

●子計畫 6【編號：106-6(B3)】

|        |  |         |          |             |
|--------|--|---------|----------|-------------|
| 一、計畫名稱 | 技職飛揚--加強學生多元展能   |         |          |             |
| 二、計畫目標 | <p>1.提升國際教育交流，提高學生英語文能力，擴展學生國際視野，體驗多元文化，促進國際交流。</p> <p>2.強化學生多元展能和學習成效，增進學生創新研發能力。</p> <p>3.加強各項專業檢定及技能競賽，精進學生技藝能力。</p> <p>4.發展特色社團，深耕服務學習，提升學生健康活力，展現學生多元能力。</p>  |         |          |             |
| 三、工作內涵 | 工作項目   | 辦理處室    | 實施對象     | 辦理時程        |
|        | 6.1 推動國際交流教育   | 學務處     | 全校學生     | 107/8~108/7 |
|        | 6.2 增強學生研發能力   | 實習處     | 全校專業群科學生 | 107/8~108/7 |
|        | 6.3 精進學生技藝能力   | 實習處     | 全校專業群科學生 | 107/8~108/7 |
|        | 6.4 深化學生健康活力   | 學務處     | 全校學生     | 107/8~108/7 |
| 四、經費需求 | 期程   | 資本門(仟元) | 經常門(仟元)  | 合計(仟元)      |
|        | 106 學年度  | 470     | 370      | 840         |
|        | 107 學年度  | 795     | 401      | 1196        |
|        | 108 學年度  | 795     | 401      | 1196        |
|        | 總計   | 2060    | 1172     | 3232        |
| 五、預期效益 | <p>1.辦理國際教育交流活動 1 次，原住民、新住民文化教育活動 1 次，擴展學生視野。</p> <p>2.增強學生實務研發能力，規劃學生至業界實習，開設專業群科創課課程 3 門，深化專業群科與產業的鏈結，提升專業群科學生技術實務的能力。</p> <p>3.精進學生技藝能力教學，辦理乙級檢定輔導專班，強化學生專業技術；專業群科畢業生取得乙級專業證照張數比達 0.15 張。辦理專業類科技能競賽、教學成果展與發表會，觀摩學習，提升技能競賽能力，全國技能競賽與專題製作獲獎 3 次以上。</p> <p>4.深化學生健康活力，深化特色社團，服務學習，學生人數與社團數比 30/1，服務學習達 8 時/人，學生參加縣市級競賽獲獎人數比率 10% 以上。</p> |         |          |             |

|  | 指標項目   |                         | 106 學年度 |      | 107 學年度 |    | 108 學年度 |    |
|--|--------|-------------------------|---------|------|---------|----|---------|----|
|  |        |                         | 目標      | 績效   | 目標      | 績效 | 目標      | 績效 |
| 五、預期效益   | 方案量化指標 | A3 畢業生通過英語檢定比率。         | 5%      | 3%   | 5%      |    | 8%      |    |
|  |        | A4 專業群科畢業生取得乙級專業證照的平均張數 | 0.1張    | 0.1張 | 0.15張   |    | 0.2張    |    |
|  |        | B3 學生每學年參與專題製作成果展之人數比率  | 0.2%    | 0.2% | 1%      |    | 2%      |    |
|  | 校定量化指標 | SB8 學生參加國際交流人數比率        | 1.6%    | 1.6% | 1.6%    |    | 1.7%    |    |
|  |        | SB9 學生創新研發件數            | 3       | 3    | 5       |    | 8       |    |
|  |        |                         |         |      |         |    |         |    |
|  |        |                         |         |      |         |    |         |    |
| 註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。 |        |                         |         |      |         |    |         |    |

## 106-6 技職飛揚--加強學生多元展能

## 107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

| 名稱            | 單位         | 數量 | 單價  | 總價   | 說明(請說明內容用途) |   |
|---------------|------------|----|-----|------|-------------|---|
| <b>(一)經常門</b> |            |    |     |      |             |   |
| 業務費           | 講座鐘點費      | 節  | 3   | 1.2  | 3.6         | 6.4 1.2×3 生涯講座鐘點費   |
|               | 授課鐘點費      | 節  | 102 | 0.4  | 40.8        | 6.2 0.4×2×3×6 開設專業群科特色課程<br>6.3 0.4×2×3×6 乙級檢定輔導<br>6.4 0.4×2×15 深化特色社團指導 |
|               | 出席費諮詢費     | 人次 | 4   | 2    | 8           | 6.1 2.0×2×2 推動原住民、新住民文化活動出席費  |
|               | 全民健康保險補充保費 | 式  | 1   | 1    | 1           | 鐘點費、諮詢費×1.91%=1   |
|               | 印刷費        | 冊  | 160 | 0.1  | 16.0        | 6.1 0.1×2×80 推動原住民、新住民文化活動手冊  |
|               | 膳宿費        | 人次 | 80  | 0.08 | 6.4         | 6.1 0.08×80 推動原住民、新住民文化活動膳費   |
|               | 設備維護費      | 式  | 1   | 10   | 10          | 執行子計畫設備器具維護   |
|               | 材料費        | 人次 | 120 | 0.1  | 12          | 6.3 0.1×120 學生技能競賽材料費   |
|               | 物品費        | 式  | 1   | 10.4 | 10.4        | 6.2 電子秤 5.2×2   |
|               | 雜支         | 式  | 1   | 8.8  | 8.8         | 文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等   |
| 小計            |            |    |     | 117  |             |   |
| 獎補助費          |            |    |     |      |             |   |
|               |            |    |     |      |             |   |
|               | 小計         |    |     |      |             |   |
| 經常門小計         |            |    |     | 117  |             |   |
| <b>(二)資本門</b> |            |    |     |      |             |   |
| 設備費           | 8 門發酵櫃     | 台  | 1   | 80   | 80          | 6.2 餐飲科創課程製作，提升學生研發能力汰舊更新   |
|               | 不銹鋼工作檯     | 組  | 3   | 60   | 180         | 6.2 餐飲科創課程製作，提升學生研發能力汰舊更新   |
|               | 實務影像教學投影機  | 台  | 1   | 12   | 12          | 6.2 時尚科創課程製作，提升學生研發能力   |
| 資本門小計         |            |    |     | 272  |             |   |
| 107 會計年度合計    |            |    |     | 389  |             |   |

承辦人： 承辦主任： 主計主任： 校長：

106-6 技職飛揚--加強學生多元展能  
108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

| 名稱            | 單位         | 數量 | 單價  | 總價    | 說明(請說明內容用途) |   |
|---------------|------------|----|-----|-------|-------------|---|
| <b>(一)經常門</b> |            |    |     |       |             |   |
| 業務費           | 講座鐘點費      | 節  | 3   | 1.2   | 3.6         | 6.4 1.2×3 生涯講座鐘點費   |
|               | 授課鐘點費      | 節  | 102 | 0.4   | 40.8        | 6.2 0.4×2×3×6 開設專業群科特色課程<br>6.3 0.4×2×3×6 乙級檢定輔導<br>6.4 0.4×2×15 深化特色社團指導 |
|               | 出席費諮詢費     | 人次 | 9   | 2.0   | 18          | 6.1 2.0×2×2 推動原住民、新住民文化活動出席費<br>6.3 2.0×5 學生技能競賽教授指導                      |
|               | 全民健康保險補充保費 | 式  | 1   | 1.191 | 1.191       | 鐘點費、諮詢費×1.91%=1.191   |
|               | 印刷費        | 冊  | 160 | 0.1   | 16.0        | 6.1 0.1×80×2 推動原住民、新住民文化活動手冊  |
|               | 膳宿費        | 人次 | 80  | 0.08  | 6.4         | 6.1 0.08×80 推動原住民、新住民文化活動膳費   |
|               | 設備維護費      | 式  | 1   | 8     | 8           | 執行子計畫設備器具維護   |
|               | 材料費        | 人次 | 120 | 0.1   | 12          | 6.3. 0.1×120 學生技能競賽材料費  |
|               | 物品費        | 式  | 1   | 7.6   | 7.6         | 6.2 雙層奶泡鋼杯 0.76×10  |
|               | 雜支         | 式  | 1   | 9.409 | 9.409       | 文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等   |
| 小計            |            |    |     | 123   |             |   |
| 獎補助費          |            |    |     |       |             |   |
|               |            |    |     |       |             |   |
|               | 小計         |    |     |       |             |   |
| 經常門小計         |            |    |     | 123   |             |   |
| <b>(二)資本門</b> |            |    |     |       |             |   |
| 設備費           | 美甲彩繪機      | 台  | 4   | 25    | 100         | 6.3 時尚科精進學生技藝能力，技能競賽、成果發表   |
|               | 多功能攪拌機     | 台  | 2   | 30    | 60          | 6.3 餐飲科精進學生技藝能力，技能競賽、成果發表   |
| 資本門小計         |            |    |     | 160   |             |   |
| 108 會計年度合計    |            |    |     | 283   |             |   |

承辦人： 承辦主任： 主計主任： 校長：

## 子計畫詳細內容

### ● 子計畫 6【編號：106-6(B3)】

### ● 子計畫名稱：技職飛揚--加強學生多元展能

一、依據：本校高職優質化輔助方案計畫 106-6(B3)技職飛揚--加強學生多元展能計畫辦理。

二、目的：

(一)加強學生多元發展和適性揚才，培訓學生自主學習及理解能力，增進學生創新研發能力。

(二)鼓勵學生參與技能競賽和專題製作，以及落實學生專業技能檢定等計畫，以加強學生多元的發展和能力。

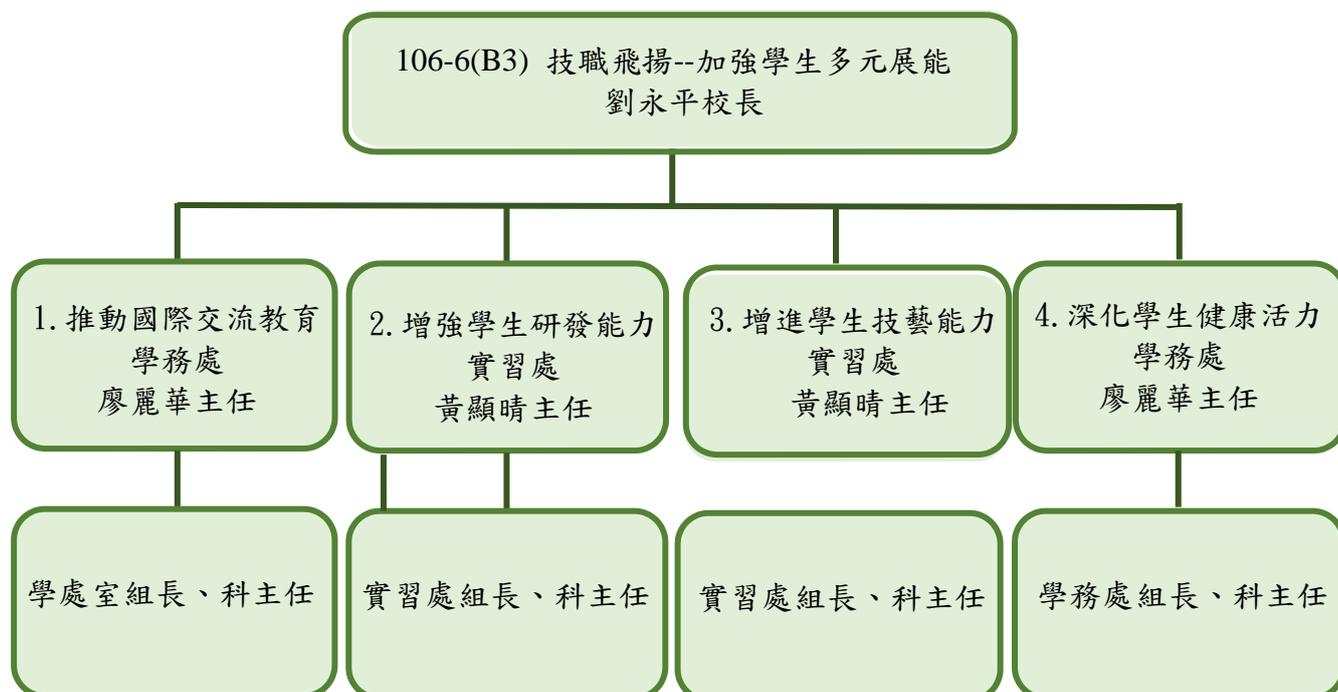
(三)營造學生健康活力，促進生涯適性發展。

三、主辦單位：學務處

四、承辦單位：學務處、實習處

五、辦理日期：107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日。

六、組織分工：



## 七、參加人員

| 序  | 人員  | 姓名  | 職稱    | 工作項目                 |
|--|-----|-----|-------|----------------------|
| 1  | 主持人 | 劉永平 | 校長    | 子計畫 106-6(B3)統籌和分工   |
| 2  | 成員  | 廖麗華 | 學務主任  | 子計畫 106-6(B3)推動和統整   |
| 3  | 成員  | 姚諺蓉 | 訓育組長  | 執行子計畫 106-6(B3)-1、4  |
| 4  | 成員  | 黃顯晴 | 實習主任  | 執行子計畫 106-6(B3) -2、3 |
| 5  | 成員  | 廖友詮 | 餐飲科主任 | 執行子計畫 106-6(B3) -2、3 |
| 6  | 成員  | 劉勇志 | 電商科主任 | 執行子計畫 106-6(B3) -2、3 |
| 7  | 成員  | 吳梓歆 | 時尚科主任 | 執行子計畫 106-6(B3) -2、3 |
| 8  | 成員  | 范文玲 | 輔導處主任 | 執行子計畫 106-6(B3)-4    |
| 填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。<br>2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。<br>3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。 |     |     |       |                      |

## 八、實施方式：

- (一)推動國際交流教育：辦理國教育交流活動 1 次，原住民、新住民文化教育活動 1 次，擴展學生多元文化教育視野。
- (二)增強學生研發能力：規劃專業群科創課課程，預計開設 APP 設計 1 班 30 人，異國特色料理 1 班 30 人，時尚造型 1 班 30 人，深化專業群科與產業的鏈結，提升專業群科學生技術實務的能力。
- (三)精進學生技藝能力：辦理乙級檢定輔導專班 4 班 120 人次，強化學生專業技術；專業群科畢業生取得乙級專業證照張數比達 0.15%。辦理專業類科技能競賽、教學成果展與發表會，觀摩學習，專題製作產出 20 篇以上，提升技能競賽能力，全國技能競賽與專題製作獲獎 3 次以上。邀請科大和業界專家進行評審和指導，深化專題製作課程，統整學生實務與創新研發能力。
- (四)深化學生健康活力：深化特色社團，學生人數與社團數比 30/1，學生參加縣市級競賽獲獎人數比率 10%以上。辦理 4 場次的職涯發展講座，深化學生生涯輔導，引導學生適性學習策略，針對高二學生上下學期各一場次；

參訪技專校院，認識科系及進路探索專業群科畢業生未升學未就業人比，降低至 7%以下。

### 九、實施內容：

| 辦理項目     |               | 主講(持)者           | 議(主)題                                    | 日程/時間/地點   | 參加對象/人次                                      | 備註                                   |
|----------|---------------|------------------|--|--|--|--------------------------------------|
| 推動國際交流教育 | 提升學生英語文能力     | 英文科召集人           | 英文系列活動                                   | 英文聽力練習<br>每週二、四<br>7:30~8:00<br>各班教室<br>前集合場<br>體育館<br>英文競賽活動<br>學生英文能力提升研討會 | 全校學生<br>1100 人                               | 商用英文、生活美語會話、基礎英文為主<br>英聽測驗、英文演講、單字測驗 |
|          | 推動國際交流活動      | 廖麗華主任            | 日本高教參訪交流                                 | 107/10   | 學生 20 人                                      | 國際交流比 0.16%                          |
|          | 推動原住民、新住民文化活動 | 劉永平校長            | 原住民、新住民文化活動系列                            | 107/11<br>108/4  | 全校學生<br>1100 人                               |                                      |
| 增強學生研發能力 | 開設專業群科創課課程    | 實習主任、專業類科主任、專科教師 | APP 設計、異國特色料理、時尚造型                       | 107/9/1~<br>108/6/28<br>各實習教室  | 電子商務科 1 班 30 人，餐飲管理科 1 班 30 人，時尚造型科 1 班 30 人 | 學生創新研發件數 5 件                         |
| 精進學生技藝能力 | 乙級檢定輔導        | 實習主任、專業類科主任、專科教師 | 電腦軟體乙級檢定<br>中餐乙級檢定<br>烘焙乙級檢定<br>美容美髮乙級檢定 | 107/10~108/5<br>16:00~18:00<br>為期一星期<br>各專科實習教室                              | 電子商務科 1 班 30 人，餐飲管理科 2 班 60 人，時尚造型科 1 班 30 人 | 專業群科畢業生取得乙級專業證照的平均張數 0.15 張          |
|          | 技能競賽          | 實習主任             | 中西餐烹調、烘焙<br>APP 軟體應用、VR 設計<br>時尚造型       | 107/12<br>108/3<br>體育館<br>各實習教室  | 電子商務科學生 30 人<br>餐飲科學生 60 人<br>時尚造型科學生 20 人   | 技能競賽 3 次以上                           |
|          | 成果發表          | 劉永平校長<br>專業類科主任  | 教學成果、技藝優良作品發表                            | 108/4/26<br>9:00~16:00<br>體育館<br>各實習教室                                       | 全校師生<br>1000 人                               | 學生每學年參與專題製作成果展之人數比率 20%              |
| 深化學生健康活力 | 深化特色社團        | 姚諺蓉組長            | 特色社團成果展                                  | 107/9~108/6<br>107/12/22<br>108/4/19<br>體育館                                  | 全校師生<br>1000 人                               | 學生社團比 30/1                           |
|          | 生涯講座          | 范文玲主任<br>講座另聘    | 生涯進路<br>職場風雲                             | 107/12<br>108/4<br>體育館   | 高一學生<br>300 人<br>高二學生<br>300 人               | 未升學未就業人比，降低至 7%以下                    |

## 十、工作進度

| 工作項目 |          | 執行月份          | 107 年 |   |    |    |    | 108 年 |   |   |   |   |   |   |  |
|------|----------|---------------|-------|---|----|----|----|-------|---|---|---|---|---|---|--|
|      |          |               | 8     | 9 | 10 | 11 | 12 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| 1    | 推動國際交流活動 | 預定            |       |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   |   |  |
|      |          | 實際            |       |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 2    | 交流教育     | 推動原住民、新住民文化活動 | 預定    |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   |   |  |
|      |          | 實際            |       |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 3    | 增強學生研發能力 | 開設專業群科創課課程    | 預定    |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   |   |  |
|      |          | 實際            |       |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 4    | 精進學生技藝能力 | 乙級檢定輔導        | 預定    |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   |   |  |
|      |          | 實際            |       |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 5    | 學生技藝能力   | 技能競賽          | 預定    |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   |   |  |
|      |          | 實際            |       |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 6    | 學生技藝能力   | 成果發表          | 預定    |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   |   |  |
|      |          | 實際            |       |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 7    | 深化學生健康活力 | 深化特色社團        | 預定    |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   |   |  |
|      |          | 實際            |       |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 8    | 學生健康活力   | 生涯講座          | 預定    |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   |   |  |
|      |          | 實際            |       |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   |   |  |

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：由委員會於定期與年終辦理考核，辦理績效成績良好者，學校依責逕行敘獎，並列入年終考核。

## 十二、經費需求

單位：仟元

| 年 度              | 經常門 | 資本門 | 合 計 |
|------------------|-----|-----|-----|
| 107 年度(8 至 12 月) | 117 | 272 | 389 |
| 108 年度(1 至 07 月) | 123 | 160 | 283 |
| 總 計              | 240 | 432 | 672 |

十三、本子計畫之擬定由相關參與人員之會議討論通過，陳校長核准後公布實施，修正時亦同。