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	課程資訊輔導資料庫系統	套	1	98	98	套	1	98	98		
2	系統主機	台	1	20	20	台	1	20	20		
3	HTC VIVE(頭盔、手把、定位器)	台	1	32	32	台	1	32	32		
4	VR 互動程式開發模組	套	1	184	184	套	1	184	184		
5	VR Ready 筆電	台	2	30	60	台	2	30	60		
6	MR 混合實境綠幕與拍攝模組(3x6 綠幕二組(含腳架、畫面溶接軟體)	套	2	12	24	套	2	12	24		
7	全景攝影機	台	2	15	30	台	2	15	30		
8	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	30	30		
9	8 門發酵櫃	台	1	80	80	台	1	80	80		
10	不銹鋼工作檯	組	3	60	180	組	3	60	180		
11	實務影像教學投影機	台	1	12	12	台	1	12	12		
總經費概算(A)					750	經費執行總額(B)			750	經費執行率 B/A%	100%

<u>108 會計年度</u> 107 學年度下學期 資本門 經費概算						<u>108 會計年度</u> 107 學年度下學期 資本門 經費執行					備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	烤箱	台	3	50	150	台	3	50	150		
2	鑽鈦微晶水光針	台	1	58	58	台	1	58	58		
3	奈米多極超導儀	台	1	27	27	台	1	27	27		
4	VR/FB Oculus(頭盔、手把、定位器	組	1	20	20	組	1	20	20		
5	55 吋 4K 電視(現場顯示 VR 眼鏡內容畫面做教學示範)	台	2	34	68	台	2	34	68		
6	VR 光學動作捕捉(6 個定位器、動作捕捉軟體)	套	1	150	150	套	1	150	150		
7	教學廣播器	台	1	70	70	台	1	70	70		
8	美甲彩繪機	台	4	25	100	台	4	25	100		
9	多功能攪拌機	台	2	30	60	台	2	30	60		
10	圖書	批	1	47	47	批	1	47	47		
總經費概算(A)					750	經費執行總額(B)			750	經費 執行率 B/A%	100%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元

填報基準日期：108 年 03 月 31 日

項次	名稱（項目）	107 會計年度 107 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		108 會計年度 107 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費（講座鐘點費、授課鐘點費）	113.6	113.6	129.2	50.4	請分開計算
2	鐘點費（技能競賽（檢定）鐘點費）	0	0	0	0	
3	出席費、諮詢費	58	58	70	10	
4	工讀費（工作費）	0	0	0	0	
5	保險費	11.28	11.28	15.807	8	含健保補充保費
6	印刷費	62	62	72	31	
7	國內旅費、短程車資、運費	11.02	11.02	11.02	6.96	
8	膳宿費	79.2	79.2	103.2	40.4	
9	場地使用費	0	0	0	0	
10	學生獎（助）學金	50	50	50	50	
11	學生入學獎學金	100	100	0	0	
12	教師進修補助費	0	0	0	0	
13	設備維護費	60	60	56	20	
14	材料費	44	44	42	24	
15	租車費	44	44	76	48	
16	軟體設計、授權費	0	0	0	0	
17	物品費	55.9	55.9	63.1	56.6	
18	其他（非上述 17 項者請於此項歸類加總）	61	61	61.673	24.575	
	小計	750	750	750	369.935	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。

參、各子計畫期中檢核及成果

子計畫編號：106-1(A1)

子計畫名稱：卓越課程--落實學校課程發展

一、計畫目標

- (一)健全學校課程發展機制，強化新課綱課程核心小組功能，完整新課綱計畫。
- (二)引進科大師資資源，協助專業群科特色課程發展。
- (三)透過課程資訊輔導資料庫，規劃並整合學生學習歷程，完整紀錄學生學習成效。

二、計畫內容

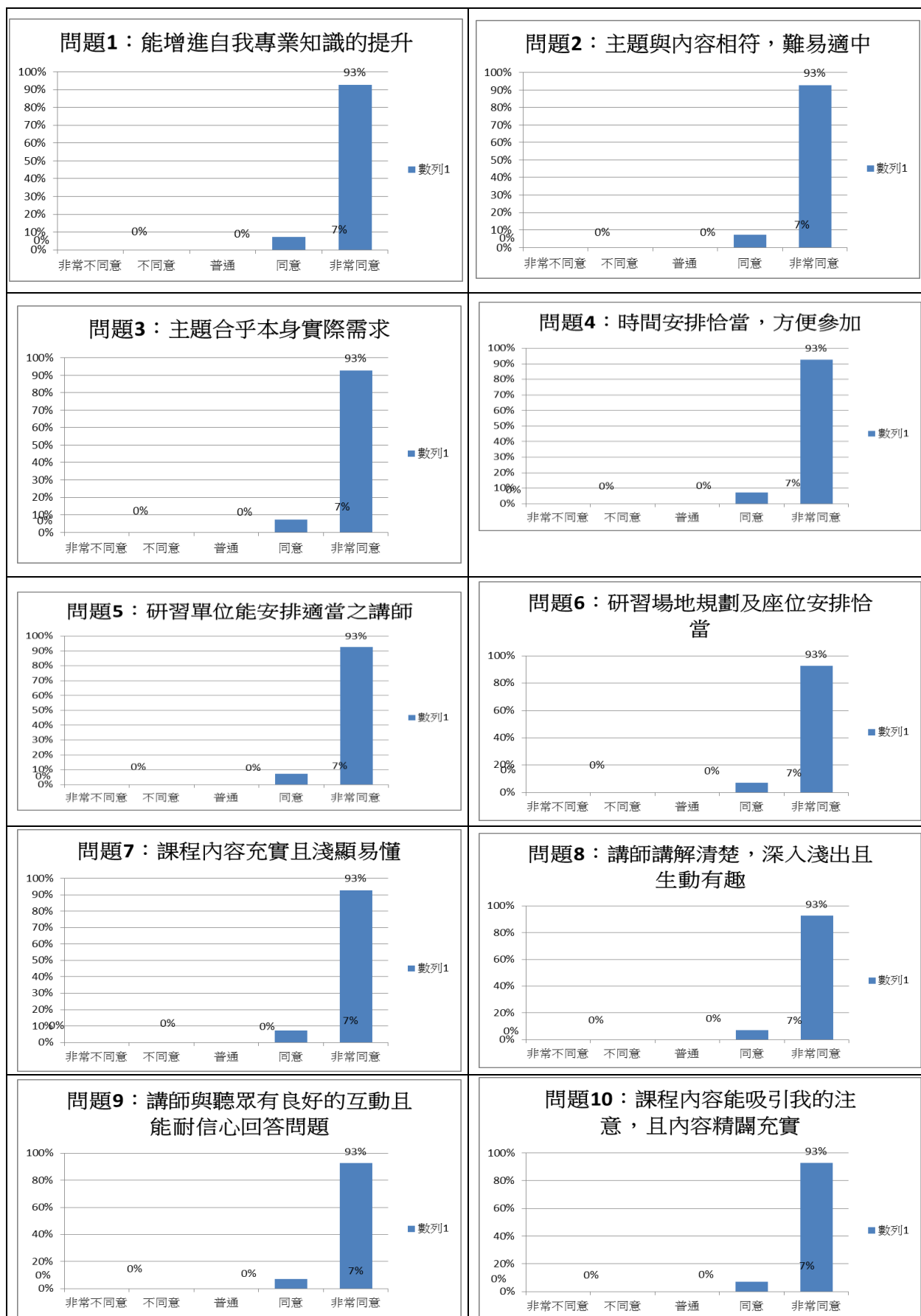
- (一)健全學校課程發展。
- (二)引進科大師資資源。
- (三)建置課程資訊輔導資料庫整合學生學習歷程。

三、執行成果

(一)106-1-1 健全學校課程發展

1.學校課程發展運作歷程如下：

日期	辦理項目	參加對象	執行內容摘要
107 年 08 月 21 日	新課綱知能研習	全校行政人員及教師 58 人	1.邀請教育部中小學課程規劃委員陳信正委員擔任「新課綱知能研習」講座。 2.指導新課綱之基本理念與核心素養、適性分組學習、校訂科目與跨域選修課程、彈性學習時間規劃等主題。 3.研習回饋單的回收率為 96.6%，研習教師滿意度達 99.18%。如圖 1 所示。



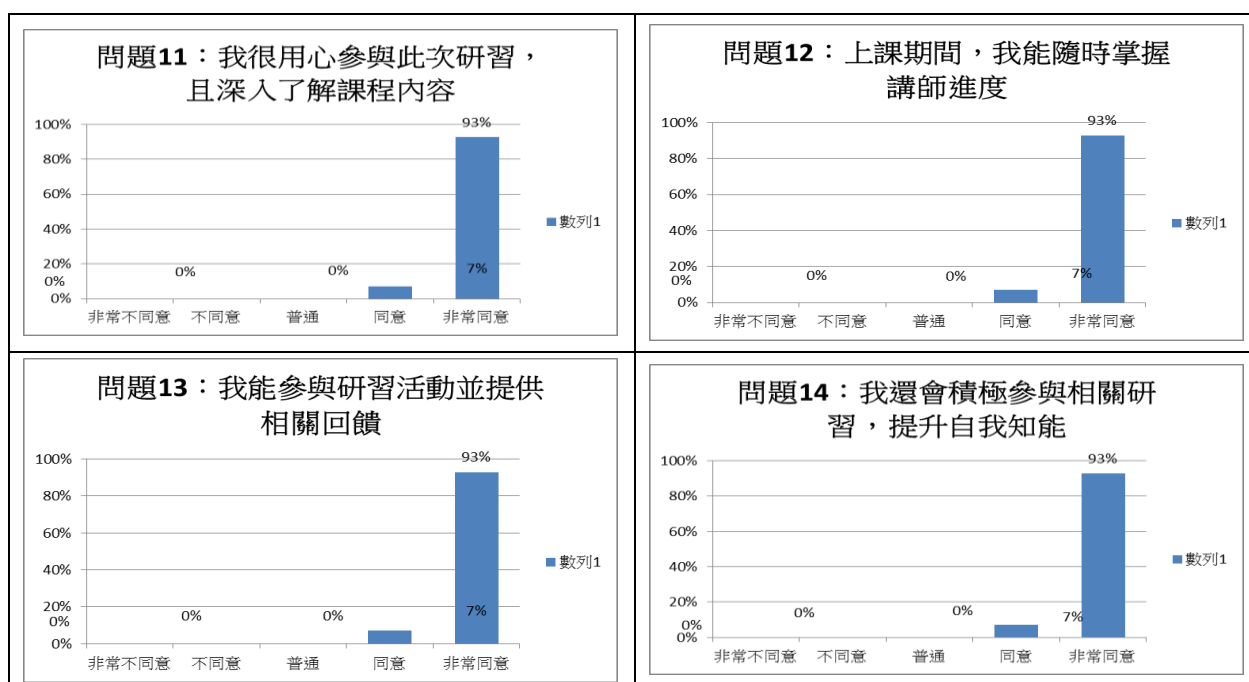


圖 1 研習回饋教師研習滿意度

日期	辦理項目	參加對象	執行內容摘要
107 年 09 月 26 日	一般科目教學重點撰寫	課程核心小組成員及一般科目召集人 14 人	討論並修正一般科目教學重點與學生圖像之對應。
107 年 10 月 03 日	第一次新課綱課程諮詢實地輔導	課程核心小組成員	1.邀請課綱諮詢委員（謝宏榮教務長、李修銘主任）蒞校指導。 2.檢視本校新課綱執行進度及目前執行所遇問題提供改善建議。 3.感謝北科附工李修銘主任，分享前導學校新課綱實務經驗，供本校參考。
107 年 10 月 05 日	召開課程發展委員會	課程發展委員 25 人	1.邀請銘傳大學教研所張國保所長及賓果廚房盧俊斌主廚蒞校指導。 2.討論本校 108 學年度技術型

			高中總體課程計畫書（餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科三科之校訂必修、多元選修課程、彈性學習時間實施規範、自主學習實施規範等），取得共識。
107 年 11 月 04 日	校訂科目及校選科目教學大綱撰寫會議	課程核心小組及各一般科目領域召集人計 15 人	1.討論校訂科目教學大綱撰寫方式。 2.撰寫重點：對應學生圖像、教學目標、教學重點、學習評量方式及教學資源等。
107 年 12 月 10 日	第二次新課綱課程諮詢實地輔導	課程核心小組成員	1.邀請課綱諮詢委員（謝宏榮教務長、胡茹萍教授）蒞校指導。 2.檢視本校 108 學年度新課綱課程總體課程計畫書須改善之處，提供修正建議。
108 年 1 月 10 日	108 新課綱課程計畫書工作坊	課程核心小組成員、各一般科目領域召集人計 15 人。	邀請教育部課程規劃陳信正委員蒞校指導，針對本校一般科目教學目標、科目教學重點及各科(餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科)科教育目標、科專業能力及多元選修課程學分數，依修正內容懇請委員給予修正建議。
108 年 1 月 21 日	108 新課綱課程總體計畫填報前檢視會議	課程核心小組成員、各一般科目領域召集人計 15 人。	檢視本校 108 新課綱總體課程計畫書，以便依規定於 108 年 1 月 26 日上網填報。
108 年 3 月 12 日	108 新課綱	課程核心	討論 108 新課綱課程審查結

	課程審查結果公告會議	小組成員	果：時尚造型科通過、電子商務科修正後通過、餐飲管理科修正後複審，請未通過之科別，依審查委員意見修正，108年3月27日前完成，由教學組填報再審。
--	------------	------	--

學校願景及學生學習圖像建構（107 年 08 月 28 日校務會議修正通過）

學校願景

「成為桃竹苗區學生最想就讀的優質私立高中」一直是仰德高中全體教職員最終的努力目標，我們以著持續的改善、精進以建構最優質的高中學府，並培養人格、知識、技藝兼具的卓越人才為使命。在「人格」、「知識」、「技藝」的核心價值下，進而推展出以適性發展、全人教育、務實致用、感恩關懷及創新能力為架構的發展藍圖。發揚技職教育的精神，落實學與用合一、理論與實務兼具的理念，師生共同努力之下，一起創建出桃竹苗區最優質的學校。



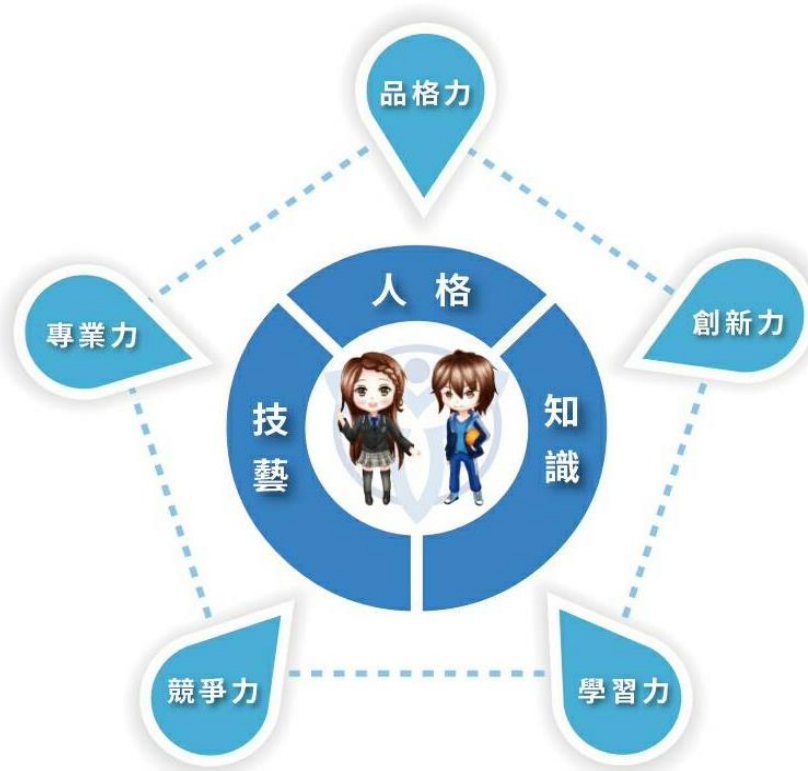
學校願景詮釋

全人教育	適性發展	創新活力	感恩關懷	務實致用
• 通識教育、創造欣賞。 • 高尚情操、完美道德。 • 個人價值、社會責任。	• 兼顧個別、滿足需求。 • 多元文化、尊重差異。 • 關懷弱勢、扶助共好。	• 創新思維、激發潛能。 • 挹注活力、求新求變。 • 科技應用、專業展能。	• 溫馨校園、知禮尚義。 • 道德素養、健全人格。 • 社會和諧、放眼國際。	• 產學契合、無縫接軌。 • 技藝競爭、多元展能。 • 關懷世界、終身學習。

學生圖像

落實十二年國民基本教育理念，以「人格」、「知識」、「技藝」為立基點的核心價值下，健全學生「五力」的均衡發展，進而提升學校教育品質。學校是一個花園，教師們扮演著辛勤園丁的角色，五種核心能力在以水滴似的灌注下，學生學習不斷成長、茁壯，以「成就每一個孩子」為願景。圓滿的教育以健全的人格為出發點，追求技藝的價值與意義，也唯有在端正的「品格」下，才能落實「學習」與「創新」，未來職場的「專業」與「競爭」自能水到渠成。

仰德材、企業才



學生圖像定義和闡釋

五力	校本核心能力
品格力	具備健全品格、培養高尚情操、成就社會道德
學習力	具備自發自主、培養思辨啟發、永續終身學習
競爭力	具備優勢技藝、拓展國際視野、發揮多元展能
創新力	具備創新思維、融入科技應用、邁向跨域合作
專業力	具備專精知識、同儕潛能共進、產學無縫接軌

2.試行多元選修課程：在 99 課綱課程架構下，107 學年度第二學期由餐飲管理科高三學生試行創意料理與日式料理，同科跨班二選一選修，學生依興趣適性選擇，落實多元選修，有助於未來新課綱正式上路，師資調配及教學空間及設備配置之參考。

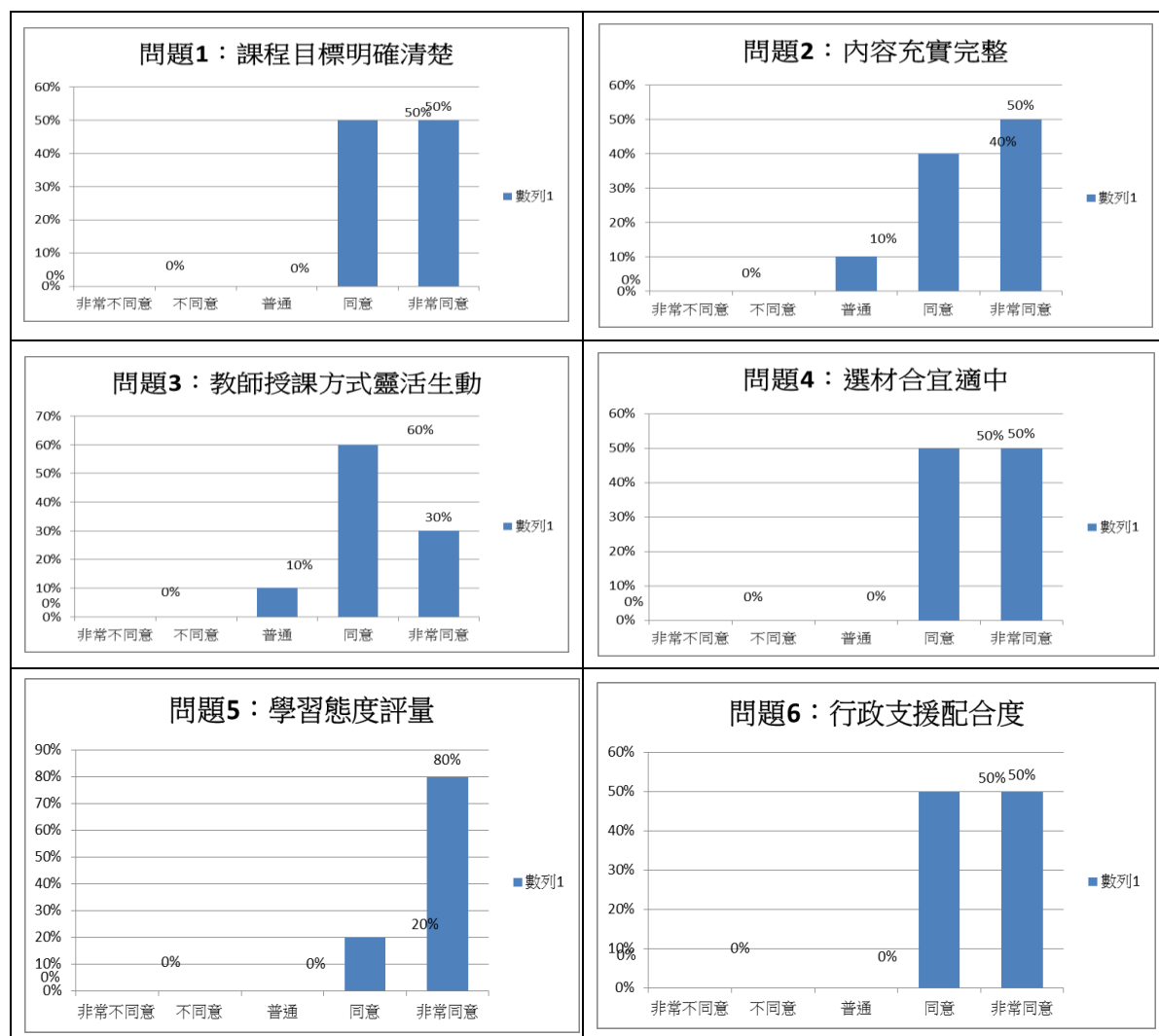
(二)106-1-2 引進科大師資資源

1.多元選修課程發展邀請專家：辦理餐飲管理科、電商科、時尚科三科多元選修課程發展邀請專家進行課程諮詢及規劃會議，共 6 場次。

2.各科辦理場次如下：

辦理單位	研習日期	主題	實施教師人數	專家/主講者	執行內容摘要
餐飲管理科	107.10.31	客家料理	20 人	程建霖老師	1.邀請萬能科大餐管老師到校蒞臨指導學生。 2.幫助餐飲管理科教師針對新課綱多元選修課程-客家料理做深入探討，並了解客家文

					化，當日研習更增加實作課程，讓科大老師及餐飲管理科教師們互相交流，針對客家料理的菜餚做更明確的定義。 3.研習回饋單的回收率為100%，研習教師滿意度達90.1%，如圖1所示。
--	--	--	--	--	--



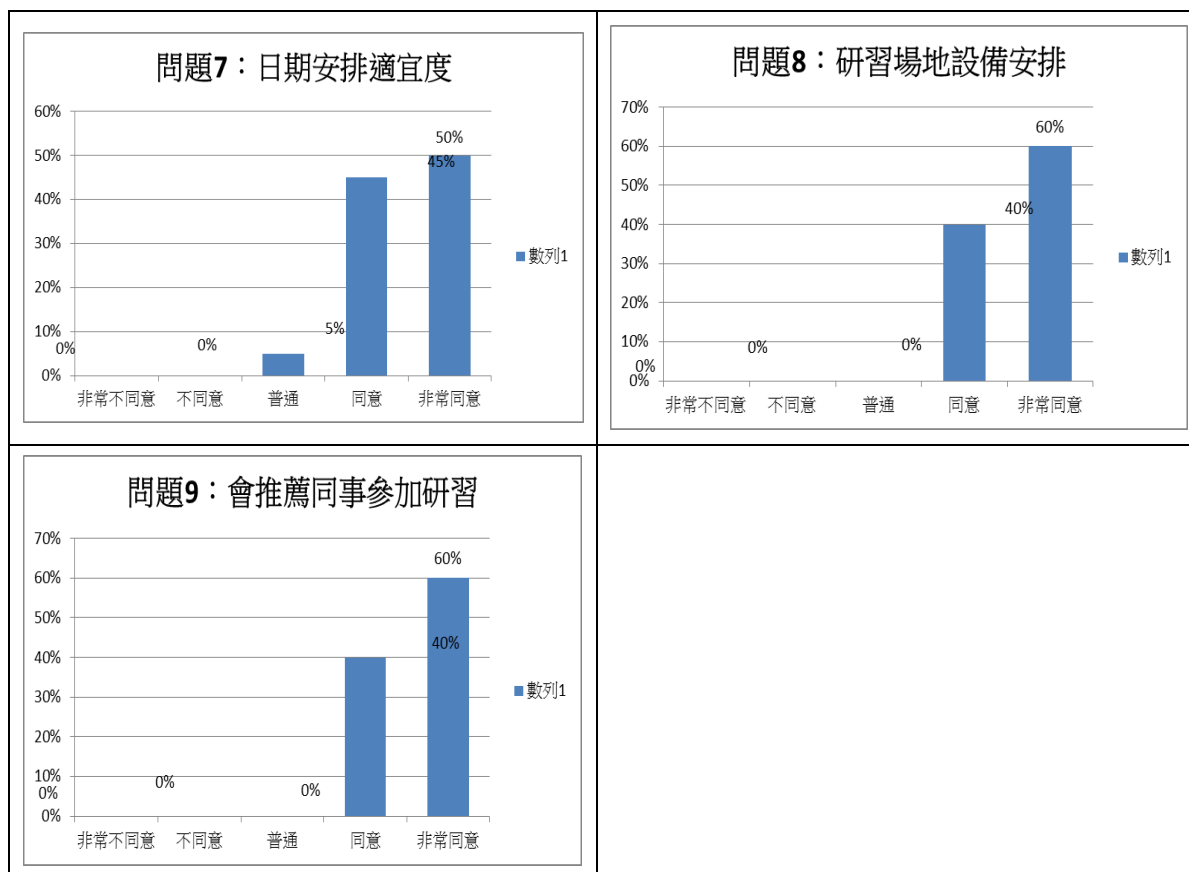
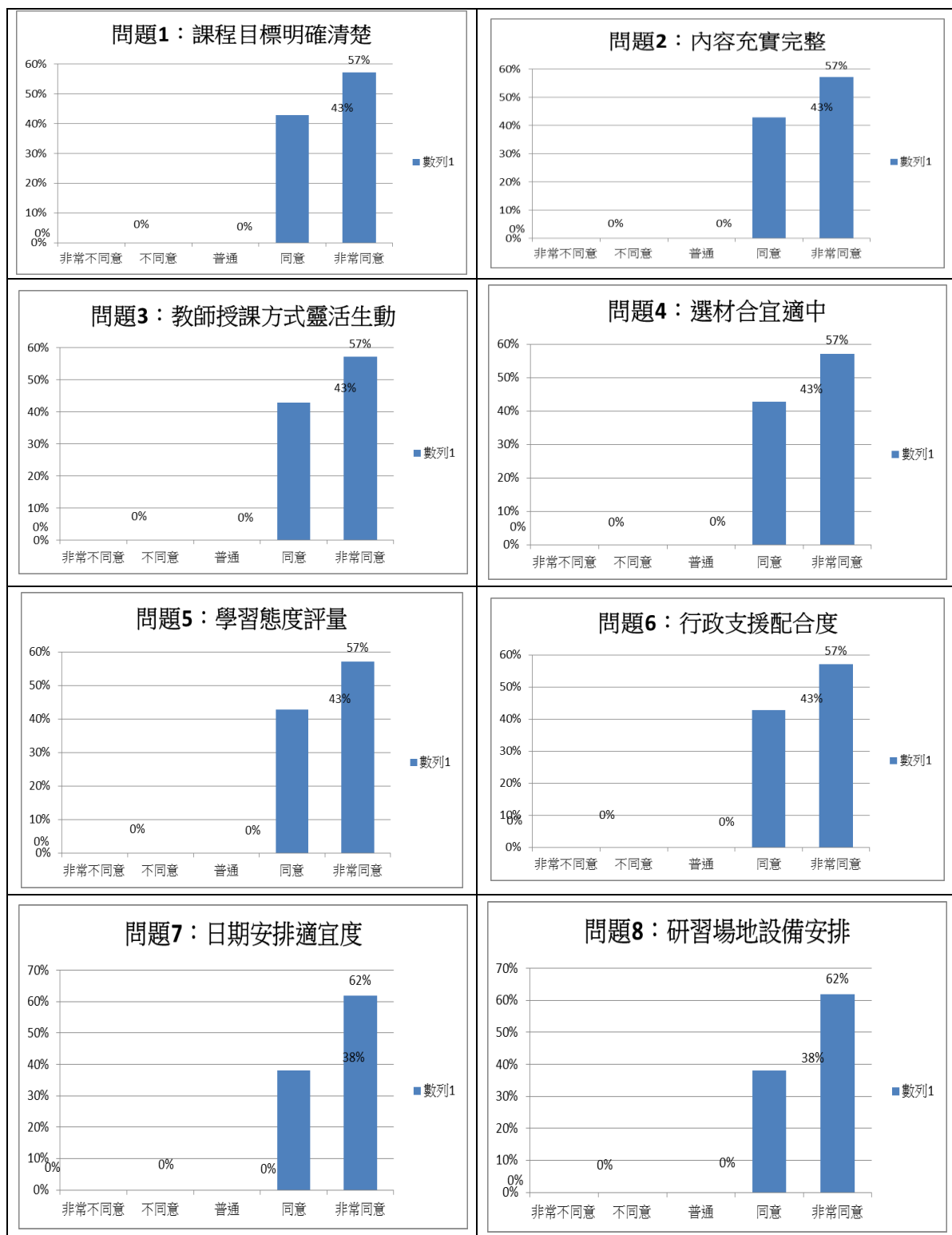


圖 1 研習回饋教師研習滿意度

辦理單位	研習日期	主題	實施教師人數	專家/主講者	執行內容摘要
餐飲管理科	107.11.01	川菜料理	21 人	林瑞勳主廚	1.邀請擅長川菜料理的國賓新豐球場主廚到校授課，讓餐飲管理科教師學習到實際操作上的技巧及川菜的特性、調味料及烹調手法。 2.補強學校老師跟實際開店操作的不同。 3.研習回饋單的回收率為100%，研習教師滿意度達91.6%，如圖2所示。



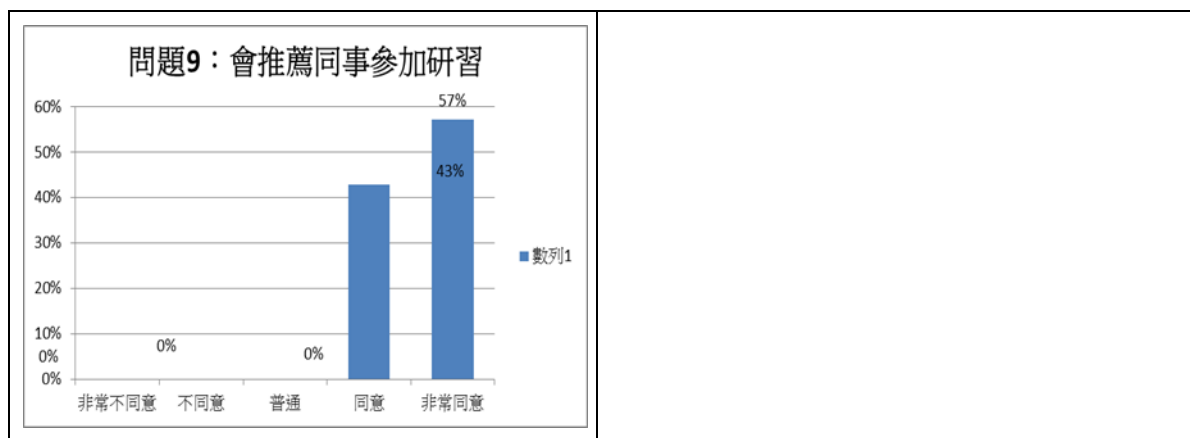
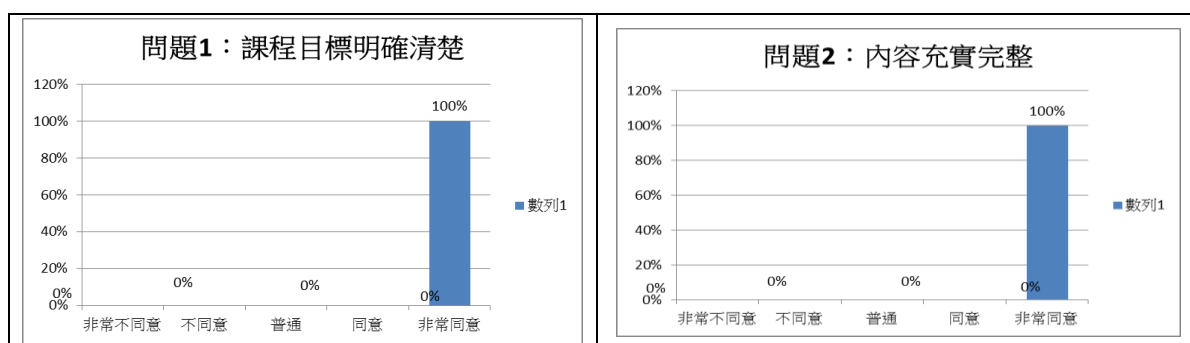


圖 2 研習回饋教師研習滿意度

辦理單位	研習日期	主題	實施教師人數	專家/主講者	執行內容摘要
電子商務科	107.09.20	VR 虛擬實境	6 人	魏嘉宏主任	1.健行科大資管系老師上課，今年計畫新增VR教室，讓學生有新的上課體驗。 2.改變電商科在電腦教室上課的迷思。 3.研習回饋單的回收率為100%，研習教師滿意度達100%，如圖3所示。



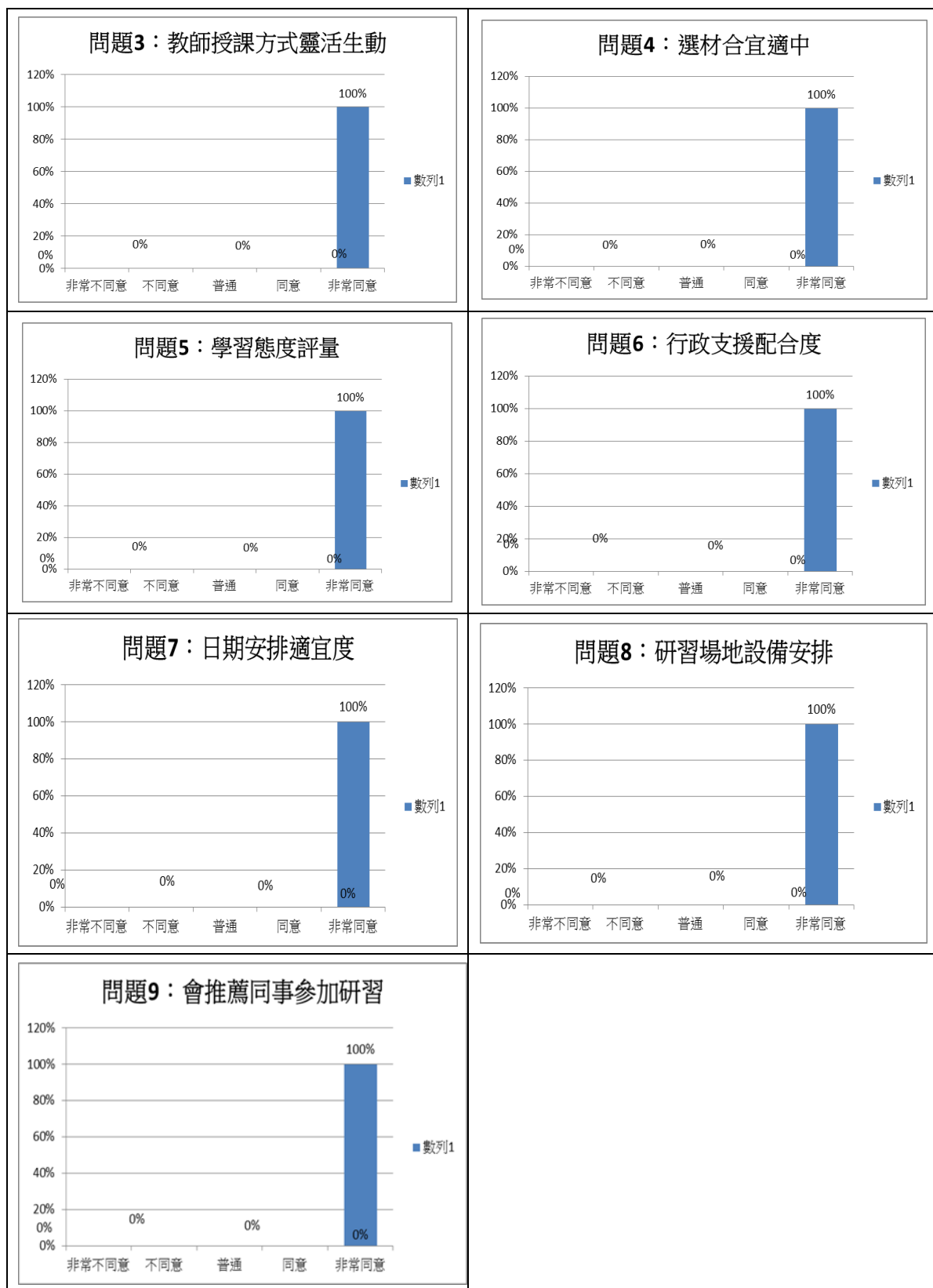
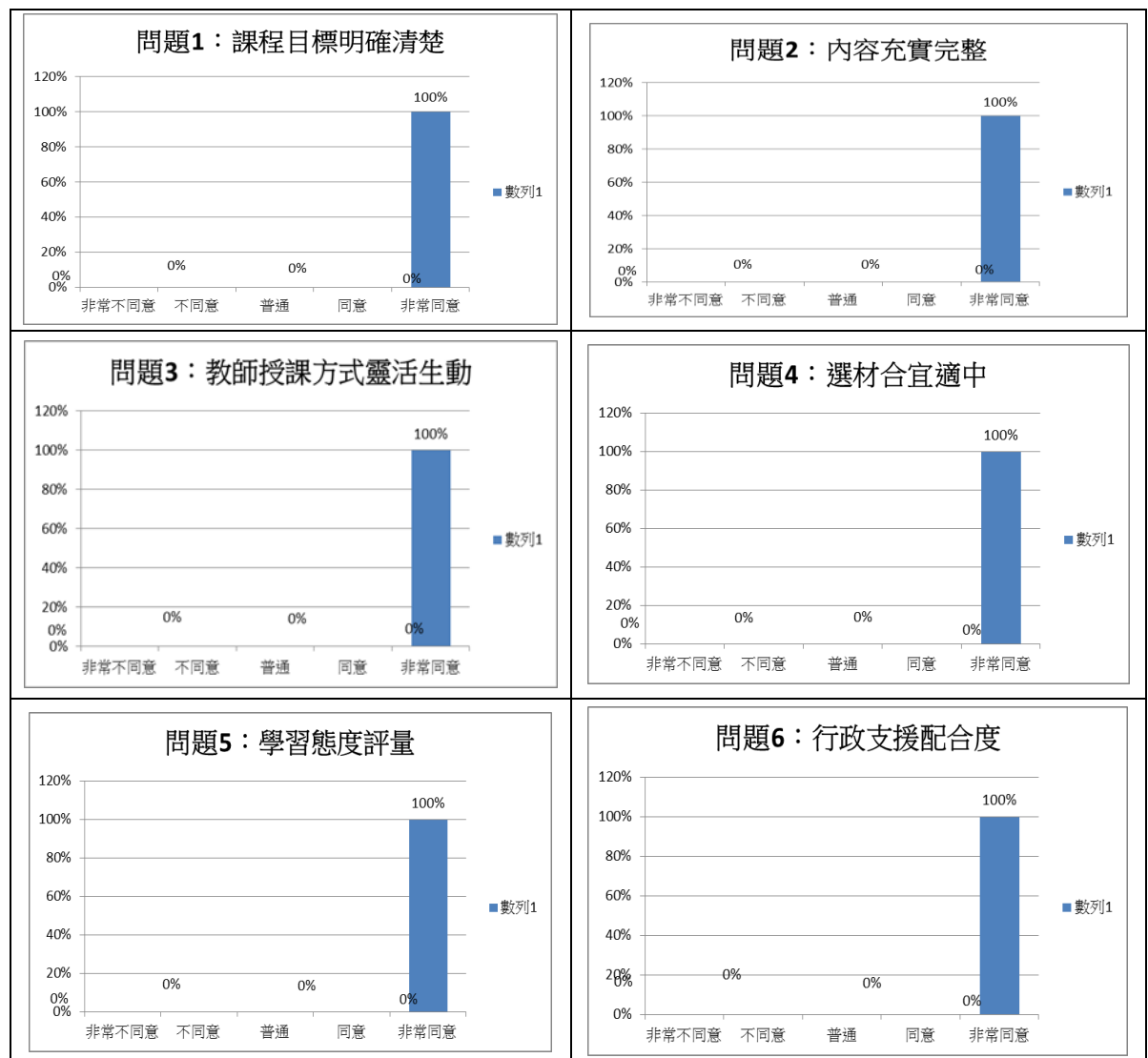


圖 3 研習回饋教師研習滿意度

辦理單位	研習日期	主題	實施教師人數	專家/主講者	執行內容摘要
電子商	107.09.20	VR	6 人	鍾政達	1.邀請奔放數位學院老

務科		3D 建模應用		業師	師教導VR 3D建模應用。 2.學生體驗到不同的上課內容，增強上課學習技術。 3.此課程能夠讓學生與社會接軌。 3.研習回饋單的回收率為100%，研習教師滿意度達100%，如圖4所示。
----	--	---------	--	----	--



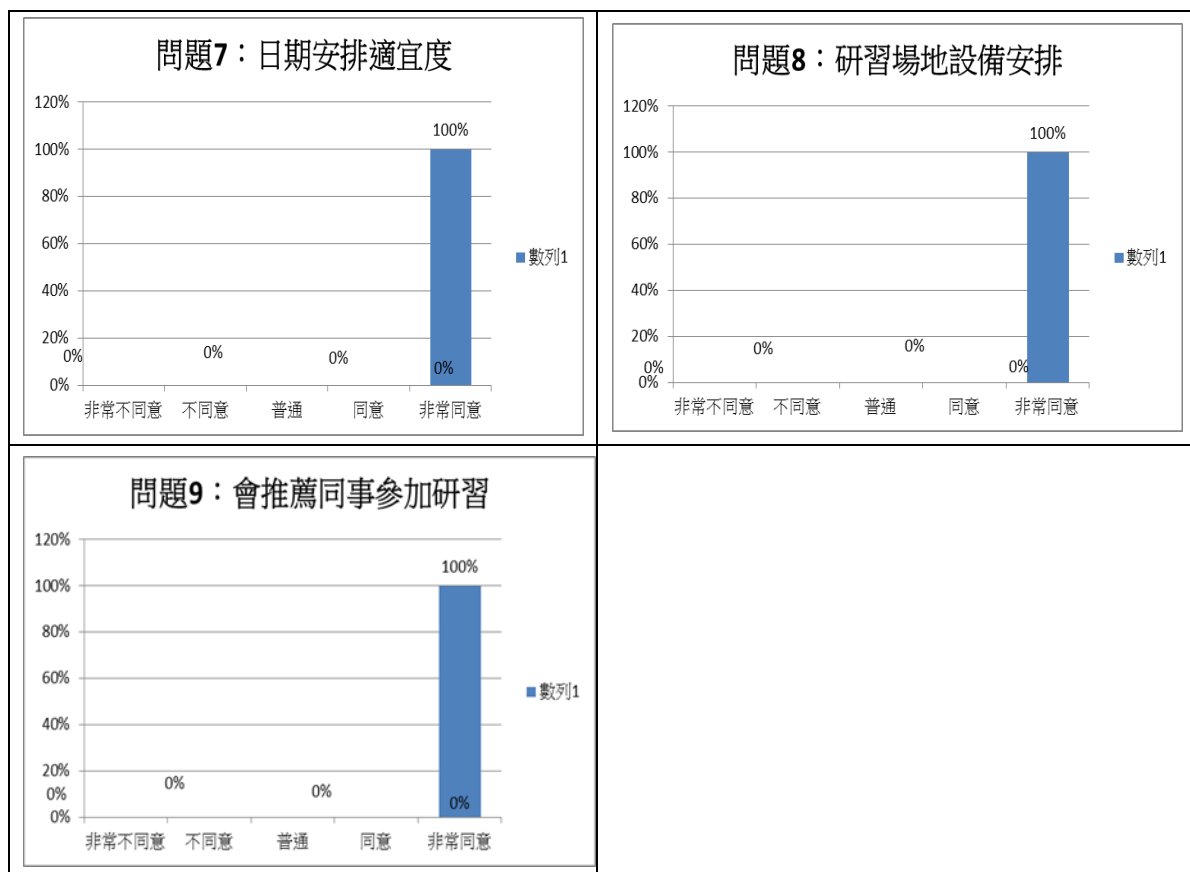
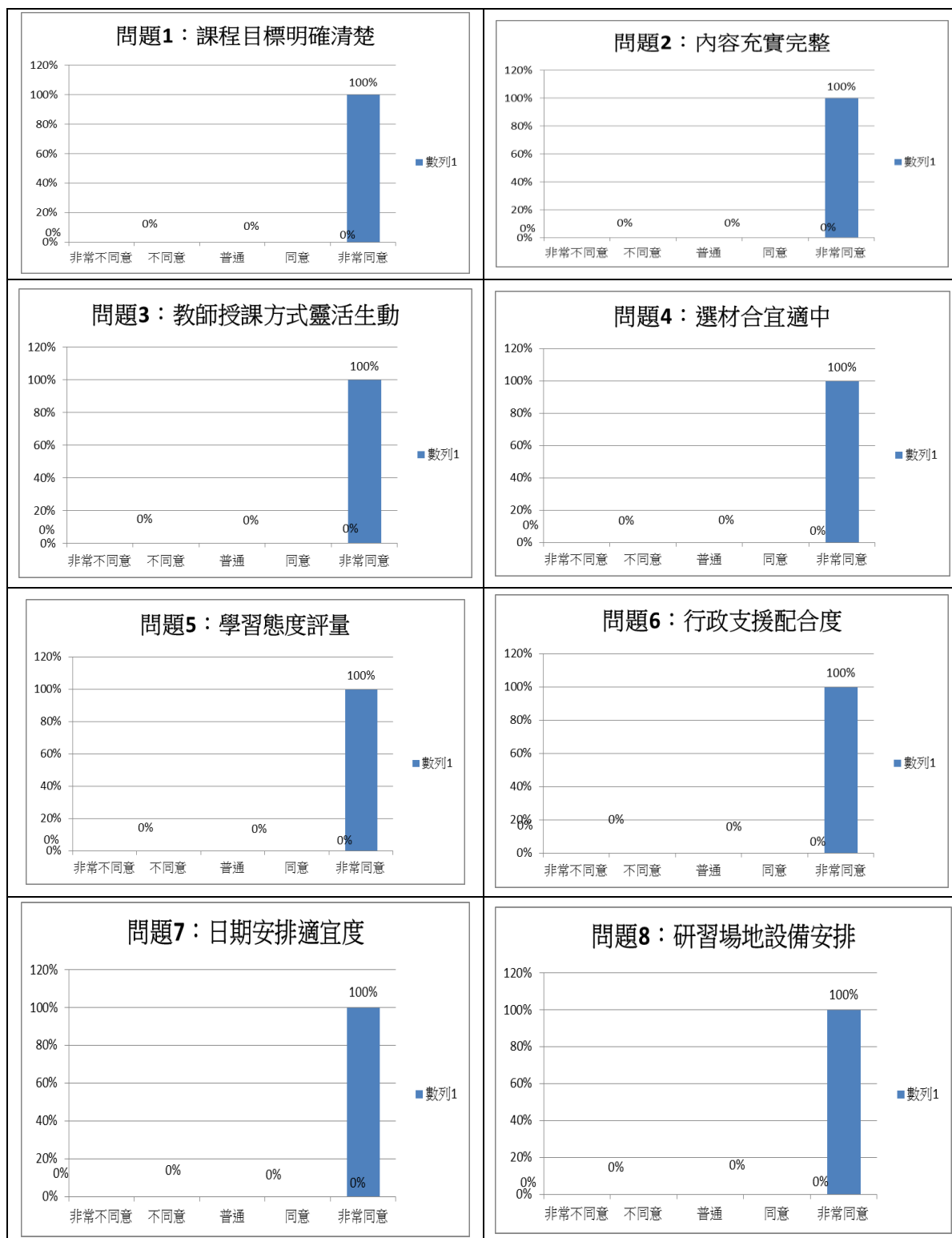


圖 4 研習回饋教師研習滿意度

辦理單位	研習日期	主題	實施教師人數	專家/主講者	執行內容摘要
時尚造型科	107.12.18	立體剪裁	3 人	盧玉華老師	1.邀請育達科技大學時尚造型設計系老師上課。 2.教授的技巧與熟練度，讓學生懂得如何運用。 3.研習回饋單的回收率為100%，研習教師滿意度達100%。如圖5所示。



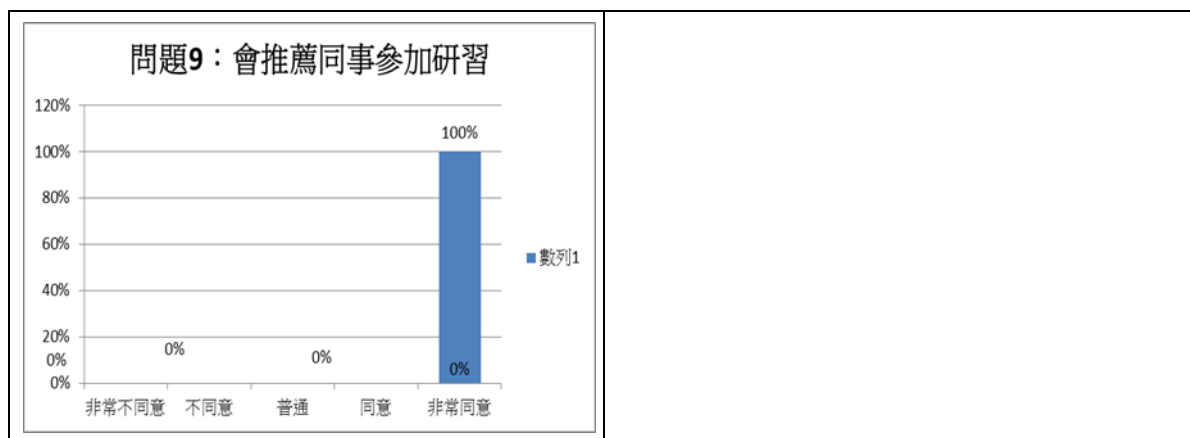


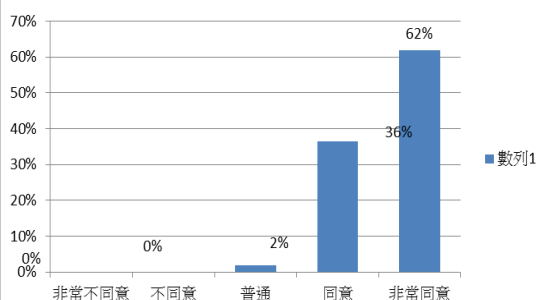
圖 5 研習回饋教師研習滿意度

(三)106-1-3 建置課程輔導資料庫

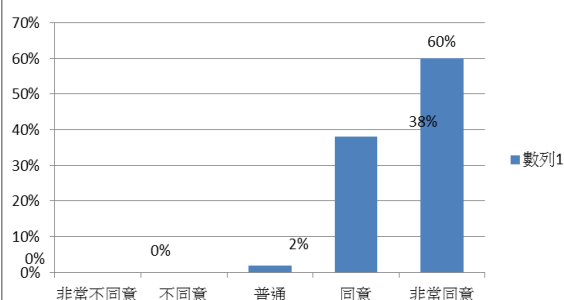
- 1.已於 107 年 09 月 25 日完成建置課程資訊輔導資料庫系統。
- 2.辦理 2 場次課程資訊輔導資料庫系統教師線上操作研習：

課程資訊輔導資料庫系統操作研習					
日期	主題	地點	參加對象	主講者	執行內容摘要
107 年 11 月 02 日	學生學習歷程資料建立線上操作	本校電腦教室	全校教師 58 人	艾及第 黃瓊華 副理	1.學生基本資料建立，學習成果格式上傳方式。 2.研習回饋單的回收率為 94.8%，研習教師滿意度達 91.4%，如圖 1 所示。

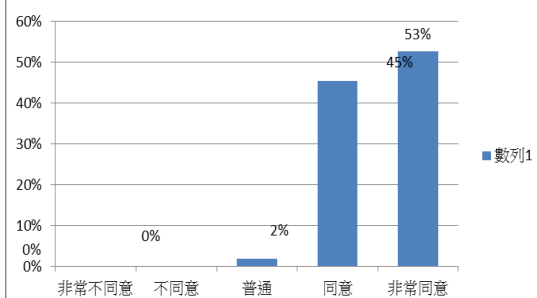
問題1：能增進自我專業知識的提升



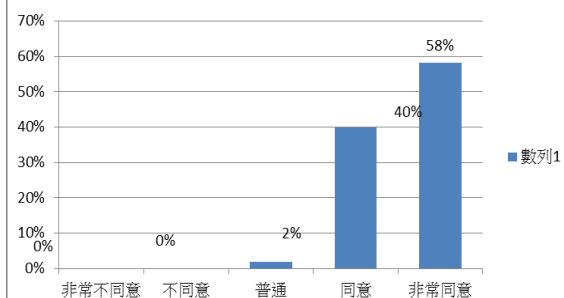
問題2：主題與內容相符，難易適中



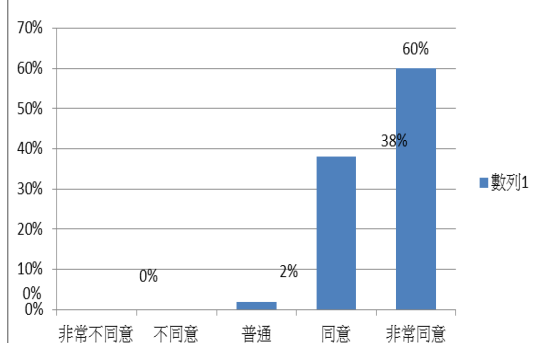
問題3：主題合乎本身實際需求



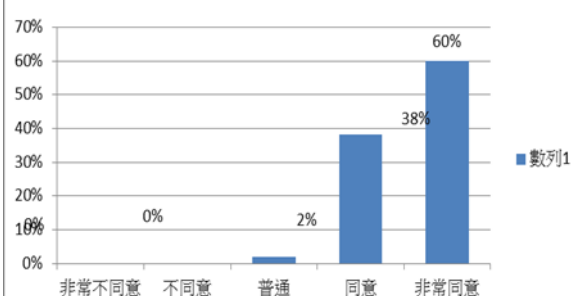
問題4：時間安排恰當，方便參加



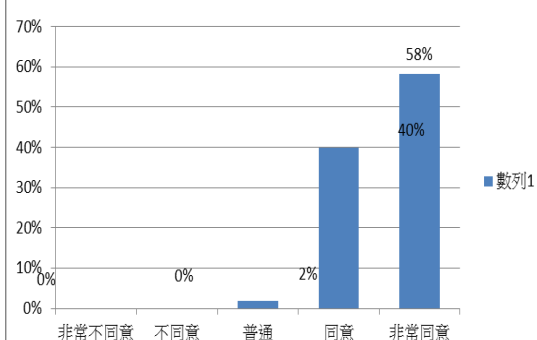
問題5：研習單位能安排適當之講師



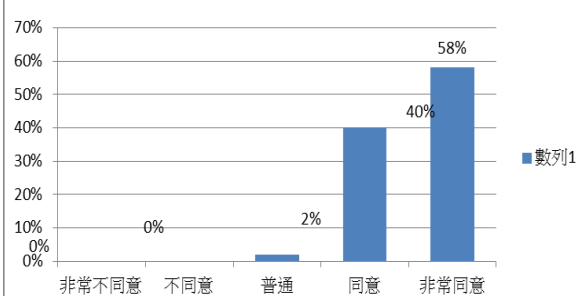
問題6：研習場地規劃及座位安排恰當



問題7：課程內容充實且淺顯易懂



問題8：講師講解清楚，深入淺出且生動有趣



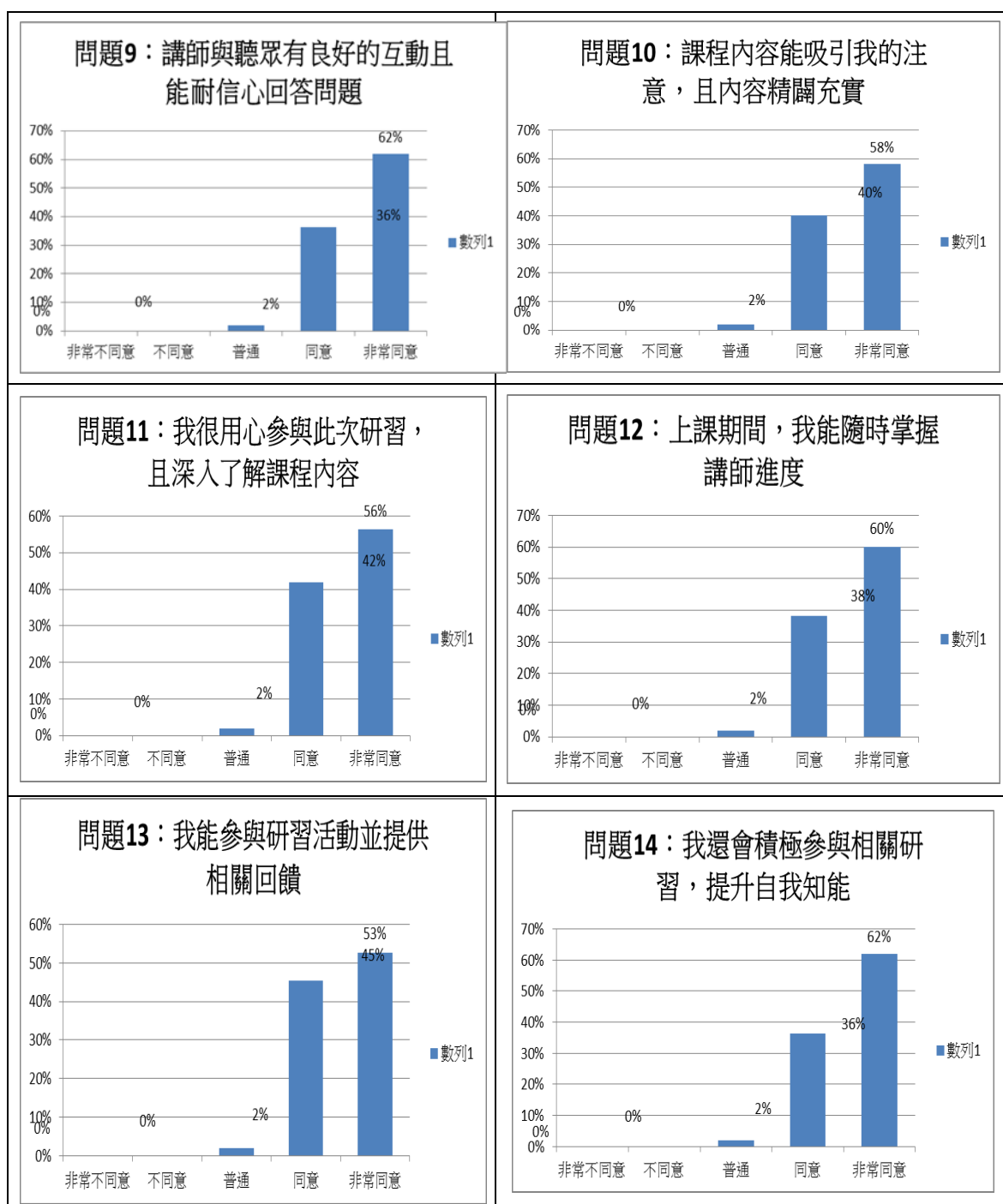
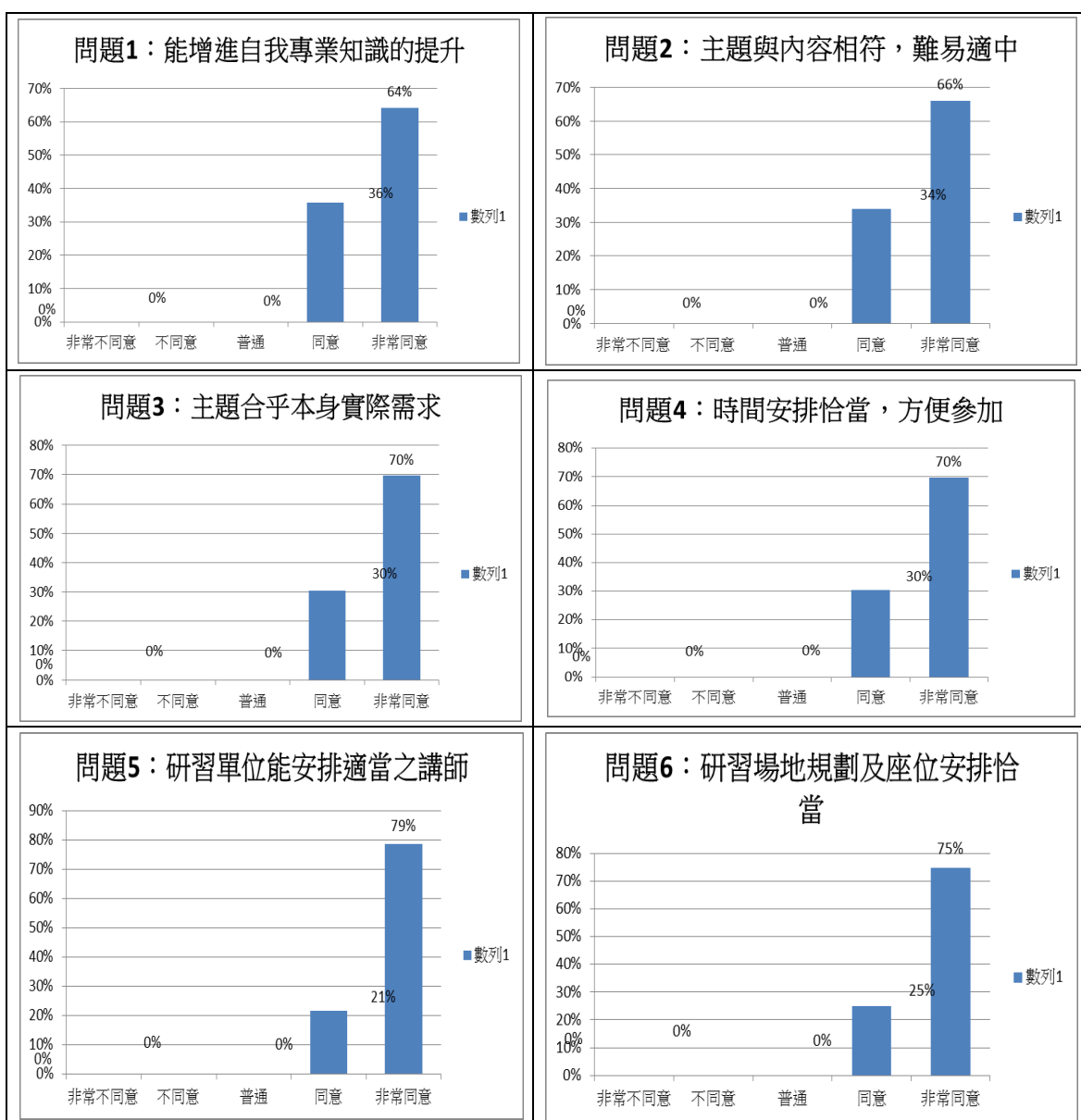


圖 1 研習回饋教師研習滿意度

日期	主題	地點	參加對象	主講者	執行內容摘要
108 年 01 月 11 日	學生學習歷程資料建立線上操作	本校電腦教室	全校教師 58 人	艾及第 黃瓊華 副理	1. 學生成果匯入及匯出方式，任課教師檢核學生上傳之成果

					方式。 2.研習回饋單的回收率為96.6%，研習教師滿意度達93.3%，如圖2所示。
--	--	--	--	--	--



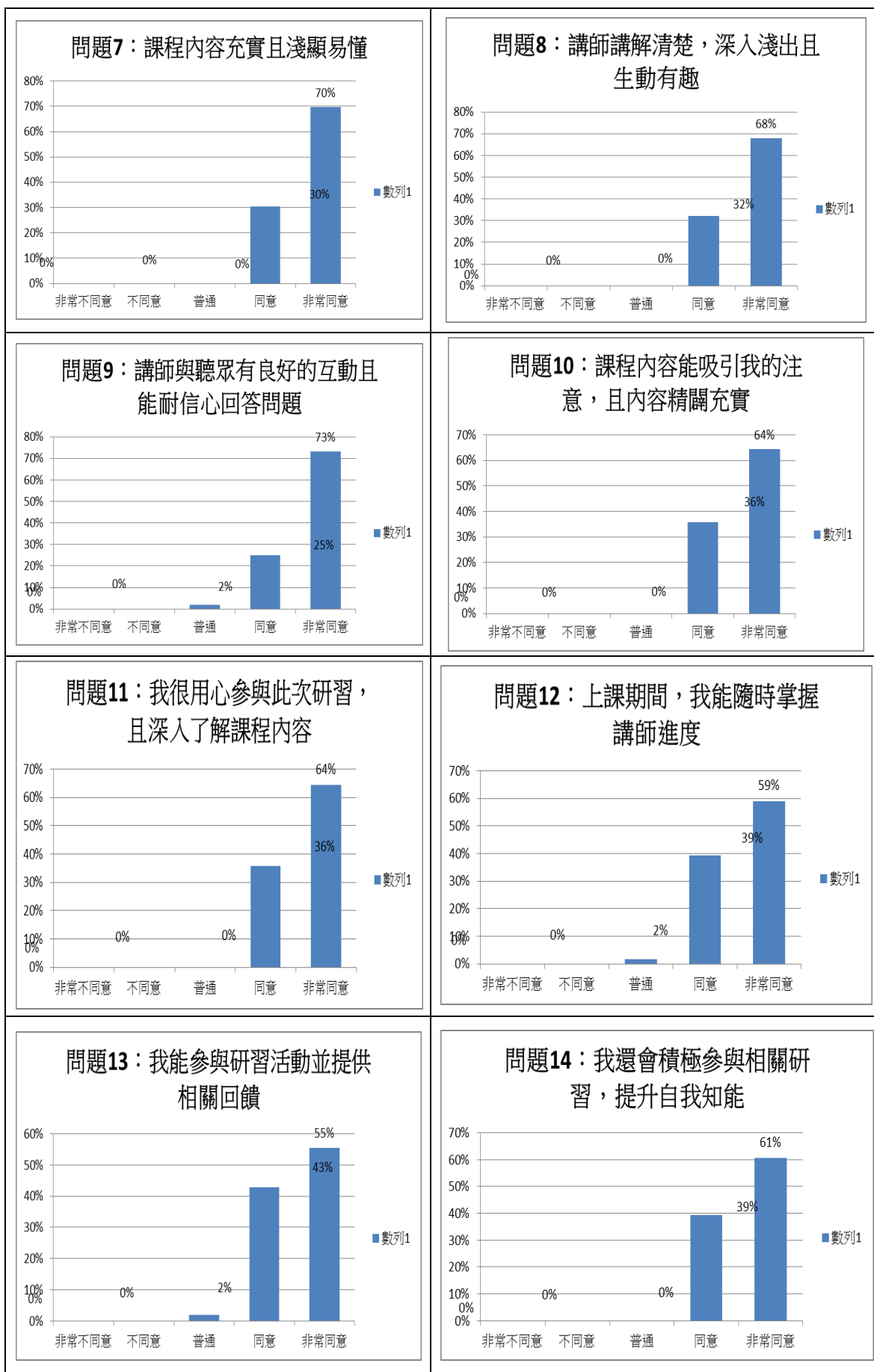


圖 2 研習回饋教師研習滿意度

- 3.因應未來考招變革，建置資訊輔導資料庫做為學生先行將課程學習成果及多元表現儲存，管理自己所有的課程成果，再擇優上傳至學習歷程資料庫。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

子計畫名稱：106-1 卓越課程--落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	9.6	9.6	
2	出席費諮詢費	20	20	
3	全民健康保險補充保費	0.565	0.565	
4	印刷費	12	12	
5	國內旅費	2.32	2.32	
6	膳宿費	21.6	21.6	
7	設備維護費	8	8	
8	物品費	10	10	
9	雜支	9.915	9.915	
經常門總計		94(a)	94(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	課程資訊輔導資料庫系統	98	98	
2	系統主機	20	20	
資本門總計		118(c)	118(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		212(e)	212(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

子計畫名稱：106-1 卓越課程--落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	9.6	9.6	
2	出席費諮詢費	20	6	
3	全民健康保險補充保費	0.565	0	
4	印刷費	12	12	
5	國內旅費	2.32	1.74	

6	膳宿費	21.6	11.2	
7	設備維護費	8	0	
8	物品費	10	10	
9	雜支	8.915	1.84	
經常門總計		93(a)	52.38(b)	56% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	烤箱	150	150	
2	鑽鈦微晶水光針	58	58	
3	奈米多極超導儀	27	27	
資本門總計		235(c)	235(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		328(e)	287.38(f)	87.61% (總經費執行率 f/e%)

五、子計畫編號：106-1 執行成效，方案量化指標及質化指標說明

統計至 108.03.22 執行成效

教育政策關鍵指標	辦理項目	方案量化指標及校定量化指標	107 學年度目標值	107 學年度績效	方案質化指標
A1 落實學校課程發展	106-1(A1) 卓越課程--落實學校課程發展	A8 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數	20 人	23 人	截至目前為止已經辦理 23 位老師備、觀、議課，其餘老師預定 108 年 05 月 31 日前完成 38 位教師的備、觀、議課。
		SA1校訂多元選修課程學分數	2學分	3學分	107 學年度於餐飲管理科辦理「日式料理」與「創意料理」3 學分多元選修課程試行。
		SB4家長對學校評價	95%	待學期末統計	

【子計畫預期效益之執行果說明】

(一)106-1-1 健全學校課程發展

- 1.邀請學者專家指導學校課程發展、校內課程核心小組會議，共辦理 10 場次(107 年 08 月 21 日、107 年 08 月 28 日、107 年 09 月 26 日、107 年 10

月 03 日、107 年 10 月 05 日、107 年 11 月 04 日、107 年 12 月 10 日、108 年 01 月 10 日、108 年 01 月 21 日、108 年 03 月 12 日)，討論本校 108 學年度技術型高中總體課程計畫書（餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科三科之校訂必修、多元選修課程、彈性學習時間實施規範、自主學習實施規範等），取得共識。

2.試行多元選修課程：在 99 課綱課程架構下，107 學年度第二學期由餐飲管理科高三學生試行創意料理與日式料理，同科跨班二選一選修，學生依興趣適性選擇，落實多元選修，有助於未來新課綱正式上路，師資調配及教學空間及設備配置之參考。

(二)106-1-2 引進科大師資資源

- 1.多元選修課程發展邀請專家：辦理餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科三科多元選修課程發展邀請專家進行課程諮詢及規劃會議
- 2.目前為止已辦理 6 個場次(107年10月31日、107年11月01日上午下午各1場、107年09月20日上午下午各1場、107年12月18日)。

(三)106-1-3 建置課程輔導資料庫

- 1.於 107 年 09 月 25 日完成建置課程資訊輔導資料庫系統。
- 2.辦理 2 場次(107 年 11 月 02 日、108 年 01 月 11 日)課程資訊輔導資料庫系統教師線上操作研習。
- 3.因應未來考招變革，建置資訊輔導資料庫做為學生先行將課程學習成果及多元表現儲存，管理自己所有的課程成果，再擇優上傳至學習歷程資料庫。

一、計畫目標

- (一)因應新課綱實施，強化教學知能，辦理 VR 3D 教學工作坊，精進創意多元教學，營造創新教學法。
- (二)落實新課綱推動多元教學模式和策略，透過業師協同引導校內教師於課堂進行多元創新教學，讓學生多元適性的學習。
- (三)推動創新教學，導入 VR/AR 技術融入課程，將虛擬實境應用擴增實境影像製作、透過科技化影像的教學應用與實作活動，引導學生積極投入課程學習。
- (四)建置數位互動教學環境，提升教師資訊融入教學之能力。

二、計畫內容

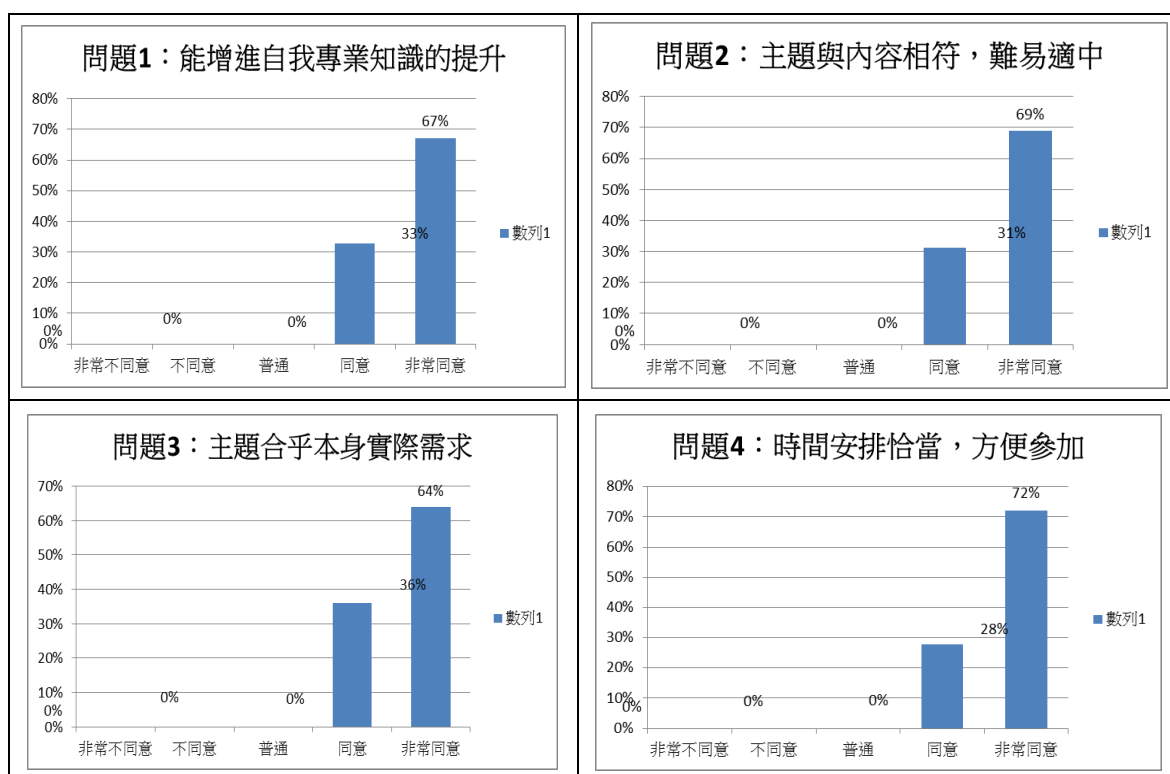
- (一)翻轉教學增能研習。
- (二)創新多元教學。
- (三)創新教材教法研發。
- (四)深化數位教學平台。

三、執行成果

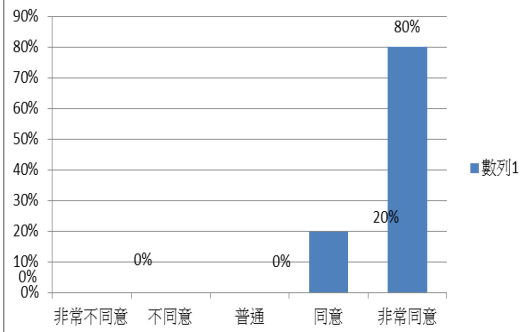
(一)106-2-1 翻轉教學增能研習

翻轉教學增能研習					
日期	主題	地點	參加對象	主講者	執行內容摘要
107 年 11 月 01 日 13 : 00-16 : 30	技職教育翻轉教學-技專校院與高職的教學	會議室	全校教師 63 人	健行科技大學學務長 王彥文教授	1.對於翻轉教學有更多的認識。 2.體認改變傳統教學模式並不是一件

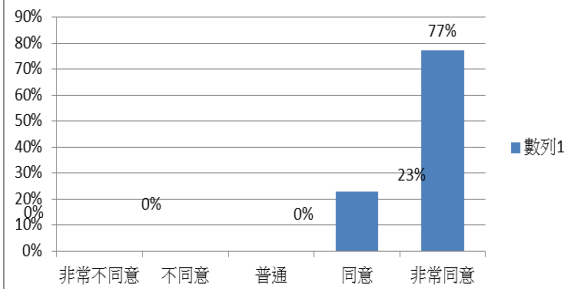
	變革				難事。 3.瞭解翻轉教學具有的時代意義。 4.了解技專院校在翻轉教學上的突破與效益。 5.研習回饋單的回收率為96.8%，研習教師滿意度達93.6%，如圖1所示。
--	----	--	--	--	---



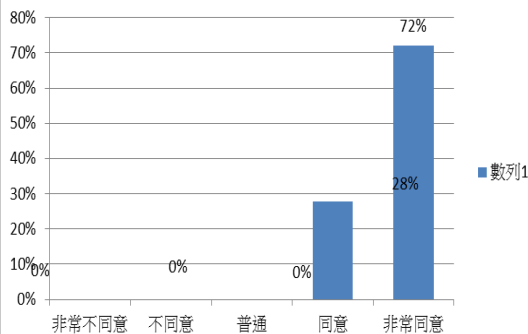
問題5：研習單位能安排適當之講師



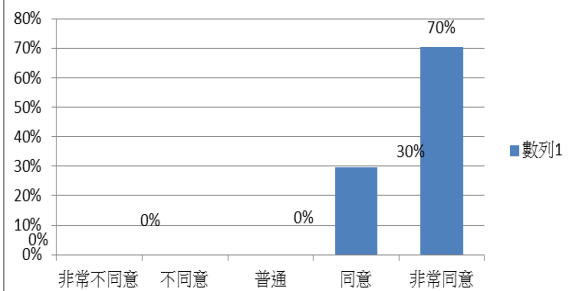
問題6：研習場地規劃及座位安排恰當



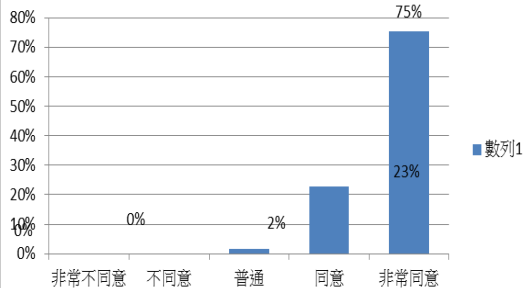
問題7：課程內容充實且淺顯易懂



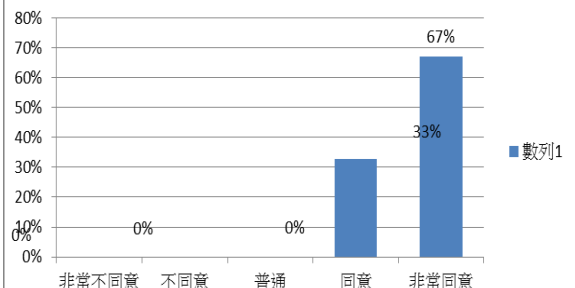
問題8：講師講解清楚，深入淺出且生動有趣



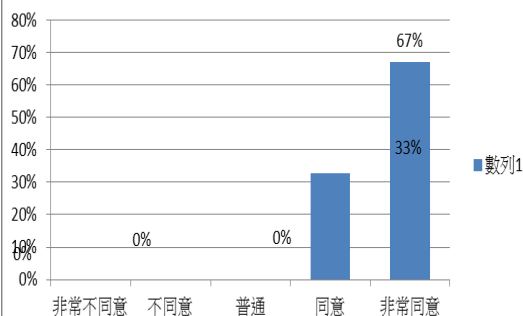
問題9：講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題



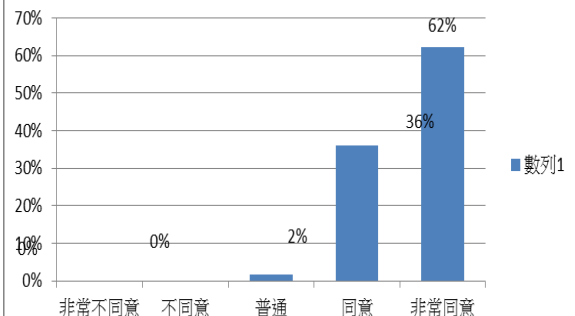
問題10：課程內容能吸引我的注意，且內容精闢充實



問題11：我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容



問題12：上課期間，我能隨時掌握講師進度



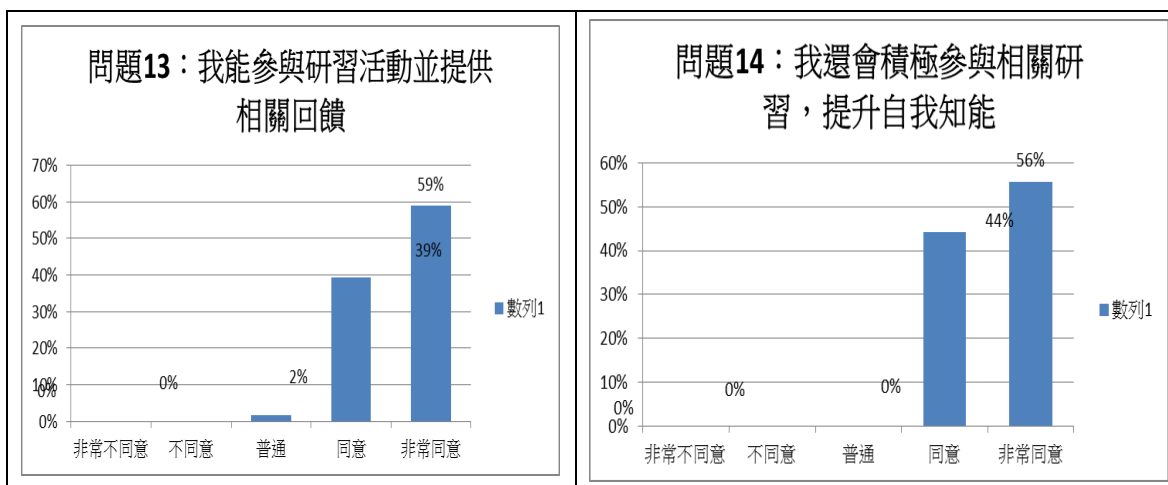
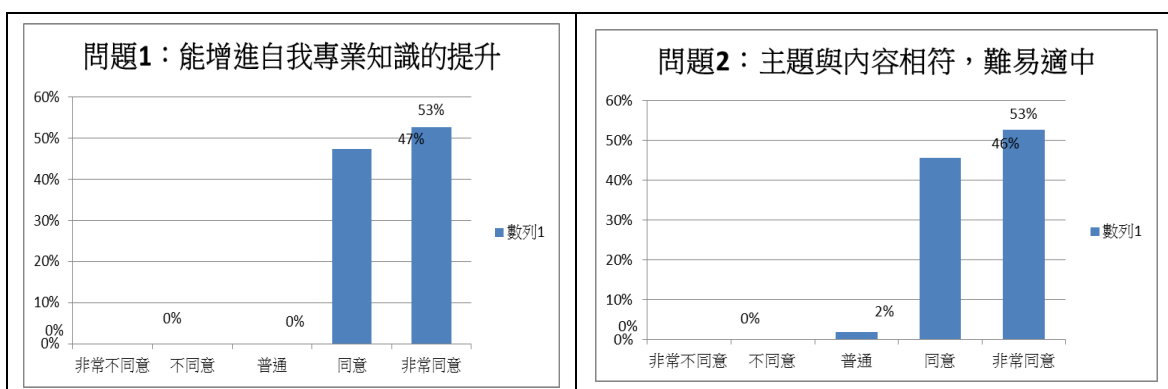
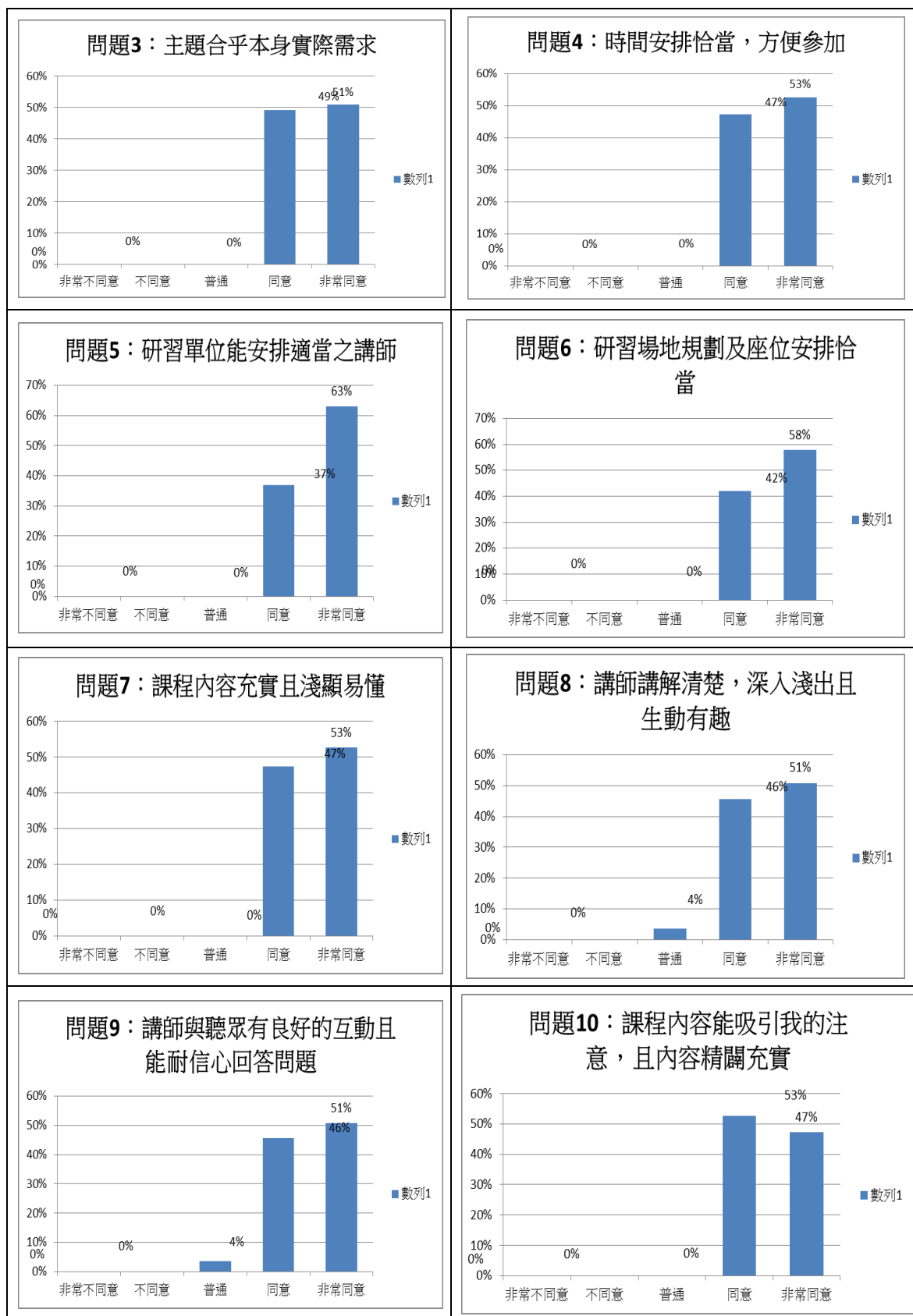


圖 1 研習回饋教師研習滿意度

日期	主題	地點	參加對象	主講者	執行內容摘要
108 年 01 月 09 日 13:00-16:30	VR 第一次就上手原創體驗與實作課程	本校電腦教室	全校教師 60 人	首羿國際專案經理吳敬堯業師	1.學習 VR 虛擬實境的操作與運用。 2.體驗 VR 虛擬實境遊戲的操控。 3.研習回饋單的回收率為 95%，研習教師滿意度達 90.5%，如圖 1 所示。





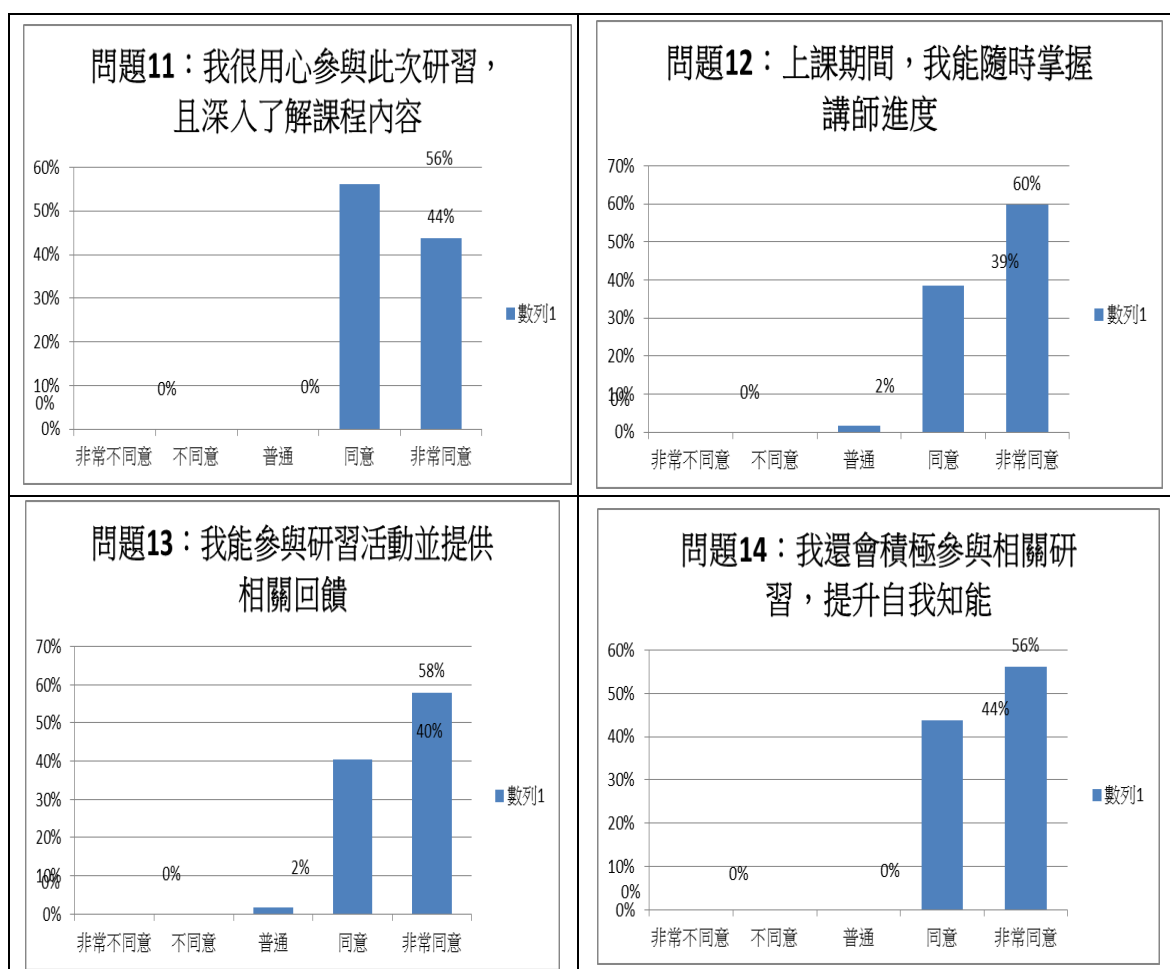
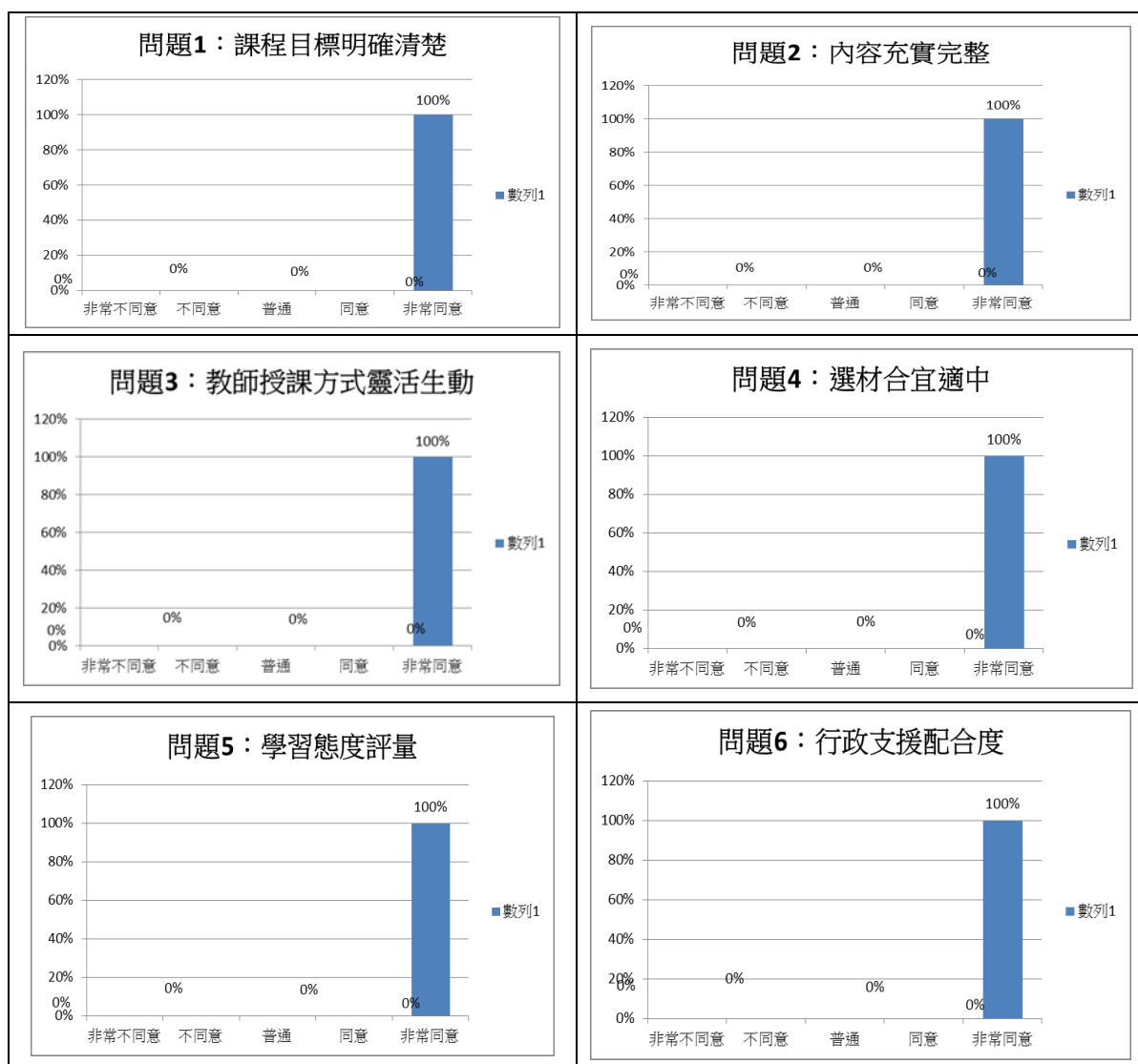


圖 2 研習回饋教師研習滿意度

(二)106-2-2 創新多元教學

創新多元教學講座					
日期	主題	地點	參加對象	主講者	執行內容摘要
107 年 09 月 27 日 12:00-13:30	虛擬實境教學典範分享-智慧時代的行動創新教學	創意教室	電商科教師參加共6人	首昇國際專案經理吳敬堯業師	1.了解虛擬實境教學的發展現況。 2.體驗虛擬實境創新教學的突破，改變傳統平面教學的模式。

					3.研習回饋單的回收率為 100%，研習教師滿意度達 100%，如圖 1 所示。
--	--	--	--	--	---



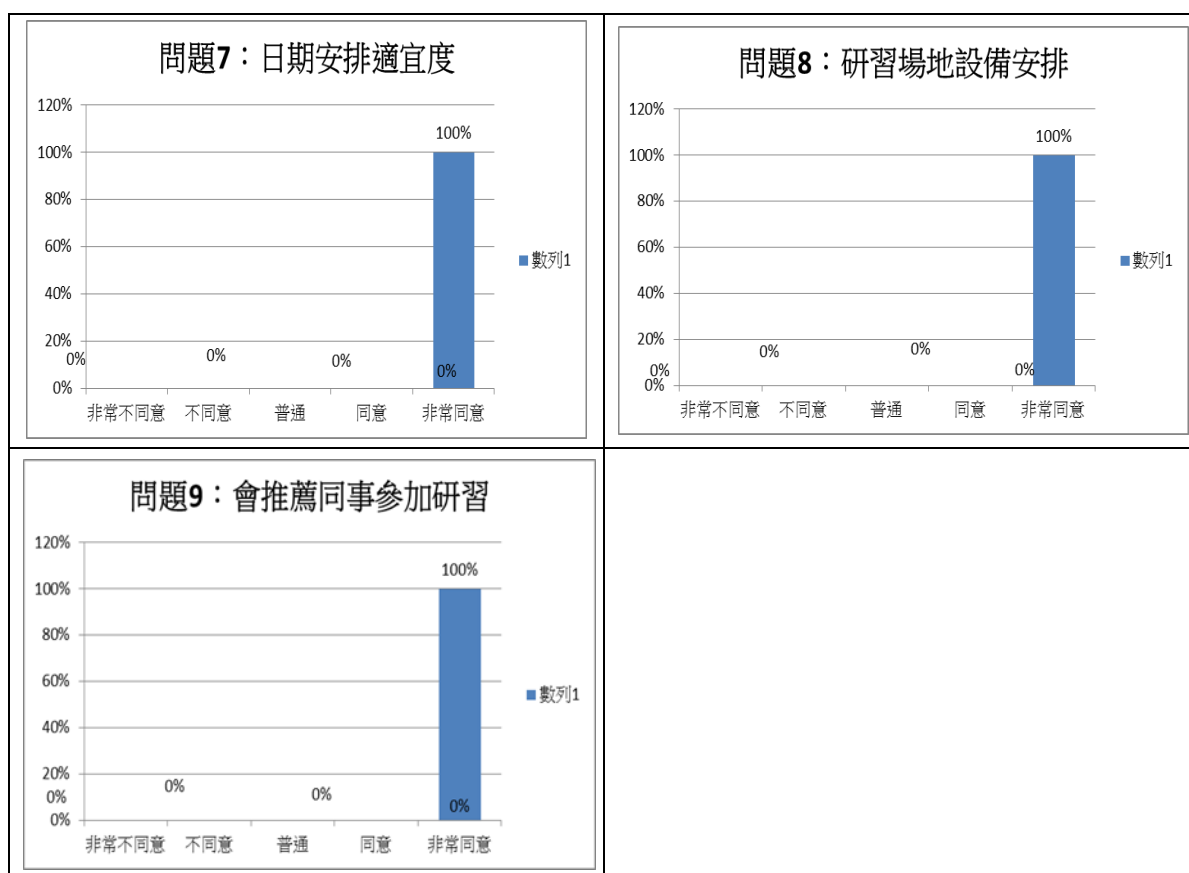
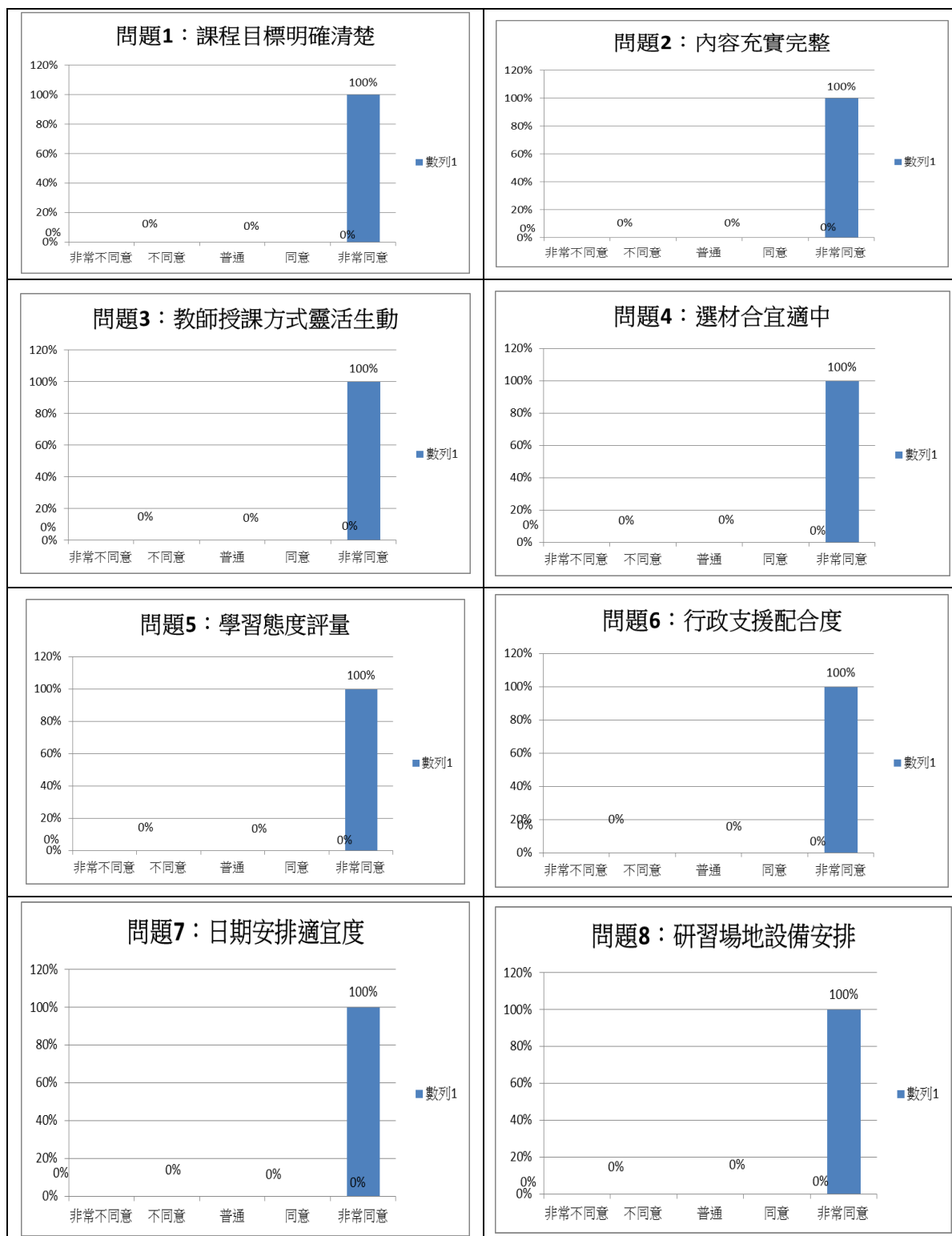


圖 1 研習回饋教師研習滿意度

日期	主題	地點	參加對象	主講者	執行內容摘要
107 年 09 月 28 日 12:00-13:30	創新多元 教學策略 - 合作學 習與差異 化教學策 略	創意 教室	電商科 教師參 加共 6 人	奔放數 位學院 執行講 師鍾政 達業師	1. 了解合作學 習與差異化 教學策略在 教學現場的 重要性。 2. 改變教學策 略對於電商 科未來發展 的突破。 3. 研習回饋單 的回收率為 100%，研習 教師滿意度 達 100%，如



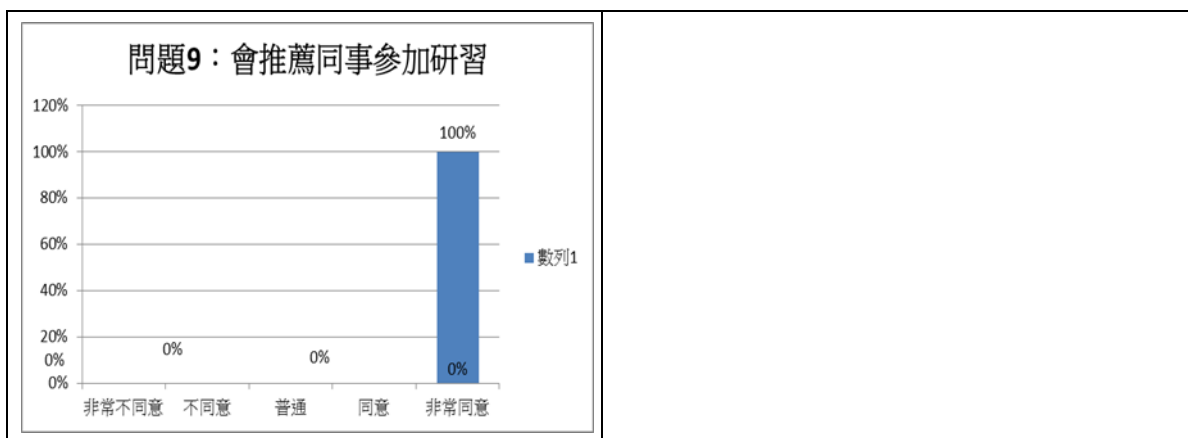
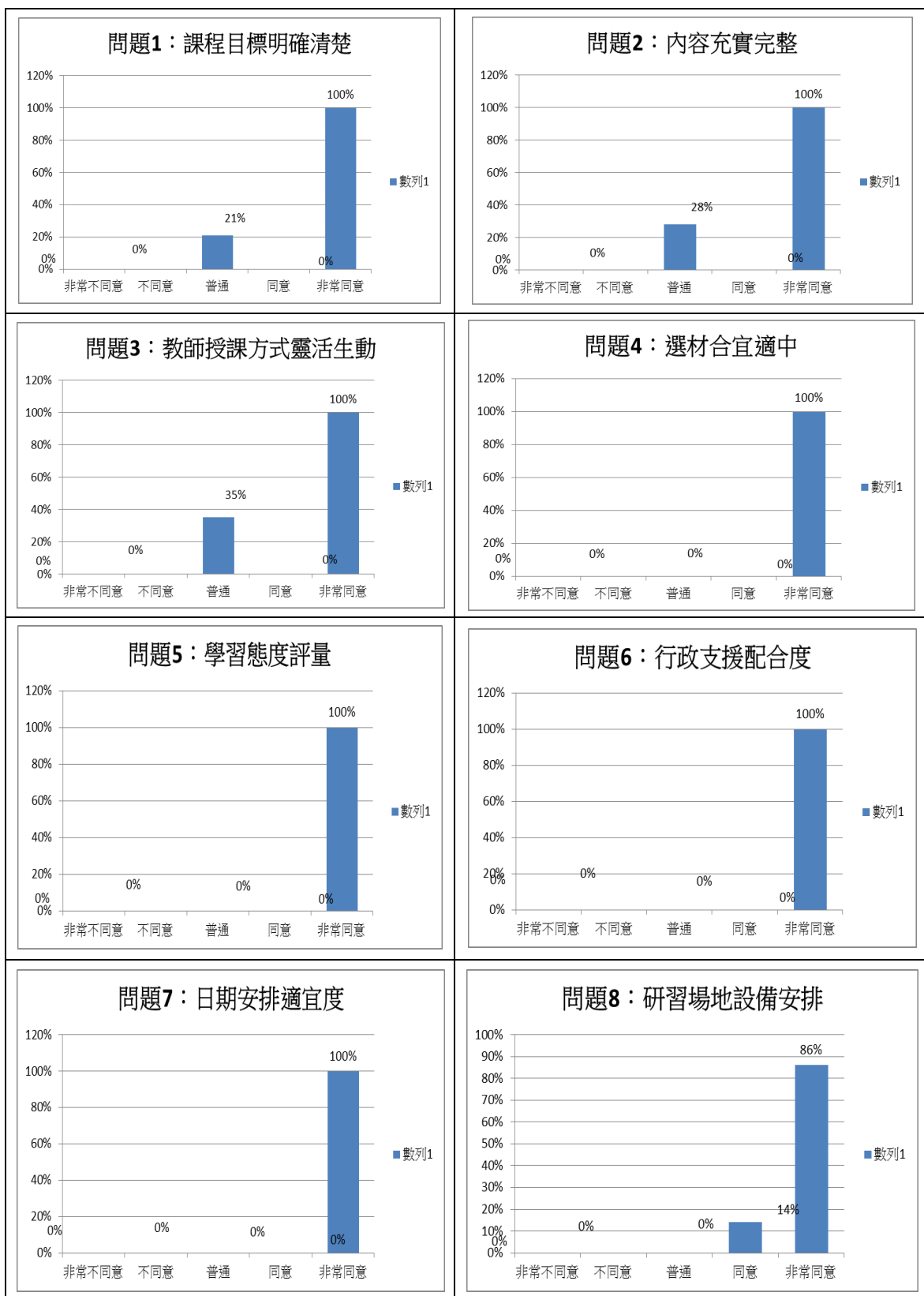


圖 2 研習回饋教師研習滿意度

日期	主題	地點	參加對象	主講者	執行內容摘要
107 年 10 月 31 日 13 : 00-16 : 30	VR/AR 教 學工作坊	本 校 電 腦 教室	全 校 教 師 60 人	首 羿 國 際 專 案 經 理 吳 敬 堯 業 師	1.學習 VR/AR 如何運用在 教學現場。 2.學習如何透 過軟體設計 簡單的 VR 虛擬實境遊 戲。 3.研習回饋單 的回收率為 95%，研習教 師滿意度達 92.2%，如圖 3 所示。



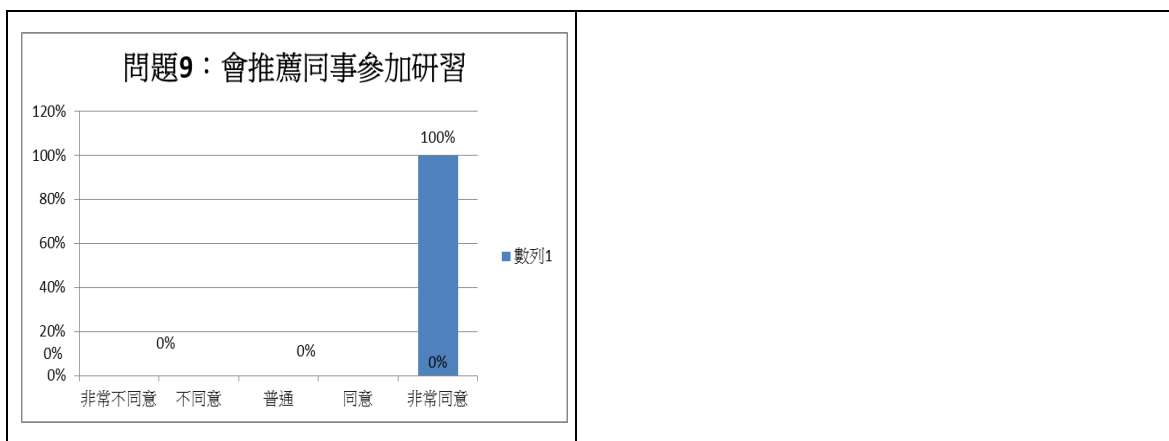
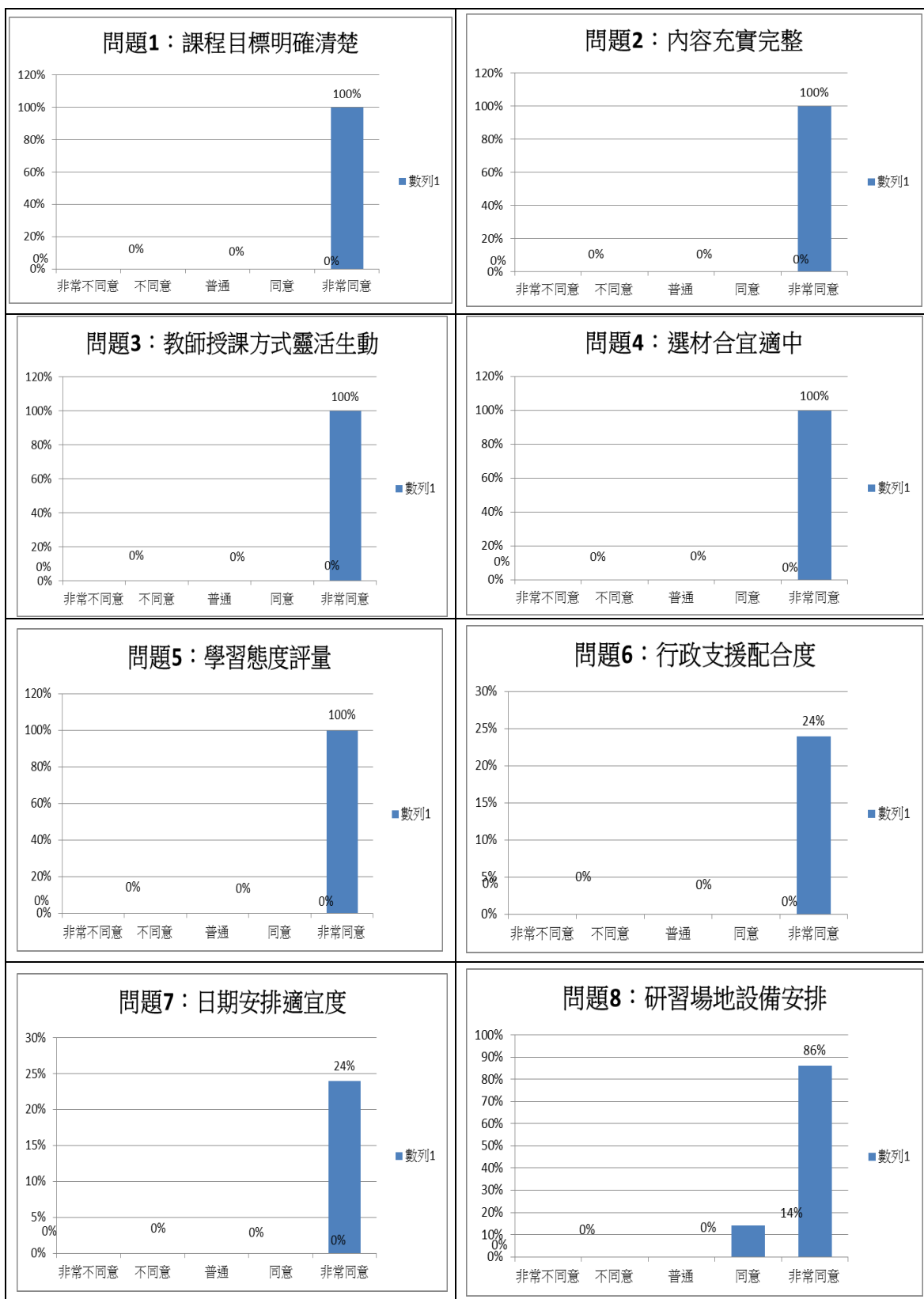


圖 3 研習回饋教師研習滿意度

日期	主題	地點	參加對象	主講者	執行內容摘要
108 年 01 月 23 日 12:00-13:30	創新多元 教學策略 -VR 3D 虛擬角色 創作講座	創意 教室	電商科 教師參 加共 6 人	甲 尚 科 技 股 份 有 限 公 司 朱 惟 慷 業 師	1.瞭解目前 VR 3D 的發展現 況，同時鼓勵 學生擴大 VR 3D 的使用範 圍，利用專題 製作課程探 索一個未來 的發展空 間。 2.研習回饋單 的回收率為 100%，研習 教師滿意度 達 99.6%，如 圖 4 所示。



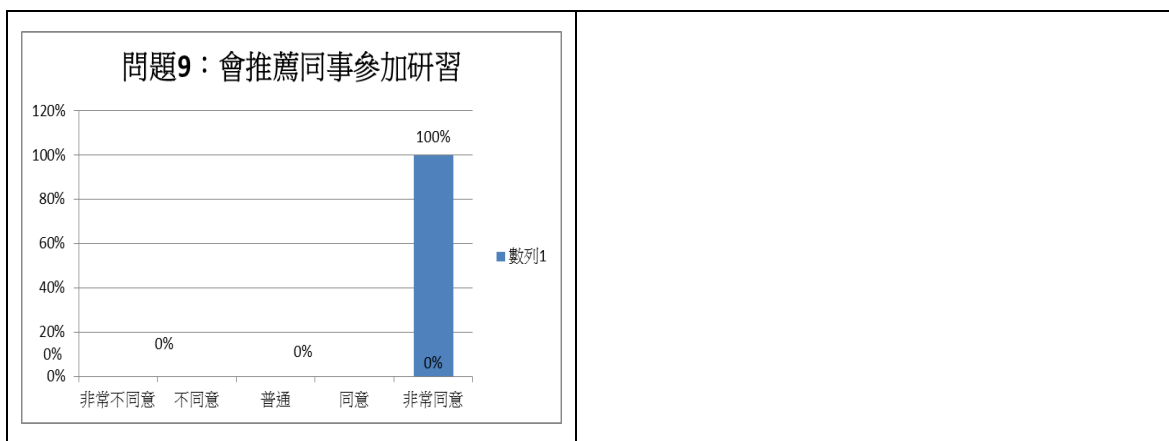
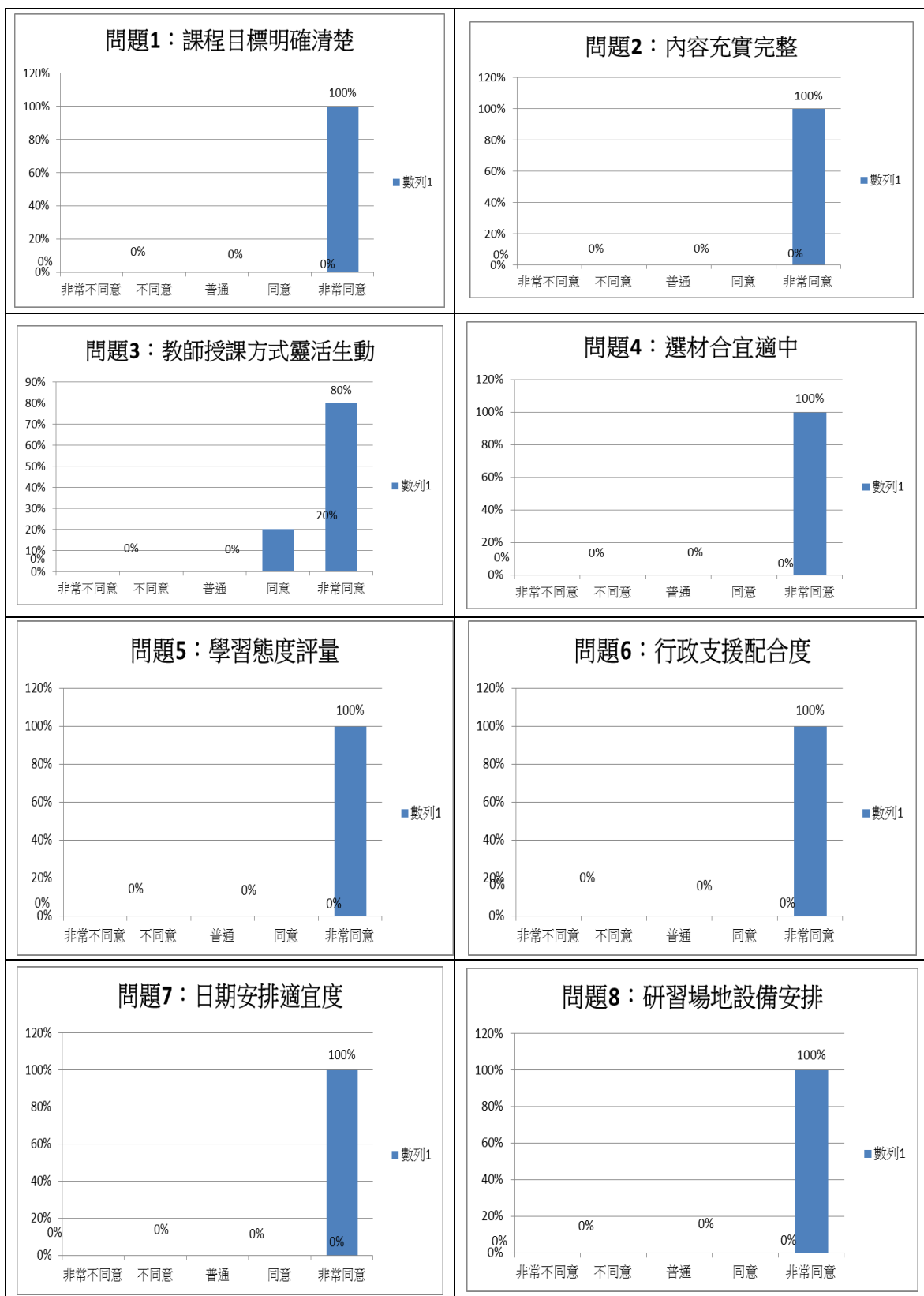


圖 4 研習回饋教師研習滿意度

(三)106-2-3 創新教材教法研發

多元選修課程教材教法研發					
日期	主題	地點	參加對象	主講者	執行內容摘要
107 年 11 月 22 日 13:00-16:30	VR 開發 模組教學	電腦 教室	電 商 科 教 師 參 加 共 6 人	奔 放 數 位 學 院 執 行 講 師 鍾 政 達 業 師	1.VR 開發模組 教 學 版 練 習，瞭解整個 模 組 的 架 構。 2.VR 操作應用 的應掌握的 技巧及應具 備的條件。 3.研習回饋單 的回收率為 100%，研習 教師滿意度 達 99.6%，如 圖 1 所示。



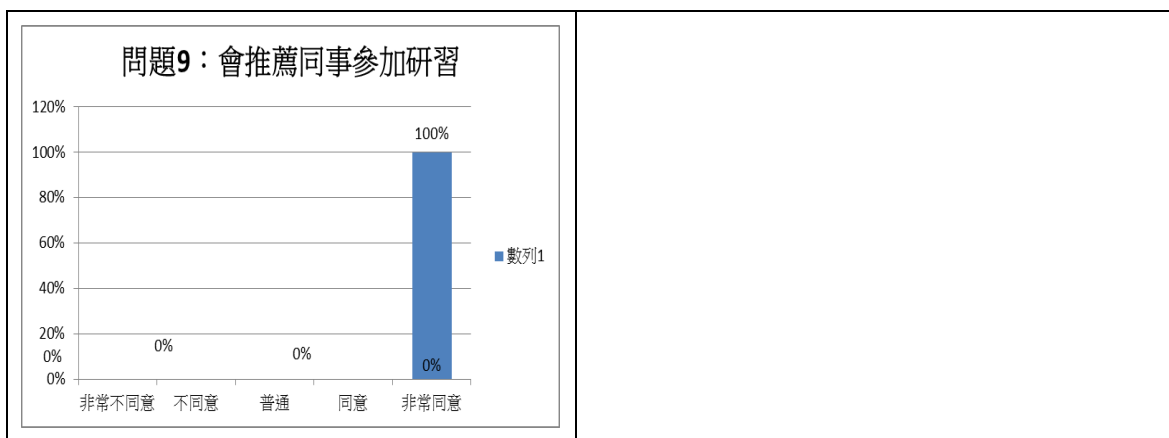
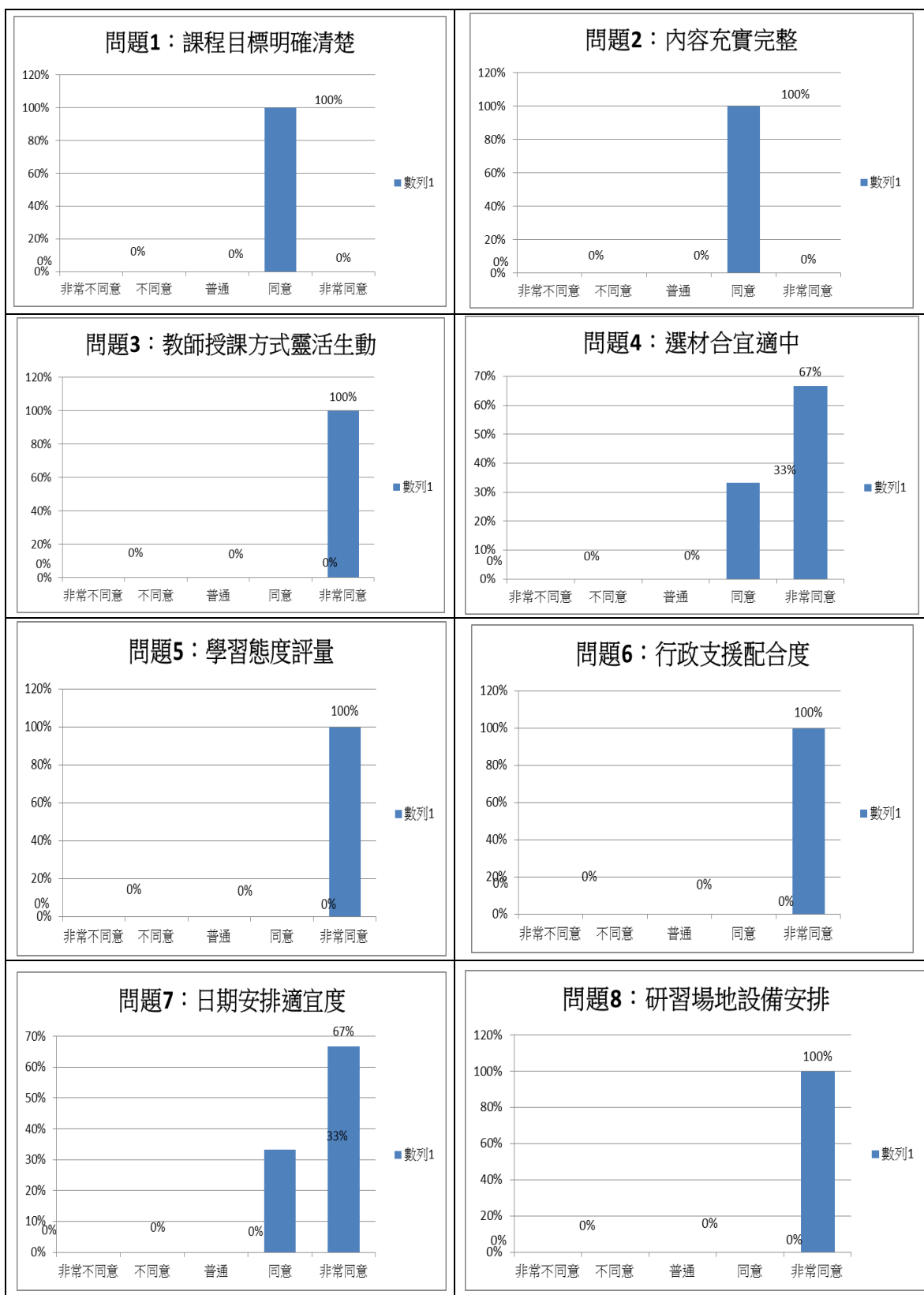


圖 1 研習回饋教師研習滿意度

日期	主題	地點	參加對象	主講者	執行內容摘要
107 年 11 月 28 日 12:00-13:00	精進 VR 數位教材 研發諮詢 會議	創意 教室	電商科 教師參 加共 6 人	中國科 技大學 資管系 林華乙 系主任	1.提供電子商務科未來對於 VR 數位教材研發的資源。 2.協助解決科內未來發展所面臨的困境。
107 年 12 月 27 日 12:00-16:30	VR 虛擬 實境 /AR 擴增實境 介紹與應 用	電腦 教室	時尚造 型科師 生參加 共 28 人。	亮星遊 戲工作 室美術 設計彭 順發業 師	1.體驗 VR 數位教材不限定於本科系,其他科系仍可以有效操作運用。 2.研習回饋單的回收率為 100%,研習教師滿意度達 94.1%,如圖 2 所示。



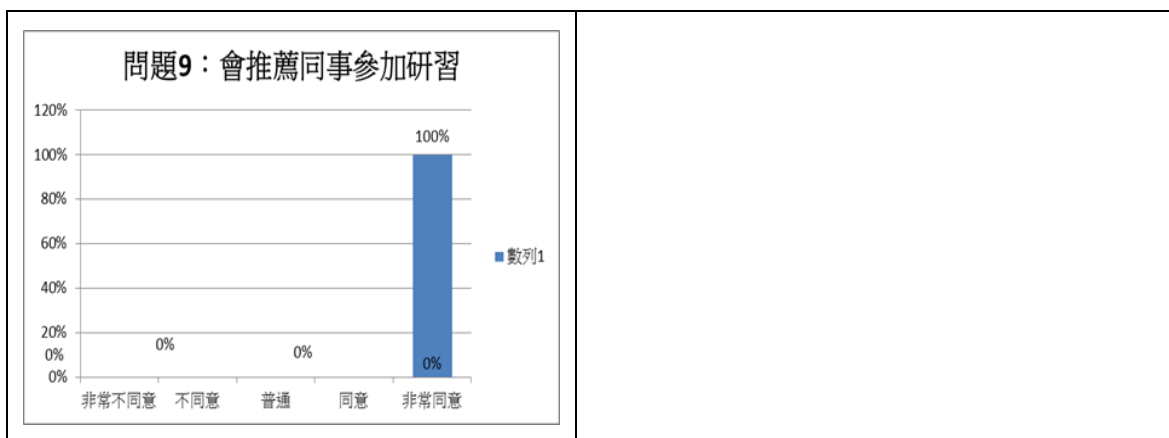
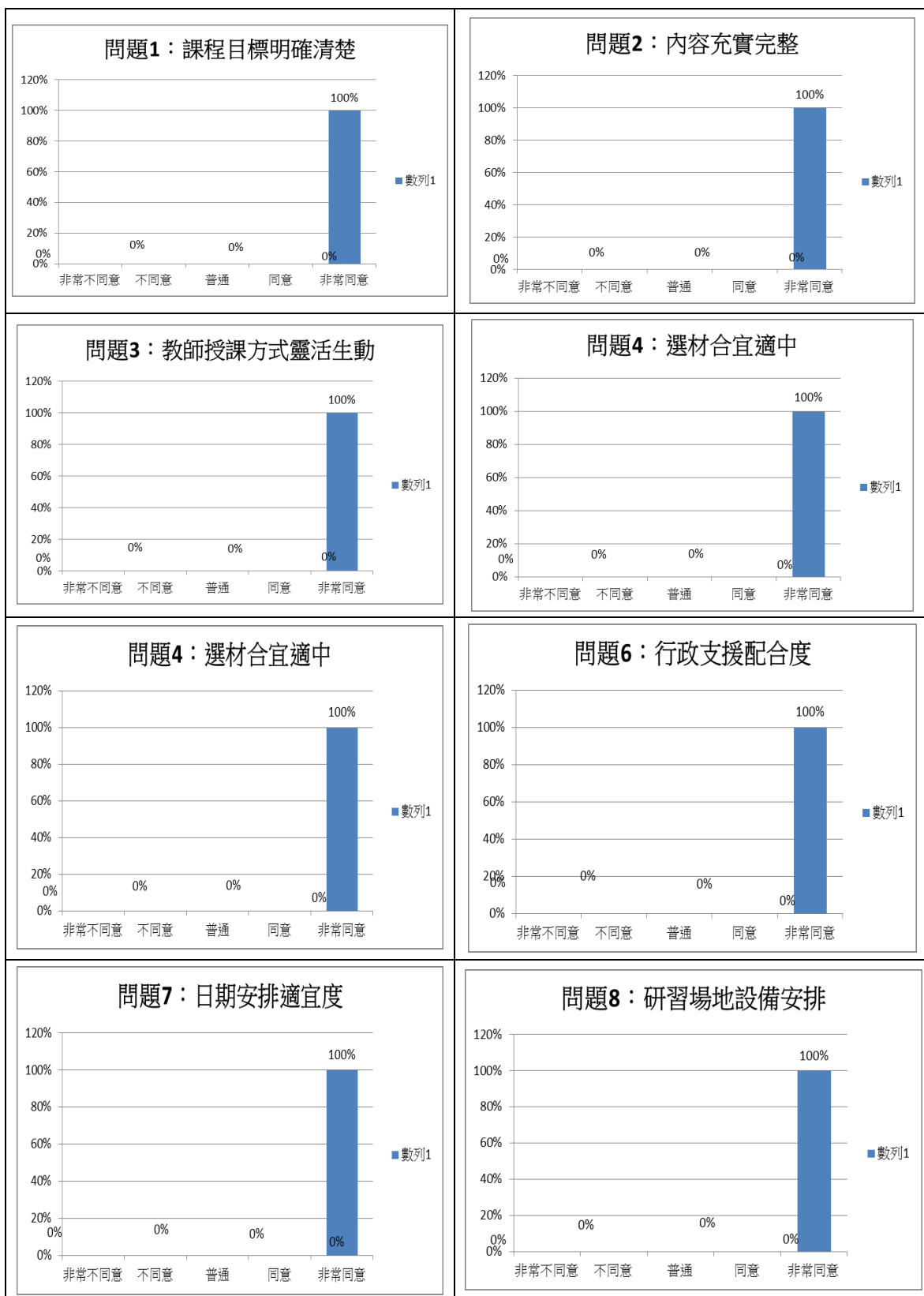


圖 2 研習回饋教師研習滿意度

日期	主題	地點	參加對象	主講者	執行內容摘要
108 年 02 月 11 日 12:00-16:30	VR 虛擬 遊戲設計 (教材研 發)	創 意 教室	電 商 科 教 師 參 加 共 6 人	奔 放 數 位 學 院 執 行 講 師 鍾 政 達 業 師	1.協助科內 VR 虛擬遊戲設 計(教材研 發)的基礎設 備。 2.協助科內 VR 虛擬遊戲設 計(教材研 發)的整體規 劃。 3.研習回饋單 的回收率為 100%，研習 教師滿意度 達 100%，如 圖 3 所示。



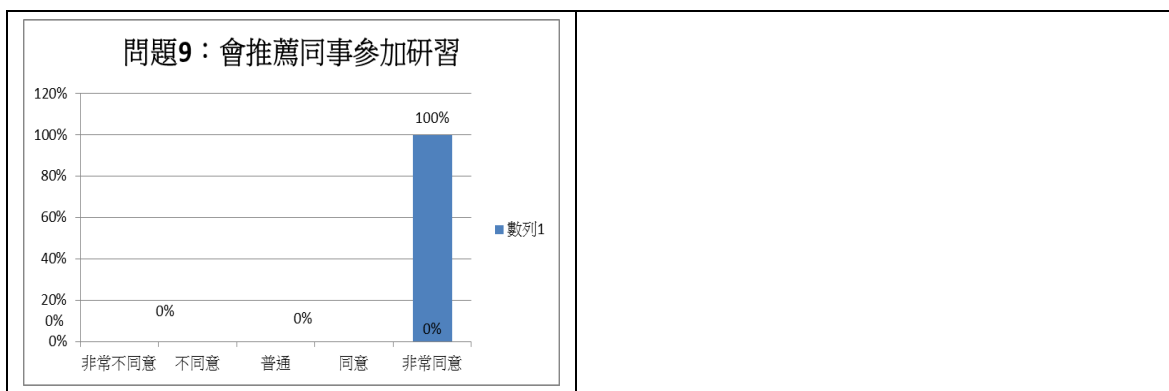


圖 3 研習回饋教師研習滿意度

(四)106-2-4 深化數位教學平台

國中端職業試探到校參訪活動					
日期	主題	地點	參加對象	主講者	執行內容摘要
107 年 11 月 28 日 ~108 年 03 月 11 日	VR 虛擬實境體驗課程	VR 虛擬實境教室	縣內六所國中 共計 177 人次	電子商務科劉勇志主任	1.增加國中端學生對於VR虛擬實境的了解。 2.增加電子商務科多元教學課程的曝光度。 3.改變學生對於虛擬實境的看法。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度（107 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

子計畫名稱：106-2 繽紛揚才--推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	19.2	19.2	
2	出席費諮詢費	6	6	
3	全民健康保險補充保費	0.481	0.481	
4	印刷費	14	14	
5	國內旅費	2.32	2.32	
6	膳宿費	11.2	11.2	
7	設備維護費	8	8	
8	物品費	12.5	12.5	
9	雜支	8.299	8.299	
經常門總計		82(a)	82(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	HTC VIVE(頭盔、手把、定位器)	32	32	
2	VR 互動程式開發模組	184	184	
3	VR Ready 筆電	60	60	
4	MR 混合實境綠幕與拍攝模組(3*6 綠幕二組(含腳架、畫面溶接軟體))	24	24	
5	全景攝影機	30	30	
資本門總計		330(c)	330(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		412(e)	412(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度（108 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

子計畫名稱：106-2 繽紛揚才--推動創新多元教學			
經常門項目名稱	預算金額	執行金額	備註

1	講座鐘點費	19.2	14.4	
2	出席費諮詢費	8	0	
3	全民健康保險補充保費	0.519	0	
4	印刷費	12	6	
5	國內旅費	2.32	1.74	
6	膳宿費	11.2	4.8	
7	設備維護費	8	0	
8	物品費	6.5	0	
9	雜支	8.261	2	
經常門總計		76(a)	28.94(b)	38.08% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	VR/FB Oculus(頭盔、手把、定位器)	20	20	
2	55吋4K電視(現場顯示VR眼鏡內容畫面做教學示範)	68	68	
3	VR 光學動作捕捉(6個定位器、動作捕捉軟體)	150	150	
資本門總計		238(c)	238(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		314(e)	266.94(f)	85% (總經費執行率 f/e%)

五、子計畫編號：106-2 執行成效，方案量化指標及質化指標說明

統計至 108.03.22 執行成效

教育政策關鍵指標	辦理項目	方案量化指標及校定指標	107 學年度目標值	107 學年度績效	方案質化指標
A2 推動創新多元教學	106-2(A2) 續紛揚才 -- 推動創新多元教學	B3 學生每學年參與專題製作成果展之人數比率	10%	待學期末統計	
		SA3 協同教學技專教師人數比率	6.4%	33.3%	107 學年度邀請健行科技大學學務長王彥文教授、中國科技大學資管系林華乙系主任、台北城市科技大學-化妝品應用與管王麗芬助理教授、育達科技大學-時尚造型設計系鄭寶寧副教授、健行科技大學資管系魏嘉宏主任、育達科技大學-時尚造型設計系盧玉華老師、育達科技大學時尚造型設計系張逸蓁教授、育達科技大學時尚造型設計系楊昌鎮教授、佛光大學王宏升招生處處長及樂活系林晏如教授等 9 位技專院校教師蒞校指導，協同技專教師人數 9 位除以專業科目教師 27 位，其比率為 33.3%。
		SA4 技專教師協	2	2	電子商務科「VR 虛擬實境」、「資訊科技」2 個科目安排中國科技

		同 教 學 科目數			大學資管系林華乙系主任與健行科技大學資管系魏嘉宏主任擔任講師，協助相關科目的教學與教材的製作。
--	--	--------------	--	--	---

【子計畫預期效益之執行果說明】

(一)106-2-1 翻轉教學增能研習

因應新課綱實施，強化教學知能，辦理 3 場研習(108 年 10 月 31 日、108 年 11 月 01 日、108 年 01 月 09 日)，精進創意多元教學，營造創新教學法。

(二)106-2-2 創新多元教學

落實新課綱推動多元教學模式和策略，辦理 3 場研習(107 年 09 月 27 日、107 年 09 月 28 日、108 年 01 月 23 日)，透過學者協同引導校內教師於課堂進行多元創新教學，讓學生多元適性的學習。

(三)106-2-3 創新教材教法研發

推動創新教學，導入 VR/AR 技術融入課程，辦理 4 場研習(107 年 11 月 22 日、107 年 11 月 28 日、107 年 12 月 27 日、108 年 02 月 11 日)，將虛擬實境應用擴增實境影像製作、透過科技化影像的教學應用與實作活動，引導學生積極投入課程學習。

(四)106-2-4 深化數位教學平台

建置數位互動教學環境，提升教師資訊融入教學之能力，於 107 年 11 月 28 日、108 年 03 月 11 日辦理縣內 6 所國中 177 人「VR 虛擬實境體驗課程」。

子計畫編號：106-3(A3)

子計畫名稱：專業精進--深化教師教學專業

一、計畫目標

- (一)增進教師職涯專業，提升教師新課綱專門學科與教學專業知能。
- (二)落實教師專業學習社群，提升教師教學合作能力。
- (三)鼓勵教師赴企業深度研習，實施教師創新教學模式。
- (四)推動教師公開觀課，分享典範教學經驗，增進教師專業成長。

二、計畫內容

- (一)深化教師教學專業能力。
- (二)精進教師專業學習社群。
- (三)教師赴業界增能研習。
- (四)推動教師公開觀課。

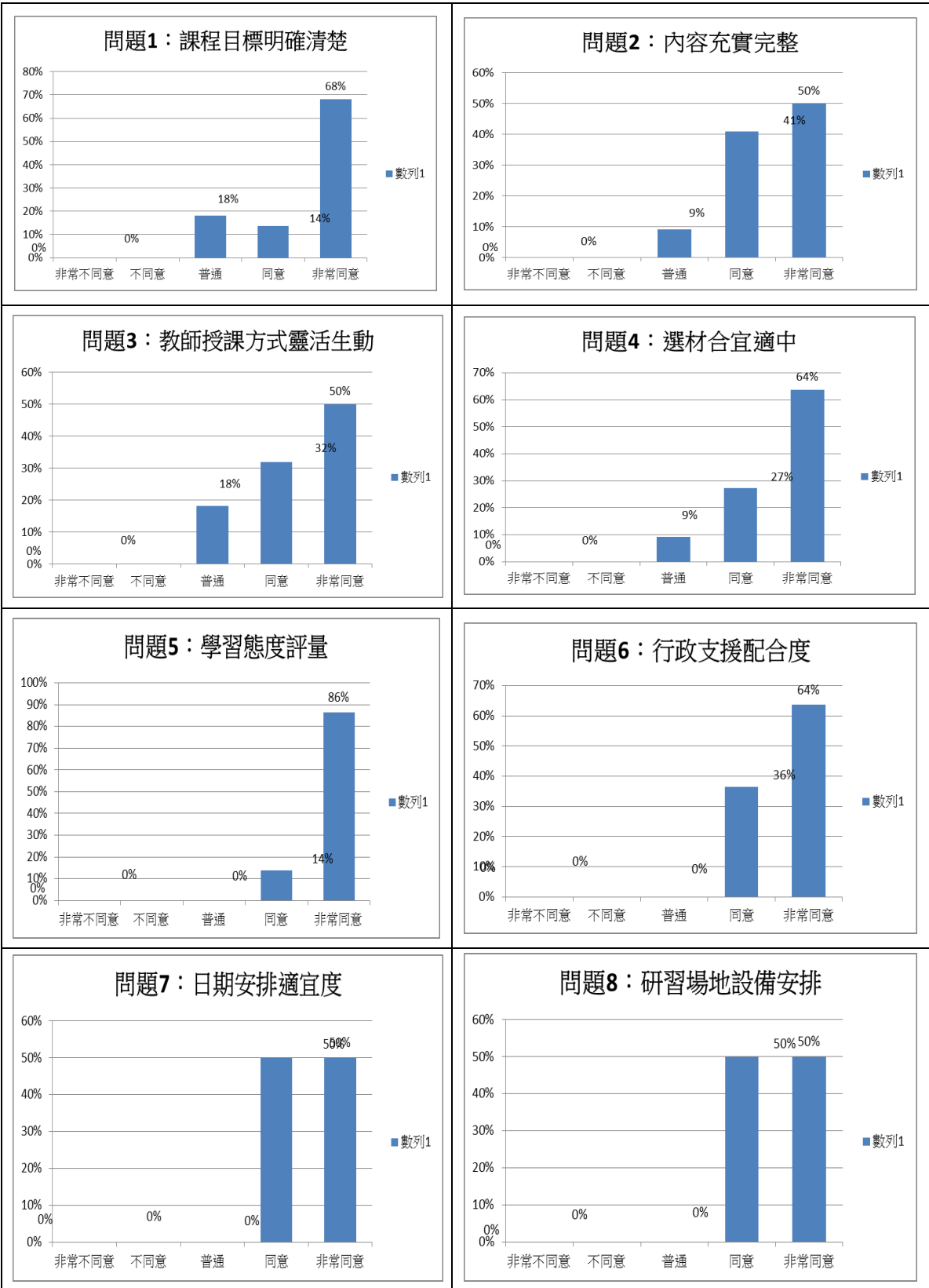
三、執行成果

(一)106-3-1 深化教師教學專業能力

辦理 9 場次各科技能領域課程增能研習，如下表：

日期	主題	地點	參加對象	執行內容摘要
107 年 10 月 09 日(一) 17:00-19:00	觀光餐 旅英文 會話	中餐廳	餐飲科 教師共 22 人	1.邀請萬能科大初碧華教授透過計畫指導餐飲科教師的教學教法，並增強餐飲科教師對餐旅英文會話的基本能力。 2.研習回饋單的回收率為 100%，研習教師滿意度達

				90.1%，如圖 1 所示。
--	--	--	--	----------------



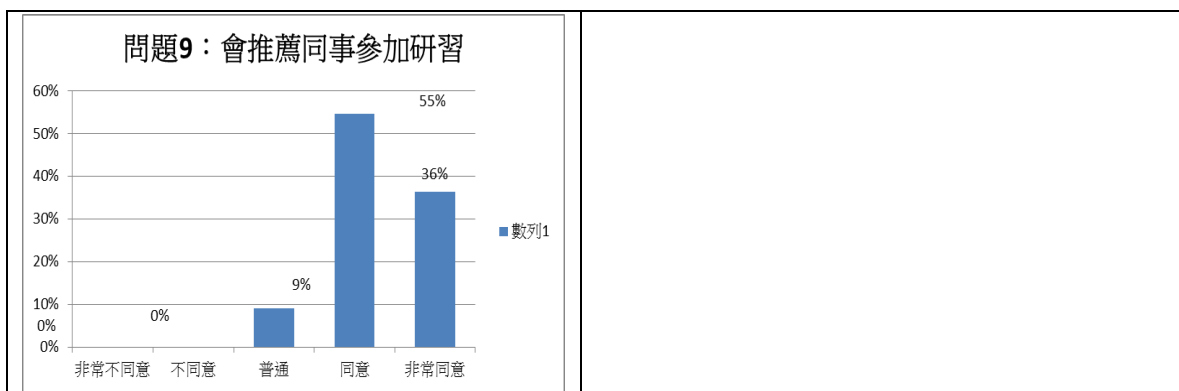
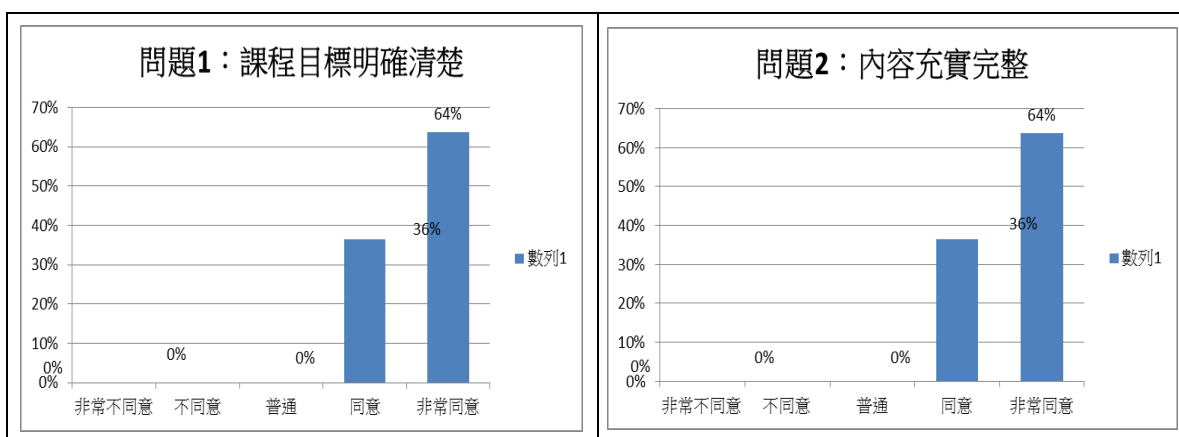


圖 1 研習回饋教師研習滿意度

日期	主題	地點	參加對象	執行內容摘要
107 年 10 月 16 日(一) 17:00-19:00	觀光餐旅英文會話	中餐廳	餐飲科教師共 22 人	1.萬能科大初碧華教授蒞臨本校指導餐飲科教師的教學教法並分享語言在生活中的重要性，並藉由遊戲中學習的方式，增強餐飲科教師的教學教法。 2.研習回饋單的回收率為 100%，研習教師滿意度達 93.5%，如圖 2 所示。



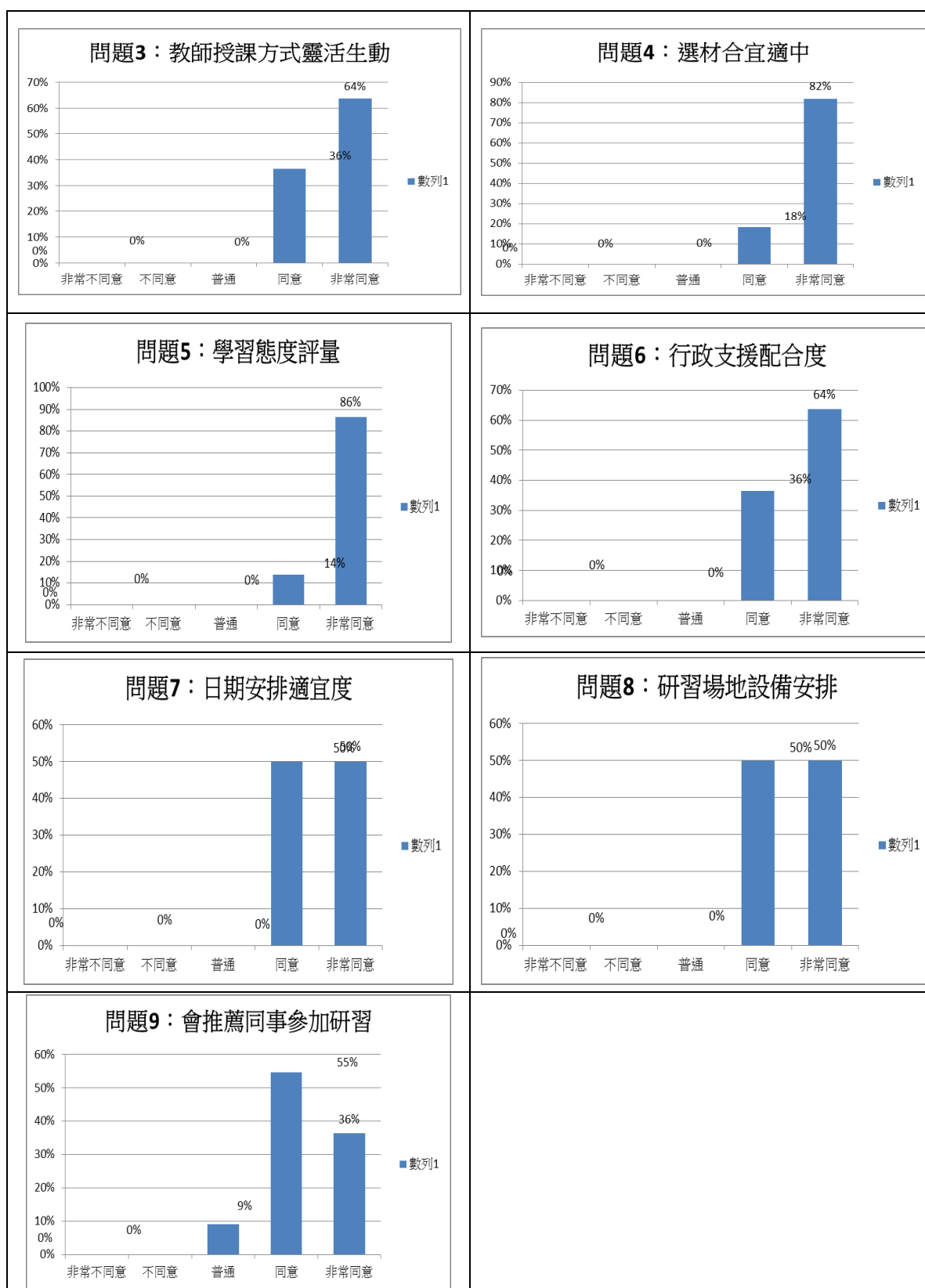
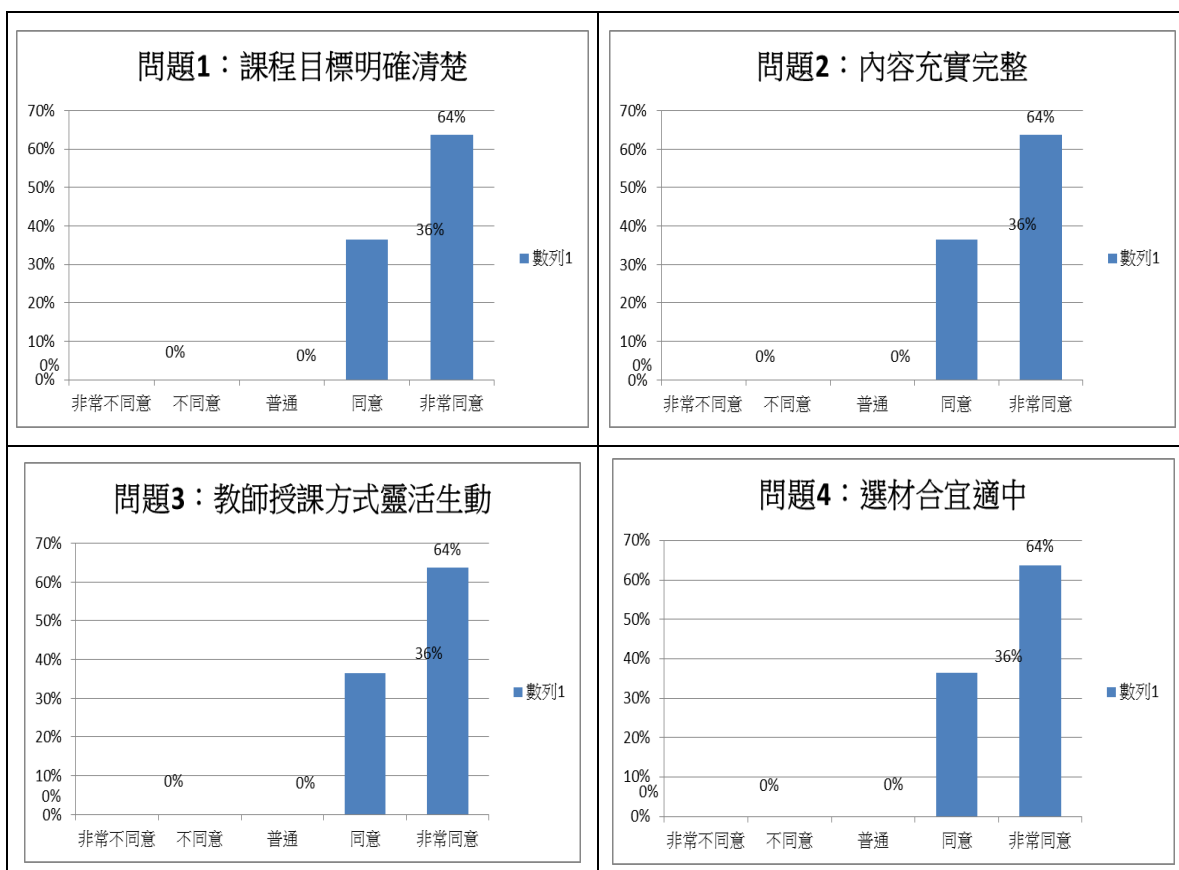


圖 2 研習回饋教師研習滿意度

日期	主題	地點	參加對象	執行內容摘要
107 年 10 月 22 日(一) 17:00-19:00	觀光餐旅業導論	中餐廳	餐飲科教師共 22 人	1.邀請萬能科大楊光綸教授指導餐飲科教師的教學教法並分享餐旅業現行重要方針及時事，並利用互動交流的方式。 2.研習回饋單的回收率為 100%，研習教師滿意度達 92.7%，如圖 3 所示。



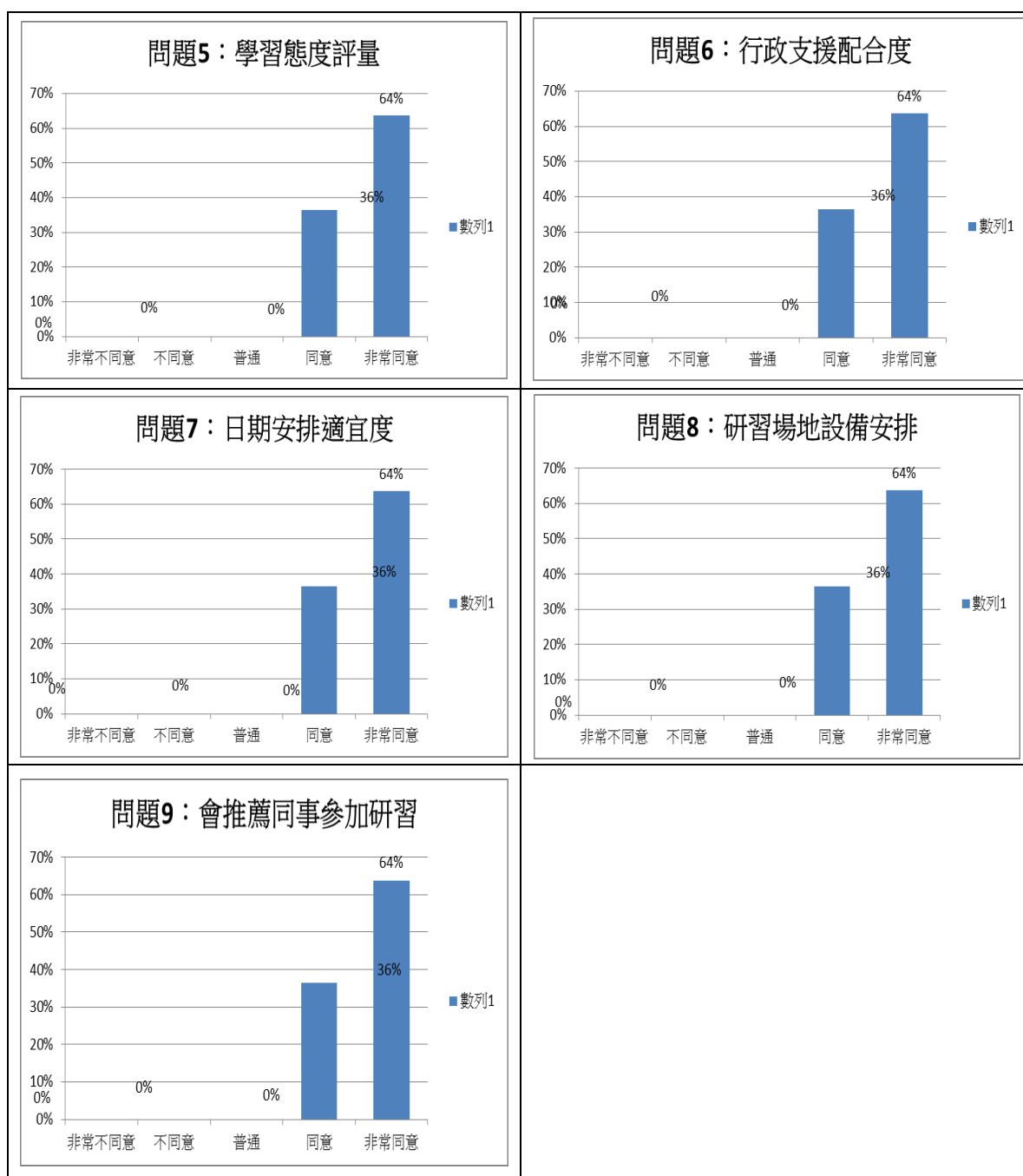
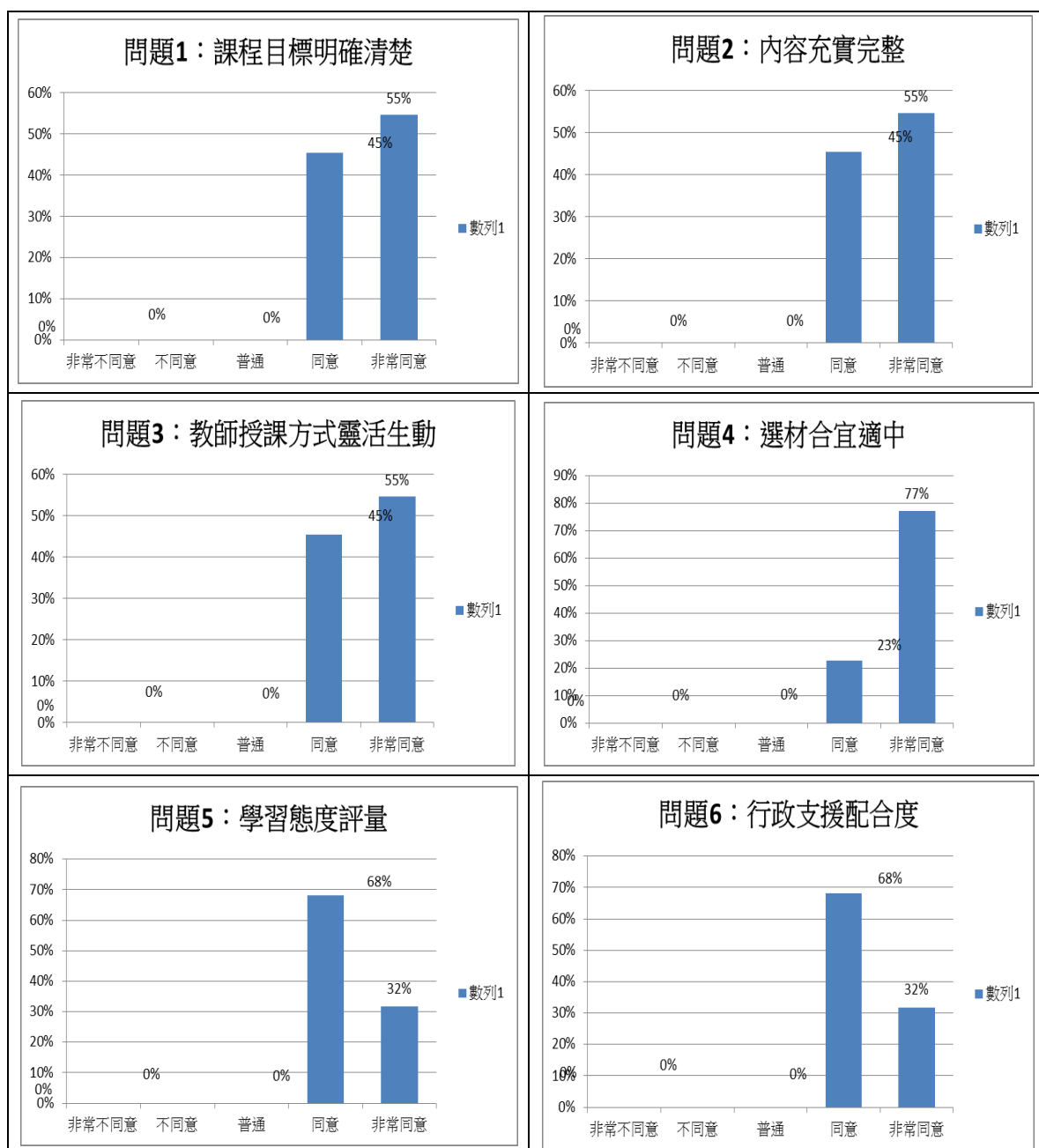


圖 3 研習回饋教師研習滿意度

日期	主題	地點	參加對象	執行內容摘要
107 年 10 月 29 日(一) 17:00-19:00	觀光餐 旅業導 論	中餐廳	餐飲科 教師共 22 人	1.邀請萬能科大楊光 絢教授指導餐飲科 教師的教學教法， 教師們以互動交流 的方式，提升餐飲 科教師的知能。

				2.研習回饋單的回收率為 100%，研習教師滿意度達 90.1%，如圖 4 所示。
--	--	--	--	--



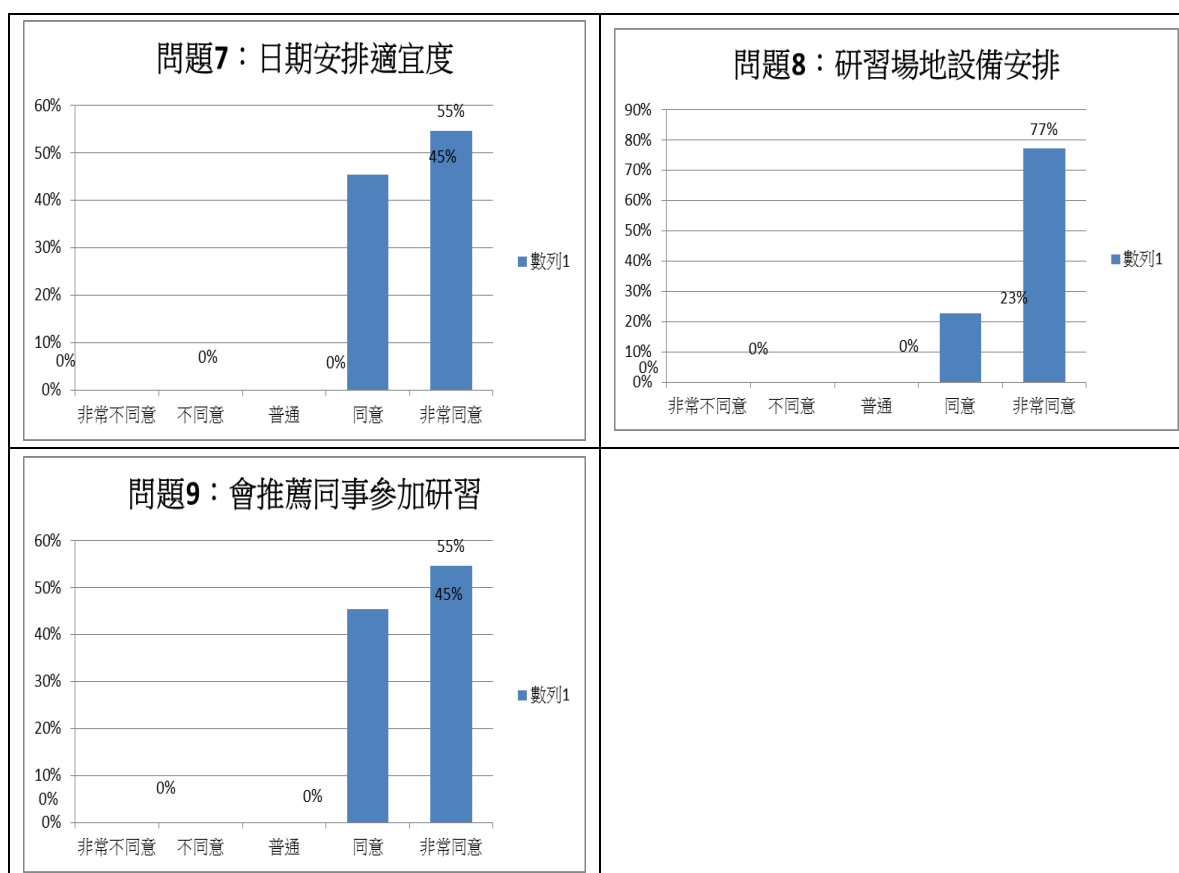
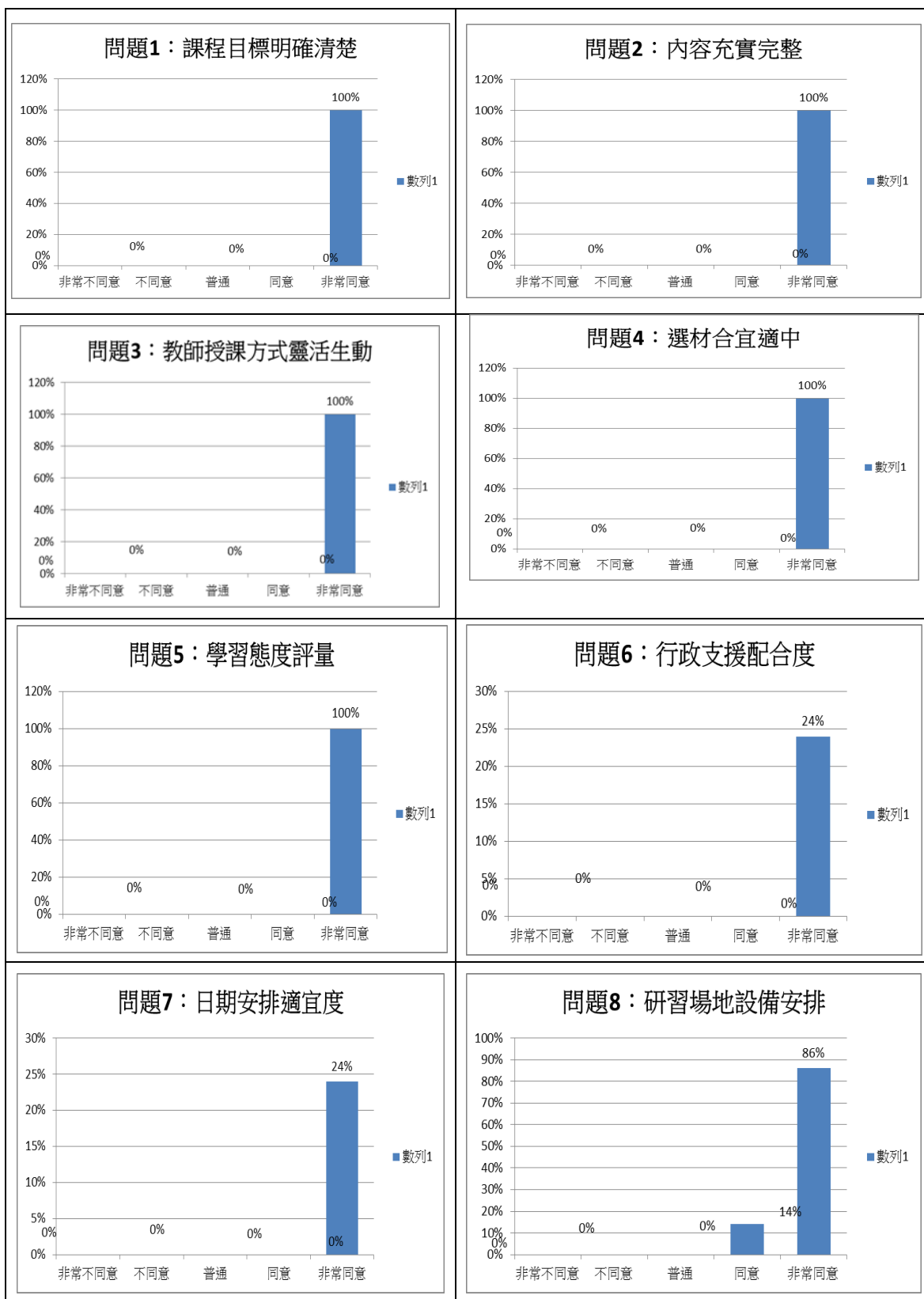


圖 4 研習回饋教師研習滿意度

日期	主題	地點	參加對象	執行內容摘要
107 年 10 月 11 日(四) 08：10~12：00	多媒材創作實務-皮革染花	美顏美髮二教室	時尚科教師共 3 人	1.邀請台北城市科技大學-化妝品應用與管王麗芬助理教授帶領科內老師們學習不同的花型設計及操作要領，透過多元學習，提升教師多媒材實務能力。 2.研習回饋單的回收率為 100%，研習教師滿意度達 100%，如圖 5 所示。



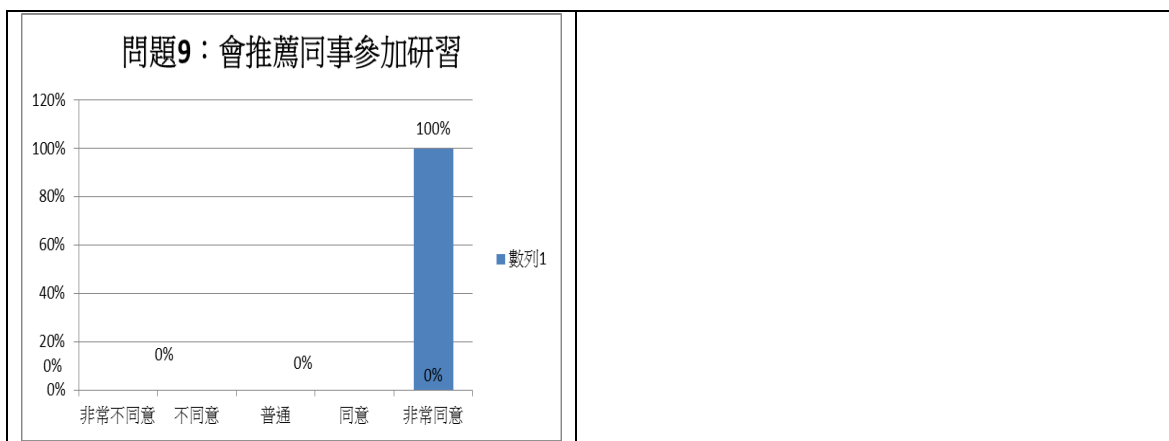
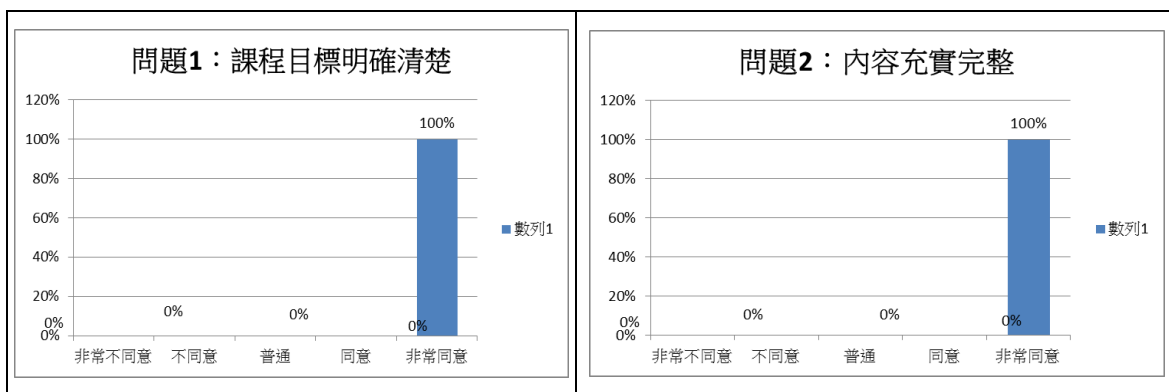


圖 5 研習回饋教師研習滿意度

日期	主題	地點	參加對象	執行內容摘要
107 年 11 月 30 日(五) 08：10~12：00	美容美體實務-日式按摩	美膚教室	時尚科教師共 3 人	1.邀請育達科技大學-時尚造型設計系鄭寶寧副教授帶領時尚科老師們學習理論與實務基礎，了解美容美體相關行業之需求及現況，應用於教學中。 2.研習回饋單的回收率為 100%，研習教師滿意度達 100%，如圖 6 所示。



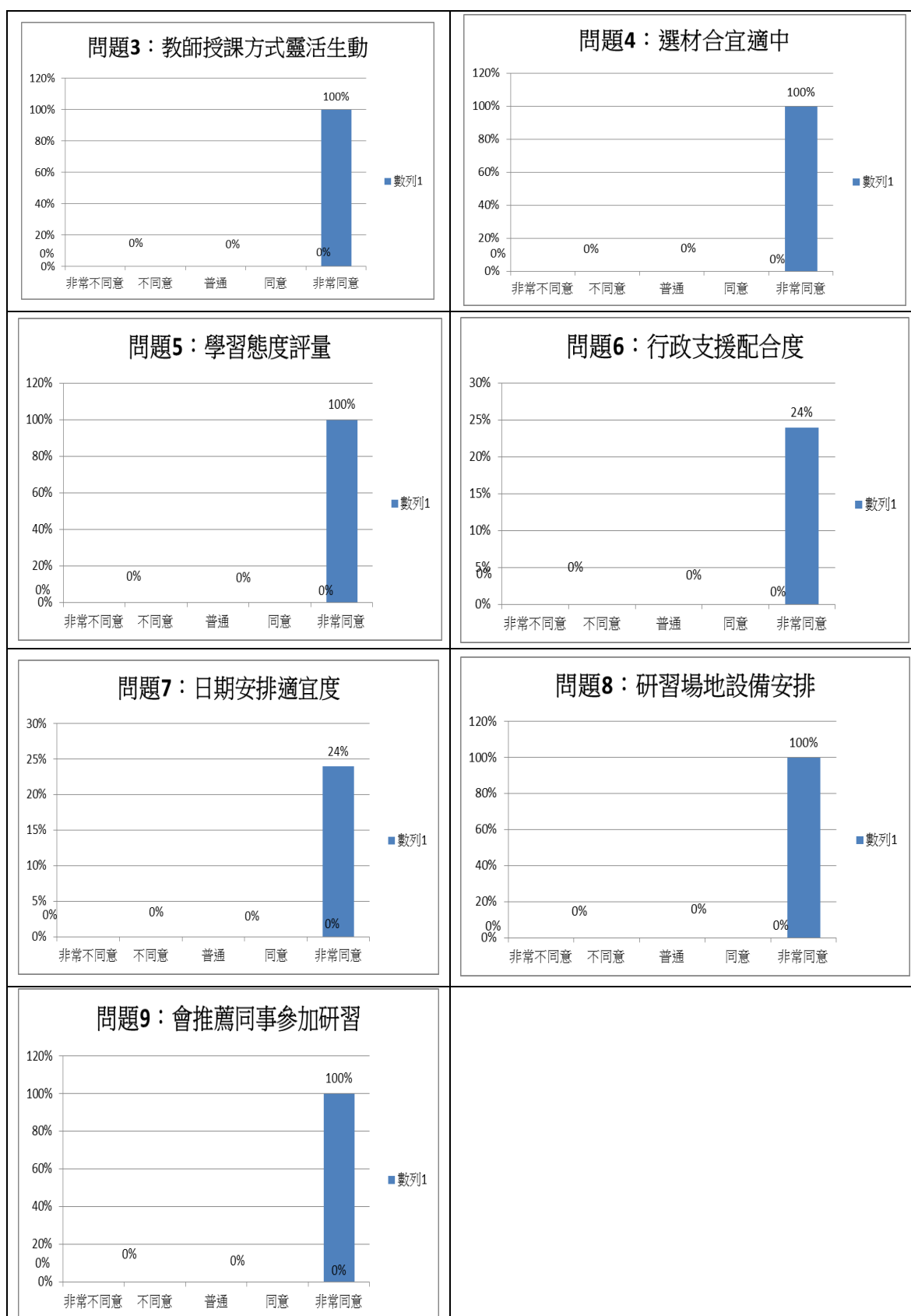
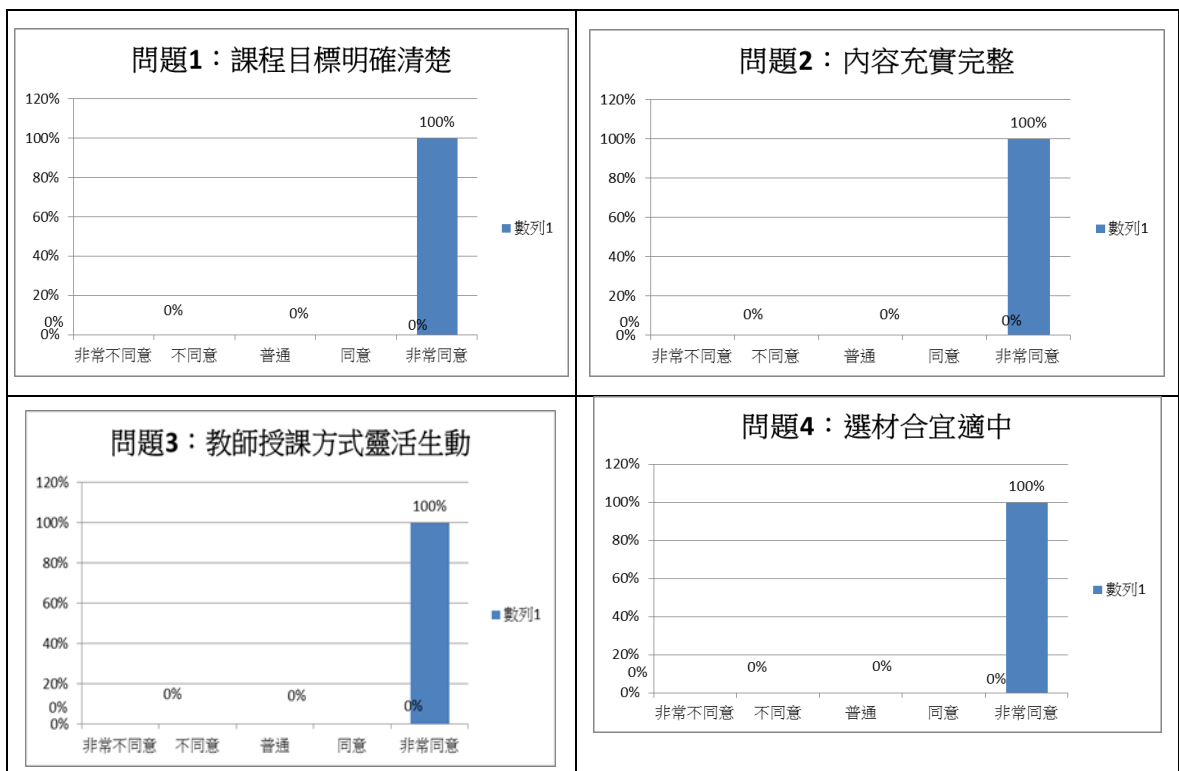


圖 6 研習回饋教師研習滿意度

日期	主題	地點	參加對象	執行內容摘要
107 年 12 月 21 日(五) 13:00-16:50	資訊科技	創意教室	電商科 教師參加共 6 人	1.邀請健行科技大學資管系魏嘉宏主任，帶領電商科老師們了解行動裝置、常用 3D 軟體的概念與相關設備應用。 2.研習回饋單的回收率為 100%，研習教師滿意度達 100%，如圖 7 所示。



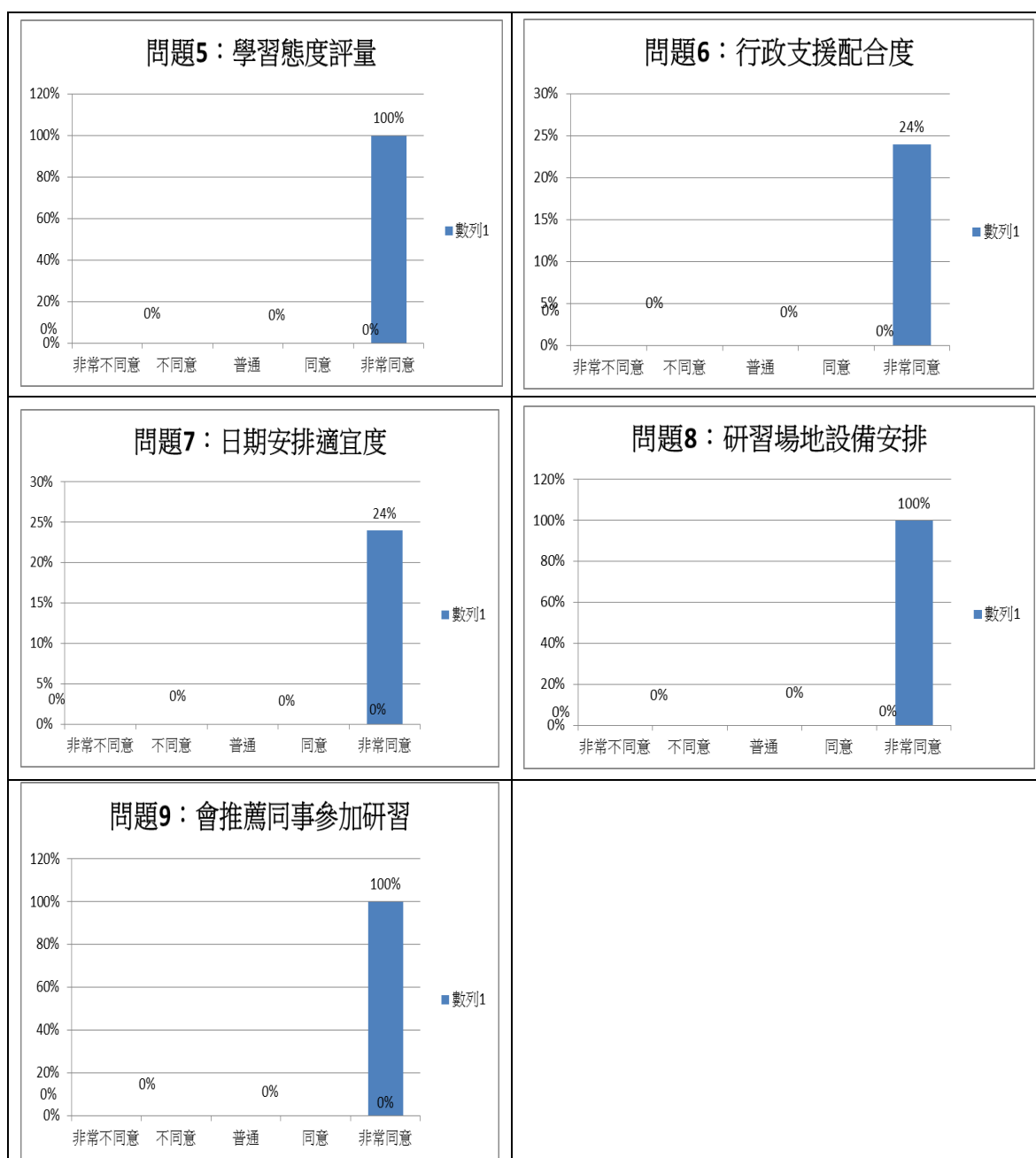
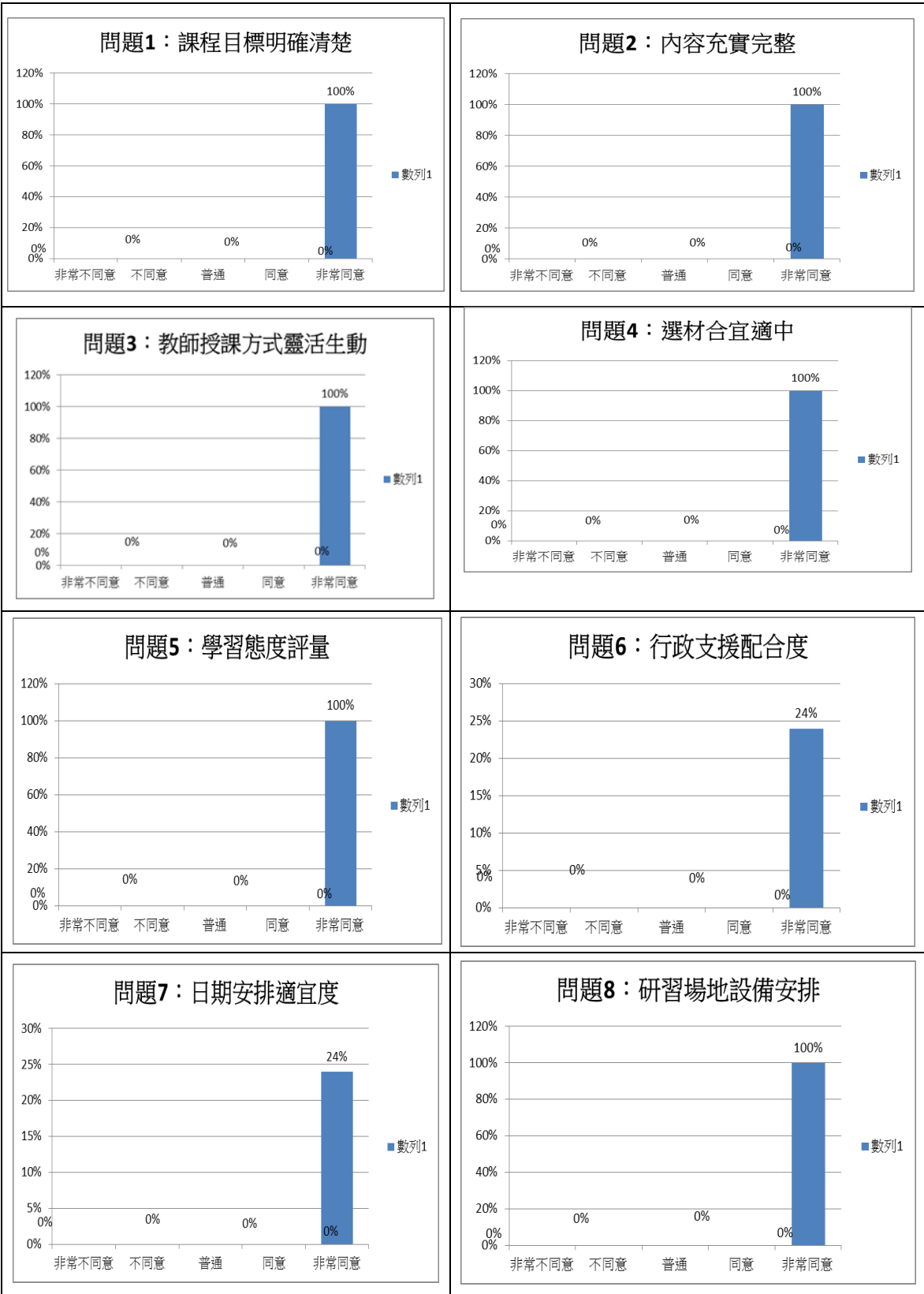


圖 7 研習回饋教師研習滿意度

日期	主題	地點	參加對象	執行內容摘要
107 年 12 月 24 日(一) 13:00-16:50	數位科技概論	創意教室	電商科教師參加共 6 人	1.邀請健行科技大學資管系魏嘉宏主任，帶領教師探討數位內容與雲端運算應用。 2.研習回饋單的回收率為 100%，研習教

				師 滿 意 度 達 100%，如圖 8 所示。
--	--	--	--	----------------------------



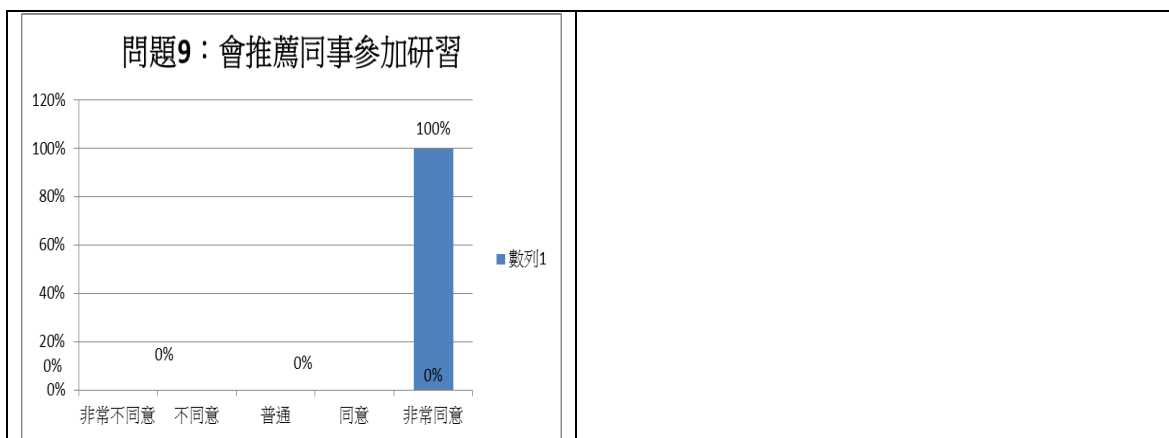
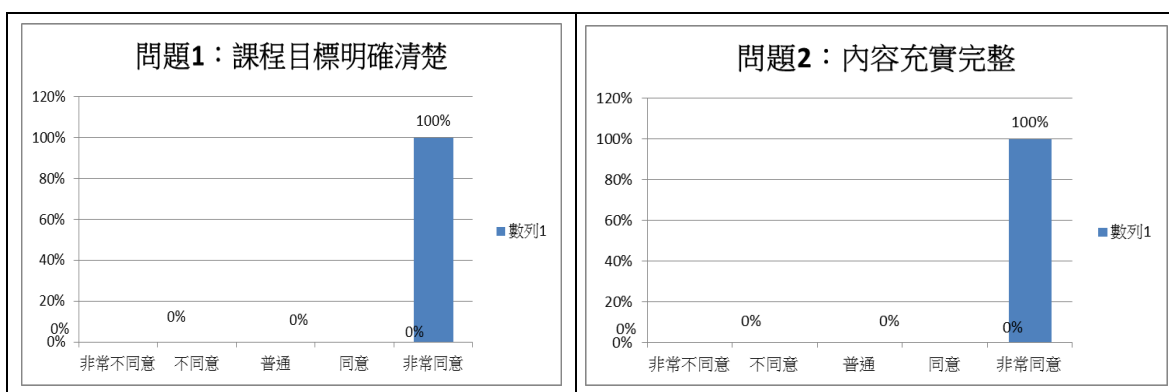


圖 8 研習回饋教師研習滿意度

日期	主題	地點	參加對象	執行內容摘要
108 年 01 月 23 日(三) 08:00-12:00	數位科技應用	創意教室	電商科教師參加共 7 人	1.邀請亮星遊戲設計工作室劉品如業師，與老師們共同了解 AR VR 的發展趨勢與 MAKAR-AR 平台介紹。 2.研習回饋單的回收率為 100%，研習教師滿意度達 99.1%，如圖 9 所示。



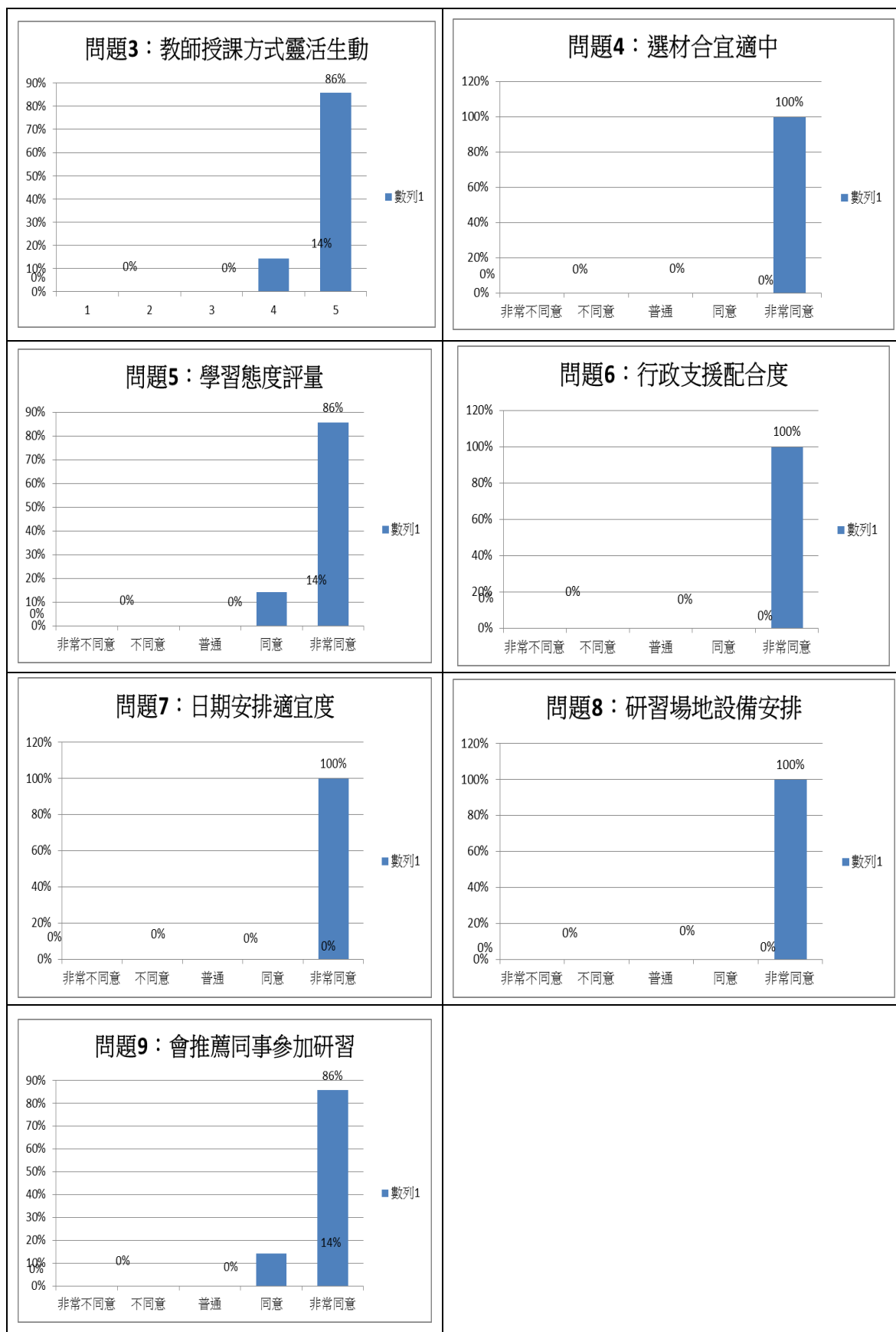


圖 9 研習回饋教師研習滿意度

(二)106-3-2 精進教師專業學習社群

- 1.依本校教師專業學習社群實施要點辦理，共組成 10 個學習社群，各社群活動及運作重點如下：

社群名稱	召集人	主題討論過程及重點
國語文領域 教師專業學 習社群	黃雅絹	由今年統測國文科目閱讀題型，探討在新課綱中重視「素養」、「跨領域」、「結合生活情境」議題，透過共備學習討論： 1.以閱讀題的題材來看，題型中出現「文字雲」、「旅行寵物名信片」、「中西領袖形象比較圖」...等，討論在國文教學中，是否宜多補充跨領域的議題，並且選文加入課程中，更能激發學生的思想廣度。 2.討論與圖書館合作辦理「主題書展」，將書籍陳列於閱覽室，增加學生廣泛閱讀的興趣與機會。 3.國文月中推廣海報比賽，比賽主題與文學中相關之詩詞，製作成海報，提升學生好詩好詞欣賞能力。
英語文、日 文領域教師 專業學習社 群	陳傳珍	落實十二年國民基本教育理念，以「人格」、「知識」、「技藝」為立基點的核心價值下，健全學生「五力」的均衡發展，加深學生的「學習力」與「專業力」，透過教師社群共備學習，共同研討： 1.課堂的教學情境中，加強學生在「聽」、「說」、「讀」、「寫」的能力。 2.英文月活動安排「英文聽力測驗比賽」、「英文短片品德教育」、「英文演講比賽」、「英文短劇表演」、「英文歌曲表演」一系列英文活動，提升學生的「五力」發展。 3.討論由點播英、日文歌曲活動，提升學生學習動力。

數學領域教師專業學習社群	許立佳	本學期發展校訂選修「統整數學」課程，透過教師社群共備課程，探討： 1.「統整數學」課程中，A、B 版本與專業課程的聯結。 2.針對新課綱精神，技術型高中因學生所需，考題及教學內容可融入核心素養及議題。 3.課程中結合餐飲管理科計算烘焙比例，計算機應用。
社會、自然領域教師專業學習社群	柳宜蕙	社會、自然領域教師們常遇到學生在同一班級中程度的落差明顯問題，由資深教師劉力君教師帶領大家針對處理班級控管並引起學習動機進行交流： 1.可使用各出版社所提供的教學媒材，例如：授課簡報、新聞觀測站討論時事…等，讓學生樂於思考，增加教學效益。 2.「三個臭皮匠，勝過一個諸葛亮」，會議中老師們分享平時教學上或備課上所使用的網站，可使單調的議題變得有趣，豐富學習資源。 3.劉老師帶領社群老師認識「走過台灣」這款學習型桌遊，可以讓學生挑戰事件時間順序，不擔心學生淪於背誦，可以配合翻閱課本，達到小組討論、統整資訊的能力。
綜合職能領域教師專業學習社群	范文玲	本學期發展 108 新課綱課程，由社群老師共同討論校定必、選修科目綱要，並依新課綱排定科目依社群教師專業領域予以協助課綱編製： 1.由輔導主任帶領討論，以學校技職科目軟硬體設備編制綱要內容。 2.依必修、選修之綱要科目，由不同召集老師帶領共同備課與發想。

		3.討論彈性學習時間的規劃，設計高一、高二、高三適合之課程，再行規劃執行。
餐旅群科多元選修教師專業學習社群	黃暄雯	本學期發展校訂多元選修課程，鼓勵教師赴業界實習，增加實務經驗使教師增能，共同探討多元課程： 1.培養餐飲管理科學生具備客家料理、川菜料理、宴會料理之專業能力，討論選修課程中的開課內容。 2.討論選修課程在「川菜特色料理」、「客家特色料理」、「宴會管理」、「旅館管理」等科目課程中加入業界或比賽得獎作品，讓學生多欣賞不同食材展現。 3.討論三年級的實習課程中開設「客家特色料理」、「川菜特色料理」選修課程，學生可依個人興趣偏好選修，進而深化學習，成為餐飲領域專業技術人才。
商管群科多元選修教師專業學習社群	劉勇志	本學期發展多元選修課程，透過社群共備課程，引導社群教師們在課程設計中如何加深加廣： 1.透過社群共同備課，讓老師對於新課程的掌握度提升，討論多元選修課程中的開課內容。 2.討論二年級的實習課程中，結合微型創業、物流概念，開設「微型創業經營管理」、「企業管理」、「雲端軟體」三門多元選修課程。 3.在三年級的實習課程中，設計「動態網頁製作」、「物流管理實務」、「電腦組裝修護」三門選修課程，培育電子商務產業所需商務應用之人才。
家政群科多元選修教師	吳梓歆	本學期發展校訂多元選修課程，透過社群共備課程，結合市場趨勢，並在教學上共

專業學習社群		同精進： 1.了解課程設計理念與時尚科趨勢，討論在三年級開設「藝術美甲」、「時尚美睫」多元選修課程。 2.探討藝術美甲在教學中，教材與培養學生具凝膠美甲製作與設計能力，提升了解市場趨勢，增加未來就業競爭力。 3.探討時尚美睫在教學中，與傳統黏貼假睫毛的差異性，因應新課綱的實施，讓學生擁有更專業的技能。
跨群科多元選修教師專業學習社群	黃顯晴	本學期發展多元選修課程，在跨群科中需克服許多問題，由社群教師各科主任進行協調： 1.規劃由餐飲管理科試行「創意料理」與「日本料理」二門科目跨班選課，再擴及電子商務科及時尚造型科。 2.討論跨班選課之師資編排與實習教室之運用，須共同協調。 3.討論各科開設跨群科之選修課程需相輔並考量學生學習意願與興趣，學生數的差異亦需列入考慮。
彈性學習時間教師專業學習社群	陳坤賀	新課綱彈性學習時間規劃除學生自主學習及選手培訓外，各領域分別開設九週之微課程，共同研討： 1.學生自主學習依據學習主題，提供圖書館、專題教室及各科實習場地供學生使用。 2.彈性學習時間之微課程，請各開課老師撰寫簡要教學大綱，以便於學生選課宣導，提供學生適性選擇。 3.目前規劃新課綱微課程，開設咖啡拉花、肩頸精油舒壓按摩、小小攝影師、大膽刁民、英文歌曲教學、創意涼拌菜品等 46 個

		課程，均已完成規劃並送課程發展委員會審議通過，於 108 學年度新課綱實施。
--	--	--

2.社群運作以新課綱各科選修程及微課程等為主，辦理設計、教案與教材研發、專題講座研習及專業成長活動，以推共同備教案與材研發，並進行執評估、規劃與實施操作之研議，能強化新課綱推動之準備工作。

(三)106-3-3 教師赴業界增能研習

日期	主題	地點	參加對象	執行內容摘要
107 年 08 月 20~24 日	餐 飲 業 經 營 管 理 研 習	新竹國 賓大飯店	學校餐飲管理科老師(黃顯晴、鍾佳靜、何守偉、李侑珊、林怡君、洪佳馨、孫翠萍、曹佳鈴、陳珮娟、馮書豪、黃宇洋、黃俊理、黃暄雯、葉佳美、董競文、廖友詮、蔡郁楓、賴怡如、賴淑芬、戴梅芬、黃玉君)等 21 位。	1.課程內容多樣化，讓餐飲管理科老師增加實際上課經驗。 2.師傅的技術配合良好的餐廳環境，更讓學習增加一分色彩。 3.配合不同領域的課程，讓老師的專業度增加。
107 年 07 月 02~04 日	投 資 理 財 面 面 觀	新竹高 級商業 學校	劉勇志	1.藉由研習內容，讓老師回到學校教導學生增加實際經驗，應而增加學生學習動機。

				2.結合時事，搭配課程，讓學生在職場上暢行無阻。
107 年 07 月 02~04 日	手機攝影與後製作技術	永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校	秦華鳳	1.藉由上課內容不同的體驗，讓老師增加不同技術層面，教導學生增添多樣性，讓學生學習動機增強。 2.學生擁有不同反響的思考，創造獨一無二的作品。
108 年 01 月 22~25 日	打金-飾品-設計手作飾界	國立台灣工藝研究發展中心(苗栗分館)	吳梓歆、蔡旻靜等 2 位。	1. 結 合 時 事 ， YOUTUBER 的盛行，教導學生做自己影片的主人，利用平常隨手可得的手机或攝影器材，編輯而成精彩影片。 2.畢業影片的製作也可藉由此課程，交互教導非專業領域之學生，進而成為拍攝製作的佼佼者。

(四)106-3-4 推動教師公開觀課

- 1.依本校公開觀課實施要點辦理，目前共辦理 23 位老師備、觀、議課，其餘老師預定 108 年 05 月 31 日前完成，108 學年度起每一位教師至少須公開觀課一次。

日期	科目	班級/ 地點	受觀 教師	協觀教師
107 年 10 月 03 日 (三) 第四節 11:10-12:00	國文	餐二忠 301 教室	陳嘉隆	陳坤賀主任 李仁森主任
107 年 10 月 19 日 (五) 第二節 09:10-10:00	數學	餐三孝 306 教室	范文玲	葉佳美組長 陳翠燕老師
107 年 10 月 19 日 (五) 第一節 09:10-10:00	數學	餐建三 A 311 教室	陳坤賀	陳嘉隆主任 李仁森主任
107 年 11 月 15 日 (四) 第六節 14:10-15:00	飲料與 調酒	餐二孝 302 教室	黃顯晴	賴怡如老師 馮書豪老師
107 年 11 月 26 日 (一) 第一節 08:10-09:00	全 民 國 防教育	餐二仁 穿堂	簡文俊	彭武雄組長 彭慧蘭教官
107 年 12 月 18 日 (一) 第一節 08:10-09:00	國文	餐一忠 107 教室	劉依婷	洪翊唐老師 詹婷婷老師
107 年 12 月 14 日 (五) 第二節 9:10-10:00	採購學	餐三忠 305 教室	黃宇洋	許立佳老師 李侑珊老師
107 年 12 月 13 日 (四) 第二節 9:10-10:00	飲料調 製	餐三信 310 教室	葉佳美	范文玲主任 陳翠燕老師
107 年 11 月 26 日 (一) 第一節 08:10-09:00	全 民 國 防教育	餐飲二仁 穿堂	彭慧蘭	簡文俊主教 彭武雄組長
107 年 12 月 24 日 (一)	西餐烹 調	進餐三忠 中烹三	游家旻	江崇華主任 姚諺蓉組長

日期	科目	班級/ 地點	受觀 教師	協觀教師
第十節 18:55-19:40				
107 年 11 月 27 日 (二) 第一節 08:10-09:00	餐旅英 文	餐飲二仁 303 教室	黃俊理	洪佳馨老師 曹佳鈴老師
107 年 11 月 29 日 第五節 13:10-14:00	創意料 理	餐三信 西餐三	曹佳鈴	黃俊理老師 洪佳馨老師
107 年 11 月 30 日 (五) 第一節 08:10-09:00	餐旅服 務	餐三孝 306 教室	洪佳馨	曹佳玲老師 黃俊理老師
107 年 12 月 20 日 (四) 第四節 11:10-12:00	體育	後操場 田徑場	錢韋勳	彭武雄組長 黃宇洋組長
107 年 12 月 4 日 第五節 13:10-14:00	老人照 顧	綜職二 102 教室	吳易蓁	王金玉老師 孫翠萍老師
107 年 12 月 12 日 第十節 18:55-19:40	國文	進餐一忠 204 教室	劉喜年	吳聲德老師 康家豪老師
107 年 12 月 18 (二)第十二節 20:35-21:20	歷史	進餐一忠 204 教室	吳聲德	劉喜年老師 康家豪老師
107 年 11 月 27 日 (二) 第一節 18:05-18:50	餐飲安 全與衛 生	餐二忠 205 教室	李侑珊	黃宇洋老師 吳聲德老師
107 年 10 月 22 日 (一) 第二節 09:10-10:00	數學	普二忠 P22 教室	陳翠燕	范文玲主任 葉佳美組長
107 年 10 月 31 日 (三) 第二節 09:10-10:00	美顏實 務	時尚三忠 205 教室	蔡旻靜	吳梓歆主任 胡馨芝老師
108 年 02 月 26 日 (二)	英文	電一孝 206 教室	陳傳珍	李仰曼老師 涂靖婕老師

日期	科目	班級/ 地點	受觀 教師	協觀教師
第四節 11:10-12:00				
108 年 3 月 13 日 (三) 第五節 13:10-14:00	餐飲服 務 II	餐服實習 教室	戴梅芬	涂靖婕老師 黃雅絹老師
108 年 03 月 13 日 (三) 第七節 15:10-16:00	文書處 理	電腦教室 (四)	詹婷婷	鍾宜娟老師 戴梅芬老師

- 2.受觀教師及協觀教師共同填寫議課紀錄表，以提供教學觀察與回饋。
- 3.協觀教師可以成為上課教師的第三隻眼，以客觀角度觀察並紀錄學生學習行為與學生學習成效，提供上課教師未來教學的改善參考。
- 4.透過教師公開備、觀、議課，教師能互相學習及分享教學經驗，增強教師教學能力，符合新課綱的教師教學增能需求。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

子計畫名稱：106-3 專業精進--深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	19.2	19.2	
2	出席費諮詢費	20	20	
3	全民健康保險補充保費	0.748	0.748	
4	印刷費	4	4	
5	國內旅費	4.06	4.06	
6	膳宿費	24	24	
7	設備維護費	8	8	
8	物品費	6	6	
9	雜支	8.992	8.992	
經常門總計		95(a)	95(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	筆記型電腦	30	30	
資本門總計		30(c)	30(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		125(e)	125(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

子計畫名稱：106-3 專業精進--深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	19.2	7.2	
2	出席費諮詢費	20	4	
3	全民健康保險補充保費	0.748	0	
4	印刷費	4	2	
5	國內旅費	4.06	2.9	
6	膳宿費	24	7.2	

7	設備維護費	8	4	
8	物品費	9	9	
9	雜支	8.992	3.15	
經常門總計		98(a)	39.45(b)	40.26% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1		0	0	
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		98(e)	39.45(f)	40.26% (總經費執行率 f/e%)

五、子計畫編號：106-3 執行成效，方案量化指標及質化指標說明

統計至 108.03.22 執行成效

教育政策關鍵指標	辦理項目	方案量化指標及校定指標	107 學年度目標值	107 學年度績效	方案質化指標
A3 深化教師教學專業	106-3(A3) 專業精進--深化教師教學專業	A2 學校與產業合作家數	34	18	1.餐飲管理科 107 學年度建教廠家計有金田餐飲股份有限公司-SARABETH'S- 新竹林巨城店、金田餐飲股份有限公司-卡布里喬莎-新竹站前店、新竹愛分公司-爭鮮股份有限公司-爭鮮迴轉壽司-新竹愛買店、芙洛麗精品飯店股份有限公司-芙洛麗大飯店、御食堂、三竹國際有限公司竹北分公司、江屋日本料理有限公司、新竹分公司-國賓大飯店股份有限公司、明湖分公司-煙波大飯店股份有限公司、新竹分公司-晶宴生活創意股份有限公司、竹北分公司-晶宴生活創意股份有限公司、新竹分公司-國賓大飯店股份有限公司-新豐球場餐廳等 12 家。 2.時尚造型科 107 學年度就業導向專班預計於 108 年 05 月份至曼都新竹區 5 個店家實習，電子商務科至新竹物流實習 4 週。 3.因 107 學年度建教學生由輪調建教班改為階梯式建教班，實習學生數減少因而造成合作廠

					家數減少。
		A5 教師 參加研 習平均 時數	65 時/ 人	42.5 時/人	截至目前為止平均每位教師研習 時數為 42.5 時/人。
		A7 教師 參與專 業學習 社群比 率	100%	100%	1.本校107學年度教師專業學習 社群共計10個學習社群(國語文 領域教師專業學習社群、英語 文、日文領域教師專業學習社 群、數學領域教師專業學習社 群、社會、自然領域教師專業 學習社群、綜合職能領域教師 專業學習社群、餐旅群科多元 選修教師專業學習社群、商管 群科多元選修教師專業學習社 群、家政群科多元選修教師專 業學習社群、跨群科多元選修 教師專業學習社群、彈性學習 時間教師專業學習社群)，全體 教師100%參與教師專業學習社 群。 2.為考量各專業學習社群能夠達 到跨領域專業學習社群的目 標，108學年度預計調整為8個 專業學習社群。
		A6 專業 科目、技 術科目 教師或 專業及 技術教 師，赴產	28 時/ 人	5場次 25 人 次 38.8小 時	107學年度專要教師參加公民營 研習計5個場次，參加25人次，平 均每位參加教師研習時數38.8小 時。

		業 研 習、研究 的 次 數 或時數			
		A8 學 校 每 學 年 校 長 及 每 位 教 師 公 開 授 課 人 數	20	23	目前共辦理23位老師備、觀、議課，其餘老師預定108年05月31日前完成。
		SA6教師 赴 產 業 實 習 比 率	49%	82%	本校 107 學年度專業科目教師計有 27 位，專業教師參加產業實習人數有 22 位參加，參與實習比率達 82%。

【子計畫預期效益之執行果說明】

(一)106-3-1 深化教師教學專業能力

- 1.增進教師職涯專業，提升教師新課綱專門學科與教學專業知能。
- 2.各科已辦理 9 場次(107 年 10 月 09 日、107 年 10 月 16 日、107 年 10 月 22 日、107 年 10 月 29 日、107 年 10 月 11 日、107 年 11 月 30 日、107 年 12 月 21 日、107 年 12 月 24 日、108 年 01 月 23 日)技能領域課程增能研習。

(二)106-3-2 精進教師專業學習社群

- 1.落實教師專業學習社群，提升教師教學合作能力，依本校教師專業學習社群實施要點辦理，共組成 10 個學習社群(國語文領域教師專業學習社群、英語文、日文領域教師專業學習社群、數學領域教師專業學習社群、社會、自然領域教師專業學習社群、綜合職能領域教師專業學習社群、餐旅群科多元選修教師專業學習社群、商管群科多元選修教師專業學習社群、家政群科多元選修教師專業學習社群、跨群科多元選修教師專業學習社群、彈性學習時間教師專業學習社群)。
- 2.社群運作以新課綱各科選修程及微課程等為主，辦理設計、教案與教材研發、專題講座研習及專業成長活動，以推共同備教案與材研發，並進行執評估、規劃與實施操作之研議，能強化新課綱推動之準備工作。

(三)106-3-3 教師赴業界增能研習

- 1.鼓勵教師赴企業深度研習，實施教師創新教學模式，
- 2.截至目前共參加 4 場次(107 年 08 月 20~24 日，共 21 位教師參加、107 年 07 月 02~04 日共 1 位教師參加、107 年 07 月 02~04 日共 1 位教師參加、108 年 01 月 22~25 日共 2 位教師參加)，共計 25 人參加。

(四)106-3-4 推動教師公開觀課

- 1.依本校公開觀課實施要點辦理，目前共辦理 23 位老師備、觀、議課，其餘老師預定 108 年 05 月 31 日前完成，108 學年度起每一位教師至少須公開觀課一次。
- 2.受觀教師及協觀教師共同填寫議課紀錄表，以提供教學觀察與回饋。
- 3.協觀教師可以成為上課教師的第三隻眼，以客觀角度觀察並紀錄學生學習行為與學生學習成效，提供上課教師未來教學的改善參考。
- 4.透過教師公開備、觀、議課，教師能互相學習及分享教學經驗，增強教師教學能力，符合新課綱的教師教學增能需求。
- 5.截至目前為止已完成 23 位教師公開觀課。

一、計畫目標

- (一)辦理國中技職教育探索及群科特色介紹，導引社區學生就近入學。
- (二)協助國中生適性學習，強化社區國中互動認同，透過升學博覽會、入班宣導及親職教育機會，加強技職教育的宣導活動，鼓勵國中生選擇技職學校就讀。
- (三)獎勵社區國中技藝成績優良與就近入學成績優秀新生，全面提升本校學生素質，增進學校整體形象，提升辦學績效。
- (四)獎助成績優良及清寒而具上進心的學生，能夠順利完成高職學業，同時增進學校良好學習風氣。

二、計畫內容

- (一)鏈結職涯探索活動。
- (二)辦理技職特色宣導。
- (三)頒發技藝成績優良與就近入學成績優秀獎學金。
- (四)頒發成績優秀獎學金與清寒助學金。

三、執行成果

(一)106-4-1 鏈結職涯探索活動

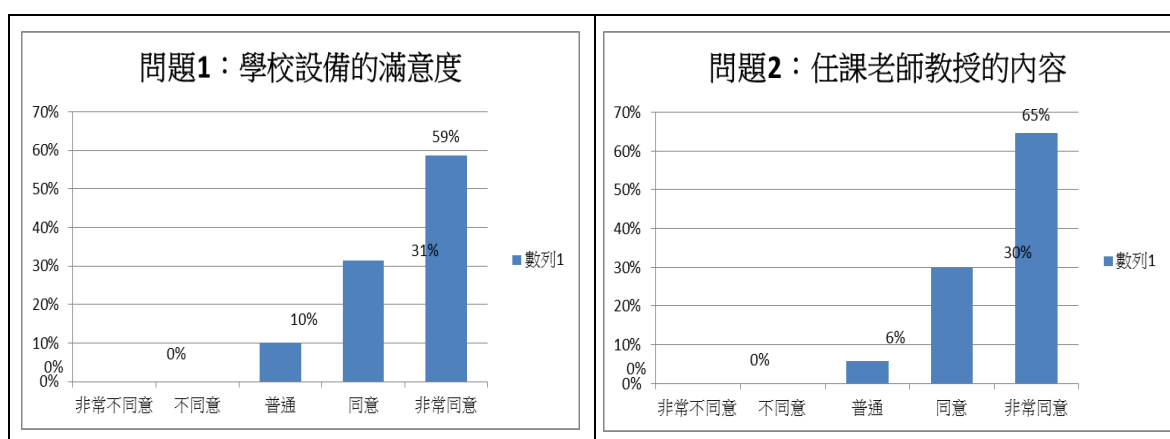
日期	學校	課程	上課老師	參加人數	執行內容摘要
107 年 10 月 24 日(下 午)	仁愛 國中 13 個 班	1. 餐 飲 科 (Pizza、紅茶) 2.餐飲科(指型 手工餅乾) 3.餐飲科 2 班 (飲料調製、 三明治) 4.餐飲科(小蛋	何守偉 賴淑芬 吳明益 曹佳鈴 戴采玲	1.國中教師 人 數 10 人、學生人 數 390 人。 2.回饋單回 收總百分 比 為 94.9%，學	1.國中學生藉 由職探課程 接觸到有興 趣的領域， 進而增加高 中職選擇的 機會。 2.利用高中職

		糕裝飾) 5.電商科(空拍機導覽、馬克杯) 6.電商科(實境體驗 VR) 7.時尚科(蝶谷巴特) 8.時尚科(皮革製作) 9.時尚科(婚禮小物)	徐仁傑 劉勇志 黃暄雯 黃玉君 吳梓歆	生研習滿意度 90.86%，如圖 1 所示。	校內的實習場所及配備，讓學生接觸在國中時從未接觸到的課程。 3.由於本校完整的行程規劃，順利完成9所國中3個職群開設不同課程，讓學生完成各職群體驗活動。
107 年 12 月 04 日(下午)	華山國中 1 個班	餐飲科(義大利麵+玉米濃湯)	何守偉	1.國中參加教師人數 1 人、學生人數 33 人。 2.回饋單回收總百分比為 100%，學生研習滿意度 95.2%，如圖 2 所示。	
107 年 12 月 19 日(下午)	新豐國中 7 個班	1.餐飲科 2 班 (Pizza、紅茶) 2.餐飲科(飲料調製、鬆餅+拉糖體驗) 3.餐飲科(小蛋糕裝飾+咖	何守偉 董競文 黃暄雯 馮書豪 戴采玲 黃玉君	1.國中參加教師 7 人、學生 165 人。 2.回饋單回收總百分比為	

		啡拉花體驗) 4.電商科(空拍機導覽、馬克杯) 5.電商科(實境體驗 VR、3D 實作體驗) 6.時尚科(皮革製作班+人體彩繪、紙衣服製作)	徐仁傑 劉勇志 羅珮文 蔡旻靜 胡馨芝	98.2%，學生研習滿意度 95.93%，如圖 3 所示。	
107 年 12 月 21 日(下午)	新埔國中三年級特教生	餐旅科(咖啡拉花、飲料調製、蛋糕裝飾)	黃暄雯	國中參加教師人數 1 人、學生人數 8 人。	
107 年 12 月 22 日	光武國中一、二、三年級特教生	1.餐旅科(義大利麵(玉米濃湯)) 2.電商科(實境體驗 VR 體驗) 3.時尚科(皮革製作) 4.綜職科(手工香皂製作)	馮書豪 劉勇志 蔡旻靜	國中參加教師人數 4 人、學生人數 32 人。	
108 年 03 月 06 日(下午)	芎林國中 1 個班	餐飲科(餐服課程、鬆餅製作、飲料調製)	黃暄雯	1.國中參加教師人數 2 人、學生人數 23 人。 2.回饋單回	

				收總百分比為100%，學生研習滿意度97.7%，如圖4所示。	
108 年 03 月 14 日(下 午)	光華 國中	1.餐飲科(咖啡拉花、蛋糕製作) 2.餐飲科(接地氣中式料理、飲料調製) 3.電商科(空拍機操作、馬克杯) 4.電商科(VR眼鏡製作與體驗) 5.時尚科(婚禮小物) 6.時尚科(皮革製作班)	鄒蕙如 林怡伶 莊坤哲 陳禹如 呂淑英 劉喜年	1.國中參加教師人數6人、學生人數151人。 2.回饋單回收總百分比為96%，學生研習滿意度94.4%，如圖5所示。	
108 年 03 月 20 日(下 午)	鳳岡 國中 3個 班	1.餐飲科(咖啡拉花、蛋糕裝飾) 2.電商科(空拍機操作、馬克杯) 3.時尚科(皮革製作)	戴采玲 徐仁傑 蔡旻靜	1.國中參加教師人數3人、學生人數49人。 2.回饋單回收總百分比為	

				100%，學生研習滿意度96.7%，如圖6所示。	
108年03月27日(下午)	新埔國中 國3個班	1.時尚科(皮革製作) 2.餐飲科(蛋糕裝飾、咖啡拉花) 3.餐飲科(大阪燒、飲料調製) 4.電商科(VR實境體驗、姓名貼)	蔡旻靜 戴采玲 黃暄雯 秦華鳳	1.國中參加教師人數4人、學生人數92人。 2.回饋單回收總百分比為95.7%，學生研習滿意度94.1%，如圖7所示。	



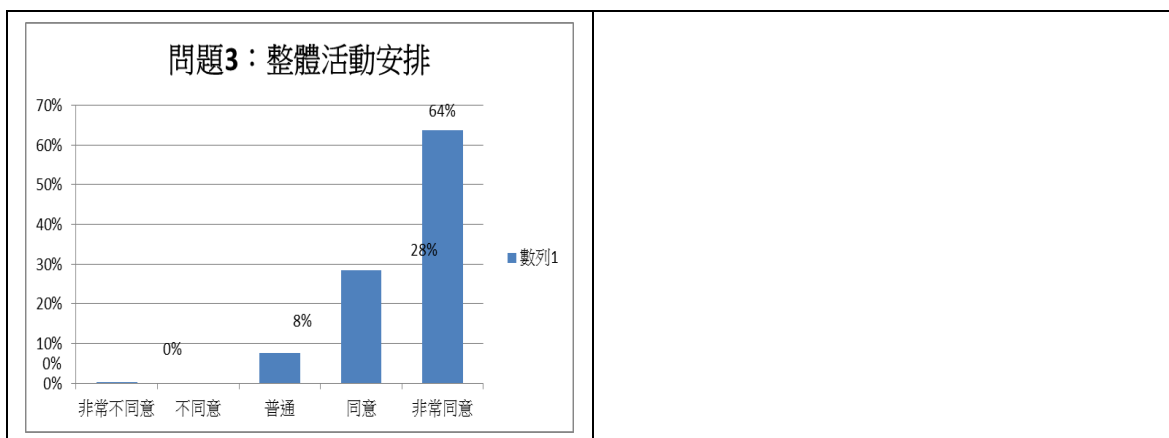


圖 1 職涯探索體驗學生滿意度

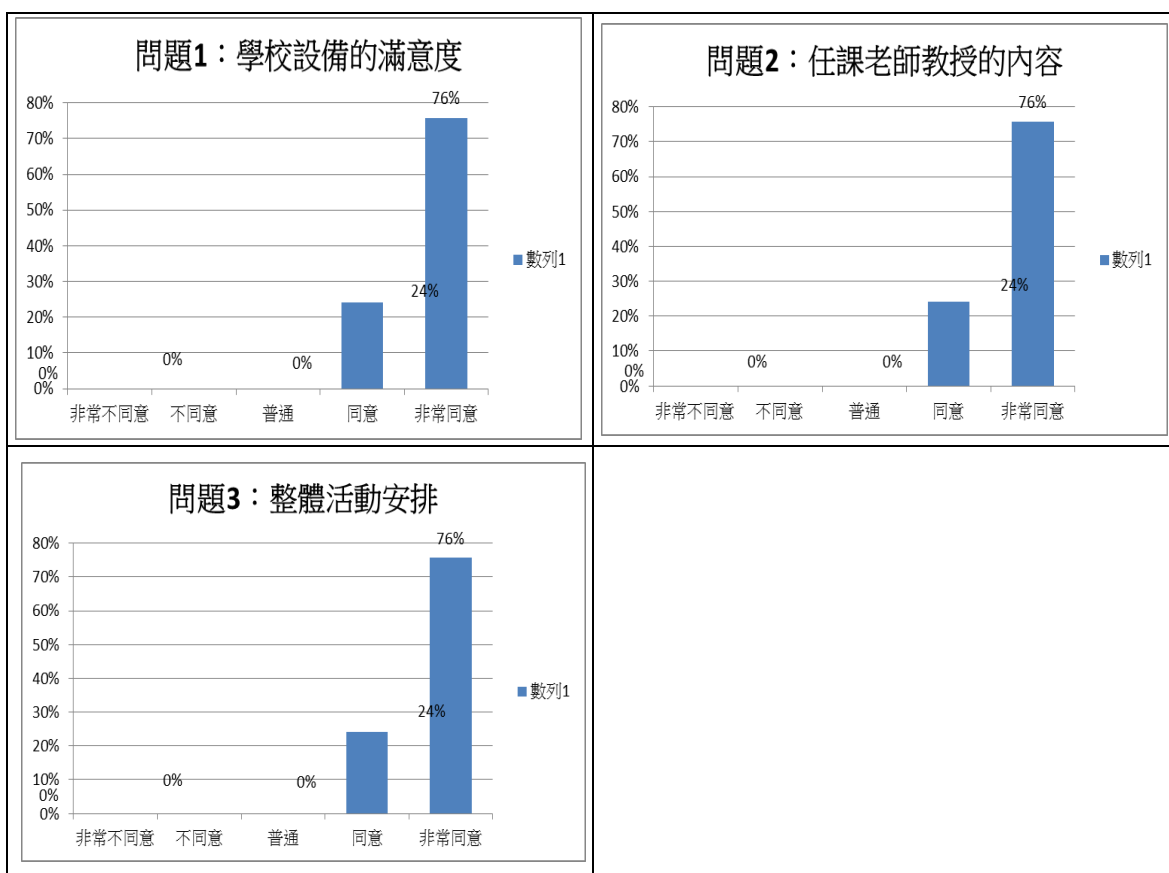
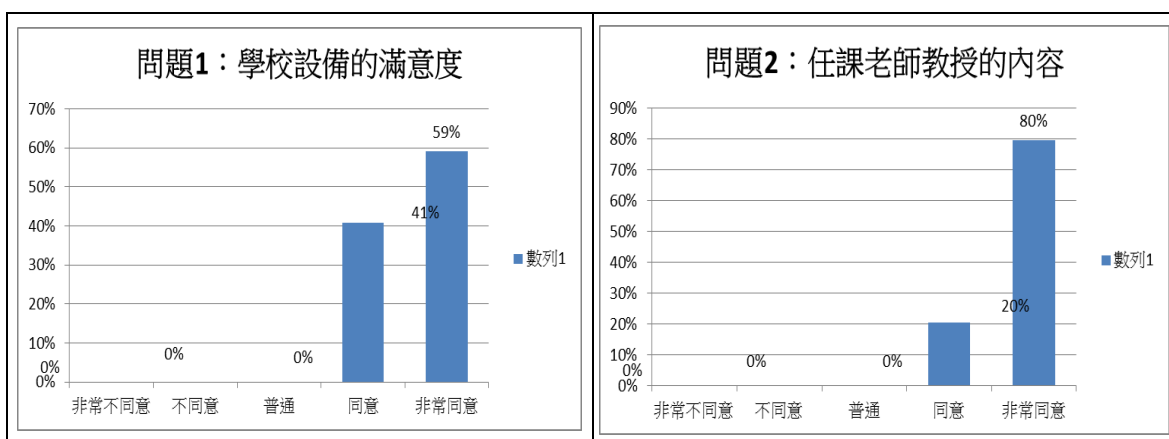


圖 2 職涯探索體驗學生滿意度



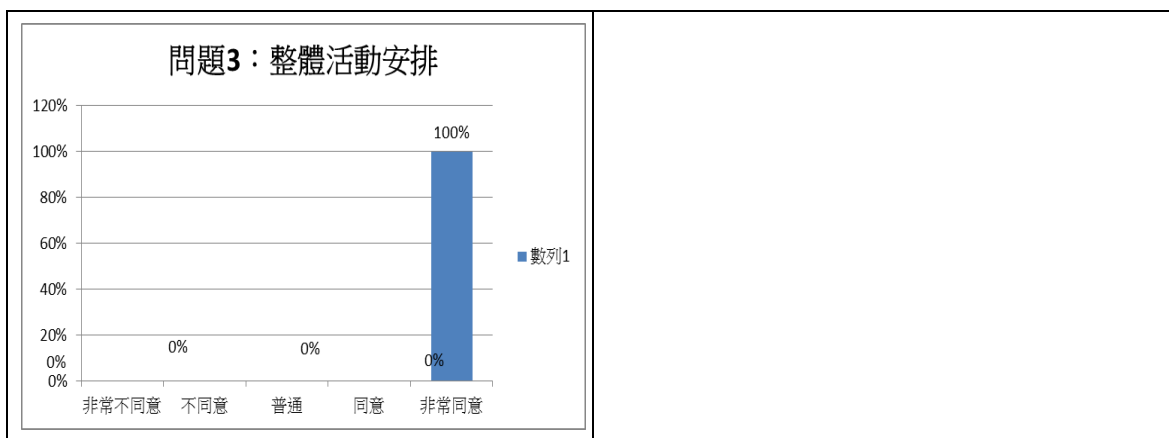


圖 3 職涯探索體驗學生滿意度

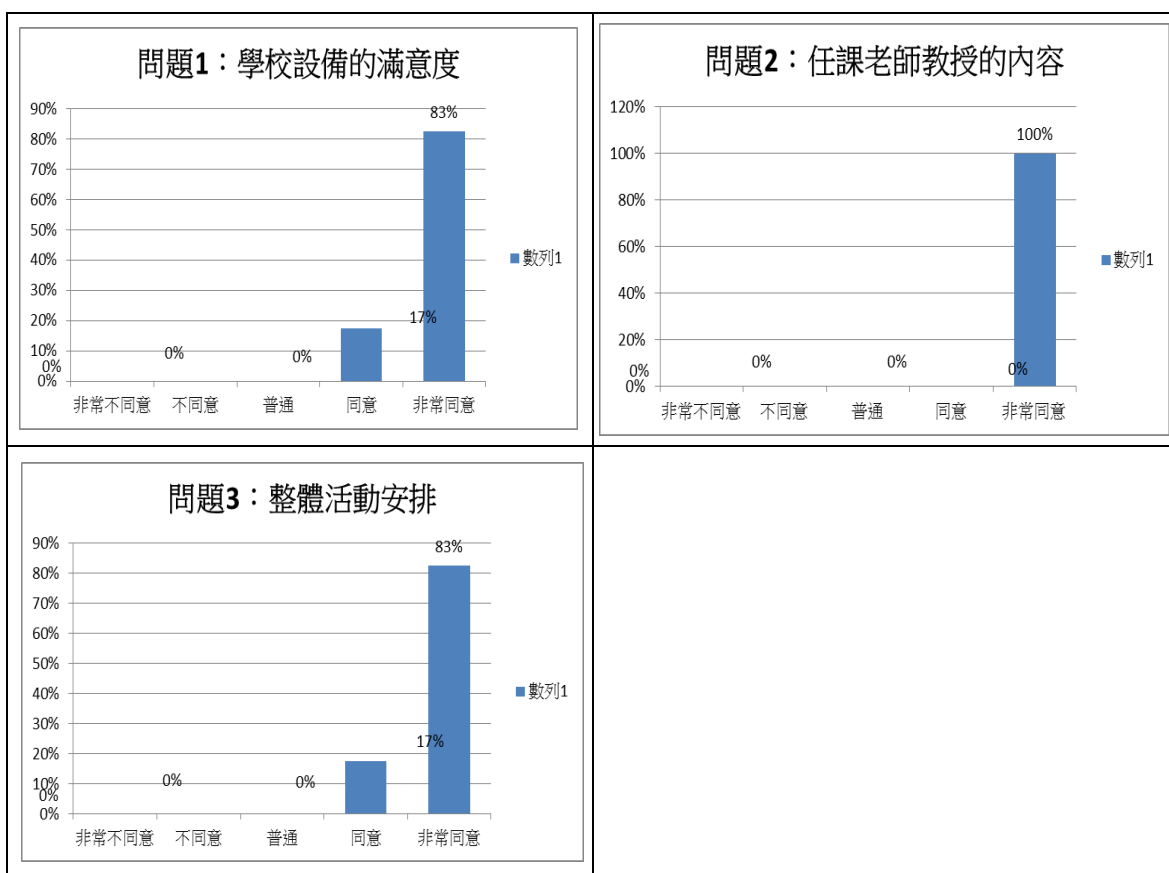
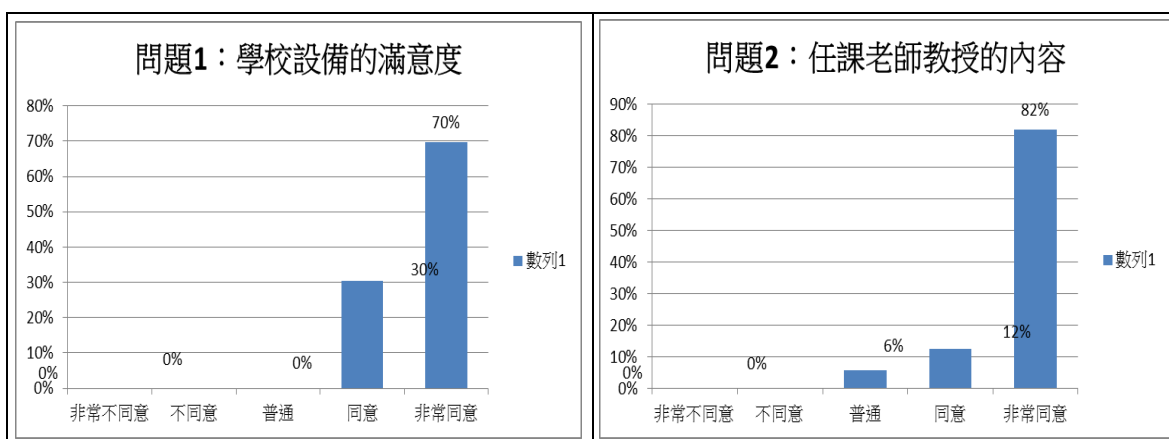


圖 4 職涯探索體驗學生滿意度



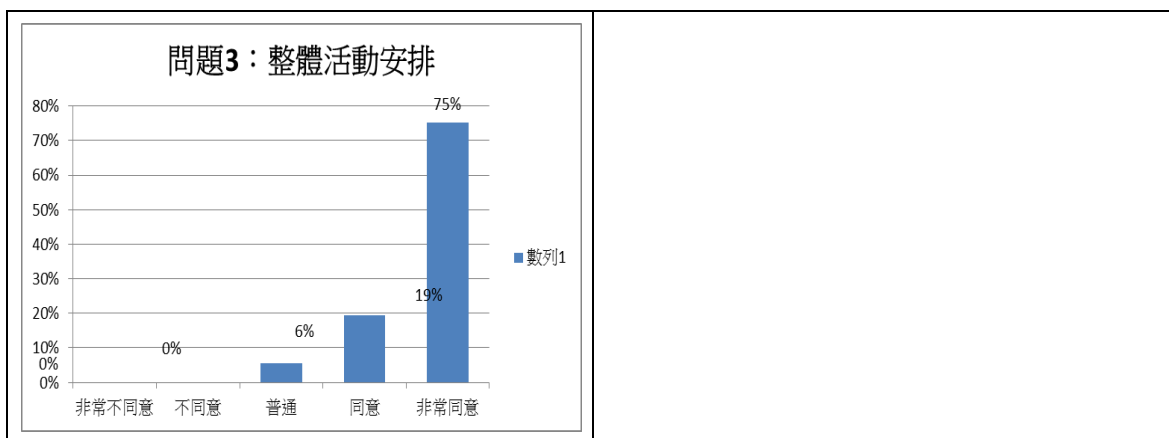


圖 5 生涯探索體驗學生滿意度

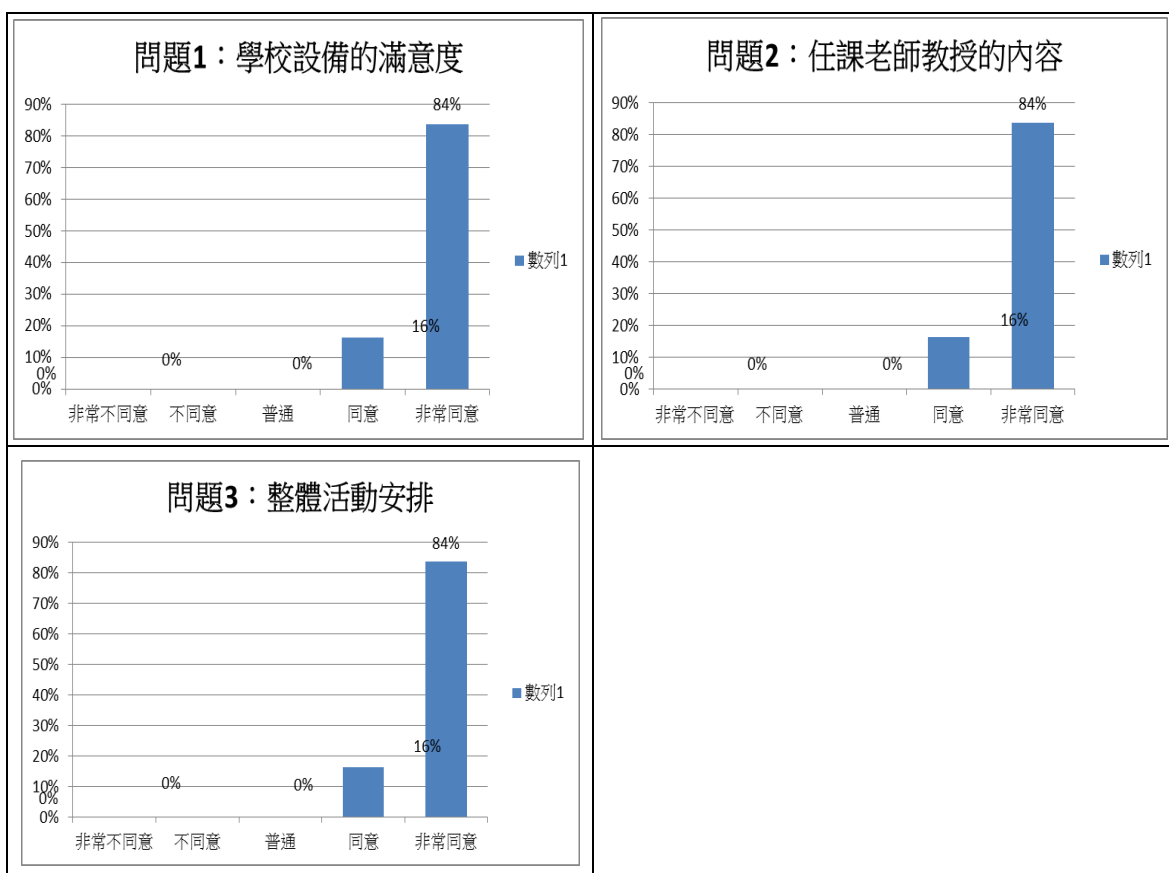
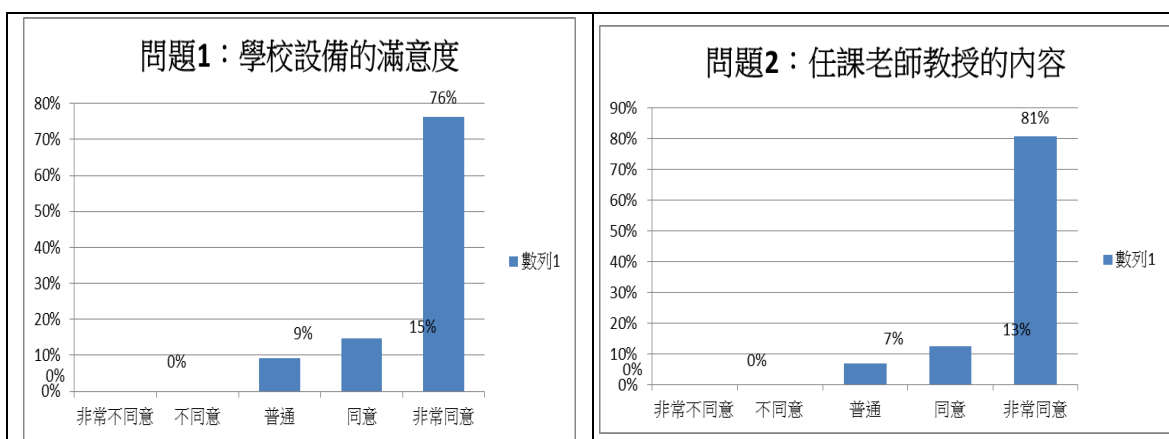


圖 6 生涯探索體驗學生滿意度



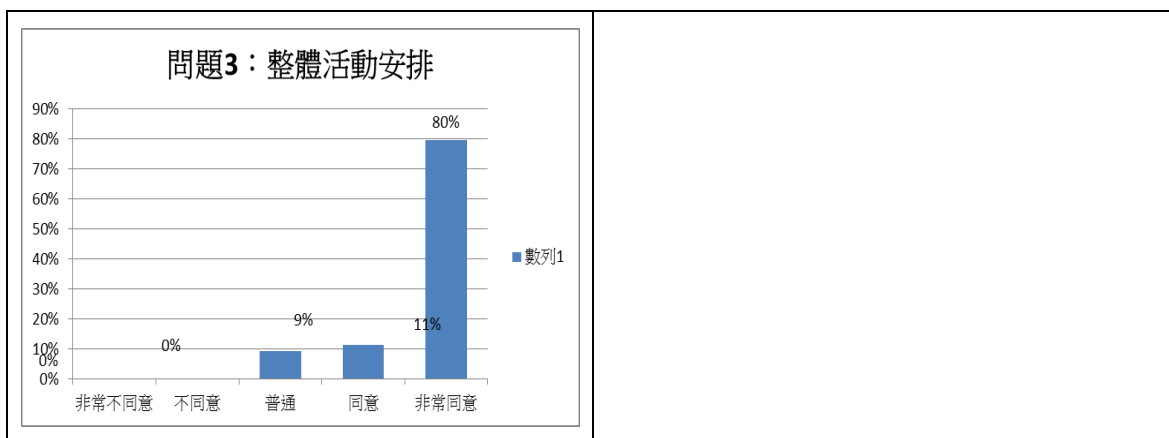


圖 7 職涯探索體驗學生滿意度

(二)106-4-2 辦理技職特色宣導

日期	學校	課程	參加人數	執行內容摘要
107 年 11 月 03 日 (六)	博愛國中	升學博覽會	本校參加師生 44 人，服務學生 300 人	1.提供本校現有科系(餐飲管理科、電子商務科、時尚造型科)的教學特色、證照考試及未來升學進路。 2.協助國中生各項升學諮詢問題(除本校現有 3 個科系之外)，提供適當的建議供國中生做選擇。 3.了解國中端目前對於技職教育的看法，並請提供意見做為高職教育的參考。 4.提供社區家長了解本校的現有科系、教學特色及具體成果，讓社區民眾對於本校有更多的了解。
107 年 11 月 10 日 (六)	仁愛國中	升學博覽會	本校參加師生 30 人，服務學生 400 人	
107 年 11 月 10 日 (六)	新湖國中	升學博覽會	本校參加師生 29 人，服務學生 240 人	
107 年 11 月 17 日 (六)	光武國中	升學博覽會	本校參加師生 17 人，服務學生 379 人。	
107 年 12 月 08 日 (六)	成功國中	升學博覽會	本校參加師生 28 人，服務學生 450 人	
108 年 01 月 16 日 (三)	新豐國中	升學博覽會	本校參加師生 27 人，服務學生 451 人	
108 年 01 月 23 日	竹光國中	集中宣導	本校參加師生 3 人，服務學生	

(三)			7 人	5.提供社團活動的展演，讓國中生對於高職學校多元社團活動的期許，也讓高中學生社團有更多的表演機會。 6.宣導「一技在身、亮麗一生」的技職特色，讓技職教育能夠獲得更多的認同與參與。
108 年 02 月 13 日 (三)	竹東國中	集中宣導	本校參加師生 8 人，服務學生 50 人	
108 年 02 月 21 日 (四)	大湖國中	升學博覽會	本校參加師生 4 人，服務學生 116 人	
108 年 02 月 23 日 (六)	芎林國中	升學博覽會	本校參加師生 25 人，服務學生 332 人	
108 年 03 月 04 日 (一)	湖口國中	集中宣導	本校參加師生 6 人，服務學生 50 人	
108 年 03 月 07 日 (四)	東勢國中	升學博覽會	本校參加師生 3 人，服務學生 200 人	

(三)106-4-3 頒發技藝成績優良與就近入學成績優秀獎學金

日期	辦理項目	參加對象	執行內容摘要
107 學年度 第一學期	技藝成績優良獎學金申請金額 50,000 元	受獎學生 李○相、周○蕙、陳馨、林○蕙、張○育、林○家、謝○婷、張○庭、朱○玟、姜○文、黃○妤、葉○如、官○晴、江○瑜、姜○華、張○翔、王○宇、鄭○彤、鍾○○元、陳○、黃○芸、	1.本次獎學金獲獎學生共 26 位，共 50,000 元。 2.我國技職教育多元且完整，為落實因材施教之理想，藉此鼓勵國中技藝成績優良新生，期望能「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」。 3.加強技職教育的推動，幫助每個孩子「選技職、好好讀、有前途」之目標。

		鄭○蓉、陳○如、陳○好、陳○儀、林○箴共計 26 位學生。	
107 學年度 第一學期	就近入學 成績優秀 獎學金申 請金額 50,000 元	受獎學生劉○庭、盧○婷、張○茜、余○芃、何○真、張○和、廖○宇、陳○婷、林○宏及謝○芯共計 10 位學生。	1.本次獎學金獲獎學生共 10 位，共 50,000 元。 2.落實中等教育均質發展提昇學校教學品質，鼓勵學生就近入學以增進學校整體形象。

(四)106-4-4 頒發成績優秀獎學金與清寒助學金

日期	辦理項目	參加對象	執行內容摘要
107 學年度 第一學期	績優秀獎 學金與清 寒助學金 申請金額 50,000 元	受獎學生陳○萱、盧○○元、彭○慈、詹○綺、邱○維、謝○良、徐○琦元、許○瑋、田○靜、汪○好、彭○翎、劉○展、施○如、邱○庭、吳○廷、曾○凱共計 16 學生。	1.本次獎學金獲獎學生足以成為學生之表率。共 16 位，申請金額共 50,000 元。 2.協助本校清寒且上進學生能順利完成學業，藉此延伸推動學校良好之學習風氣。 3.「十年樹木，百年樹人」教育是百年的事業，讓學生在學校學習能紮穩根基進而在畢業後能成為國家之棟樑。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

子計畫名稱：106-4 落實國教--導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	8.4	8.4	
2	保險費	8	8	
3	全民健康保險補充保費	0.16	0.16	
4	租車費	28	28	
5	設備維護費	12	12	
6	材料費	20	20	
7	雜支	8.44	8.44	
8	學生獎學金	50	50	
9	學生獎學金	50	50	
10	學生助學金	50	50	
經常門總計		235(a)	235(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
資本門總計		0(c)	0(d)	00% (經費執行率 d/c%)
總經費		235(e)	235(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

子計畫名稱：106-4 落實國教--導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	24	5.6	
2	保險費	12	8	
3	全民健康保險補充保費	0.458	0	
4	印刷費	12	6	
5	膳宿費	24	9.2	

6	設備維護費	10	4.5	
7	材料費	30	20	
8	租車費	48	36	
9	物品費	13	13	
10	雜支	9.542	2.885	
11	學生助學金	50	50	
經常門總計		233(a)	155.185(b)	66.6% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	教學廣播器	70	70	
資本門總計		70(c)	70(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		303(e)	225.185(f)	74.32% (總經費執行率 f/e%)

五、子計畫編號：106-4 執行成效，方案量化指標及質化指標說明

統計至 108.03.22 執行成效

教育政策關鍵指標	辦理項目	方案量化指標及校定量化指標	107 學年度目標值	107 學年度績效	方案質化指標
B1 導引適性就近入學	106-4(B1) 落實國教--導引適性就近入學	B1 一新生適性就近入學率	95%	96.03 %	本校 107 學年度高一學生註冊人數 378 位，就近入學學生數 363 位，就近入學率 96.03%。
		SB1高一日校新生註冊人數比率	75%	69.55 %	本校107學年度高一學生核定人數532位，註冊學生數378位，註冊率69.55%。
		SB2高一日校新生免試入學	100%	100%	本校高一日校新生均為免試入學100%。
		SB3參與國中端升學進路宣導活動	20 次	12次	截至目前為止已辦理12場次(107年03日博愛國中、107年11月10日仁愛國中及新湖國中、107年11月17日光武國中、107年12月08日成功國中、108年01月16日新豐國中、108年01月23日竹光國中、108年02月13日竹東國中、108年02月21日大湖國中、108年02月23日芎林國中、108年03月07日東勢國中、108年03月04日竹光國中)，本校服務師生計224位參加，合計國中端學生計2,705位。

		SB4家長 對學校 評價	95%	待學 期末 統計	
		SB5學生 對學校 辦學認 同度	98%	待學 期末 統計	

【子計畫預期效益之執行果說明】

(一)106-4-1 鏈結職涯探索活動

- 1.辦理國中技職教育探索及群科特色介紹，導引社區學生就近入學。
- 2.截至目前為止辦理 9 校 981 人次。

(二)106-4-2 辦理技職特色宣導

- 1.協助國中生適性學習，強化社區國中互動認同，透過升學博覽會、入班宣導及親職教育機會，加強技職教育的宣導活動，鼓勵國中生選擇技職學校就讀。
- 2.截至目前為止辦理 12 所國中，校內支援師生 224 人次，服務國中學生 2,563 人次。

(三)106-4-3 頒發技藝成績優良與就近入學成績優秀獎學金

- 1.獎勵社區國中技藝成績優良與就近入學成績優秀新生，全面提升本校學生素質，增進學校整體形象，提升辦學績效。
- 2.107 學年度第一學期技藝成績優良獎學金申請金額 50,000 元，受獎學生 26 位；就近入學成績優秀獎學金申請金額 50,000 元，受獎學生 10 位。

(四)106-4-4 頒發成績優秀獎學金與清寒助學金

- 1.獎助成績優良及清寒而具上進心的學生，能夠順利完成高職學業，同時增進學校良好學習風氣。
- 2.107 學年度第一學期績優秀獎學金與清寒助學金申請金額 50,000 元，受獎學生 16 位。

一、計畫目標

- (一)改善學校評鑑結果的待改進及建議事項，提升評鑑成績。
- (二)持續提升學校評鑑優等項目為學校亮點，發展學校特色。
- (三)e 化評鑑網站與充實，增進學校辦學績效，提升社區認同。

二、計畫內容

- (一)改善評鑑缺失項目。
- (二)精緻校務發展計畫。
- (三)加強評鑑知能動能。
- (四)評鑑網站建置充實。

三、執行成果

(一)106-5-1 改善評鑑缺失項目

項目	改善意見	具體改進策略
課程教學	1.學校宜加強新住民、原住民族文化教育以及國際交流，以拓展學生視野。	1.106 學年辦理韓國高中國際教育交流，參加師生 16 人。 2.107 學年辦理日本高中國際教育交流，參加師生 19 人。 3.參加國際教育交流學生數逐年成長，未來持續鼓勵學生參與，拓展國際視野。 4.106 學年及 107 學年辦理新住民異國料理競賽，讓學生體驗新住民多元美食文化。 5.106 學年度及 107 學年於校慶典禮辦理原住民戰舞、傳統舞蹈表演。 6.107 學年度辦理原住民學生尋根之旅，並請學生心得分享。

	2.教師宜落實差異化教學，設計適合不同程度學生的教學活動，以幫助學生有效學習。	2.辦理多場次教師成長研習，期許教師在課堂上，不應拘束於單一的教學策略，更不應採用單一的教材教法教導不同程度、不同學習需求的學生，而應該視情況運用多元的教學策略、彈性的分組教學、多元化的教材以與課內評量為學生量身打造的教學環境。
師資質量	1.依核定之教師員額編制表，應有專任教師 88 人（不含附設進修學校），扣除國中部 12 班 27 人，高中部應有 61 人。依提供之 103、104 學年度專任教師專長一覽表均僅有 46 人（一般 17 人，專業 29 人），其中合格教師亦僅 30 人（一般 14 人，專業 16 人），教師人力明顯不足，不合格教師比例亦偏高，宜積極設法改善。	1.107 學年度起，本校高中部專任教師已增聘至 62 員，其中合格教師 43 員，未合格教師 19 員；教師員額已達員額編制核定近 8 成；除持續對外辦理招聘工作，依據本校教師進修補助辦法，鼓勵未具合格教師進修取得合格證，提升合格教師比率。 2.107 學年度已有 7 位老師取得師培學分，待通過教師檢定，合格率可達 80.6%，積極改善。
	2.新進教師甄試之流程及辦法等宜再明確，如招聘科別、名額、報名資料、報名截止日期、考試日期等，均應具體敘明，以求周嚴。	2.新進教師甄試之流程及辦法已於 107 學年度重新建製完成（招聘科別、名額、報名資料、報名截止日期、考試日期等），未來人員進用將更加周嚴。
餐飲管理科	1.建議科內教師增加參與業界及餐旅群科中心各項專業技術研習，以提高教師與業界的互動，以利後續輔導學生的職涯發展。	1.107 學年度全校餐飲管理科教師至新竹國賓大飯店辦理五天公民營技術研習，研習實作（烘焙實務、房務技術、宴會管理、中西餐烹飪實作、紅白葡萄酒品酒等，加強教師增能，結合業界實習，讓教師和產業界有密切連結。

	2.合格教師比例不到一半，建議逐年增聘合格教師。	2.106 學年度已有 7 位餐飲管理科教師至師資培育之大學進修，待通過教師檢定，合格率可達 80.6%以上。
	3.正規餐飲管理科、實用技能班、餐飲建教班之選修課程多為必選之性質，為協助學生自我興趣探索及適性發展，建議思考如何規劃與科教育目標呼應的真正選修課程。	3.107 學年第二學期已試行同科跨班多元選修，依學生自我興趣作選擇，落實真正的多元選修課程。
	4.教師自編教材已起步，建議可思考如何運用已建置的播客系統，讓教材朝更系統化與 e 化方向發展，以發揮播客系統的真正功能。	4.本校目前已完成 igt 播客系統建置，一般課程及專業課程教師已逐年分批將教材建置於該系統內，學生可直接上點閱相關教材，做為自主學習的教材。
電子商務科	1.師資不足，目前連科主任總共 5 位老師，建議增聘相關專長的師資。	1.107 學年度已增聘 2 位相關專長教師共 7 位。
	2.電商科總共 5 個班，有 2 個班的導師由其他科老師擔任，宜回歸由電子商務科師擔任科導師。	2.原導師已由 107 學年度增聘教師接替，目前 2 個班的導師均為電商科科內專業教師擔任。
	3.每位教師必須擔任招生、授課及導師等工作，負擔沈重，宜設法改善。	3.教師工作量目前科內老師皆可相互協助並支援，將會在有限人力內做合適工作分配。
	4.建議透過課程地圖，並搭配學生未來的生涯規劃，讓學生的學習更有目標與動力，以提升辦學成效。	4.配合 108-1 (A1) 子計畫，透過科務會議，並請專家學者蒞校指導，已完成科課程地圖並搭配學生未來職場進路做好課程規劃，提升學習成效。

(二)106-5-2 精緻校務發展計畫

1.每二個月於校長室召開改善評鑑缺失會議，提出改進具體執行計畫與

修正研討（包含課程教學、師資質量未達 80 分以上之項目）。

2.每個月召開優質化推動小組工作會議，針對各個子計畫進行管考，掌握計畫執行進度。

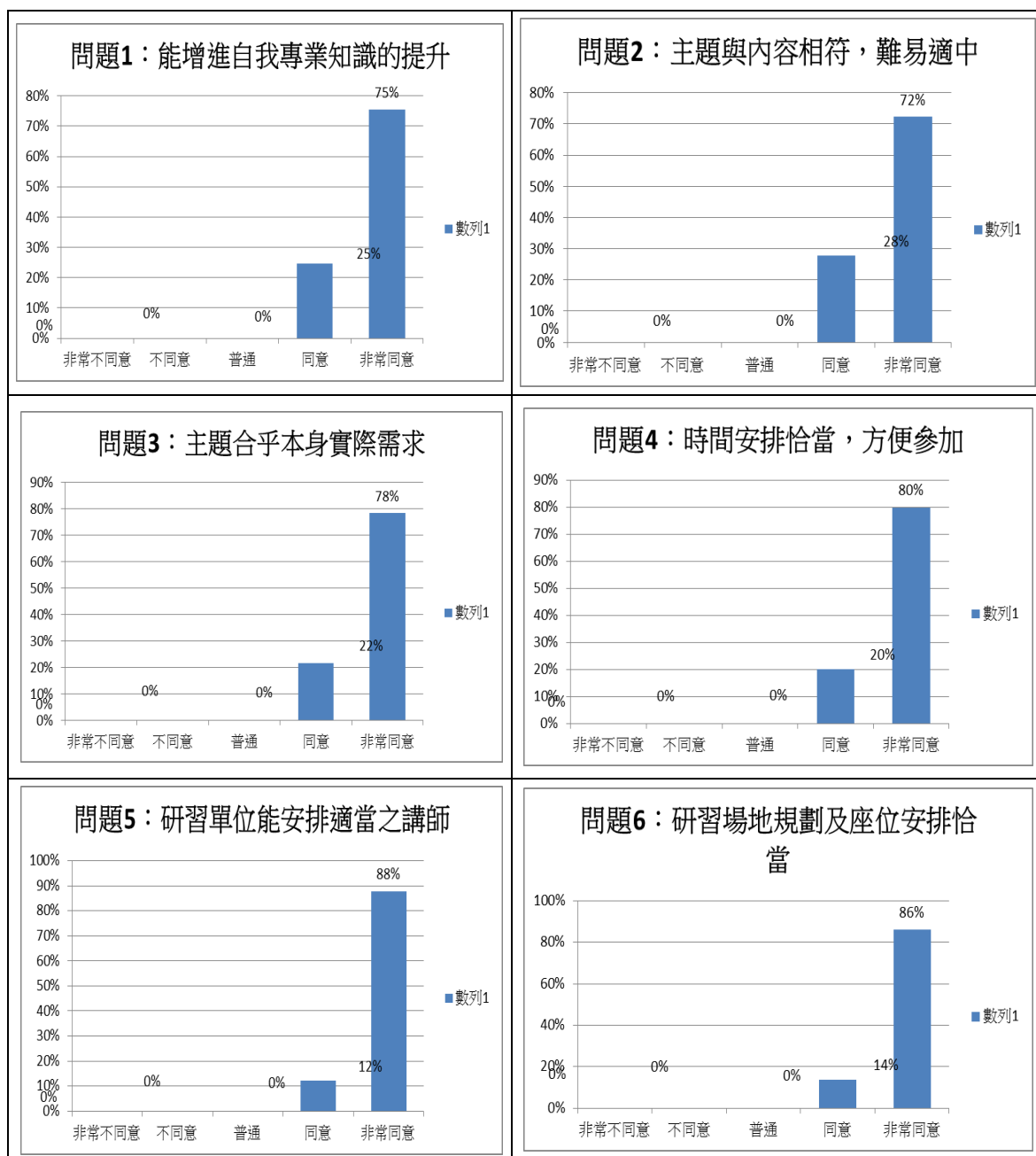
3.108 年 03 月 22 日本校與國立關西高中及東泰高中三校聯合辦理高職優質化校際交流，藉此了解友校優質化辦理情形、辦理績效及經驗，促進本校辦學成效，以達成優質高中職之目標。

(三)106-5-3 加強評鑑知能動能

邀請專家學者指導，提高校務評鑑成績：

日期	主題	參加人員	執行內容
107 年 09 月 21 日	學校如何辦理校務評鑑自評工作	全校教師及行政同仁 70 人	1.邀請邀請銘傳大學張國保教授辦理講座。 2.校務評鑑由原本 8 項目修正為「課程教學」、「學務輔導」、「環境設備」及「校務發展」等 4 個項目。 3.專業群科分為「群科發展」、「課程教學」及「績效表現」等 3 個項目。 4.學校應組成學校自我評鑑委員會及各工作小組。 5.學校評鑑委員會與各工作小組應定期召開會議，處理自我評鑑相關事宜。 6.自我評鑑，學校可遴聘校內外相關人員擔任自我評鑑委員，並採用多元評鑑方式進行自我評鑑 7.評鑑準備重點：書審、簡報、參訪、觀課、晤談、

			查證。 8. 回饋單回收總百分比為100%，教師研習滿意度95.7%，如圖1所示。
--	--	--	---



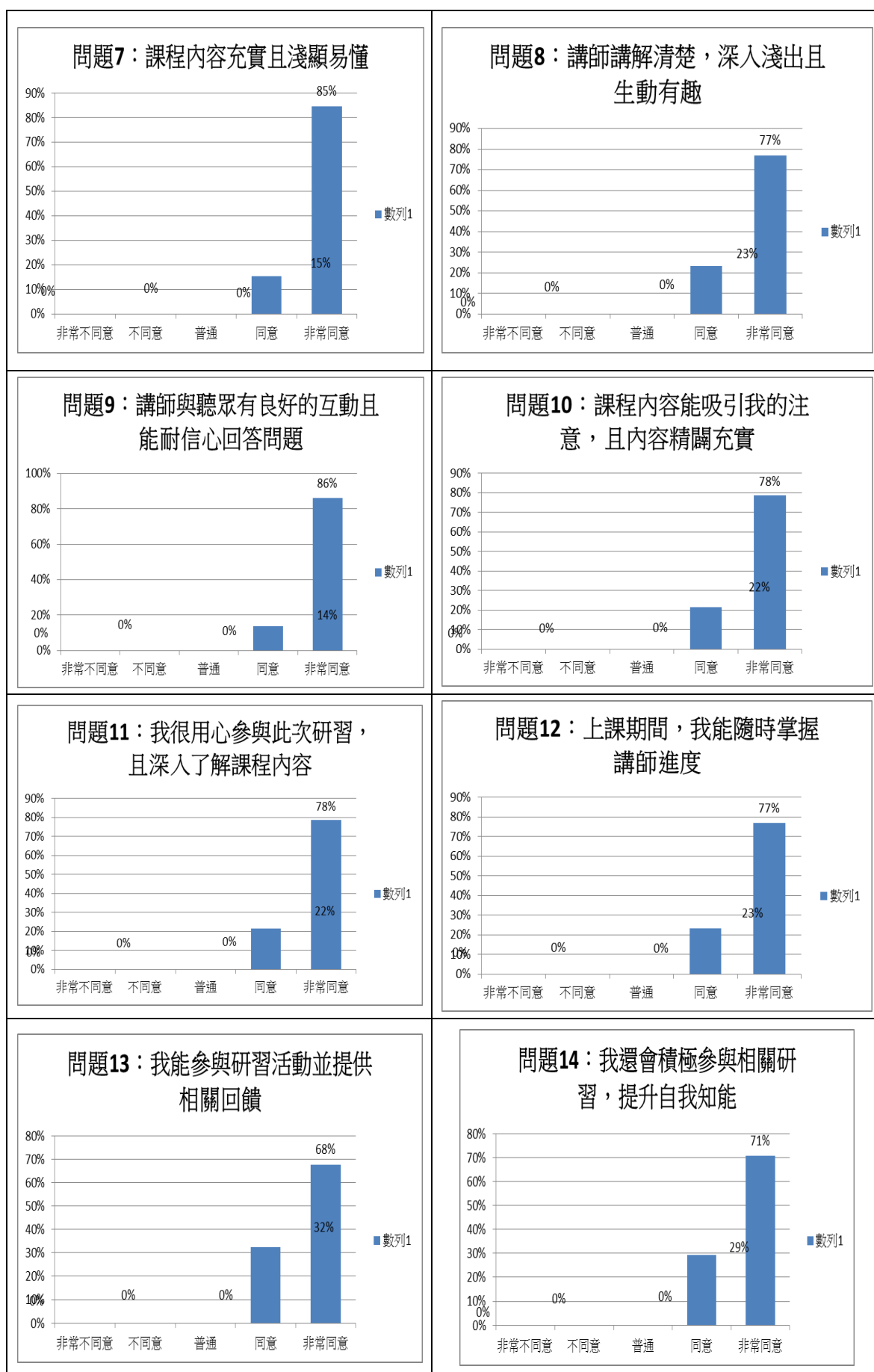


圖 1 研習回饋教師研習滿意度

日期	主題	參加人員	執行內容
107 年 11 月 23 日	評鑑專長學者諮詢輔導	行政主管 13 人	1.邀請邀請銘傳大學張國保教授、苗栗區駐區督學姚清輝校長蒞校指導。 2.針對本校評鑑待改進事項，提供諮詢建議，建立完善評鑑改進機制，期使未來評鑑成績能有所提升。 3.感謝前新竹高工姚清輝校長分享辦理校務評鑑經驗提供本校參考。

(四)106-5-4 評鑑網站建置充實

每月依照評鑑項目和內容大項，依據建置之評鑑數位資料庫網站，定期將相關資料電子化，傳送評鑑網站資料庫，全面 e 化品管，以利後續追蹤。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

子計畫名稱：106-5 精益求精--加強學校辦學體質				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	4.8	4.8	
2	出席費諮詢費	4	4	
3	全民健康保險補充保費	0.168	0.168	
4	印刷費	10	10	
5	國內旅費	1.74	1.74	
6	膳宿費	16	16	
7	設備維護費	8	8	
8	租車費	12	12	
9	物品費	8	8	
10	雜支	8.292	8.292	
經常門總計		74(a)	74(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		74(e)	74(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

子計畫名稱：106-5 精益求精--加強學校辦學體質				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	4.8	4.8	
2	出席費諮詢費	4	0	
3	全民健康補充保費	0.168	0	
4	印刷費	10	5	
5	國內旅費	1.74	0.58	

6	膳宿費	16	8	
7	設備維護費	8	5	
8	租車費	12	12	
9	物品費	9	9	
10	雜支	8.292	2.2	
經常門總計		74(a)	46.58(b)	62.95% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1		0	0	
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		74(e)	46.58 (f)	62.95% (總經費執行率 f/e%)

五、子計畫編號：106-5 執行成效，方案量化指標及質化指標說明

統計至 108.03.22 執行成效

教育政策關鍵指標	辦理項目	方案量化指標及校定量化指標	107 學年度目標值	107 學年度績效	方案質化指標
B2 強化學校辦學體質	106-5(B2) 精益求精——加強學校辦學體質	B2 校務及專業類科(學校)評鑑各項目成績未達 80 分的比率	10%	10%	1.本校 105 年 10 月 21 日參加教育部校務評鑑，預計於 109 年 10 月份辦理下一次的校務評鑑。 2.目前針對上一次校務評鑑缺失已經完成缺失改進(除合格師資比率外)。
		SB6 專任合格教師比率	80%	69%	目前校內已經有 7 位教師參加今年教師檢定考試，目前分數尚未公告，若全數通過，本校合格教師可達 80.06%。

【子計畫預期效益之執行果說明】

(一)106-5-1 改善評鑑缺失項目

- 1.改善學校評鑑結果的待改進及建議事項，提升評鑑成績。
- 2.邀請專家學者指導，提高校務評鑑成績。

(二)106-5-2 精緻校務發展計畫

- 1.每二個月於校長室召開改善評鑑缺失會議，提出改進具體執行計畫與修正研討（包含課程教學、師資質量未達 80 分以上之項目）。
- 2.每個月召開優質化推動小組工作會議，針對各個子計畫進行管考，掌握計畫執行進度。
- 3.108 年 03 月 22 日本校與國立關西高中及東泰高中三校聯合辦理高職優質化校際交流，藉此了解友校優質化辦理情形、辦理績效及經驗，促進本校辦學成效，以達成優質高中職之目標。

(三)106-5-3 加強評鑑知能動能

1.e 化評鑑網站與充實，增進學校辦學績效，提升社區認同。

2.邀請專家學者指導，辦理 2 場諮商輔導(107 年 09 月 21 日、107 年 11 月 23 日)提高校務評鑑成績：

(四)106-5-4 評鑑網站建置充實

每月依照評鑑項目和內容大項，依據建置之評鑑數位資料庫網站，定期將相關資料電子化，傳送評鑑網站資料庫，全面 e 化品管，以利後續追蹤。

子計畫編號：106-6(B3)

子計畫名稱：技職飛揚--加強學生多元展能

一、計畫目標

- (一)提升國際教育交流，提高學生英語文能力，擴展學生國際視野，體驗多元文化，促進國際交流。
- (二)強化學生多元展能和學習成效，增進學生創新研發能力。
- (三)加強各項專業檢定及技能競賽，精進學生技藝能力。
- (四)發展特色社團，深耕服務學習，提升學生健康活力，展現學生多元能力。

二、計畫內容

- (一)推動國際交流教育。
- (二)增強學生研發能力。
- (三)精進學生技藝能力。
- (四)深化學生健康活力。

三、執行成果

(一)106-6-1 推動國際交流教育

日期	辦理項目	參加對象	執行內容摘要
107 年 10 月 08 日	日本長崎高中國際交流教育得標廠商說明會	廠商 2 人、教師 2 人、學生 19 人	廠商與學生商討國際交流想安排學生交流的內容跟方式及各項出國相關注意事項。
107 年 10 月 12 日	日本長崎高中國際交流教育第 1 次行前會議	本次參與教師 1 位、學生 19 位，共計 20 位	確認各項行程，查調護照狀況，繳納訂金。
107 年 11 月 07 日	日本長崎高中國際交流教育行前說明會	參與教師 1 位、學生 19 位，共	出發前國際交流手冊確認，出訪前須知、應帶物品宣導。

		計 20 位	
107 年 11 月 13~17 日	日本長崎高中 國際交流教育	參與教師 1 位、學生 19 位，共 計 20 位	1.五天四夜日本國際交流參訪活動。 2.參訪歷史博物館、太宰府、一蘭之森拉麵博物館、豪斯登堡等多項知性之旅，在旅途中也學習用簡單英、日語溝通。 3.體驗自行買車票搭日本 JR 地鐵。 4.參訪日本長崎高中與大學，實際與日本餐飲管理科學生實作並交流，另有基礎日語會話課、茶道體驗課等交流。 5.體驗和服試穿，漫步初島體驗日本古代文化。 6.回國後撰寫心得，並與本次日本學生保持網路交流連繫。
107 年 11 月 16 日	原住民戰舞、 民族舞蹈活動	參與學生 本校全體 棒球隊、 女子籃球隊成員	1.於本校運動會時進行原住民戰舞表演，宣導原住民戰舞傳統，受到全體師生熱烈掌聲。 2.於本校運動會時進行原住民舞蹈表演，並穿著正式原住民服飾演出，受到全體師生熱烈掌聲。
107 年 11 月 20 日	原住民學生演講(紐西蘭經驗分享)活動	經驗分享 原住民學生 1 名， 參與教師	1.讓原住民學生以自己的血統為傲。 2.介紹領袖營初階、中階、高階。

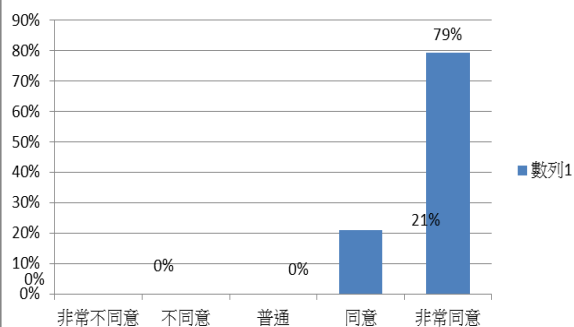
		2 名、學生約 56 位，共計 59 位	3.分享紐西蘭國際交流經驗。 4.分享己身經驗、活動省思、未來展望。 5.有獎徵答、原住民自創曲演唱表演、勉勵。 6.原住民師長分享經驗及勉勵。 7.原住民學生撰寫今日心得與省思回饋。
--	--	----------------------	--

(二)106-6-2 增強學生研發能力

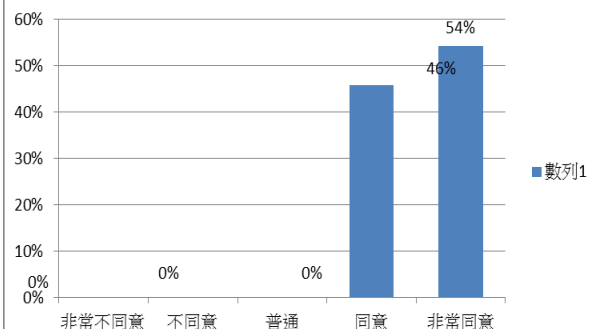
辦理場次各科增強學生研發能力課程，如下表：

日期	主題	參加對象	主講者	執行過程
107 年 10 月 25 日(四) 09:00-12:00	異國創意料理	餐飲二忠學生	國賓新豐球場林瑞勳主廚	1.邀請主廚蒞臨本校指導本校餐飲管理科學生擺脫框架，製作出具有商業價值且兼具創意的產品，並細心教授食材特性的掌握，讓學生在此課程中受益良多。 2.回饋單回收總百分比為 100%，學生研習滿意度 93.5%，如圖 1 所示。
107 年 10 月 25 日(四) 13:00-16:00	異國創意料理	餐飲三忠學生	國賓新豐球場林瑞勳主廚	

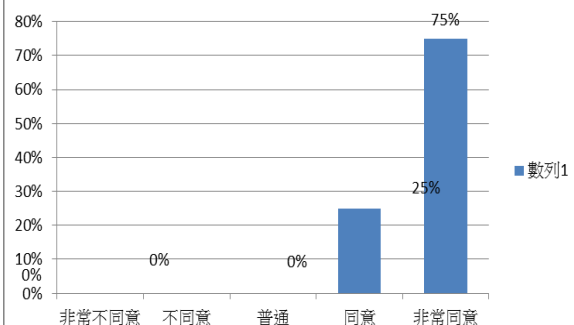
問題1：能增進自我專業知識的提升



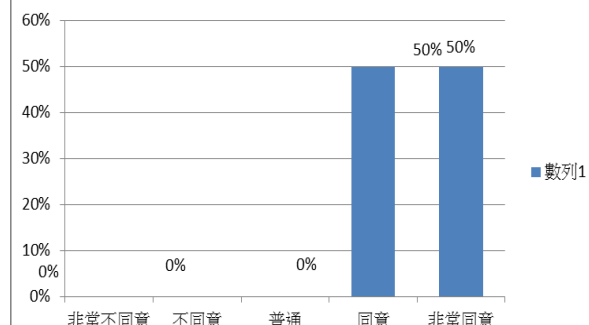
問題2：主題與內容相符，難易適中



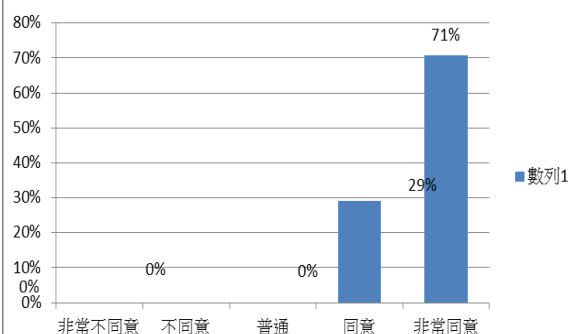
問題3：主題合乎本身實際需求



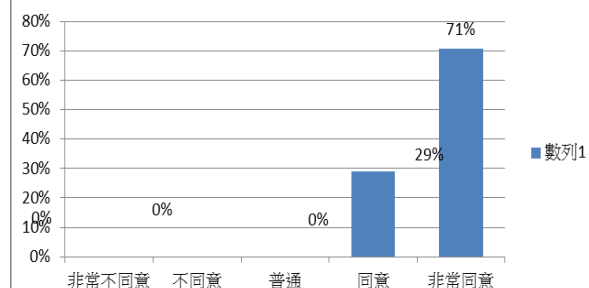
問題4：時間安排恰當，方便參加



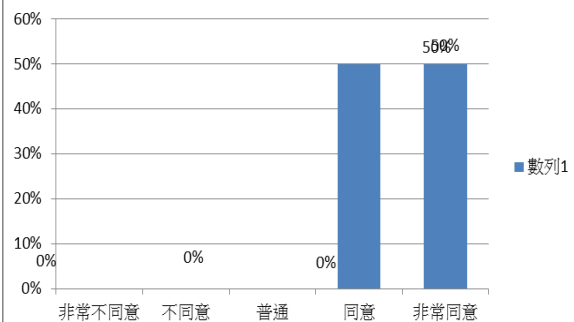
問題5：研習單位能安排適當之講師



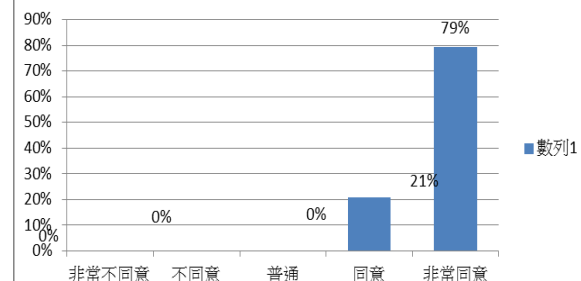
問題6：研習場地規劃及座位安排恰當



問題7：課程內容充實且淺顯易懂



問題8：講師講解清楚，深入淺出且生動有趣



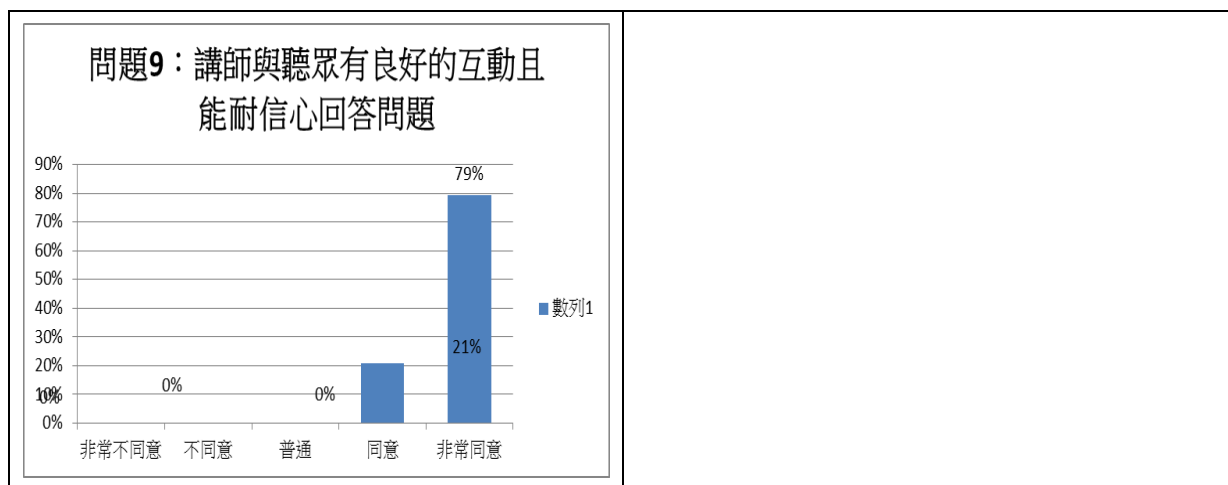
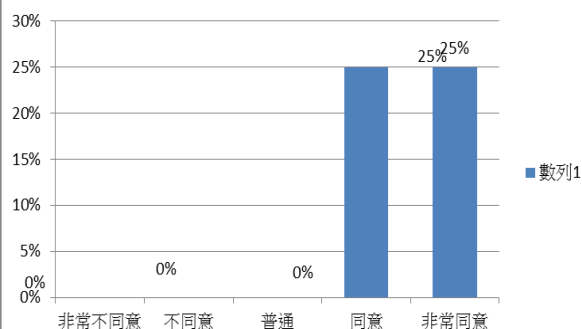


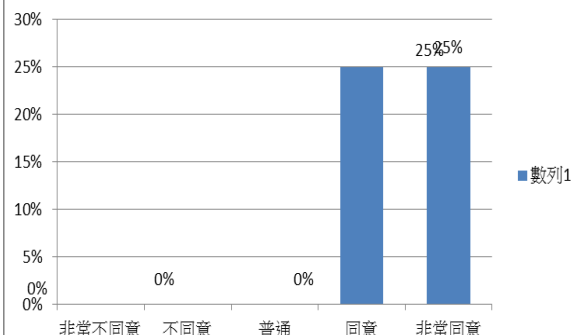
圖 1 學生研習滿意度

日期	主題	參加對象	主講者	執行過程
107 年 11 月 05 日(一) 13:00-16:00	異國風味甜點	餐飲建教班二年忠班	新竹國賓飯店點心房陳永盛主廚	1.師傅和同學們分享業界喜愛用的甜點類型並指導巧克力的裝飾及使用，增強學生對於巧克力裝飾的認識，有趣的教學提升同學的學習動機。 2.回饋單回收總百分比為 100%，學生研習滿意度 90.6%，如圖 2 所示。
107 年 11 月 05 日(一) 13:00-16:00	異國風味甜點	餐飲技術班三年忠班	新竹國賓飯店點心房陳永盛主廚	

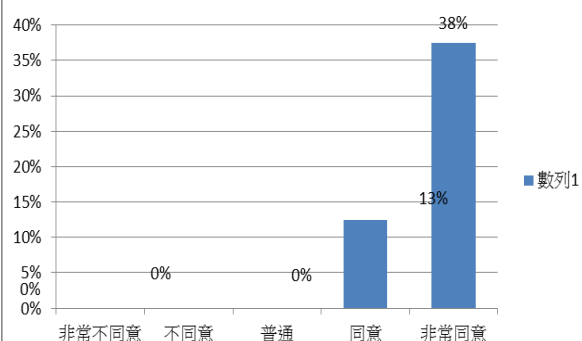
問題1：能增進自我專業知識的提升



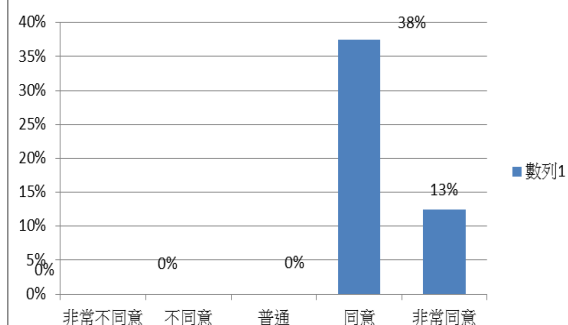
問題2：主題與內容相符，難易適中



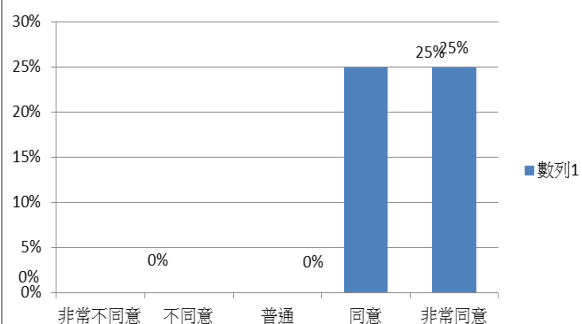
問題3：主題合乎本身實際需求



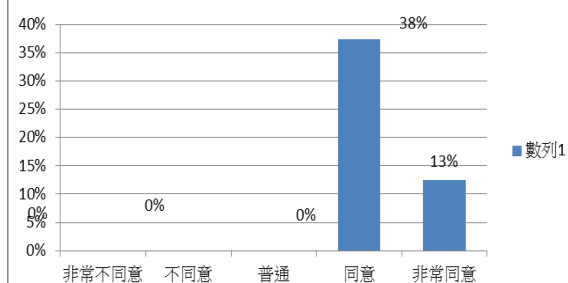
問題4：時間安排恰當，方便參加



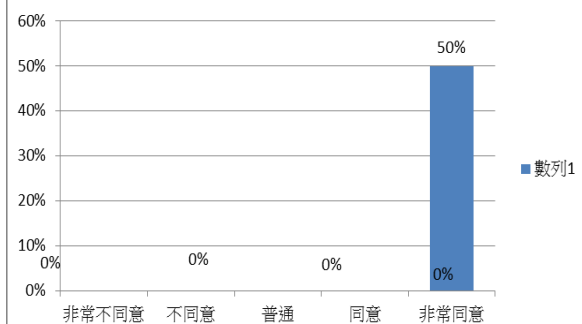
問題5：研習單位能安排適當之講師



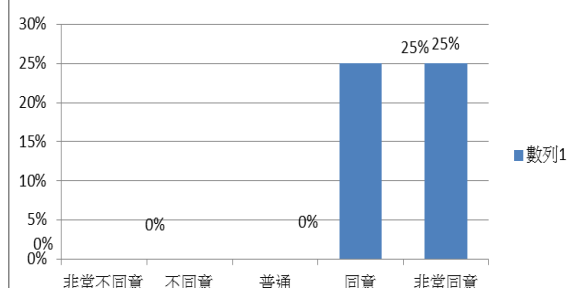
問題6：研習場地規劃及座位安排恰當



問題7：課程內容充實且淺顯易懂



問題8：講師講解清楚，深入淺出且生動有趣



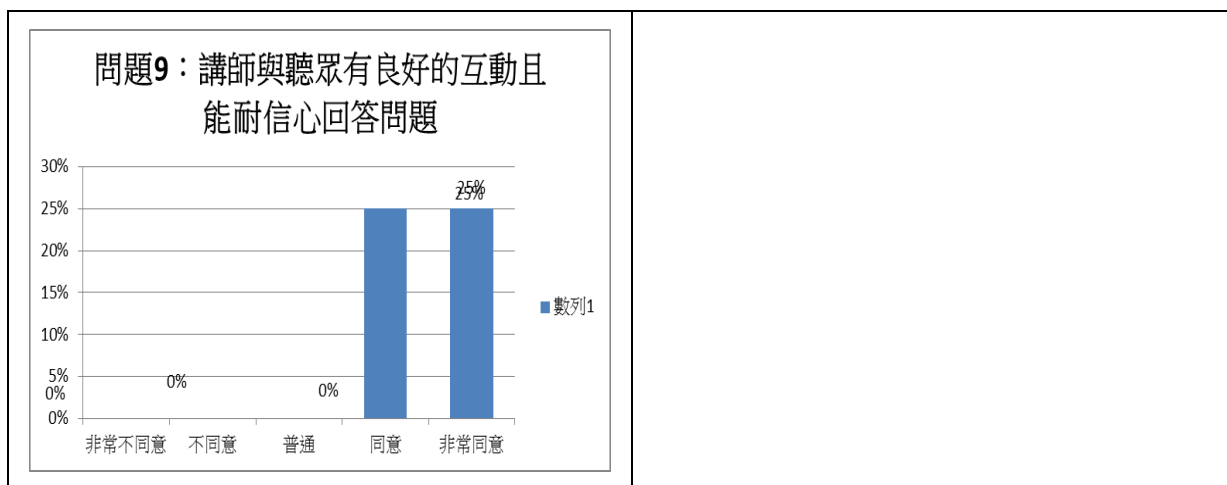
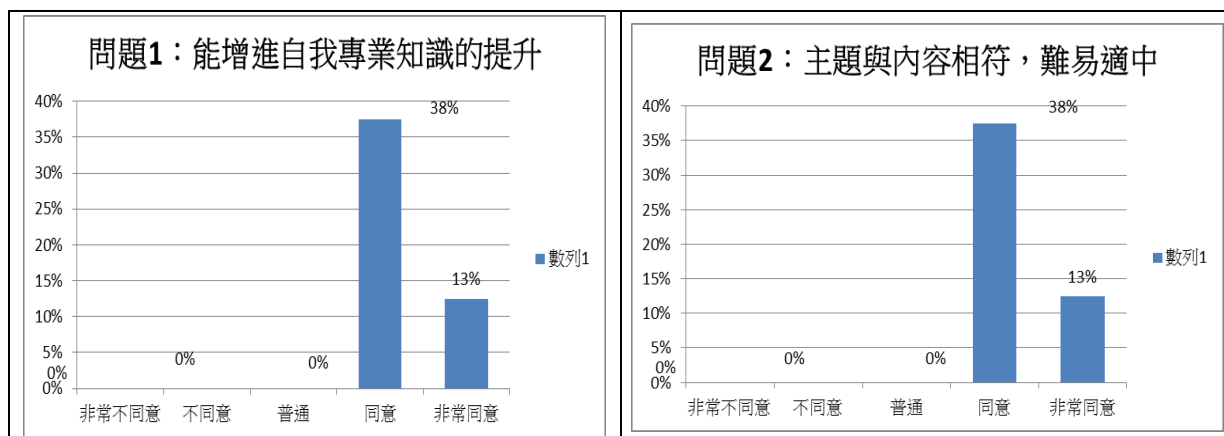


圖 2 學生研習滿意度

日期	主題	參加對象	主講者	執行過程
107 年 11 月 29(一)~107 年 12 月 06 日(四)	手機 APP 程式設計	餐飲技術班三年忠班	詹婷婷老師	1.結合時下最夯的手機 APP 軟體程式設計，讓學生在學習上能有更多的經驗。 2.回饋單回收總百分比為 100%，學生研習滿意度 85.3%，如圖 3 所示。



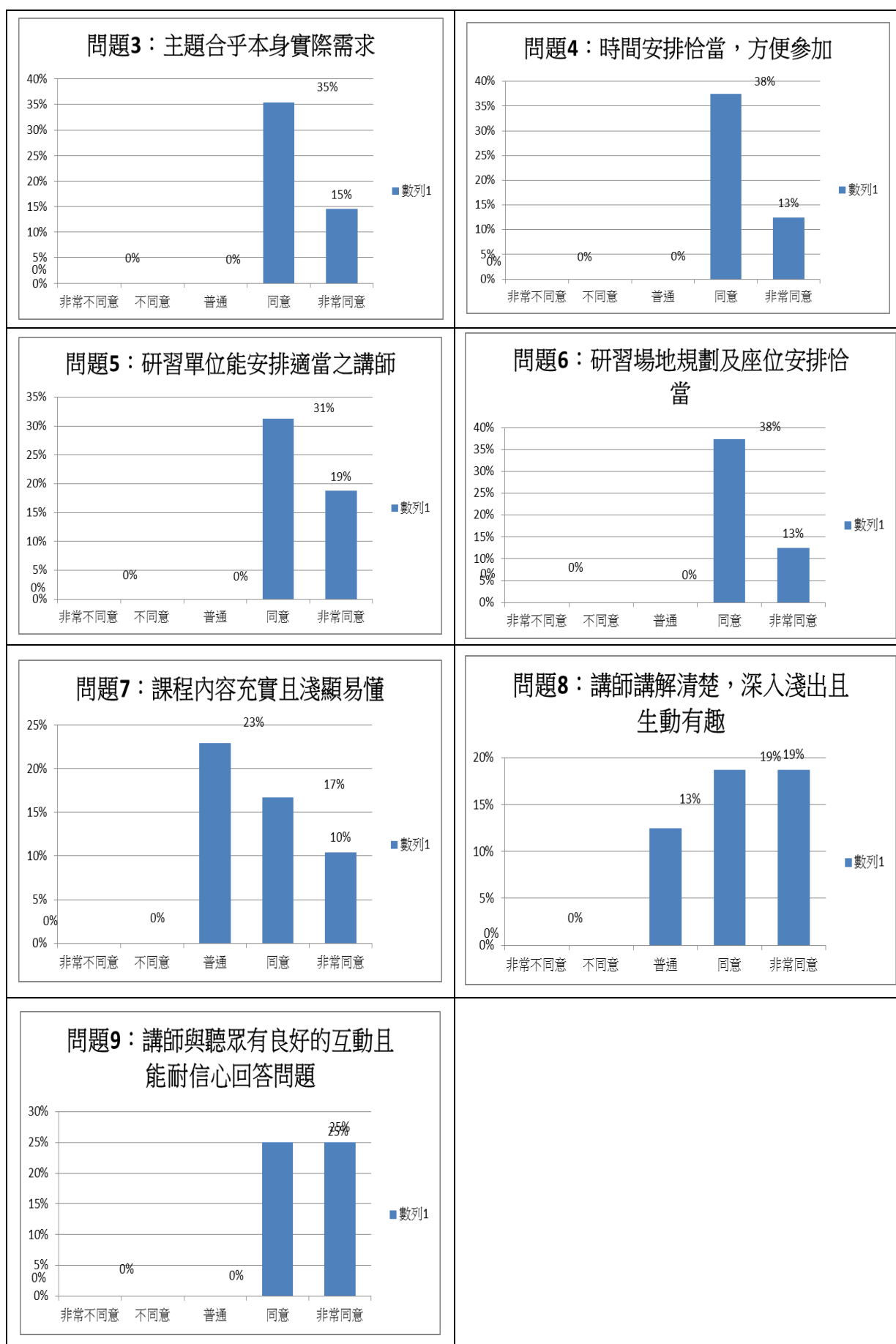
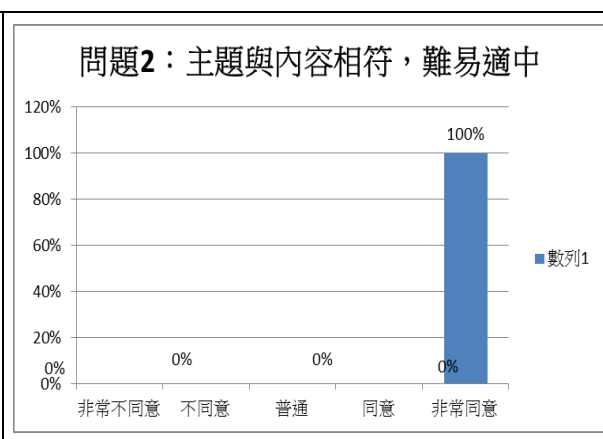
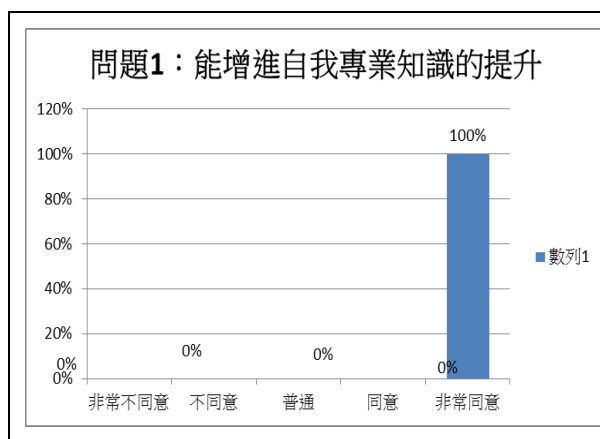
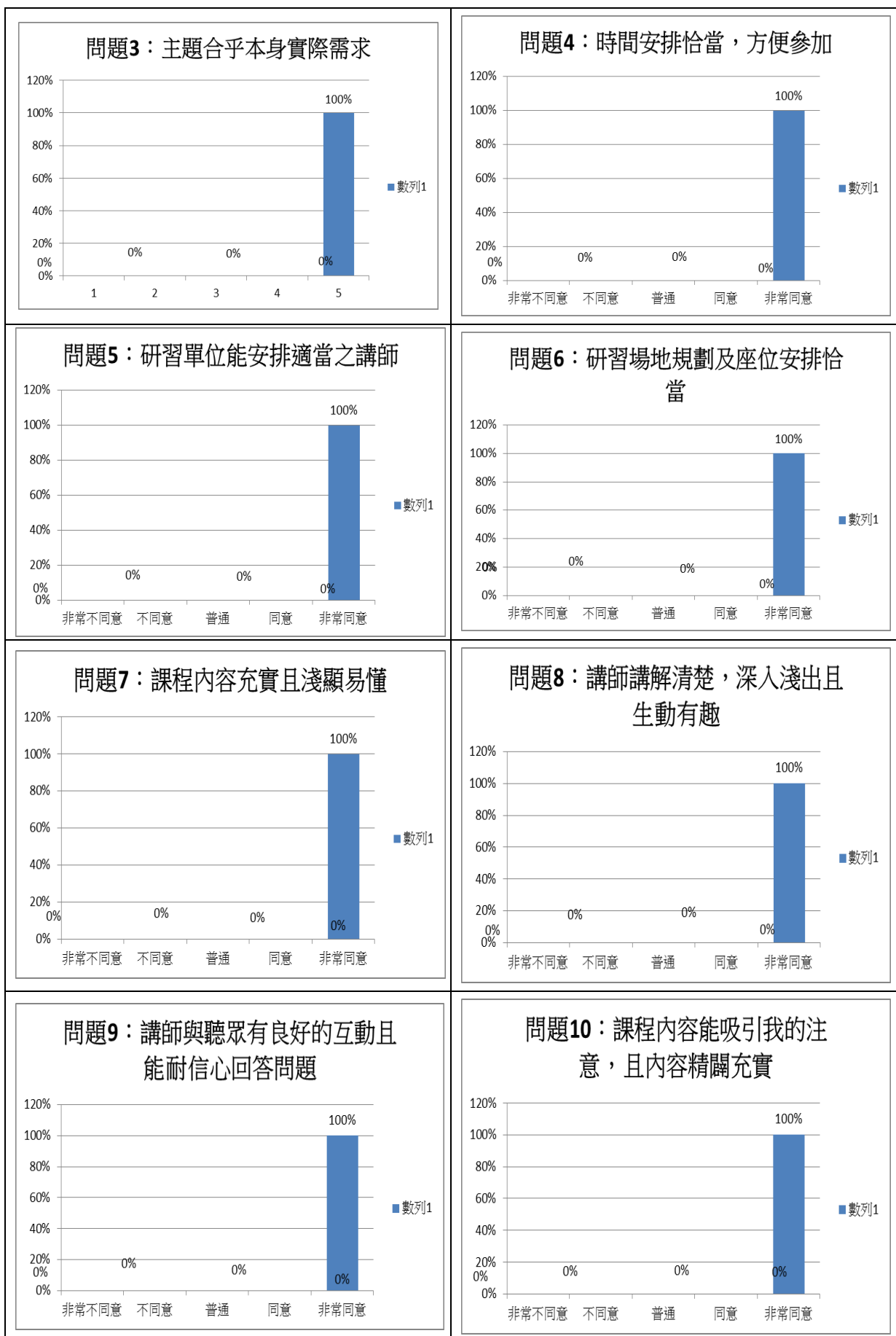


圖 3 學生研習滿意度

日期	主題	參加對象	主講者	執行過程
107 年 12 月 04(二)、12 月 11(二)09 : 10~16 : 00	立體剪裁	時尚造型科專業教師 3 位及三年忠班	育達科技大學-時尚造型設計系盧玉華老師	1.從網路上直接學習與老師教導差異性大，學生藉由這樣課程，體驗到剪裁有基本功，而非直接亂剪就叫做創意。 2.教師回饋單回收總百分比為 100%，學生研習滿意度 100%，如圖 4 所示。 3.學生回饋單回收總百分比為 100%，學生研習滿意度 89.2%，如圖 5 所示。
108 年 1 月 07(一)、01 月 08 日 (二)09 : 10~16:00。	服裝製作實務-單向褶之應用設計	時尚造型科三年忠班	育達科技大學-時尚造型設計系盧玉華老師	





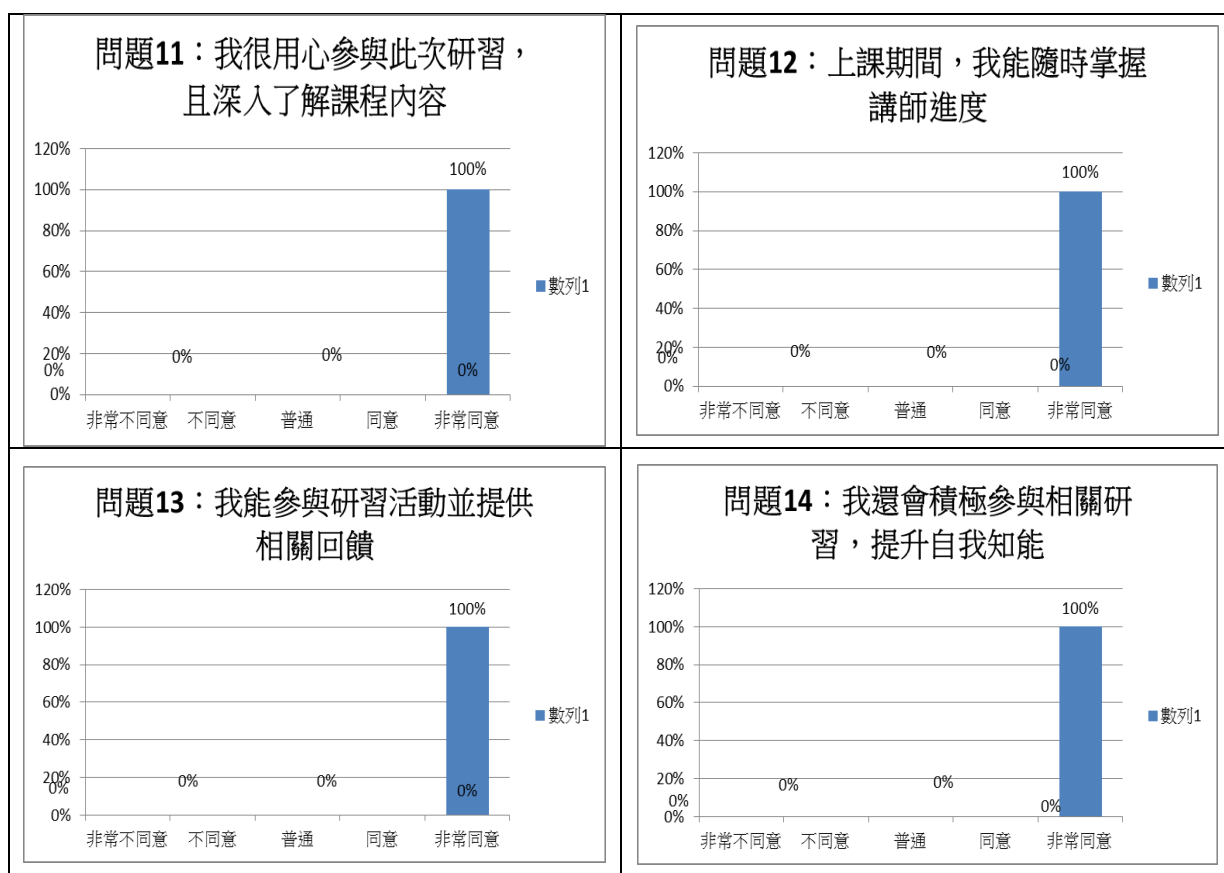
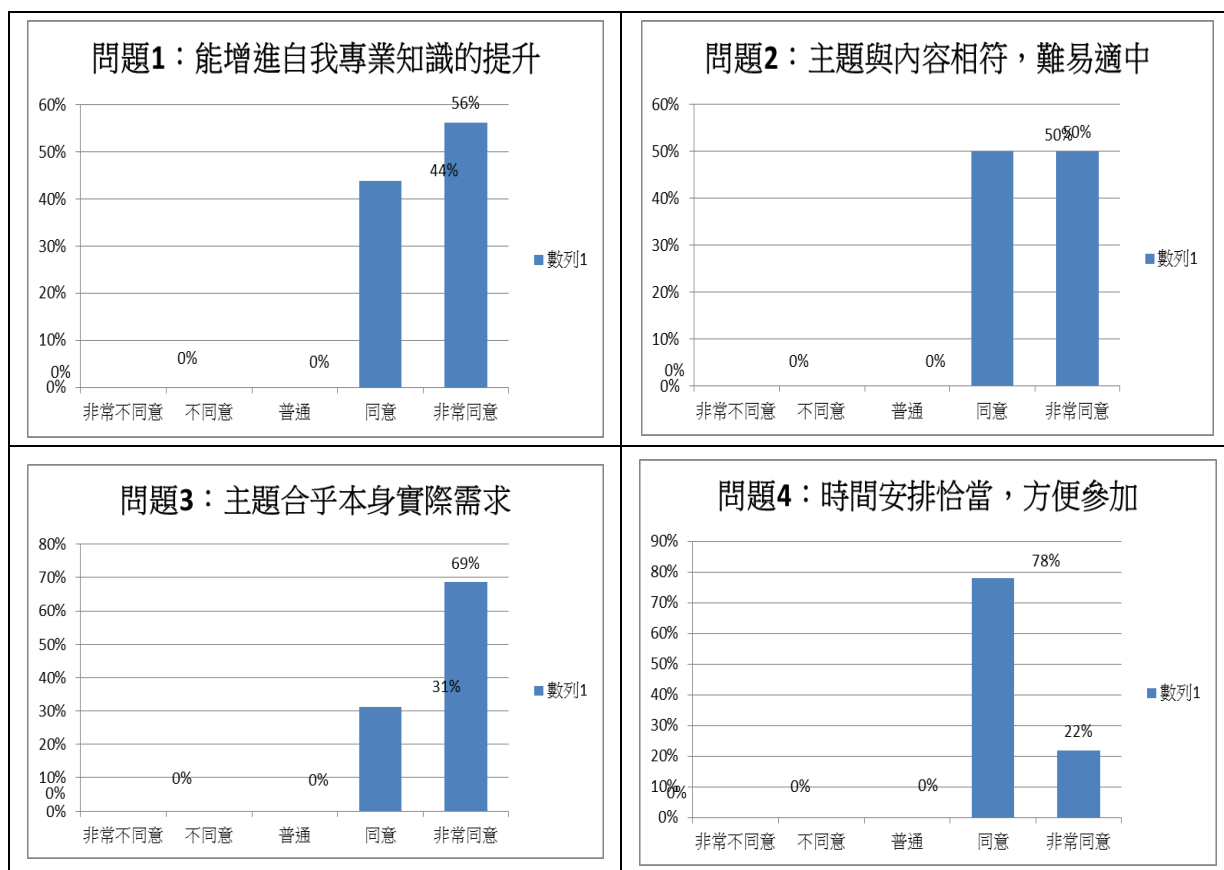


圖 4 研習回饋教師研習滿意度



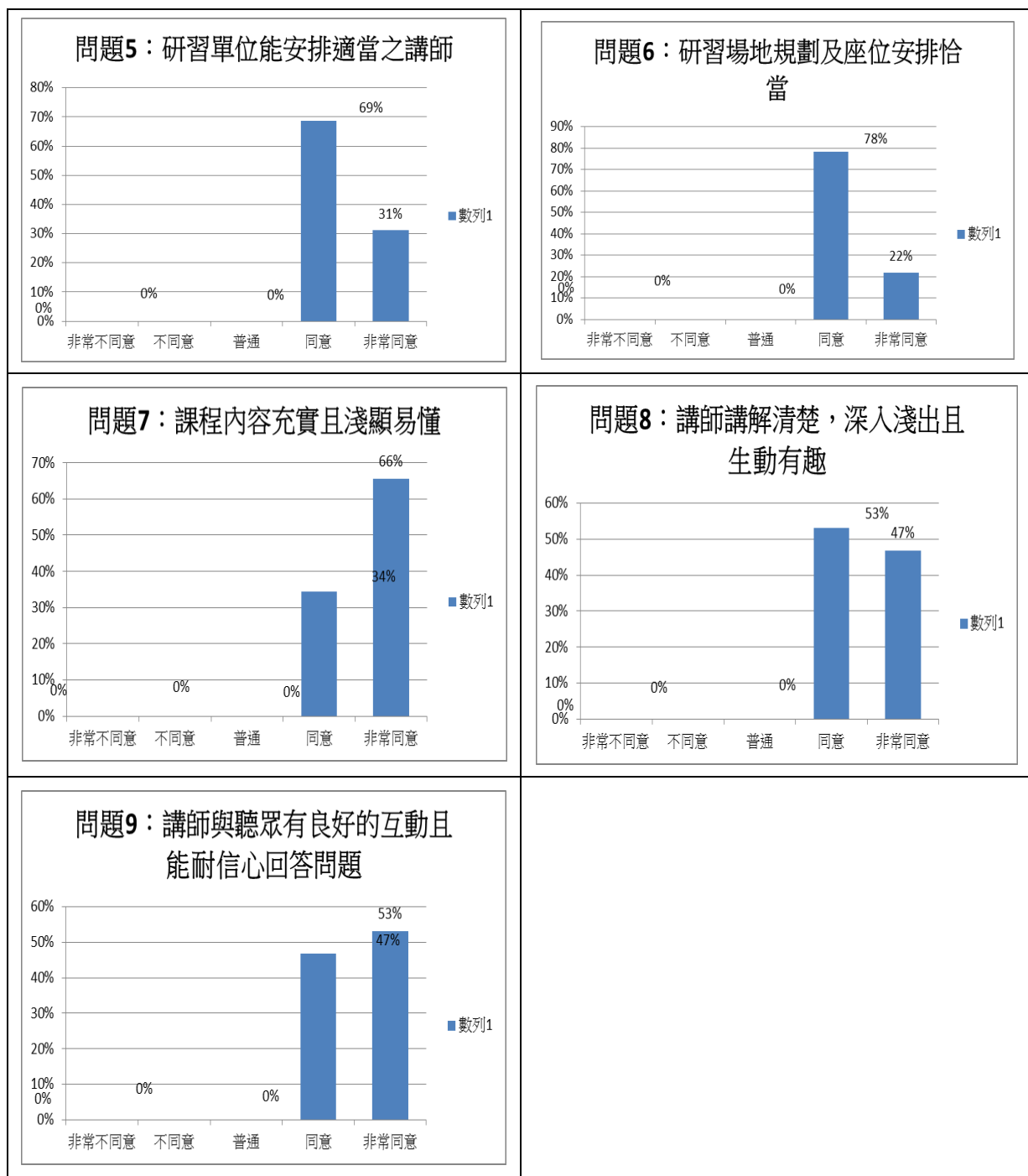


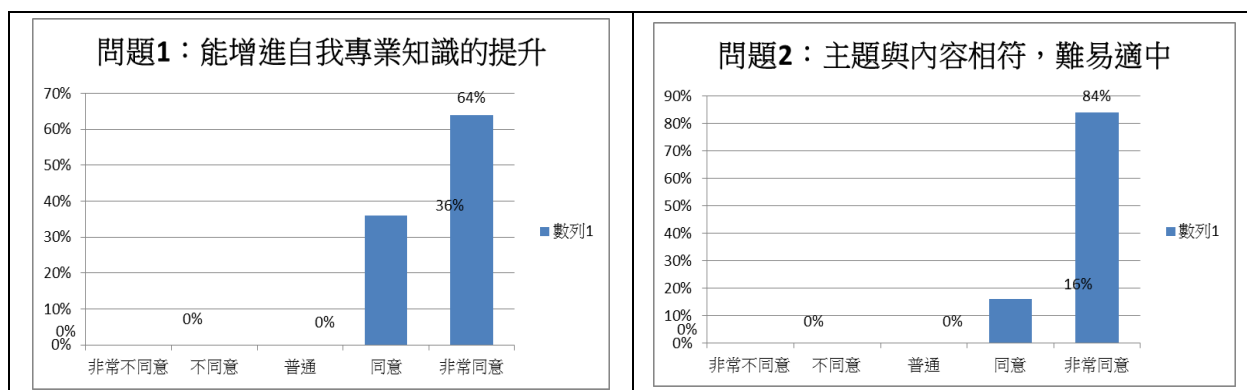
圖 5 學生研習滿意度

(三)106-6-3 精進學生技藝能力

辦理場次各科增強學生研發能力課程，如下表：

日期	主題	參加對象	授課教師	執行過程
107/10/20(六) 09:00-15:00	烘焙乙級術 科技能加強	餐飲科 三年級	陳珮娟	1.學生藉由參加乙 級課程，加強烘

	輔導	學生	
107/10/27(六) 09:00-15:00	烘焙乙級術 科技能加強 輔導	餐飲科 三年級 學生	賴怡如 焙實作的能力，進而研發烘焙相關產品，展現專業。 2.心得分享：能夠在學校學到乙級課程，增進瞭計數的難度，發現丙級的部分都是一些最基本的技術，有很多的小技巧，老師葉示範的非常清楚，不過在製作的過程中，還是會遇到一些小技巧，但是做了一些彌補才得以成功。 3.參加學生 25 位，回饋單回收總百分比為 100%，學生研習滿意度 94.6%，如圖 1 所示。



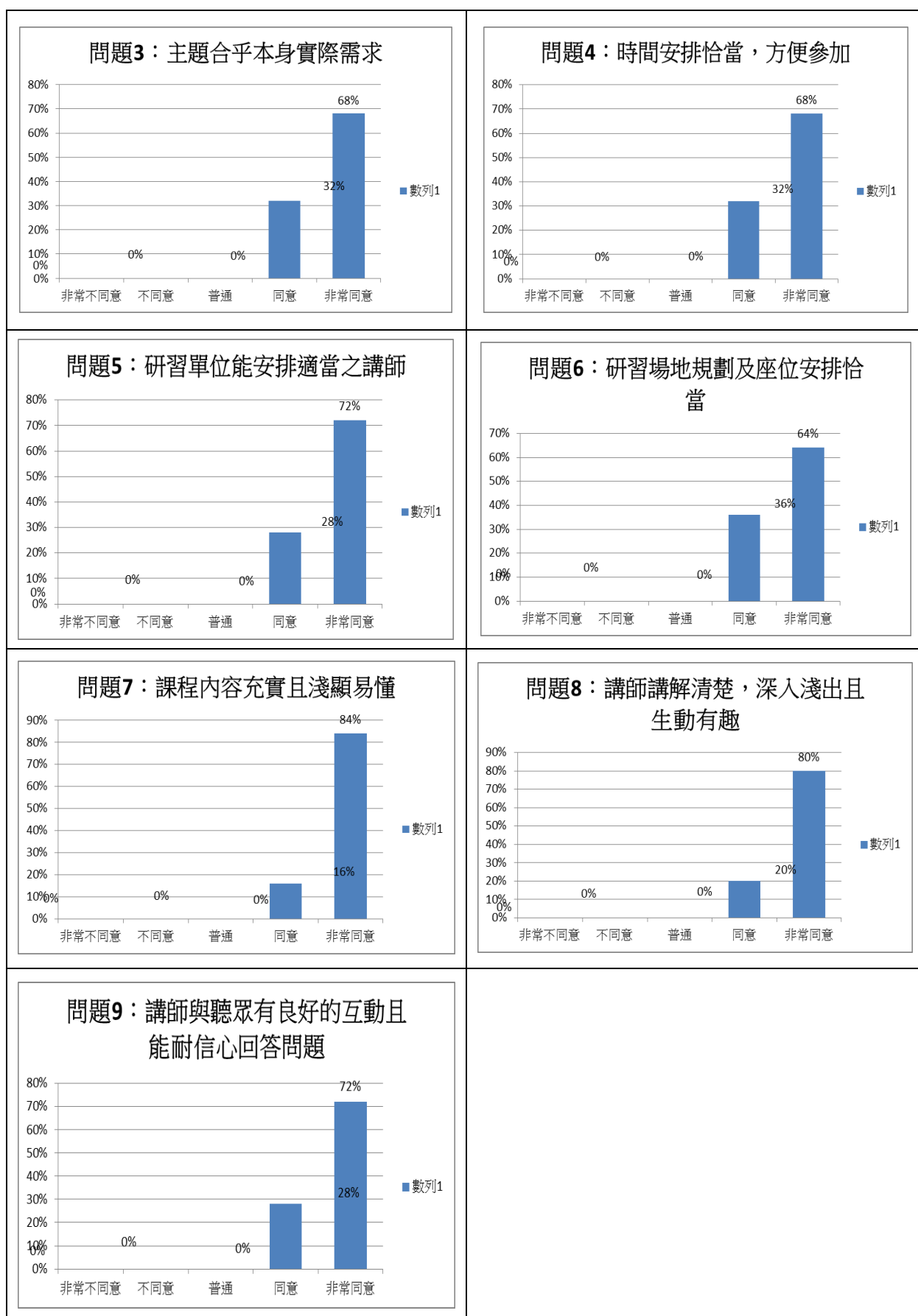
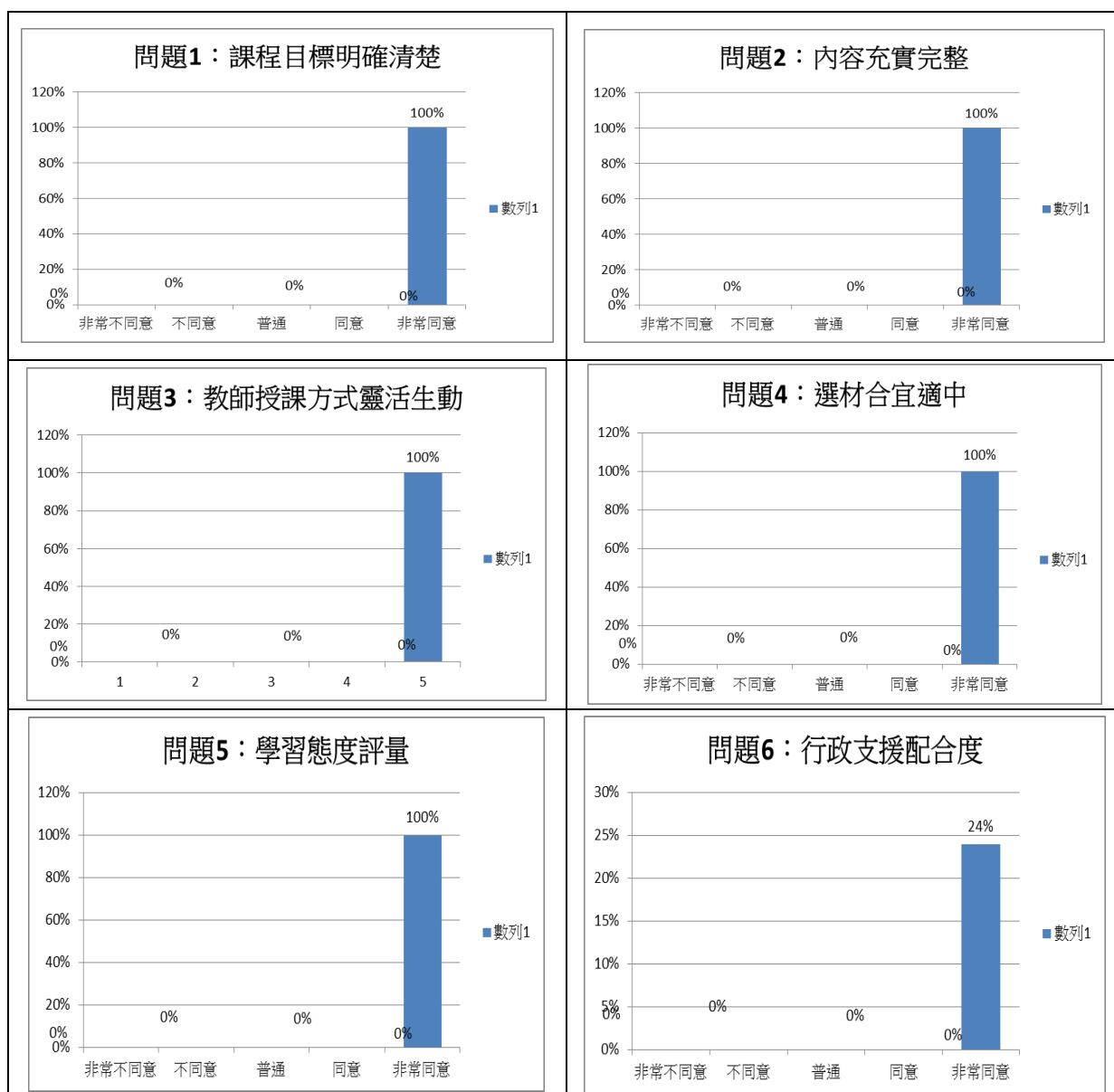


圖 1 學生研習滿意度

日期	主題	參加對象	授課教師	執行過程
108/11/21(三)~ 108/12/08(六)	軟體應用乙級術科技能加強輔導	電商三忠學生	鍾宜娟	1. 乙級課程利用加強班增強學生術科的能力。 2. 參加學生 28 位，回饋單回收總百分比為 100%，學生研習滿意度 100%，如圖 2 所示。



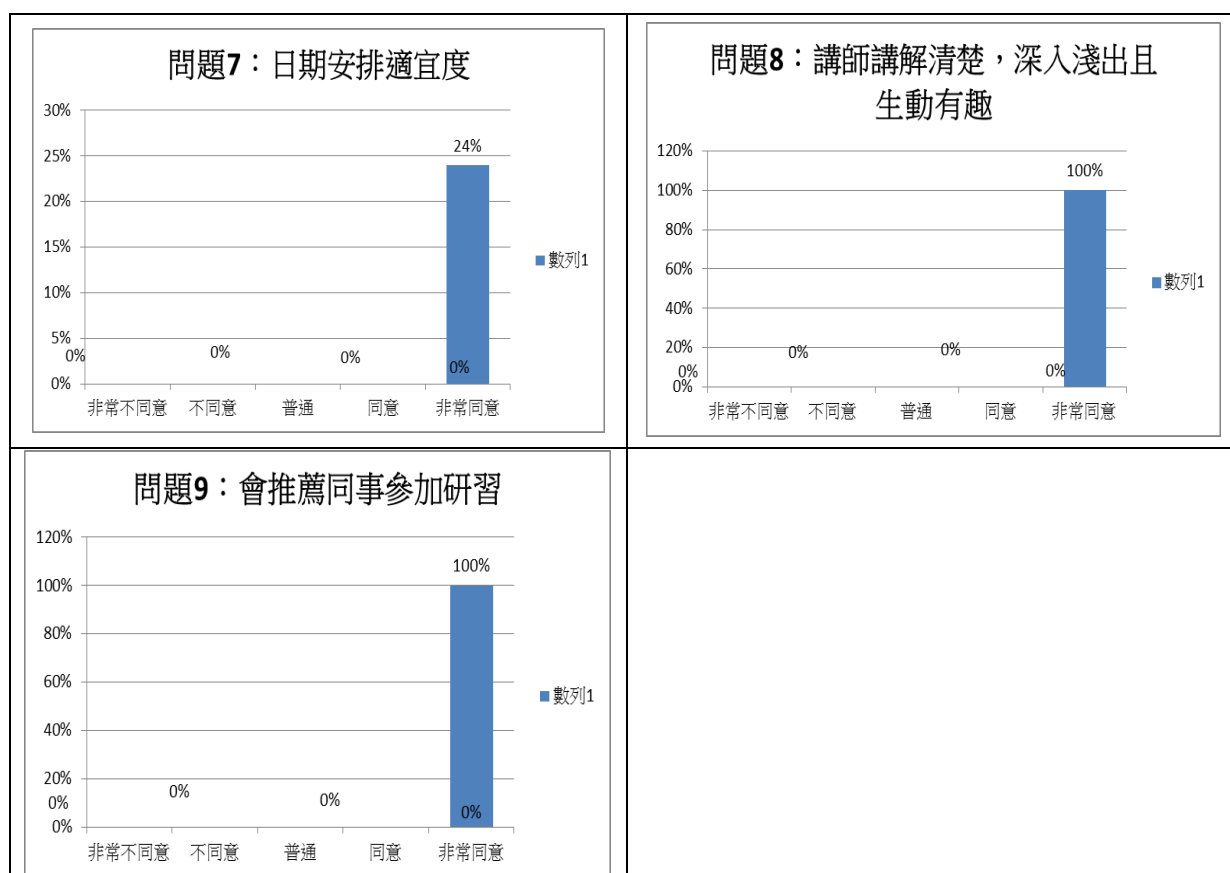


圖 2 學生研習滿意度

日期	主題	參加對象	授課教師	執行過程
108/01/02(三) 9：10~12：00	真人模特兒 彩妝設計	時尚造型科三年忠班	育達科技大學時尚造型設計系張逸蓁教授	1.時尚造型科藉由不同上課師資，增加學生在創意方面的技術。 2. 參加學生 29 位，回饋單回收總百分比為 100%，學生研習滿意度 84.1%，如圖 3 所示。
108/01/04(五) 09：10~12：00	長髮編梳造型設計	時尚造型科三年忠班	育達科技大學時尚造型設計系楊昌鎮教授	
107/11/19(一)、 11/21(三)、 11/26(一)、 11/28(三) 16：30~19：30。	舞台粧	時尚造型科三年忠班	蔡旻靜	

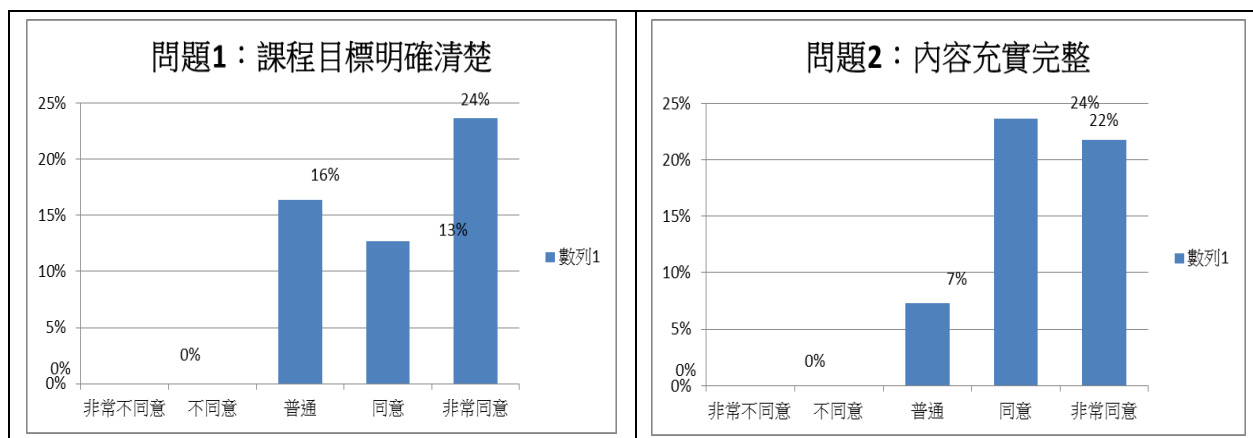


圖 3 學生研習滿意度

(四)106-6-4 深化學生健康活力

日期	辦理項目	參加對象	執行內容摘要
107 年 08 月 31 日	107 學年度第 1 學期社團選社	全體學生，共計 34 個社團與指導教師	學生了解社團內容並選定喜愛之社團。
107 年 09 月 07 日	107 學年度第 1 學期第一次社團時間開始	全體學生，共計 34 個社團與指導教師	按照表定時間，週五下午第一節、第二節進行社團活動。
107 年 10 月 24 日	仁愛國中 13 個班職涯探索活動表演	參與表演社團：調酒社	以中國古典風呈現傳統調酒與花式調酒的融合。
107 年 11 月 03 日	博愛國中升學博覽會	參與表演社團：熱音社	熱音社主唱以多首膾炙人口組曲，輔以爵士鼓、電吉他、鍵盤等樂器現場演出。
107 年 11 月 09 日	「橫山國中」校慶表演	參與表演社團：調酒社	以中國古典風呈現傳統調酒與花式調酒的融合，受到橫山國中全體師生熱烈掌聲。
107 年 11 月 10 日	「新湖國	參與表演	熱音社主唱以多首膾炙人口組

日	中校慶」 表演	社團：熱音 社	曲，輔以爵士鼓、電吉他、鍵盤 等樂器現場演出，受到新湖國中 全體師生熱烈掌聲。
107 年 11 月 10 日	「竹北烏 魚節」表 演	參與表演 社團：熱舞 社，帶隊教 師 1 名	熱舞社參加竹北烏魚節踩街活 動，除踩街外於定點進行熱舞表 演，受到新竹縣民熱烈掌聲與肯 定。
107 年 12 月 01 日	本校親職 教育擔任 開場表演	參與表演 社團：熱音 社	熱音社主唱以多首膾炙人口組 曲，輔以爵士鼓、電吉他、鍵盤 等樂器現場演出，受到本校師長 與家長熱烈掌聲與肯定。
107 年 12 月 04 日	生涯講座	全體學生	邀請佛光大學王宏升招生處處 長及樂活系林晏如教授擔任講 座，主題：高一為選擇未來科系 探索、高二為：生涯規劃、高三 為：未來管道。
107 年 12 月 19 日	新豐國中 職業試探 擔任表演	參與表演 社團：太鼓 社	太鼓社以多首歌曲如海祭、花豔 紅等合成組曲，搭配雄壯喊聲、 華麗擊鼓動作，營造磅礴氣勢， 視覺聽覺上皆震撼萬分。
107 年 12 月 21 日	新埔國中 職業試探 擔任表演	參與表演 社團：熱音 社、調酒社	熱音社主唱以多首膾炙人口組 曲，輔以爵士鼓、電吉他、鍵盤 等樂器現場演出，調酒社以中國 古典風呈現傳統調酒與花式調 酒的融合，以上表演受到新埔國 中師生熱烈掌聲與肯定。
107 年 12 月 22 日	光武國中 職業試探 擔任表演	參與表演 社團：熱音 社、調酒社	熱音社主唱以多首膾炙人口組 曲，輔以爵士鼓、電吉他、鍵盤 等樂器現場演出，調酒社以中國 古典風呈現傳統調酒與花式調 酒的融合，以上表演受到光武國 中師生熱烈掌聲與肯定。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

子計畫名稱：107-6 技職飛揚--加強學生多元展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	3.6	3.6	
2	授課鐘點費	40.8	40.8	
3	出席費諮詢費	8	8	
4	全民健康保險補充保費	1	1	
5	印刷費	16	16	
6	膳宿費	6.4	6.4	
7	設備維護費	10	10	
8	材料費	12	12	
9	物品費	10.4	10.4	
10	雜支	8.8	8.8	
經常門總計		117(a)	117(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	8 門發酵箱	80	80	
2	不銹鋼工作檯	180	180	
3	實務影像教學投影機	12	12	
資本門總計		272(c)	272(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		389(e)	389(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

子計畫名稱：107-6 技職飛揚--加強學生多元展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	3.6	0	
2	授課鐘點費	40.8	8.8	
3	出席費諮詢費	18	0	

4	全民健康保險補充保費	1.191	0	
5	印刷費	16	0	
6	膳宿費	6.4	0	
7	設備維護費	8	4.5	
8	材料費	12	4	
9	物品費	7.6	7.6	
10	雜支	9.409	10.5	
經常門總計		123(a)	35.4(b)	28.78% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	美甲彩繪機	100	100	
2	多功能攪拌機	60	60	
資本門總計		160(c)	160(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		283(e)	195.4(f)	69.05% (總經費執行率 f/e%)

五、子計畫編號：106-6 執行成效，方案量化指標及質化指標說明

統計至 108.03.22 執行成效

教育政策關鍵指標	辦理項目	方案量化指標及校定量化指標	107 學年度目標值	107 學年度績效	方案質化指標
B3 加強學生多元展能	106-6(B3) 技職飛揚--加強學生多元展能	A3 畢業生通過英語檢定比率。	5%	0.6%	1.目前 3 年級學生計 504 位，已取得英檢證照有 3 位，比率為 0.6%；108 年 04 月份尚有 30 位學生報名參加全民英檢初級考試，期待會有更好的成績展現。 2.因受城鄉差距影響，本校學生普遍英文能力欠佳，將持續推動與鼓勵本校學生能夠參加英語檢定能力檢定，提升本校學生英檢通過率。 3.請本校英語科教師協助推動學生參加英語檢定，報名人數能夠增加。
		A4 專業群科畢業生取得乙級專業證照的平均張數	0.15 張	待學期末統計	
		B3 學生每學年參與專題製作	10%	待學期末統計	

		成果展 之人數 比率			
		SB8學生 參加國 際交流 人數比 率	1.6%	1.7%	107年11月13~17日辦理日本長崎 高中國際交流教育，參與學生19 位，交流人數比率1.7%。
		SB9學生 創新研 發件數	5	待學 期末 統計	

【子計畫預期效益之執行果說明】

(一)106-6-1 推動國際交流教育

- 1.提升國際教育交流，提高學生英語文能力，擴展學生國際視野，體驗多元文化，促進國際交流。
- 2.已於 107 年 11 月 13~17 日辦理日本長崎高中國際交流教育，參與教師 1 位、學生 19 位，共計 20 位。
- 3.於 107 年 11 月 20 日原住民學生演講(紐西蘭經驗分享)活動。

(二)106-6-2 增強學生研發能力

- 1.強化學生多元展能和學習成效，增進學生創新研發能力。
- 2.邀請業界主廚、科大講師辦理 7 個主題增強學生研發能力課程。

(三)106-6-3 精進學生技藝能力

- 1.餐飲管理科學生參加教育部 107 學年度全國技藝競賽商業類(烘焙組)榮獲優勝。
- 2.電子商務科學生參加教育部 107 學年度全國技藝競賽商業類(網頁設計)榮獲優勝。
- 3.持續加強各項專業檢定及技能競賽，精進學生技藝能力。
- 4.邀請校內教師、科大講師辦理 5 個主題的輔課程，增強學生實作能力。

(四)106-6-4 深化學生健康活力

- 1.發展特色社團，深耕服務學習，提升學生健康活力，展現學生多元能力。
- 2.校內社團參加校內外 12 場次表演，受到國中師生熱烈掌聲與肯定。

子計畫編號：106-7(B4)

子計畫名稱：書香校園--形塑人文藝術素養

一、計畫目標

- (一)形塑校園人文和藝術的氛圍，深化人文和藝術的素養。
- (二)建立書香文化校園環境，營造濃厚的讀書氛圍，激發學生讀書興趣。
- (三)善用圖書室資源，強化學生自主學習之規劃。
- (四)優化校園學習角落，建置學生自主學習空間。

二、計畫內容

- (一)深化人文藝術素養。
- (二)建構書香文化校園。
- (三)強化圖書館藏資源。
- (四)優化校園學習角落。

三、執行成果

(一)106-7-1 深化人文藝術素養

日期	辦理項目	參加對象	執行內容摘要
107 年 10 月 05 日	賈桃樂職涯 校園巡迴活 動之劇團表 演活動	國 中 部 學 生、高 中 二、三年級 全體學生與 隨班導師	1.介紹賈桃樂學習主題館， 推廣終身職涯發展服務。 2.劇團進行生涯職業探索相 關表演。 3.表演結束後進行有獎徵 答，學生熱烈參與，滿意 度 100%。 4.進行心理測驗施測，學生 自我檢核。 5.分析講解心理測驗職涯探 索性向。 6.全體大合影，校方致贈感

			謝狀。
107 年 10 月 31 日	邀請作家演講	全校日校學生	為提升學生對於寫作的熱情，於日辦理作家演講活動，邀請知名作家林月鳳講師擔任主講，主題：閱讀的力量，講師同時做贈書活動，鼓勵年輕學子朝向寫作之路，受到全體師生熱烈的掌聲。
107 年 11 月 02 日	深植勞動概念-校園巡迴列車劇團展演活動	國中部部分班級學生、高中部全體學生與隨班導師	1.勞動部羅專門委員蒞臨本校指導。 2.校長及羅專門委員致贈如果兒童劇團感謝狀。 3.如果兒童劇團進行展演，搭配並結合多媒體素材表演，與台下學生進行互動舉手投票。 4.場邊融入反毒觀念宣導。 5.劇團表演結束後進行有獎徵答，學生氣氛熱烈舉手搶答。 6.訓育組協助發放各班海報及填寫學習單。 7.活動圓滿結束，全校師生與劇團一同合影。
107 年 12 月 22 日	深耕藝術人文-台中花博參訪之旅	參加教師 4 人、學生 74 人	1.優選本校生活榮譽競賽第一名班級、各班班聯會代表、學務處相關公差學生進行台中花博參訪之旅。 2.抵達台中花博后里馬場園區，參觀花舞館，有很多很漂亮的造景、結合科技

			展演，很值得本校時尚科、電商科學生參觀。 3.老師學生感情互動融洽，中午前往台中港三井Outlet park 園區，也有許多好吃的美食可供本校餐飲管理科學習。 4.回程後，學生撰寫本次台中花博參訪之旅心得感想，反應熱烈並深感學習良多。
108 年 01 月 14 日	深耕藝術人文-台中花博參訪之旅	參加教師 10 人、學生 261 人	1.以高二同學為主體，舉辦台中花博參訪之旅。 2.前往台中花博后里馬場園區及森林園區，進行全天候的參觀與用餐。 3.回程後，撰寫高二教師設計之心得學習單，學生文圖並茂，表現優異。
預定於 108 年 04 月 12 日	傳奇人物演講	全校日校學生	請前苗栗縣大同高中校長蔡芸芸(目前擔任協和基金會執行長)蒞校演講，主題：隱形冠軍-林光清傳奇。

(二)106-7-2 建構書香文化校園

日期	辦理項目	參加對象	執行內容摘要
107 年 12 月	英文月主題活動	全校日校學生	為提升學生英文能力，鼓勵學生對於英文的熱情，於辦理「英文月」系列活動，辦理項目計有英文朗誦演講比賽、聽力測驗比賽、英文單字比賽、英文單字 PK 大

			賽、英文話劇活動、英文歌曲點歌活動等項目，活動期間學生積極用心的準備，正確的態度已為他們的人生建立應有的基礎。
107 學年度 第 1 學期	中學生網站 參賽	全校日校學生	參加中學生網站閱讀心得寫作比賽報名 54 份作品，得獎 27 份作品；小論文比賽報名 7 份作品，得獎 3 份作品，創歷年佳績。
108 年 03 月	國文月主題 活動	全校日校學生	為提倡中華傳統文化的延續，於辦理「國文月」活動，活動項目有多元語言演講比賽、閱讀心得寫作比賽、作文、書法、注音、字音字形、詩詞意境海報、主題書展等。
108 年 03 月	閱讀悅讀越 讀	全校日校學生	配合教務處辦理國文月活動，辦理主題書展書展活動，鼓勵學生能夠喜歡閱讀，由「閱讀」進而為「悅讀」，在進化為「越讀」，期待未來仰德校園能夠「仰德校園讀書聲，聲聲入耳」。
107 學年度 第 2 學期	中學生網站 參賽	全校日校學生	參加中學生網站閱讀心得寫作比賽報名 20 份作品，並於 108 年 03 月 15 日完成線上資料的傳送，目前尚未評定得獎人數。

(三)106-7-3 強化圖書室藏書資源

日期	辦理項目	參加對象	執行內容摘要
107 年 09 月 24 日	語言學習專區	全校學生	為提升學生語音學習的具體成效，於在圖書室語言學習區增設 4 組電腦供學生利用。
107 年 09 月 24 日	圖書室利用率	全校學生	於在圖書室語言學習區增設 4 組電腦供學生利用後，107 年 11 月份借用計有 129 人次，107 年 12 月份借用計有 251 人次，圖書室的利用率逐步在提升。

(四)106-7-4 優化校園學習角落

日期	辦理項目	參加對象	執行內容摘要
107 年 12 月 底	閱覽環境更新	全校師生	為改善圖書室閱讀空間的環境，於完成閱覽室木質地板鋪設及牆面油漆重新粉刷，整修後的閱覽室環境煥然一新。
107 學年度 第 2 學期	增加圖書館藏	全校師生	編列預算增加圖書 660 冊，目前藏書計 20,371 冊，每生可分配冊數逐年持續增加。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

子計畫名稱：106-7 書香校園--形塑人文藝術素養				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	4.8	4.8	
2	授課鐘點費	3.2	3.2	
3	全民健康保險補充保費	0.158	0.158	
4	印刷費	6	6	
5	國內旅費	0.58	0.58	
6	設備維護費	6	6	
7	租車費	16	16	
8	物品費	8	8	
9	雜支	8.262	8.262	
經常門總計		53(a)	53(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1		0	0	
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		53(e)	53(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

子計畫名稱：106-7 書香校園--形塑人文藝術素養				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	4.8	0	
2	授課鐘點費	3.2	0	
3	全民健康保險補充保費	0.158	0	
4	印刷費	6	0	
5	國內旅費	0.58	0	

6	設備維護費	6	2	
7	租車費	16	0	
8	物品費	8	8	
9	雜支	8.262	2	
經常門總計		53(a)	12(b)	22.64% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	圖書	47	47	
資本門總計		47(c)	47(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		100(e)	59(f)	59% (總經費執行率 f/e%)

五、子計畫編號：106-7 執行成效，方案量化指標及質化指標說明

教育政策關鍵指標	辦理項目	方案量化指標及校定量化指標	107 學年度目標值	107 學年度績效	方案質化指標
B4 形塑人文藝術素	106-7(B4) 書香校園--形塑人文藝術素養	SB16 參與社區在地文藝活動次數	5次	3次	1.於 107 年 11 月 10 日參加竹北烏魚節活動，教師 1 位、學生 60 位。 2.鼓勵學生參加新竹青年藝文投稿活動，相關作品於公布 107 年 10 月版，學生 1 位。 3.於 108 年 03 月 29 日參加新竹地區青年節大會活動，教師 1 位、學生 2 位。 4.規劃 108 年 04 月 12 日參加國防部示範樂隊 108 年訓練成果發表會(新竹市文化局演藝廳)。 5.報名參加 108 年 05 月 23 日新竹特教熱舞大賽，教官 1 位、

					教練 1 位、學生 16 位。
		SB17 參與社區在地文藝活動師生人數	58 人	65 人	同上。
		SB18 學生平均參加文藝活動次數	2 次	2 次	1.於107年12月22日辦理深耕藝術人文-台中花博參訪之旅。 2.於107年12月22日辦理深耕藝術人文-台中花博參訪之旅。
		SB19 學校辦理藝文活動次數	5 次	3 次	1.於 107 年 10 月 05 日辦理賈桃樂職涯校園巡迴活動之劇團表演活動。 2.於 107 年 10 月 31 日邀請作家演講。 3.於 107 年 11 月 02 日深植勞動概念-校園巡迴列車劇團展演活動。 4.規劃 108 年 04 月 20 日參加教育部辦理童軍精進計畫活動。
		SB20 圖書館學生借閱率。	1.8 冊	1.7 冊	截至目前借書冊數3,321冊，平均每位學生1.7冊。
		SB21 每生分配圖書冊數比。	10.6 冊	10.43 冊	目前藏書 20,371 冊，平均每位學生分配 10.43 冊。

【子計畫預期效益之執行果說明】

(一)106-7-1 深化人文藝術素養

1.形塑校園人文和藝術的氛圍，深化人文和藝術的素養。

2.辦理 5 場次活動(107 年 10 月 05 日、107 年 10 月 31 日、107 年 11 月 02 日、107 年 12 月 22 日、108 年 01 月 14 日)，透過藝術活動提升學生氣質。

(二)106-7-2 建構書香文化校園

1.建立書香文化校園環境，營造濃厚的讀書氛圍，激發學生讀書興趣。

2.辦理英文月活動(107 年 12 月)、國文月活動(108 年 03 月)，鼓勵學生參加中學生網站，參賽得獎作品超越歷年成績。

(三)106-7-3 強化圖書室藏書資源

1.善用圖書室資源，強化學生自主學習之規劃。

2.為提升學生語音學習的具體成效，於 107 年 09 月在圖書室語言學習區增設 4 組電腦供學生利用。

(四)106-7-4 優化校園學習角落

1.優化校園學習角落，建置學生自主學習空間。

2.為改善圖書室閱讀空間的環境，於 107 年 12 月完成閱覽室木質地板鋪設及牆面油漆重新粉刷，整修後的閱覽室環境煥然一新。

3.目前藏書計 20,371 冊，每生可分配 10.43 冊數，逐年持續增加。