

學校代碼：041307

編號：○○(請勿填寫)

高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年
曾申請年段			√	√			√	√	√	√	√	√
獲辦理年段							√	√	√	√	√	√

（各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形）

申請學校：新竹縣仰德高級中學

申請日期：中華民國 107 年 08 月 21 日

初審版 複審版 核定版

目 錄

● 高職優質化輔助計畫申請表	01
壹、學校基本資料	02
一、學校評鑑概況	02
二、學制規模	03
三、學校群別、科別、班級數及學生數	04
四、師資概況	05
(一)教師資格	05
(二)教師專業	06
(三)教師授課負擔	07
五、圖儀設備	08
(一)專業群科學習空間	08
(二)資訊及圖書資源	09
六、多元適性與學生畢業進路	10
(一)學生取得技能證照（不含進修學校）	10
(二)專題製作與創新研發	12
(三)學生參加全國技藝（能）競賽表現	12
(四)學生參加縣市級競賽表現	13
(五)產學鏈結	24
(六)社團與活動	25
(七)國際教育	26
(八)學習輔導	27
(九)日間部學生畢業進路	28
七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比	30
八、招生與就近入學	31
貳、學校發展目標	32
參、現況分析與診斷	34

肆、規劃辦理子計畫	36
伍、學校自主管理	37
陸、子計畫內容與經費	41
●子計畫編號：106-1 卓越課程--落實學校課程發展	41
●子計畫編號：106-2 繽紛揚才--推動創新多元教學	53
●子計畫編號：106-3 專業精進--深化教師教學專業	63
●子計畫編號：106-4 落實國教--導引適性就近入學	72
●子計畫編號：106-5 精益求精--加強學校辦學體質	85
●子計畫編號：106-6 技職飛揚--加強學生多元展能	98
●子計畫編號：106-7 書香校園--形塑人文藝術素養	106
柒、經費概算表	114
附錄、106 學年度期中檢核及成果	118

高職優質化輔助計畫申請表

學校名稱	新竹縣仰德高級中學				
學校地址	新竹縣仰德高級中學				
學校資料	班級數	46	高中部	3	1. 含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。 2. 綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。
			高職部	43	
	學生數	1495	高中部	72	編制內之專任教師(包含教官及護理教師)
			高職部	1423	
教師數	62				
學校配合政策 推動之計畫	<input type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技藝教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實用技能學程 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理建教合作 <input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫 <input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職 <input checked="" type="checkbox"/> 推動實務能力提升 <input checked="" type="checkbox"/> 就業導向專班 <input checked="" type="checkbox"/> 職場體驗與業界實習 <input checked="" type="checkbox"/> 業師協同教學 <input type="checkbox"/> 務實致用特色課程 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 其他〈請學校自行填寫〉： 1. <u>辦理教育資源均質化計畫</u> 2. <u>辦理精進優質計畫</u>				
聯絡人	單 位	教務處		職 稱	教務主任
	姓 名	陳坤賀		電 話	03-5592158 #111
	行動電話	0922050960		傳 真	03-5595765
	E-mail	ckh6428@mail.ydvs.hcc.edu.tw			
承辦人核章		承辦主任核章		校長核章	
					

壹、學校基本資料

一、學校評鑑概況

學校最近一期學校評鑑結果

評鑑期程	105 學年度第 1 梯次																	
學校評鑑內容	評鑑項目	校務評鑑																
		校長領導	行政管理	課程教學	師資質量	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現								
	評鑑結果	二等	二等	三等	三等	二等	二等	二等	二等	二等	二等							
		二等																
	評鑑項目	專業群科評鑑																
		家政群			商管群			餐旅群			其他群			○○群		○○群		
		美容科	○	○	電商科	○	○	餐飲科	○	○	綜職科	○	○	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	評鑑結果	免評			二等			一等			免評							
		二等																
總評鑑結果	二等																	
備註	1. 一等：90 分以上 2. 二等：80 分以上未達 90 分 3. 三等：70 分以上未達 80 分 4. 四等：60 分以上未達 70 分 5. 五等：60 分以下																	

(各校評鑑結果請以等第填報)

二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	22 班	738 人	
2.夜間部	0 班	0 人	
3.綜合高中	0 班	0 人	
4.高中部	3 班	72 人	
5.進修學校	11 班	366 人	
6.實用技能學程	3 班	127 人	
7.建教合作班	4 班	153 人	
8.產學攜手合作專班	0 班	0 人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	0 班	0 人	
10.產學訓專班	0 班	0 人	
11.綜合職能班	3 班	39 人	
12.國中部	13 班	496 人	
合 計	59 班	1991 人	

三、學校群別、科別、班級數及學生數

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		四年級 以上		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
	普通科	高中	1	22	1	30	1	20			3	72
餐旅群	餐飲管理科	高職	4	150	5	156	5	184			14	490
餐旅群	餐飲管理科	高職建 教班	1	42	1	34	1	41			3	117
餐旅群	餐飲技術科	高職	1	42	1	48	1	37			3	127
餐旅群	餐飲管理科	高職(進 修學校)	2	59	2	72	2	77			6	208
商管群	電子商務科	高職	2	48	2	77	1	44			5	169
商管群	電子商務科	高職建 教班	0	0	0	0	1	36			1	36
商管群	資料處理科	高職(進 修學校)	1	39	2	51	2	68			5	158
家政群	美容科	高職	0	0	0	0	1	22			1	22
家政群	時尚造型科	高職	1	27	1	30	0	0			2	57
其他	綜合職 能科	高職	1	13	1	14	1	12			3	39
總計			14	442	16	512	16	541			46	1495

四、師資概況

(一)教師資格

區分 學歷	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計		人數	百分比
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比		
研究所 (博士)畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
研究所 (碩士)畢業	11	2	0	13	34.22	0	0	6	6	30	4	26.66
研究所四十 學分班結業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
大學畢業	22	3	0	25	65.78	0	0	14	14	70	11	73.34
專科學校 畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高中(職) 畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計人數	33	5	0	38	100	0	0	20	20	100	15	100

(二)教師專業

概況內涵 學年度	教師流動和專業成長									
	教師離職率(%)	教師參與教學評量比率(%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%)	合作學習		教師專業學習社群			教師進修	
				導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比(%)	教師製作教學檔案比率(%)	教師專業學習社群數(個)	教師參與專業學習社群比率(%)	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)
近兩年教師流動和專業成長										
105	8.47	18.5	14.04	0	0	100	7	100	55	14.0
106	9.64	37.5	34.48	0	0	100	7	100	65	24.1
未來三年預期教師流動和專業成長										
107	6.6	40.5	50	0	0	100	7	100	66	24.1
108	3.5	45.5	60	0	0	100	7	100	67	24.1
109	3.5	55.5	70	0	0	100	7	100	67	24.1
註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 3.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。 5.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 6.教師製作教學檔案比率=(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.教師專業學習社群數=該學年度學校現有之專業學習社群總數 8.教師參與專業學習社群比率=(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 9.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 10.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)										
學校行政團隊永續成長										
辦理項目	推動概況	近兩年推動情形			未來三年預期辦理目標					
		105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度				
學校行政團隊參與學習型組織比率		60%	70%	75%	80%	85%				
註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」=參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。										

(三)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
105	1.27	94.74%	21	26.68
106	1.27	94.74%	21	25.53
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
107	1.27	95.34%	20	24.83
108	1.28	95.74%	20	24.50
109	1.29	95.84%	20	24.14

五、圖儀設備

(一)專業群科學習空間

學年度	近兩年專科(業)學習空間概況					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
105	餐旅群	餐飲管理	16	639		11
		餐飲技術	3	119		3
	家政群	美容	4	95		6
	商管群	電子商務	5	179		5
	合計			28	1032	
106	餐旅群	餐飲管理	17	607		11
		餐飲技術	3	127		3
	家政群	時尚造型	3	79		6
	商管群	電子商務	6	205		5
	合計			29	1018	
學年度	未來三年專科(業)學習空間預期目標					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
107	餐旅群	餐飲管理	17	568		11
		餐飲技術	3	112		3
	家政群	時尚造型	3	80		6
	商管群	電子商務	6	185		5
	合計				945	
108	餐旅群	餐飲管理	17	557		11
		餐飲技術	3	109		3
	家政群	時尚造型	3	80		6
	商管群	電子商務	6	181		5
	合計			29	947	
109	餐旅群	餐飲管理	17	546		11
		餐飲技術	3	99		3
	家政群	時尚造型	3	80		6
	商管群	電子商務	6	171		5
	合計			29	896	

(二)資訊及圖書資源

學 年 度	近兩年資訊及圖書資源概況				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	最近學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
105	25.73	36	10.0	上學期	1.6
				下學期	1.3
106	25.73	38	10.3	上學期	1.5
				下學期	1.2
學 年 度	未來三年資訊及圖書資源預期目標				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
107	25.85	40	10.6	上學期	1.7
				下學期	1.6
108	25.95	42	11.0	上學期	1.8
				下學期	1.7
109	26.15	44	11.0	上學期	1.8
				下學期	1.7
註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」=(每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數)					

六、多元適性與學生畢業進路

(一)日間部學生取得技能證照

證照種類	技能檢定 職類名稱	近兩年取得證照情形		未來三年預期取得證照情形		
		105 學年度 畢業生獲得 證照人次	106 學年度 畢業生獲得 證照人次	107 學年度 畢業生獲得 證照人次	108 學年度 畢業生獲得 證照人次	109 學年度 畢業生獲得 證照人次
乙級	電腦軟體應用	26	11	30	30	32
	美容	0	0	2	4	4
	合計	26	11	32	34	36
	畢業學生人數	294	395	389	344	340
	百分比	8.84%	2.78%	8.22%	9.88%	10.58%
丙級	電腦軟體應用	33	46	47	63	56
	網頁設計	31	45	45	68	61
	會計事務	1	2	3	4	3
	美容	16	12	13	25	26
	女子美髮	9	9	9	22	15
	中餐烹調-葷	180	201	202	198	185
	烘焙食品-麵包	127	137	137	140	134
	烘焙食品-蛋糕	108	78	79	137	132
	西餐烹調	14	25	25	12	13
	飲料調製	0	2	3	2	2
	中式麵食	23	0	18	19	21
	餐旅服務	0	0	3	3	3
	中餐烹調-素	62	165	166	112	98
	合計	586	722	750	805	749
	畢業學生人數	294	395	389	344	340
百分比	199.31%	182.78%	192.8%	234.01%	220.29%	
其他	中文輸入	100	188	190	258	248
	英文輸入	38	87	89	78	58
	電子商務	23	22	24	82	41
	TQC	186	201	223	324	227

證照 種類	技能檢定 職類名稱	近兩年取得證照情形		未來三年預期取得證照情形		
		105 學年度 畢業生獲得 證照人次	106 學年度 畢業生獲得 證照人次	107 學年度 畢業生獲得 證照人次	108 學年度 畢業生獲得 證照人次	109 學年度 畢業生獲得 證照人次
	合計	612	733	782	839	785
	畢業學生人數	294	395	389	344	340
	百分比	208.16%	185.56%	201.02%	243.89%	230.88%
註：獲得證照人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該證照項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得證照不列入計算。						

(二)專題製作與創新研發

推動概況 辦理項目	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標		
	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
學生專題製作獲獎件數	0	0	2	2	3
學生創新研發科展件數	0	0	1	1	1

(三)日間部學生參加全國技藝（能）競賽表現

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
105	家事類 美顏組	國教署	105/11/10	37	黃詠婷	蔡旻靜	
106	商業類 烘焙組	國教署	106/11/23	17	鍾心瑜	馮書豪	
未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標			備註	
107	網頁設計	國教署	17 名 1 人次				
	中餐烹調	國教署	36 名 1 人次				
	烘焙	國教署	16 名 1 人次				
	家事美顏	國教署	30 名 1 人次				
108	網頁設計	國教署	17 名 1 人次				
	中餐烹調	國教署	36 名 1 人次				
	烘焙	國教署	16 名 1 人次				
	家事美顏	國教署	30 名 1 人次				
109	網頁設計	國教署	16 名 1 人次				
	中餐烹調	國教署	30 名 1 人次				
	烘焙	國教署	15 名 1 人次				
	家事美顏	國教署	35 名 1 人次				

(四)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
105	第九屆全 民有氣溜 冰全國錦 標賽	溜冰協會	105. 7. 23	第精英男子組 第二名	葉良恆	吳孟達	1000 公尺爭先賽
	第九屆全 民有氣溜 冰全國錦 標賽	溜冰協會	105. 7. 23	第精英男子組 第一名	葉良恆	吳孟達	300 公尺計時賽
	第九屆全 民有氣溜 冰全國錦 標賽	溜冰協會	105. 7. 23	精英女子組第 一名	盤家羽	吳孟達	5000 公尺計時賽
	第九屆全 民有氣溜 冰全國錦 標賽	溜冰協會	105. 7. 23	精英女子組第 一名	盤家羽	吳孟達	300 公尺計時賽
	第九屆全 民有氣溜 冰全國錦 標賽	溜冰協會	105. 7. 23	精英女子組第 一名	盤家羽	吳孟達	1000 公尺爭先賽
	2016 亞洲 溜冰錦標 賽	溜冰協會	105. 9. 23	個人組第三名	盤家羽	吳孟達	500 公尺 print
	105 年新竹 縣運動會	新竹縣政 府	105. 9. 24	個人組第二名	羅宇豪	黃玉君	跳高
	105 年新竹 縣運動會	新竹縣政 府	105. 9. 24	個人組第七名	姜信訪	黃玉君	標槍
	105 年新竹 縣運動會	新竹縣政 府	105. 9. 24	個人組第四名	曾佑澄	黃玉君	跳遠
	105 年新竹 縣運動會	新竹縣政 府	105. 9. 24	個人組第四名	許騰宇	黃玉君	800 公尺
	105 年新竹 縣運動會	新竹縣政 府	105. 9. 24	個人組第四名	許騰宇	黃玉君	1500 公尺
	105 年新竹 縣運動會	新竹縣政 府	105. 9. 24	個人組第六名	戴郁玲	黃玉君	跳遠
	105 年新竹 縣運動會	新竹縣政 府	105. 9. 24	個人組第七名	潘陳佳純	黃玉君	標槍
105 年新竹 縣運動會	新竹縣政 府	105. 9. 24	個人組第五名	蔡曉蓉	黃玉君	1500 公尺	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

105 年新竹縣運動會	新竹縣政府	105.9.24	個人組第三名	蔡曉蓉	黃玉君	跳遠
105 年新竹縣運動會	新竹縣政府	105.9.24	個人組第五名	劉真婷	黃玉君	400 公尺
105 年新竹縣運動會	新竹縣政府	105.9.24	個人組第五名	柏采瑄	黃玉君	標槍
105 年新竹縣運動會	新竹縣政府	105.9.24	個人組第一名	陳雨萱	黃玉君	800 公尺
105 年新竹縣運動會	新竹縣政府	105.9.24	個人組第三名	陳雨萱	黃玉君	400 公尺
105 年新竹縣運動會	新竹縣政府	105.9.24	團體組高男組第五名		黃玉君	400 公尺接力
105 年新竹縣運動會	新竹縣政府	105.9.24	團體組高男組第三名		黃玉君	1600 公尺
105 年新竹縣運動會	新竹縣政府	105.9.24	團體組高女組第五名		黃玉君	400 公尺接力
105 年新竹縣運動會	新竹縣政府	105.9.24	團體組高女組第四名		黃玉君	1600 公尺
第 38 屆中正盃全國溜冰錦標賽	溜冰協會	105.10.9	第二名	盤家羽	吳孟達	500 公尺爭先賽
第 38 屆中正盃全國溜冰錦標賽	溜冰協會	105.10.9	第三名	盤家羽	吳孟達	300 公尺計時賽
第 38 屆中正盃全國溜冰錦標賽	溜冰協會	105.10.9	第六名	葉良恆	吳孟達	300 公尺計時賽
第 38 屆中正盃全國溜冰錦標賽	溜冰協會	105.10.9	第六名	葉良恆	吳孟達	500 公尺爭先賽
105 年桃園市理事長盃溜冰錦標賽	桃園市溜冰協會	105.12.10	青少年組第一名	葉良恆	吳孟達	500 公尺衝刺賽
105 年桃園市理事長盃溜冰錦標賽	桃園市溜冰協會	105.12.10	青少年組第一名	葉良恆	吳孟達	1000 公尺爭先賽
105 年桃園市理事長盃溜冰錦標賽	桃園市溜冰協會	105.12.10	青少年組第二名	葉良恆	吳孟達	3000 公尺記點賽

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

105 年全 國中正盃 籃球賽	籃球協會	105.10.31	第六名		洪婉晴	女子組
105 學年度 全國中等 自由車錦 標賽	中華民國 自由車協 會	106.2.18	金牌	李文昭、黃健 彰、張凱棋、 李仁豪	方芬芳	四公里團隊追逐賽
105 學年度 全國中等 自由車錦 標賽	中華民國 自由車協 會	106.2.18	金牌	李文昭	方芬芳	三公里個人追逐賽
105 學年度 全國中等 自由車錦 標賽	中華民國 自由車協 會	106.2.18	金牌	李文昭	方芬芳	16 公里領先計分 賽
105 學年度 全國中等 自由車錦 標賽	中華民國 自由車協 會	106.2.18	金牌	黃健彰	方芬芳	團體出發賽
105 學年度 全國中等 自由車錦 標賽	中華民國 自由車協 會	106.2.18	銀牌	黃健彰	方芬芳	16 公里領先計分 賽
105 學年度 全國中等 自由車錦 標賽	中華民國 自由車協 會	106.2.18	第一名	黃健彰、李文 昭、劉得安、 張璨麟	方芬芳	108 公里個人公路 賽
105 學年度 全國中等 自由車錦 標賽	中華民國 自由車協 會	106.2.18	第五名	張凱棋	方芬芳	團體出發賽
105 學年度 全國中等 自由車錦 標賽	中華民國 自由車協 會	106.2.18	銅牌	李仁豪	方芬芳	團體出發賽
105 學年度 全國中等 自由車錦 標賽	中華民國 自由車協 會	106.2.18	第五名	黎羿廷 張璨麟	方芬芳	團體競速賽
105 學年度 全國中等 自由車錦 標賽	中華民國 自由車協 會	106.2.18	銅牌	黎羿廷	方芬芳	爭先賽
105 學年度 全國中等 自由車錦 標賽	中華民國 自由車協 會	106.2.18	第五名	溫海濤	方芬芳	競輪賽

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	105 學年度 全國中等 自由車錦 標賽	中華民國 自由車協 會	106.2.18	銅牌	張祐綸	方芬芳	一公里下坡賽
	105 學年度 全國中等 自由車錦 標賽	中華民國 自由車協 會	106.2.18	第四名	張祐綸	方芬芳	十二公里越野賽
	105 學年度 全國中等 自由車錦 標賽	中華民國 自由車協 會	106.2.18	第七名	李仁豪	方芬芳	一公里個人計時賽
	105 學年度 全國中等 自由車錦 標賽	中華民國 自由車協 會	106.2.18	第七名	溫海濤	方芬芳	爭先賽
	106 年亞洲 自由車場 地錦標賽	國際賽	106.2.23	第二名	黃健彰	方芬芳	15 公里領先計時 賽
	106 年亞洲 自由車場 地錦標賽	國際賽	106.2.23	第三名	李文昭	方芬芳	4 公里個人追逐賽
	讀書心得	國教署	105.10.31	特優	李愉忻	林淑卿	
	讀書心得	國教署	105.10.31	特優	鄭庭	林淑卿	
	讀書心得	國教署	105.10.31	特優	黃琇鈺	林淑卿	
	讀書心得	國教署	105.10.31	特優	鄭宗昊	黃淑惠	
	讀書心得	國教署	105.10.31	優等	陳賢聰	林淑卿	
	讀書心得	國教署	105.10.31	優等	高宇君	黃淑惠	
	讀書心得	國教署	105.10.31	優等	莊易珊	劉依婷	
	讀書心得	國教署	105.10.31	甲等	鍾心瑜	劉依婷	
	讀書心得	國教署	105.10.31	甲等	田子威	林淑卿	
	讀書心得	國教署	105.10.31	甲等	陳姿伶	黃淑惠	
	讀書心得	國教署	105.10.31	甲等	李奕漣	黃淑惠	
106	106 年全國 自由車場 地錦標賽	中華民國 自由車協 會	106.06.27- 29	第一名	李仁豪	方芬芳	三公里團隊追逐賽

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第一名	賴慈慧	方芬芳	青年組 97.2 公里個人公路賽
106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第一名	賴慈慧	方芬芳	領先計時賽
106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第一名	賴慈慧	方芬芳	領先計分賽
106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第一名	賴慈慧	方芬芳	集體出發賽
106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第二名	賴慈慧	方芬芳	青年 54 公里個人公路賽
106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第四名	賴慈慧	方芬芳	青年組十公里個人計時賽
106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第二名	溫海濤 黃健彰	方芬芳	青年組四公里團隊追逐賽
106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第二名	張凱棋 劉得宏	方芬芳	菁英組四公里團隊追逐賽
106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第四名	張凱棋 張璨麟 黃健彰	方芬芳	青年組團體競速
106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第一名	李佑吉 陳逢霖 陳嘉樺	方芬芳	三公里團體追逐賽
106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第三名	周書辰	方芬芳	三公里個人追逐賽
106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第五名	張璨麟	方芬芳	個人計時賽
106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第四名	黃健彰	方芬芳	競輪賽
106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第一名	溫海濤	方芬芳	領先計分賽
106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第五名	溫海濤	方芬芳	男子菁英爭先賽

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第三名	溫海濤 劉得安	方芬芳	菁英組團體競速
106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第二名	劉得安	方芬芳	青年組四公里團體追逐賽
106 年全國自由車場地錦標賽	中華民國自由車協會	106.06.27-29	第五名	劉得安	方芬芳	領先計時賽
2017 年國際青年自由車場地經典賽	中華民國自由車協會	106.6.25	當選國手第一名 第二名	黃健彰	方芬芳	青少年競輪賽 競速賽
106 年新竹縣運動會	新竹縣政府	106.9.23-26	第一名	蔡曉蓉	黃玉君	1500 公尺
106 年新竹縣運動會	新竹縣政府	106.9.23-26	第四名	蔡曉蓉	黃玉君	跳遠
106 年新竹縣運動會	新竹縣政府	106.9.23-26	第二名	林健祥	黃玉君	跳遠
106 年新竹縣運動會	新竹縣政府	106.9.23-26	第二名	王聖銘	黃玉君	200 公尺
106 年新竹縣運動會	新竹縣政府	106.9.23-26	第二名	陳宛誼	黃玉君	110 公尺跨欄
106 年新竹縣運動會	新竹縣政府	106.9.23-26	第三名	潘陳家純	黃玉君	標槍
106 年新竹縣運動會	新竹縣政府	106.9.23-26	第五名	潘陳家純	黃玉君	鉛球
106 年新竹縣運動會	新竹縣政府	106.9.23-26	第三名	戴郁玲	黃玉君	3000 公尺障礙
106 年新竹縣運動會	新竹縣政府	106.9.23-26	第六名	戴郁玲	黃玉君	跳遠
106 年新竹縣運動會	新竹縣政府	106.9.23-26	第三名	范子亮	黃玉君	110 公尺跨欄
106 年新竹縣運動會	新竹縣政府	106.9.23-26	第三名	蔡家宏	黃玉君	400 公尺跨欄
106 年新竹縣運動會	新竹縣政府	106.9.23-26	第六名	蔡家宏	黃玉君	1500 公尺
106 年新竹縣運動會	新竹縣政府	106.9.23-26	第三名	陳雨萱	黃玉君	800 公尺
106 年新竹縣運動會	新竹縣政府	106.9.23-26	第五名	陳雨萱	黃玉君	400 公尺
106 年新竹縣運動會	新竹縣政府	106.9.23-26	第四名	許騰宇	黃玉君	400 公尺
106 年新竹縣運動會	新竹縣政府	106.9.23-26	第四名	羅友伶	黃玉君	3000 公尺障礙
106 年新竹縣運動會	新竹縣政府	106.9.23-26	第六名	林健祥	黃玉君	200 公尺

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

106 年新竹縣運動會	新竹縣政府	106.9.23-26	第六名	王智義	黃玉君	100 公尺
106 年新竹縣運動會	新竹縣政府	106.9.23-26	第八名	許時惟	黃玉君	1500 公尺
106 年新竹縣運動會	新竹縣政府	106.9.23-26	第四名	王智義 王聖銘 許騰宇 林健祥	黃玉君	400 公尺接力賽
106 年新竹縣運動會	新竹縣政府	106.9.23-26	第四名	柏采瑄	黃玉君	標槍
106 年新竹縣運動會	新竹縣政府	106.9.23-26	第四名	蔡家宏 王聖銘 許騰宇 林健祥	黃玉君	1600 公尺接力賽
106 年新竹縣運動會	新竹縣政府	106.9.23-26	第三名	蔡曉蓉 陳雨萱 潘陳家純 陳宛誼	黃玉君	1600 公尺接力賽
106 年新竹縣運動會	新竹縣政府	106.9.23-26	第三名	全隊女生	黃玉君	女子組田徑總錦標
106 年新竹縣運動會	新竹縣政府	106.9.23-26	第三名	男女全隊	黃玉君	精神總錦標
第 39 屆中正盃全國溜冰錦標賽	中華民國滑輪溜冰協會	106.10.22	第三名	盤家羽	吳孟達	競速團體成績
第 39 屆中正盃全國溜冰錦標賽	中華民國滑輪溜冰協會	106.10.22	第一名	盤家羽	吳孟達	500 公尺爭先賽
第 39 屆中正盃全國溜冰錦標賽	中華民國滑輪溜冰協會	106.10.22	第三名	盤家羽	吳孟達	300 公尺計時賽
新豐鄉鄉長盃籃球錦標賽	新竹縣政府	106.10.11	第三名	男籃隊	楊聖光	高男組
106 年竹北市市長盃	新竹縣政府	106.11.12	第二名	女籃隊	洪婉晴	女子組
106 年全國中正盃大學暨中學校際籃球賽	苗栗縣籃球協會	106.10.06-09	第一名	女籃隊	洪婉晴	高女組

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

106 年全國 中正盃大學 暨中學籃球 校際賽	苗栗縣籃球 協會	106.10.06- 09	第四名	男籃隊	楊聖光	高女組
第 38 屆亞 洲自由車 錦標賽暨 第 25 屆亞 洲青年自 由車錦標 賽	中華民國 自由車協 會	107.02.20	當選國手	賴慈慧 李仁豪 黃健彰	方芬芳	
第 38 屆亞 洲自由車 錦標賽暨 第 25 屆亞 洲青年自 由車錦標 賽	中華民國 自由車協 會	107.02.20	第二名	黃健彰	方芬芳	集體出發賽
第 38 屆亞 洲自由車 錦標賽暨 第 25 屆亞 洲青年自 由車錦標 賽	中華民國 自由車協 會	107.02.20	第三名	黃健彰	方芬芳	男青組全能賽
第 38 屆亞 洲自由車 錦標賽暨 第 25 屆亞 洲青年自 由車錦標 賽	中華民國 自由車協 會	107.02.20	第三名	賴慈慧	方芬芳	兩公里個人追逐賽
106 學年度 高級中等 學校籃球 乙級聯賽	教育部	107.01.31	第一名	女籃隊	洪婉晴	乙組女生組(縣市 預賽)
107 年第十 五屆總統 盃全國溜 冰錦標賽	中華民國 滑輪溜冰 協會	107.03.25	第二名	盤家羽	吳孟達	300 公尺計時賽
107 年第十 五屆總統 盃全國溜 冰錦標賽	中華民國 滑輪溜冰 協會	107.03.25	第三名	盤家羽	吳孟達	500 公尺爭先賽

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

107 年第十五屆總統盃全國溜冰錦標賽	中華民國滑輪溜冰協會	107.03.25	第五名	盤家羽	吳孟達	1000 公尺爭先賽
107 年全國登山車(越野)錦標賽	中華民國滑輪溜冰協會	107.03.31	第一名	張祐綸	方芬芳	男子青年組 24 公里越野賽
107 年全國登山車(越野)錦標賽	中華民國滑輪溜冰協會	107.03.31	第三名	張祐綸	方芬芳	男子公開組一公里下坡賽
讀書心得	國教署	106.10.31	特優	陳芝絮	劉喜年	
讀書心得	國教署	106.10.31	特優	林倚丞	劉依婷	
讀書心得	國教署	106.10.31	特優	盧怡芬	劉喜年	
讀書心得	國教署	106.10.31	優等	陳家民	劉依婷	
讀書心得	國教署	106.10.31	優等	鍾心瑜	劉依婷	
讀書心得	國教署	106.10.31	優等	張恩瑜	劉依婷	
讀書心得	國教署	106.10.31	優等	楊珮琪	劉喜年	
讀書心得	國教署	106.10.31	優等	蔡昕瑾	陳嘉隆	
讀書心得	國教署	106.10.31	優等	王聖銘	劉依婷	
讀書心得	國教署	106.10.31	優等	郭美君	劉喜年	
讀書心得	國教署	106.10.31	優等	彭羿慈	劉依婷	
讀書心得	國教署	106.10.31	優等	陸可	張淑惠、 劉依婷	
讀書心得	國教署	106.10.31	優等	涂苑庭	陳嘉隆	
讀書心得	國教署	106.10.31	優等	石淳鈞	黃雅絹	
讀書心得	國教署	106.10.31	優等	張嘉菱	劉依婷	
讀書心得	國教署	107.04.16	優等	江宇翰	周杏如	
讀書心得	國教署	107.04.16	優等	溫玉暄	邱淑芬、 馮書豪	
讀書心得	國教署	107.04.16	優等	程雯琳	邱淑芬、 蔡英麒	
讀書心得	國教署	106.10.31	甲等	曾晴暄	陳嘉隆	
讀書心得	國教署	106.10.31	甲等	翁瑋萱	劉依婷	
讀書心得	國教署	106.10.31	甲等	程雯琳	邱淑芬	
讀書心得	國教署	106.10.31	甲等	鄒瑋峻	陳嘉隆	
讀書心得	國教署	106.10.31	甲等	江姿儀	劉依婷	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

讀書心得	國教署	106.10.31	甲等	李奕澐	周杏如	
讀書心得	國教署	106.10.31	甲等	葉智杰	周杏如	
讀書心得	國教署	106.10.31	甲等	邱泰龍	劉依婷	
讀書心得	國教署	106.10.31	甲等	周沛弦	劉依婷	
讀書心得	國教署	106.10.31	甲等	傅玉琳	陳嘉隆、 涂靖婕	
讀書心得	國教署	106.10.31	甲等	邱楚庭	邱淑芬、 馮書豪	
讀書心得	國教署	106.10.31	甲等	田子威	劉依婷、 黃雅絹	
讀書心得	國教署	107.04.16	甲等	陳貞心	邱淑芬、 蔡英麒	

未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
107	全國比賽	自由車協會	第1名4人、第2名4人、第3名1人	
	全縣游泳	新竹縣政府	第1名3人、第2名2人、第3名3人	
	風城盃游泳	新竹市政府	第1名3人、第2名2人、第3名3人	
	全國溜冰賽	溜冰協會	第1名1人、第2名1人	
	小論文	國教署	優等1人甲等2人	
	讀書心得	國教署	特優4人優等4人甲等10人	
	全縣運動會	新竹縣政府	得獎9人	
108	全國比賽	自由車協會	第1名4人、第2名4人、第3名1人	
	全縣游泳	新竹縣政府	第1名3人、第2名2人、第3名3人	
	風城盃游泳	新竹市政府	第1名3人、第2名2人、第3名3人	
	全國溜冰賽	溜冰協會	第1名1人、第2名1人	
	小論文	國教署	優等1人甲等2人	
	讀書心得	國教署	特優4人優等4人甲等12人	
	全縣運動會	新竹縣政府	得獎10人	
109	全國比賽	自由車協會	第1名4人、第2名4人、第3名1人	
	全縣游泳	新竹縣政府	第1名3人、第2名2人、第3名3人	
	風城盃游泳	新竹市政府	第1名3人、第2名2人、第3名3人	
	全國溜冰賽	溜冰協會	第1名1人、第2名1人	
	小論文	國教署	優等1人甲等2人	
	讀書心得	國教署	特優4人優等4人甲等13人	
	全縣運動會	新竹縣政府	得獎11人	

(五)產學鏈結

學年度	近兩年學校辦理產學鏈結情形										
	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師赴產業實習比率(%)	學生參加企業參訪人數比率(%)	學生赴產業實習比率(%)	協同教學業師人數比率(%)	業師協同教學科目數	協同教學技專教師人數比率(%)	技專教師協同教學科目數
105	餐旅群	餐飲管理	0	33	12.9%	100%	19.5%	0	3	0	0
		餐飲技術	0	0	0	100%	0	6.4%	0	6.4%	2
	家政群	時尚造型	0	0	6.5%	100%	0	0	0	0	0
	商管群	電子商務	0	0	0	100%	0	0	0	0	0
	合計			0	33	19.4%	100%	19.5%	6.4%	3	6.4%
106	餐旅群	餐飲管理	2	34	35%	100%	12.4%	8%	3	6.9%	0
		餐飲技術	2	0	35%	100%	0	8%	0	6.9%	2
	家政群	時尚造型	0	0	100%	100%	38%	16%	0	6.4%	0
	商管群	電子商務	2	0	0	100%	17.6%	4%	0	6.2%	0
	合計			6	34	42.5%	100%	17%	9%	3	6.6%
學年度	未來三年學校辦理產學鏈結預期目標										
	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師赴產業實習比率(%)	學生參加企業參訪人數比率(%)	學生赴產業實習比率(%)	協同教學業師人數比率(%)	業師協同教學科目數	協同教學技專教師人數比率(%)	技專教師協同教學科目數
107	餐旅群	餐飲管理	2	34	35%	100%	12.4%	8%	3	6.9%	0
		餐飲技術	2	0	35%	100%	0	8%	0	6.9%	2
	家政群	時尚造型	2	0	100%	100%	38%	16%	0	6.4%	0
	商管群	電子商務	2	0	0	100%	17.6%	4%	0	6.2%	0
	合計			8	34	42.5%	100%	17%	9%	3	6.6%
108	餐旅群	餐飲管理	2	34	35%	100%	12.4%	8%	3	6.9%	0
		餐飲技術	2	0	35%	100%	0	8%	0	6.9%	2
	家政群	時尚造型	2	0	100%	100%	38%	16%	0	6.4%	0
	商管群	電子商務	2	0	0	100%	17.6%	4%	0	6.2%	0
	合計			8	34	42.5%	100%	17%	9%	3	6.6%
109	餐旅群	餐飲管理	3	34	35%	100%	12.4%	8%	3	6.9%	0
		餐飲技術	3	0	35%	100%	0	8%	0	6.9%	2
	家政群	時尚造型	3	0	100%	100%	38%	16%	0	6.4%	0
	商管群	電子商務	3	0	0	100%	17.6%	4%	0	6.2%	0
	合計			12	34	42.5%	100%	17%	9%	3	6.6%

註：「協同教學業師人數比率(%)」之分母，為全校所有專業類科正式教師人數；「協同教學技專教師人數比率(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。

(六)社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
學生人數與社團數比		33.4	32.4	28.4	27.9	26.3
服務學習	學生參加服務學習平均次數	1.5	1.5	1.6	1.6	1.6
	學生參加服務學習平均時數	8.1	8.2	8.3	8.4	8.5
藝文活動	學生平均參加藝文活動次數	2	2	2	2	2
	學校辦理藝文活動次數	3	5	5	5	5
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比	7.9	8.2	9.5	10.3	11.2
	參與社區在地文藝活動次數	3	4	4	5	5
	參與社區在地文藝活動師生人數	52	54	57	57	57
註：1. 「發揚社區在地文藝社團數比」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、特產等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比」之分母，為全校所有社團總數。 2. 「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、特產等活動之次數。 3. 「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動師生人數。						

(七)國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		105 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	106 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	107 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	108 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	109 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次
全民英檢	優級	0	0	0	0	0
	高級	0	0	0	0	0
	中高級	0	0	0	0	0
	中級	0	3	3	3	3
	初級	0	3	10	12	14
合計		0	6	13	15	17
畢業學生人數		296	395	389	344	340
百分比		0	1.51	3.34	4.36	5
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		105 學年度 國際交流人數 比率（%）	106 學年度 國際交流人數 比率（%）	107 學年度 國際交流人數 比率（%）	108 學年度 國際交流人數 比率（%）	109 學年度 國際交流人數 比率（%）
學生參加國際交流人數比率		0	1.6	1.6	1.7	1.7

(八)學習輔導

學年度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)	學生獎勵人次比率(%)	學生違規人次比率(%)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數比率(%)
105	1200	54	0	4.8	33%	365%	35%	5.4%	33.0%
106	1230	53	0	4.7	32%	368%	32%	4.5%	32%
學年度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)	學生獎勵人次比率(%)	學生違規人次比率(%)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數比率(%)
107	1230	53	0	4.7	32%	368%	32%	4.5%	32%
108	1000	48	0	4.6	33%	405%	28%	4.3%	32%
109	1000	48	0	4.5	33%	405%	28%	4.2%	31%

註：「參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)」係指接受以彈性分組教學(班群分組、課堂教學分組)、抽離式額外加強補救課程(課後輔導、課間輔導、個別指導)、線上教學系統(加深加廣、增加演練、加強概念)...等教學形式實施「差異化教學/補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。

(九)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路									
學年度	群別	科別	畢業學生人數	畢業進路					
				升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
105		普通科	27	20	74.07%	3	11.11%	4	14.81%
	餐旅群	餐飲科	127	74	58.26%	22	17.32%	33	25.98%
		餐飲建教	37	17	45.94%	12	32.43%	8	21.62%
		餐飲技術	31	23	74.19%	7	22.58%	1	3.22%
	商管群	電子商務	37	33	89.18%	2	5.4%	2	5.4%
	家政群	美容科	20	7	35%	10	50%	3	15%
	其他	綜合職能	15	0	0	15	100%	0	0
	合計			294	174	59.18%	71	24.14%	51
106		普通科	20	14	70%	3	15%	3	15%
	餐旅群	餐飲科	183	152	83.06%	26	14.20%	5	2.73%
		餐飲建教	41	19	46.34%	15	36.58%	7	17.07%
		餐飲技術	37	26	70.27%	6	16.21%	5	13.51%
	商管群	電子商務	44	37	84.09%	4	9.09%	3	6.81%
		電商建教	36	11	30.55%	21	58.33%	4	11.11%
	家政群	美容科	22	10	45.45%	9	40.90%	3	13.63%
	其他	綜合職能	12	0	0	11	91.66%	1	8.33%
合計			395	269	68.10%	95	24.05%	31	7.84%
未來三年日間部學生畢業進路預期目標									
學年度	群別	科別	畢業學生人數	畢業進路					
				升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
107		普通科	30	19	63.33%	7	23.33%	4	13.33%
	餐旅群	餐飲科	156	109	69.87%	34	21.79%	13	8.33%
		餐飲建教	34	13	38.23%	16	47.05%	5	14.70%
		餐飲技術	48	34	70.83%	8	16.66%	6	12.5%
	商管群	電子商務	77	64	83.11%	7	9.09%	6	7.79%
家政群	時尚科	30	19	63.33%	9	30%	2	6.66%	

	其他	綜合職能	14	0	0	13	92.85%	1	7.14%
	合計		389	258	66.32%	94	24.16%	37	9.51%
108		普通科	22	13	59.09%	9	40.9%	0	0
	餐旅群	餐飲科	150	119	79.33%	31	20.66%	0	0
		餐飲建教	42	23	54.76%	19	45.23%	0	0
		餐飲技術	42	31	73.80%	11	26.19%	0	0
	商管群	電子商務	48	42	87.5%	6	12.5%	0	0
	家政群	時尚造型	27	17	62.96%	10	37.03%	0	0
	其他	綜合職能	13	0	0	13	100%	0	0
	合計		344	245	71.22%	99	28.77%	0	0
109	餐旅群	餐飲科	153	131	85.62%	22	14.37%	0	0
		餐飲建教	42	26	61.90%	16	38.09%	0	0
		餐飲技術	42	24	57.14%	18	42.85%	0	0
	商管群	電子商務	60	55	91.66%	5	8.33%	0	0
	家政群	時尚造型	30	22	73.33%	8	26.66%	0	0
	其他	綜合職能	13	0	0	13	100%	0	0
	合計		340	258	75.88%	82	24.11%	0	0

七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率

學校地理位置		
學校所在地理位置		(本項免填)
低收入戶比率(%)		
縣市低收入戶比率	(本項免填)	本年度低收入戶數／縣市戶數
學校低收入戶比率	1.77%	本學年度日間部低收入戶學生數／日間部全校學生數
教育投資比(元/人) (本項公立學校免填)		
學年度	教育投資比	備註
近兩年教育投資比	105	88,786 總經費 139,126,041，人事費 84,249,348 佔 60.56% 每生分配 53,765，設備費 10,810,206 佔 7.77% 每生分配 6,899，一班經常費 44,066,487 佔 31.67% 每生分配 28122。
	106	83,013 總經費 136,970,700，人事費 84,486,200 佔 61.66% 每生分配 51,182，設備費 11,810,000 佔 8.62% 每生分配 7,158，一班經常費 40,710,500 佔 29.72% 每生分配 24,673。
未來三年預期教育投資比	107	83,132 總經費 137,168,200，人事費 85,050,200 佔 62.00% 每生分配 51,546，設備費 11,000,000 佔 8.02% 每生分配 6,667，一班經常費 41,118,000 佔 29.98% 每生分配 24,920。
	108	86,299 總經費 138,079,000，人事費 85,550,200 佔 61.96% 每生分配 53,469，設備費 11,000,000 佔 7.97% 每生分配 6,875，一班經常費 41,528,800 佔 30.08% 每生分配 25,956。
	109	86,299 總經費 138,079,000，人事費 85,550,200 佔 61.96% 每生分配 53,469，設備費 11,000,000 佔 7.97% 每生分配 6,875，一班經常費 41,528,800 佔 30.08% 每生分配 25,956。
註：1.教育投資比＝該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數 2.有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內		

八、招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率					
學年度		日校高一註冊學生數(A)	日校高一核定招生人數(B)	新生註冊人數比率(%) $C=A\div B$	新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率)-(前一學年度註冊人數比率)
近兩年 招生狀況	105	483	529	91.3%	
	106	370	532	69.55%	-21.75%
未來三年 預期招生目標	107	410	532	77.06%	0
	108	410	532	77.06%	0
	109	410	532	77.06%	0

就近入學率及其增減率									
學年度		高一日校來自社區國中學生總數(D)	日校高一學生總數(E)	就近入學率(%) $F=D\div E$	就近入學增減率=(本學年度招生率)-(前一學年度招生率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學百分比率(%)	甄選入學百分比率(%)	考試分發入學百分比率(%)	百分比率(%)
近兩年 就近入學狀況	105	388	422	92.18%	2.73%	100%	0	0	0
	106	352	370	95.13%	2.95%	100%	0	0	0
未來三年 就近入學目標	107	395	410	96.34%	1.21%	100%	0	0	0
	108	395	410	96.34%	1.21%	100%	0	0	0
	109	395	410	96.34%	0	100%	0	0	0

註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數
2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

貳、學校發展目標

本校創校即以培育技職人才為宗旨，落實務實致用和特色發展之理念，積極發展本校專業群科特色，強化產學務實鏈結，深化學以致用精神和縮短產學落差，定位於孕育務實致用的技職人才，以學生多元展能為核心、教師卓越教學、企業產學鏈結、形塑優質校園進而永續發展為學校發展願景，如圖 1 所示。



圖 1 學校發展願景與目標

多元展能：學校是提供孩子發揮自由探索、多元嘗試的舞台，透過彼此合作學習與相互欣賞，讓學生均能發揮自身所長；再者校內各項軟硬體設備的持續更新，並經由校內各項技藝競賽的推行，激發學生潛能，迎合社會需求，為國家培育多元併進的人才。

卓越教學：教師為學校教學之本，本校為持續培養教師精益求精的精神，持續辦理各項卓越教學相關計畫，以確保教學品質；再者，教師評鑑制度的落實與評鑑，藉以推廣、分享更優異的教學實踐。藉著教師專業形象的提升及社會的認同，強化尊師重道的風氣。

產學鏈結：本校創校辦學的目的在培植集團企業體所需人才，對於產學鏈結一直規劃為學校發展重要目標。多年來集團旗下事業體早已與校方緊密結合，從建教合作班、產學合作班及就業導向專班等，皆以替集團培育專才為目的；再佐以集團企業體提供師資交流和業師協通教學，早已落實十二年國教優質銜接的理念。

優質校園：『仰德』一詞，就是希望學生能追尋更高尚的品德。以高尚品德為校園軟體基礎下，再積極進行校舍與校園硬體設施更新維護、整體校園人文意向及綠美化等優質校園雕塑工程；相信在校園內的人(軟體)與物(硬體)煥然一新下，定能創造出學生樂於學習的優質環境。

在校務發展基礎上，本校課程發展核心工作小組依據《十二年國民基本教育課程綱要》，逐步引導學校凝聚共識，透過校務會議、教務會議與各科教學研究會，以及課程核心工作小組會議和規劃，由下而上擘劃本校新課綱課程與學校優質化的規劃方向。翻轉人生的優質技職學府，培育術德兼修、樂業負責之優技人才，具有「人格、知識、技藝」的人才搖籃之願景邁進。規劃以「感恩之心」為核心價值，培育學生同時具體表現在「品格力、學習力、創新力和競爭力」五項校本核心能力上，如圖 2 所示，作為學校和優質化課程發展滾動修正的基礎；將透過各項校訂必修、多元選修(同科跨班-專精課程、跨科跨班-多元課程、同校跨群-跨域課程)、彈性學習時間…等正式課程設計和非正式課程的規劃，幫助學生適性和專業發展，以落實新課綱核心素養的精神和技術型高中務實致用的目標。



圖 2 本校學生圖像

參、現況分析與診斷

依據 107 學年度《高職優質化輔助方案修訂草案》，辦理和執行的重點，為配合即將正式推動的新課程綱要，技術型高中應立即啟動相關課程規劃、教師專業增能與配套措施研擬，以促使新課綱能順利實施，本計畫參照方案的「柒、實施方式」中「一、辦理項目」，依 A1 課程發展、A2 多元教學、A3 教師專業、B1 適性入學、B2 學校辦學體質、B3 多元展能和 B4 人文藝術為向度，如圖 3 所示，並擬定子計畫名稱，以對焦優質化的辦理項目；是以，依分析向度進行學校現況分析與診斷 (SWOTS)，如表 1 所示，據以擬定本校本 107 學年度辦理的計畫內容(工作項目)。



圖 3 本校優質化現況分析向度和各子計畫名稱

本校配合優質化辦理項目現況 SWOTS 分析

教育政策 關鍵指標 (KPI)	內部		外部		具體策略
	優勢	劣勢	機會	威脅	
一、學校 課程 發展	1.現有機制運作良好 2.群科特色逐步形成 3.技專業界合作密切 4.社區國中互動良好	1.課程缺乏專業規劃 2.群科三科發展不易 3.課程發展聚焦不同 4.課程規劃深具難度	1.專案計劃挹注經費 2.國教專案助力推動 3.技專業界資源豐富 4.家長參與校務積極	1.課程規劃未見配套 2.新頒課綱仍未定案 3.校外資源不易整合 4.家長社經參差不齊	1.1.健全學校課程發展 1.2.引進科大師資資源 1.3.建置課程資訊輔導 資料庫整合學生學 習歷程
二、創 新 多 元 教 學	1.教育團隊優質進取 2.提供同仁多元進修 3.行政人員善用資訊 4.樂於研習增進知能	1.教學經驗能力不足 2.學生素質普遍低落 3.學生偏差行為影響 4.未具專業素養養成	1.重視學生個別差異 2.企業支援支持動力 3.數位教學日受重視 4.校際合作已成風氣	1.翻轉教學蔚然成風 2.家長重視多元評量 3.學生重補修多困境 4.跨域知能日形重要	2.1.翻轉教學增能研習 2.2.創新多元教學 2.3.創新教材教法研發 2.4.深化數位教學平台
三、教 師 教 學 專 業	1.教師年輕進修願高 2.專業教師深具熱忱 3.教師互動融洽支援 4.教專評鑑超過半數	1.師資素質有待提升 2.教學負擔頗感吃重 3.專業實務已顯不足 4.專業成長有待強化	1.技職翻轉漸被重視 2.專業成長多元進修 3.技職專業再獲重視 4.公開授課漸為風氣	1.社會風氣普高為重 2.跨校整合不易安排 3.科技整合要求日高 4.校外觀課接洽不易	3.1.深化教師教學專業 能力 3.2.精進教師專業學習 社群 3.3.教師業界增能研習 3.4.推動教師公開觀課
四、適 性 就 近 入 學	1.專業群科合作支援 2.辦學積極深耕經營 3.就近入學比率提升 4.鄰近國中互動良好	1.群科特色定位不明 2.務實致用可再提升 3.群科特色認識不清 4.國中技藝影響教學	1.國教延伸免試入學 2.交通便利吸引就讀 3.國中鏈結適性揚才 4.技職教育日受重視	1.少子女化影響生源 2.家長社經背景不力 3.學生家長升學導向 4.國中各校思維各異	4.1.鏈結職涯探索活動 4.2.辦理技職特色宣導 4.3.設置就近入學獎金 4.4.頒發成績優秀獎學 金與清寒助學金
五、學 校 辦 學 體 質	1.校務計劃完整詳實 2.願景目標定位明確 3.實施策略具體可行 4.效益期程確實適當	1.專案繁雜有待統整 2.課程輔導需再改善 3.資料繁多有待統合 4.經費不足落實困難	1.專案計畫相互支援 2.評鑑機制校務提升 3.專案措施相互鏈結 4.經費挹注改善精進	1.專案競爭倍費心力 2.目標發展與時俱進 3.專案目的策略各異 4.評鑑要求繁瑣吃力	5.2.改善評鑑缺失項目 5.1.精緻校務發展計畫 5.3.加強評鑑智能動能 5.4.評鑑網站建置充實
六、學 生 多 元 展 能	1.學生積極可塑性高 2.技能競賽已形風氣 3.生涯輔導深化落實 4.學制多元適性展才	1.學生外語嚴重落差 2.耗材維護所費不貲 3.課程不一轉銜困難 4.課業活動時間侷促	1.策略聯盟資源豐富 2.務實致用再被重視 3.國教推動活化多元 4.社區資源有效引進	1.社會價值不易扭轉 2.專長師資聘任不易 3.進路多元較難抉擇 4.家長關心力有未逮	6.1.推動國際交流教育 6.2.增強學生研發能力 6.3.精進學生技藝能力 6.4.深化學生健康活力
七、人 文 藝 術 素 養	1.學生努力積極上進 2.樂於嘗試多元學習 3.教師樂於引導鼓勵 4.創造學生互動機會	1.學生缺乏人文素養 2.書香校園尚未形成 3.學習氛圍尚未建構 4.圖書館藏功能欠缺	1.職場重視專業態度 2.休閒生活形成潮流 3.藝術文化展演多元 4.家長社會日益重視	1.職業貴賤影響成效 2.時間分配不易落實 3.專家師資聘請不易 4.經費不足影響成效	7.1.深化人文藝術素養 7.2.建構書香文化校園 7.3.強化圖書館藏資源 7.4.優化校園學習角落

肆、規劃辦理子計畫

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目							
		106學年度	107學年度	108學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養	B5 激發學校卓越創新
106-1(A1)	卓越課程--落實學校課程發展	V	V	V	V							
106-2(A2)	繽紛揚才--推動創新多元教學	V	V	V		V						
106-3(A3)	專業精進--深化教師教學專業	V	V	V			V					
106-4(B1)	落實國教--導引適性就近入學	V	V	V				V				
106-5(B3)	精益求精--加強學校辦學體質	V	V	V					V			
106-6(B3)	技職飛揚--加強學生多元展能	V	V	V						V		
106-7(B4)	書香校園--形塑人文藝術素養	V	V	V							V	

伍、學校自主管理

為推動本校優質化計畫之執行，並確保優質化目標之達成，本校成立優質化工作督導小組。由學校各處室、各組、各科等執行單位，貫徹 PDCA 的概念，針對不同層級、不同時段，進行績效管考及檢視與回饋。

為落實本校優質化自主管理，各計畫除定期內部自我管考外，同時不定期邀請專家學者進行外部諮詢，並由主計室督導各計畫經費運用之執行情形，並於期中、期末做執行檢討與追蹤，完成績效評估，並提出成果報告。

新竹縣仰德高級中學優質化工作督導小組實施計畫

107.04.03 主管會議通過

一、依據：教育部國民及學前教育署107年1月17日臺教國署高字第1070001862B

號令修正高職優質化補助方案辦理。

二、目的：加強本校優質化補助方案各項計畫的管控，使其可以依計畫進度確實執行，並達預期效應之效益。

三、組織與工作優質化督導小組：由校長、教務主任、學務主任、實習主任、輔導主任、總務主任、會計室主任組成，其組織架構如附件一，與分工如附件二。

四、實施方式：

(一)由各子計畫負責人先訂定自主管理計畫呈計畫管考會議討論，並由總計畫管考列檔管考。

(二)負責子計畫處室行政主任，每月進行優質化計畫執行自我檢核，並於行政會議及主管會議中提出檢討，如附件三。

(三)計畫總負責人、總計畫管考不定時針對各個計畫進行管考，子計畫負責人需於規定時間完成期中檢核與期末檢核。

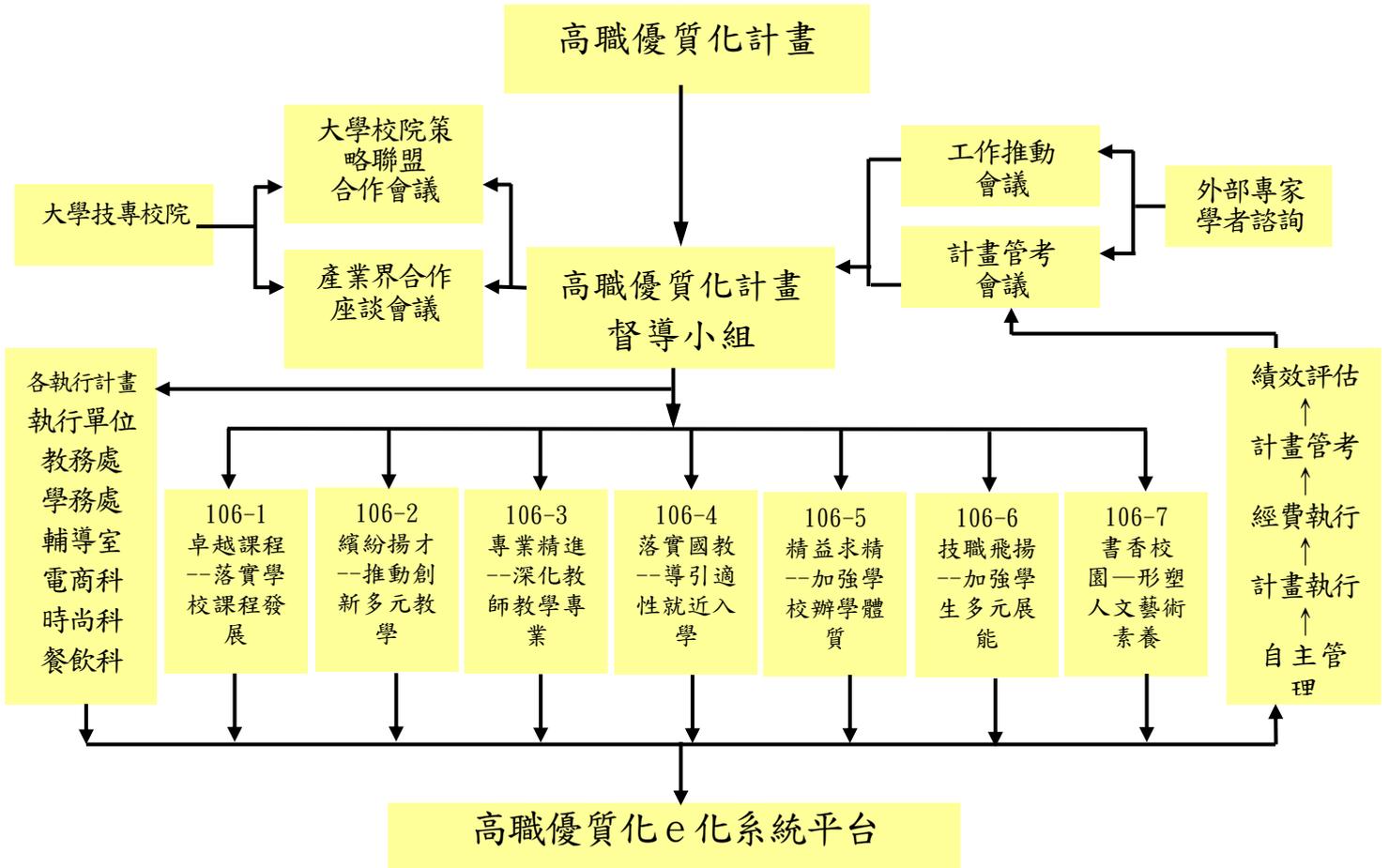
(四)本校年度工作計畫，辦理時程表如附件四。

五、本計畫提主管會議討論通過呈校長核可後實施，修正亦同。

推動小組組織架構及運作，如本圖所示：

附件一

推動組織架構圖



附件二 責任與分工

項目 內容 計畫 名稱	二級績效檢核人：校長		一級績效檢核人：負責處室主任			備註
	計畫名稱	召集人	負責人	協辦單位	參與對象	
106-1 (A1)	卓越課程--落實學校課程發展	校長	教務主任	各處室	全校教師	
106-2 (A2)	繽紛揚才--推動創新多元教學	教務主任	教學組長	教務處各組、實習處各科主任	全校教師	
106-3 (A3)	專業精進--深化教師教學專業	實習主任	實習組長	教務處各組、實習處各科主任	全校教師	
106-4 (B1)	落實國教--導引適性就近入學	實習主任	群科主任	教務處、學務處、實習處、輔導處	全校師生	
106-5 (B2)	精益求精--加強學校辦學體質	校長	教務主任	教務處、學務處、實習處、輔導處	全校師生	
106-6 (B3)	技職飛揚--加強學生多元展能	學務主任	訓育組長	教務處、學務處、實習處、輔導處	全校師生	
106-7 (B4)	書香校園--形塑人文藝術素養	教務主任	跨領域召集人	教務處、學務處、實習處、輔導處、圖書館	全校師生	

附件三 仰德高中高職優質化計畫工作經費執行進度管控表 年 月份

計畫編號及名稱	106-1 卓越課程--落實學校課程發展							
執行期程	107 年 8 月至 108 年 7 月							
107 學年度經費執行進度	經常門： 資本門：							
子計畫編號及名稱	工作進度		經費進度(%)				差異說明與改善策略	後續代辦及預定期程
			經常門		資本門			
	預定	實際	預定	實際	預定	實際		

填表人： 子計畫召集人： 執行秘書： 校長：

附件四 工作期程

項 目	時 間											
	107 年					108 年						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
擬定年度計畫												
績效指標擬定												
召開督導小組會議												
子計畫執行與經費管考												
校園 e 化系統平台管控 (成效檢視與經驗分享)												
專屬網頁建置與檢核												
內部績效檢核(子計畫)												
內部績效檢核(督導小組)												
經費結報												
外部績效檢核(諮詢輔導)												
輔導訪視												
期末檢核與成果報告												

陸、子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

●子計畫 1【編號：106-1(A1)】

一、計畫名稱		卓越課程--落實學校課程發展								
二、計畫目標		1.健全學校課程發展機制，強化新課綱課程核心小組功能，完整新課綱計畫。 2.引進科大師資資源，協助專業群科特色課程發展。 3.透過課程資訊輔導資料庫，規劃並整合學生學習歷程，完整紀錄學生學習成效。								
三、工作內涵		工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程					
		1.1 健全學校課程發展	教務處	新課綱核心小組、全體教師	107/8~108/7					
		1.2 引進科大師資資源	教務處實習處	全體專業群科教師	107/8~108/7					
		1.3 建置課程資訊輔導資料庫整合學生學習歷程	教務處 總務處	全體師生	107/8~108/7					
四、經費需求		期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)					
		106 學年度	280	270	550					
		107 學年度	353	187	540					
		108 學年度	353	187	540					
		總計	986	644	1630					
五、預期效益		1.完備學校新課綱之課程計畫，落實學校新課綱的課程規劃和發展。 2.引進科大師資資源，協助提供各群科特色課程及多元選修課程之專業諮詢。 3.針對新課程的變革，可藉由學生的課程學習成果的分析整理，作為教師修訂課程教材與教法的依據，有效提升群科教師在課程設計與實施的能力，並提供教師協助參與學生自我檢核學習成果的適性探索模式。								
		指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度		
				目標	績效	目標	績效	目標	績效	
		方案 量化 指標	A1校訂跨域選修課程學分數		2學分	2學分	2學分		2學分	
			A8 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數		15 人	18 人	20 人		25 人	

	校 定 量 化 指 標	SA1校訂多元選修課程學 分數	2學分	2學分	2學分		2學分	
		SB4 家長對學校評價	90%	90%	95%		95%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。								

106-1 卓越課程--落實學校課程發展

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	1.1 1.6×3 新課綱發展知能研習 1.3 1.6×3 課程輔導系統操作研習
	出席費諮詢費	人次	10	2	20	1.1 2×2×2 課綱專家諮詢輔導 1.2 2×3×2 多元選修課程專家指導
	全民健康保險補充保費	式	1	0.565	0.565	鐘點費、諮詢費×1.91%=0.565
	印刷費	冊	120	0.1	12	1.1 0.1×60 新課綱發展知能研習 1.3 0.1×60 課程輔導系統操作研習
	國內旅費	人次	8	0.29	2.32	1.1 0.29×2 新課綱發展知能研習 1.1 0.29×2×2 課綱專家諮詢輔導 1.3 0.29×2 課程輔導系統操作研習
	膳宿費	人次	270	0.08	21.6	1.1 0.08×60 新課綱發展知能研習 知能研習 1.1 0.08×15×2 課綱專家諮詢輔導 1.2 0.08×3×2×20 多元選修課程專家指導 1.3 0.08×60 課程輔導系統操作研習
	設備維護費	式	1	8	8	執行子計畫設備器具維護
	物品費	式	1	10	10	1.2 大鋼盆、中鋼盆、小鋼盆、白鐵量杯、不銹鋼切麵刀、橡膠刮刀、桿麵棍、不銹鋼配菜盤、不銹鋼打蛋器、蛋糕模、耐高熱手套、鋸刀、塑膠軟刮板、白色砧板等執行子計畫相關物品
	雜支	式	1	9.915	9.915	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
	小計				94	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				94		
(二)資本門						

設備費	課程資訊輔導 資料庫系統	套	1	98	98	1.3 彙整學生綜合學習資料，提供師生共同適性探索模式，建立課程資訊輔導機制。 系統規格： 一、電子文件模組： 提供 xls、xlsx、doc、docx、pdf、rtf、txt 等檔案批次上傳，並經由系統可轉線上翻頁的電子雜誌模式，轉檔完成的電子書檔案可直接在 Phone、iPad、Android、等具備電子書瀏覽程式的設備瀏覽。 二、評鑑勾稽自評模組： 提供可直接套用部頒或自訂的『評鑑指標』、提供可直接套用部頒或自訂的『評鑑指標』、可新增修改刪除評鑑指標及檢核重點、註冊的網站都可以有專屬的『評鑑指標表』、提供『線上自評』功能，可自定評量標準、提供評鑑總表輸出試算表、線上列印及輸出 word 文件檔案、提供科大端科群對應指標。
	系統主機	台	1	20	20	1.3 課程資訊輔導資料庫系統主機
資本門小計					118	
107 會計年度合計					212	

承辦人： 承辦主任： 主計主任： 校長：

106-1 卓越課程--落實學校課程發展
108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	1.1 1.6×3 新課綱發展知能研習 1.3 1.6×3 課程輔導系統操作研習	
出席費諮詢費	人次	10	2	20	1.1 2×2×2 課綱專家諮詢輔導 1.2 2×3×2 多元選修課程專家指導	
全民健康保險 補充保費	式	1	0.565	0.565	鐘點費、諮詢費×1.91%=0.565	
印刷費	冊	120	0.1	12	1.1 0.1×60 新課綱發展知能研習 1.3 0.1×60 課程輔導系統操作研習	
國內旅費	人次	8	0.29	2.32	1.1 0.29×2 新課綱發展知能研習 1.1 0.29×2×2 課綱專家諮詢輔導 1.3 0.29×2 課程輔導系統操作研習	
膳宿費	人次	270	0.08	21.6	1.1 0.08×60 新課綱發展知能研習 1.1 0.08×15×2 課綱專家諮詢輔導 1.2 0.08×3×2×20 多元選修課程專家指導 1.3 0.08×60 課程輔導系統操作研習	
設備維護費	式	1	8	8	執行子計畫設備器具維護	
物品費	式	1	10	10	1.2 鋁合金不沾烤盤、土司模 12 兩、土司模 24 兩、不銹鋼產品框、麵粉篩等執行子計畫相關物品	
雜支	式	1	8.915	8.915	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等	
小計						
獎補助費						
小計						
經常門小計				93		
(二)資本門						
設備費	烤箱	台	3	50	150	1.2 多元選修課程設計餐旅群特色課程餐飲科烘焙實作實習設備
	鑽鈦微晶水光針	台	1	58	58	1.2 多元選修課程設計家政群特色課程時尚科實作實習設備
	奈米多極超導儀	台	1	27	27	1.2 多元選修課程設計家政群特色課程時尚科實作實習設備
資本門小計				235		
108 會計年度合計				328		

承辦人： 承辦主任： 主計主任： 校長：

子計畫詳細內容

● 子計畫 1【編號：106-1(A1)】

● 子計畫名稱：卓越課程--落實學校課程發展

一、依據：本校高職優質化輔助方案計畫 106-1(A1)卓越課程-落實學校課程發展計畫辦理。

二、目的：

(一)為落實新課綱規劃與實施，健全學校課程發展機制，凝聚共識，完備學校新課綱課程計畫。

(二)為發展專業群科特色課程，與科大教師合作，創新學校特色課程。

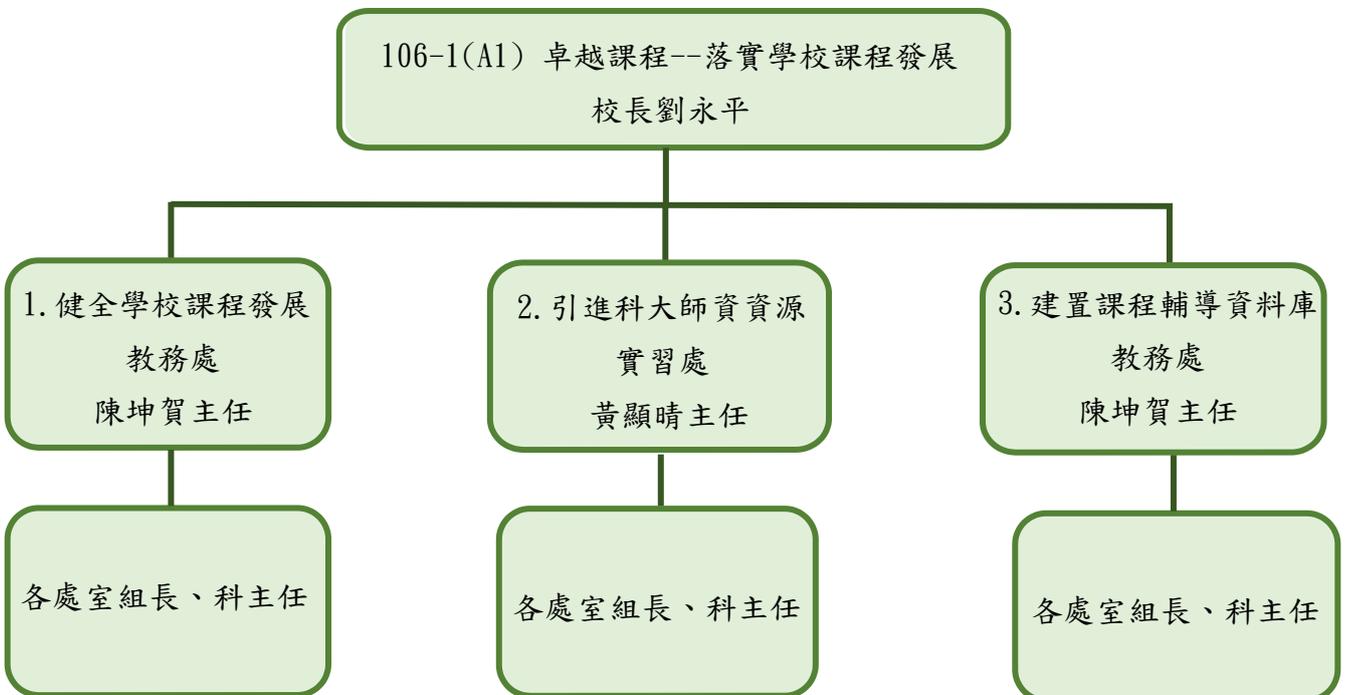
(三)建構完善學習歷程，紀錄學生學習軌跡，規劃未來學習方向與進路分析。

三、主辦單位：校長室

四、承辦單位：各處室

五、辦理日期：107年8月1日至108年7月31日。

六、組織分工：



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	劉永平	校長	子計劃 106-1(A1)統籌和分工
2	成員	陳坤賀	教務主任	負責子計劃 106-1(A1)推動和統整
3	成員	廖麗華	學務主任	執行子計劃106-1(A1)-3項目
4	成員	李仁森	總務主任	執行子計劃106-1(A1)-3項目
5	成員	黃顯晴	實習主任	執行子計劃106-1(A1)-2項目
6	成員	范文玲	輔導主任	執行子計劃106-1(A1)-3項目
7	成員	劉勇志	電商科主任	執行子計劃106-1(A1)-1、2項目
8	成員	吳梓歆	時尚科主任	執行子計劃106-1(A1)-1、2項目
9	成員	廖友銓	餐飲科主任	執行子計劃106-1(A1)-1、2項目
10	成員	秦華鳳	教學組長	執行子計劃106-1(A1)-1、2、3項目
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式：

(一) 健全學校課程發展：

1. 強化新課綱課程核心小組運作，持續規劃新課綱之校訂課程同科單班、同科跨班、同校跨群之開課方式，各議題小組針對團體活動實施及彈性學習時間實施做相關方式的規劃。
2. 每學期至少邀請 2 次新課綱諮詢輔導委員到校實地輔導諮詢，檢視並協助學校課程發展和規劃，以落實新課綱的實施與推動。
3. 邀請教育部課程規劃核心委員到校辦理新課綱「學生選課規劃與輔導」、「學校課程自我評鑑」等議題，研習講座，引導學校完備新課綱計畫書。
4. 試行多元選修課程：107 學年度餐飲管理科 4 個班於三年級下學期試行創意料理課程與日式料理課程各 3 學分，採取二選一同科跨班的選修，讓餐飲科學生可依據個人興趣做選修科目的選擇，落實多元選修課程的目標。

5. 規劃彈性學習時間：本校因非前導學校，107 學年預先規劃彈性學習時間，二年級上下學期每週 1 節；三年級上下學期每週 2 節，六學期合計為 6 節。並依學生需求與學校條件，安排特色課程(微課程方式)、學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學及學校特色活動等，透過彈性學習時間教師社群討論並持續作課程修正，於 108 學年度新課綱正式實施。
 6. 針對目前餐旅專業英文由英文教師授課的現況，將輔導與協助餐旅專業科目教師加強專業英文能力，並辦理專業英文能力鑑定的相關研習，將來擔任餐旅專業英文的授課教師。
 7. 規劃教師專業社群的成員應由專業課目及一般課目教師所組成，可以透過社群研習及心得分享，彼此之間能夠做更多的交流與意見的交換。
 8. 鼓勵一般科目教師主動參加各科辦理校內專業課目教師研習，進而輔導與協助一般科目教師參加相關的技能檢定考試取得相關證照，進而協助專業科目老師輔導學生取得相關的專業證照。
- (二) 引進科大師資資源：透過策略聯盟技專學校(城市科大、明新科大、萬能科大、育達科大、德霖科大、中國科大)師資，協助本校群科教師進行多元選修及彈性學習時間課程的開發，並培養教師能具備教授選修課程的專業能力。
- (三) 建置課程資訊輔導資料庫整合學生學習歷程：
1. 建置「課程資訊輔導資料庫」做為先備儲存與緩衝，讓學生在尚未正式上傳課程學習成果到學習歷程資料庫之前，可持續彙整管理自己所有的課程學習成果。
 2. 依據學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定(附件一)，另由輔導室、教務處、學務處共同成立課程資訊輔導教師社群，結合行政與教學任務編組人力。
 3. 107 學年度上下學期各辦理一次系統操作研習，培訓課程資訊輔導的種子教師，推廣利用「課程資訊輔導資料庫系統」在新課綱課程推行過程中，持續收集分析學生對於新課程學習成果的質化內容與量化數據。

九、實施內容：

辦理項目		主講(持)者	議(主)題	日程/時間/地點	參加對象/ 人次	備註
健全學校課程發展	新課綱知能研習	教育部課程規劃 陳信正委員	新課綱知能研習	107/8/20 9:00~12:00 108/1/11 13:10~16:00 二樓會議室	全校教師 60人	新課綱之選課 流程規劃、課 程自我評鑑之 實施
	新課綱輔導諮詢	新課綱諮詢 委員	檢視新課綱 發展進度	107/10 107/12 108/4 108/6 二樓會議室	新課綱核 心小組成 員及各學 科代表 15 人	
	試行多元選修 課程	陳坤賀主任	創意料理、 日式料理 課程二選一	108/2~108/6	餐飲管理 科高三學 生 150人	
	召開課程發展 委員會	劉永平校長	議定新課綱	107/8/24 107/11/23 108/3/22 108/5/10 二樓會議室	課發會委 員 19人 課綱諮詢 委員 2人	完成新課綱計 畫書
引進 科大師 資源	多元選修課程 規劃設計	1 弘光科大 廖清池教授 2. 明新科大 洪君伯教授 3. 中國科大 李奇峰教授 3. 育達科大 張逸蓁教授	以新課綱為 導向：規劃 餐飲科、電 商科、時尚 科多元選修 課程	107/10 107/12 108/3 108/5 各科實習教室	職科教師 40人	依新課綱完成 課程教學綱要、 計畫、教材編 選
建置課程資訊輔導資 料庫		00 資訊有 限公司	建立學生個 人檔案、學 習歷程、成 績、學習成 果、系統管 理	107/8-108/6 學校網頁平台	全校學生	整合學生學習 歷程檔案
		00 資訊有 限公司工程 師	課程輔導系 統操作研習	107/10 108/1 電腦教室	全校教師 60人	

十、工作進度

工作項目			執行月份	107年					108年								
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
1	健全 學校 課程 發展	新課綱知能研習	預定	■					■								
			實際														
2		新課綱輔導諮詢	預定			■		■				■		■			
			實際														
3		試行多元選修課程	預定							■	■	■	■	■			
			實際														
4		召開課程發展委員會	預定	■			■				■		■				
	實際																
5	引進科大師資資源	預定			■		■			■		■					
		實際															
6	建置課程資訊系統	預定	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
		實際															
7	輔導資料庫	辦理資料庫系統操作研習	預定			■			■								
		實際															

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：由委員會於定期與年終辦理考核，辦理績效成績良好者，學校依責逕行敘獎，並列入年終考核。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
107 年度(8 至 12 月)	94	118	212
108 年度(1 至 07 月)	93	235	328
總 計	187	353	540

十三、本子計畫之擬定由相關參與人員之會議討論通過，陳校長核准後公布實施，修正時亦同。

(附件一)

仰德高級中學學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定

中華民國107年04月03日行政會議通過

中華民國107年00月00日校務會議通過

- 一、本補充規定依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五點二項規定訂定之。
- 二、本校依作業要點第五點第一項規定設置「建置學生學習歷程檔案資料工作小組」(以下簡稱工作小組)，負責辦理建置學生學習歷程檔案之相關工作。
- 三、工作小組成員由校長、教務主任、學務主任、進修部主任、實習處主任、輔導處主任、教學組長、註冊組長、訓育組長及導師代表、教師代表、家長代表、學生代表各一人，合計13人組成；其中校長擔任召集人，教務主任為執行秘書。工作小組每學期至少召開一次會議，且應由召集人召集會議並主持，議決學生學習歷程檔案建置之方式、人員、期程及內容，並辦理訓練、研習、說明、成效評核及獎勵等相關作業。
- 四、學生學習歷程檔案平台由教務處負責建置與管理，其登錄內容與作業方式如下：

(一)基本資料：學生之相關學籍資料，由註冊組於學生入學後登錄，每學期並須再次檢核確認。

(二)修課紀錄：

1、修課評估：「學群(類群)探索與就業規劃」由輔導處依據學生之性向興趣及進路發展登錄；「選修課程名稱」由教務處於選課作業完成後，登錄學生選課資料。

2、課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。

3、修課成績：學生修課科目及學業成績表現，由註冊組登錄。

(三)課程學習成果：學生得於每學期登錄修課(含必、選修等有核計學分者)之學習成果(含實作作品或書面報告等)，並須經任課教師認證。

(四)多元表現：學生得自行登錄校內、外之多元表現(含名稱、內容、成績及證明文件)。

前項內容參照作業要點之附件表單建置之，並於國教署規定上傳期限之兩週內完成。教務處並須於規定之上傳期限內，上傳至國教署指定之資料庫。

五、學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由工作小組指派單位或人員，統籌辦理訓練、研習及說明：

(一) 學生訓練：每學期得結合生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，由教務處辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。

(二) 教師研習：教務處每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。

(三) 親師說明：輔導處每學期得結合學校親職活動，至少辦理一次檔案建置與使用之說明。

六、成效評核及獎勵：學生學習歷程檔案平台各內容項目之指定管理、登錄人員及教師，得由執行秘書視其辦理成效，提交工作小組議決後，依本校教職員獎勵標準規定提請敘獎。

七、本補充規定經校務會議通過後實施，其修正亦同。

●子計畫 2 編號：【編號：106-2(A2)】

一、計畫名稱	繽紛揚才--推動創新多元教學							
二、計畫目標	<p>1.因應新課綱實施，強化教學知能，辦理 VR 3D 教學工作坊，精進創意多元教學，營造創新教學法。</p> <p>2.落實新課綱推動多元教學模式和策略，透過業師協同引導校內教師於課堂進行多元創新教學，讓學生多元適性的學習。</p> <p>3.推動創新教學，導入 VR/AR 技術融入課程，將虛擬實境應用擴增實境影像製作、透過科技化影像的教學應用與實作活動，引導學生積極投入課程學習。</p> <p>4.建置數位互動教學環境，提升教師資訊融入教學之能力。</p>							
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
	2.1 翻轉教學增能研習	教務處	全校教師	107/9~108/6				
	2.2 創新多元教學	教務處	全體師生	107/9~108/6				
	2.3 創新教材教法研發	教務處	全體師生	107/9~108/6				
	2.4 深化數位教學平台	教務處	全體師生	107/9~108/6				
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
	106 學年度	160	240	400				
	107 學年度	568	158	726				
	108 學年度	568	158	726				
	總計	1296	556	1852				
五、預期效益	<p>1.辦理翻轉教學、VR/AR 教學工作坊等教師增能研習，透過業師協同充實教師本職學能，提供校內外教師精進教學參考。</p> <p>2.精進有效教學，翻轉教學，落實創新數位教學理念，提升教學品質。</p> <p>3.提升 VR/AR 課程所需教學設備，共享跨群科數位多媒體教材精華，推動教師多元跨領域課程教學教材研發。</p> <p>4.發展 VR 情境教室及充實軟硬體設備，符合課程教學所需，能充分讓學生透過高科技的媒材，深入進入學習課程的情境，並與產業趨勢鏈結，與時俱進。</p>							
	指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量	B3 學生每學年參與專題製作成果展之人數比率	0	0	10%		15%	

	化 指 標							
	校 定 量 化 指 標	SA3 協同教學技專教師人數 比率	6.4%	6.4%	6.4%		6.4%	
		SA4 技專教師協同教學科目 數	2	2	2		2	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。								

106-2 續紛揚才--推動創新多元教學

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	16	1.2	19.2	2.1 1.2×4 翻轉教學研習 2.1 1.2×4 VR/AR教學工作坊 2.2 1.2×4 VR/AR 多元選修課程教材教法研發講座鐘點費(電) 2.3 1.2×4 VR/AR 多元選修課程教材教法研發講座鐘點費(時)
	出席費諮詢費	人次	3	2	6	2.1 2×1 虛擬實境教學典範分享 2.2 2×1 創新多元教學策略(VR) 2.2 2×1 精進 VR 數位教材研發
	全民健康保險補充保費	式	1	0.481	0.481	講座鐘點費、諮詢費 x1.91%=0.481
	印刷費	冊	140	0.1	14	2.1 0.1×60 翻轉教學研習手冊 2.1 0.1×60 VR 教學工作坊研習手冊講義 2.2 0.1×20 VR/AR 多元選修課程教材教法研發講義
	國內旅費	人次	8	0.29	2.32	2.1 0.29×2 翻轉教學研習 2.1 0.29×2 VR/AR 教學工作坊 2.2 0.29×4 VR/AR 多元選修課程研習
	膳宿費	人次	140	0.08	11.2	2.1 0.08×60 翻轉教學研習 2.1 0.08×60 VR 教學工作坊研習 2.2 0.08×20 VR/AR 多元選修課程教材教法研發
	設備維護費	式	1	8	8	執行子計畫設備器具維護
	物品費	式	1	12.5	12.5	2.2 高音質收音麥克風 7.9×1、滑輪式攝影腳架 4.6×1
	雜支	式	1	8.299	8.299	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
	小計				82	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				82		
(二)資本門						
設備費	HTC VIVE (頭盔、手把、定位器)	台	1	32	32	2.1 VR 教學工作坊 2.2 VR 多元選修課程教材教法研發
	VR 互動程式開發模組	套	1	184	184	2.1 VR 教學工作坊 2.2 VR 多元選修課程教材教法研發

	VR Ready 筆電	台	2	30	60	2.1 VR 教學工作坊 2.2 VR 多元選修課程教材教法研發
	MR 混合實境綠幕與拍攝模組(3x6 綠幕二組(含腳架、畫面溶接軟體)	套	2	12	24	2.1 VR 教學工作坊 2.2 VR 多元選修課程教材教法研發
	全景攝影機	台	2	15	30	2.1 VR 教學工作坊 2.2 VR 多元選修課程教材教法研發
資本門小計					330	
107 會計年度合計					412	

承辦人:  承辦主任:  主計主任:  校長: 

106-2 繽紛揚才--推動創新多元教學
108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	16	1.2	19.2	2.1 1.2×4 翻轉教學研習 2.1 1.2×4 VR 3D教學工作坊 2.2 1.2×4 VR/AR 多元選修課程教材教法研發講座鐘點費(電) 2.3 1.2×4 VR/AR 多元選修課程教材教法研發講座鐘點費(時)
	出席費諮詢費	人次	4	2	8	2.1 2×1 虛擬實境教學典範分享 2.2 2×1 創新多元教學策略(VR) 2.2 2×2 精進 VR 數位教材研發
	全民健康保險補充保費	式	1	0.519	0.519	講座鐘點費、諮詢費 x1.91%=0.519
	印刷費	冊	120	0.1	12	2.1 0.1×60 翻轉教學研習手冊講義 2.1 0.1×60 VR 教學工作坊研習手冊講義
	國內旅費	人次	8	0.29	2.32	2.1 0.29×2 翻轉教學研習 2.1 0.29×2 VR/AR 教學工作坊 2.2 0.29×4 VR/AR 多元選修課程研習
	膳宿費	人次	140	0.08	11.2	2.1.1 0.08×60 翻轉教學研習 2.1.2 0.08×60 VR 3D 教學工作坊研習 2.2 0.08×20 VR/AR 多元選修課程教材教法研發
	設備維護費	式	1	8	8	執行子計畫設備器具維護
	物品費	式	1	6.5	6.5	2.2 數位立體聲錄音筆 6.5×1
	雜支	式	1	8.261	8.261	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
	小計				76	
獎補助費						
小計						
經常門小計				76		
(二)資本門						
設備費	VR/FB Oculus (頭盔、手把、定位器)	組	1	20	20	2.1 VR 教學工作坊 2.2 VR 多元選修課程教材教法研發
	55吋4K電視 (現場顯示VR眼鏡內容畫面做教學示範)	台	2	34	68	2.1 VR 教學工作坊 2.2 VR 多元選修課程教材教法研發

	VR 光學動作 捕捉(6個定位 器、動作捕捉軟 體)	套	1	150	150	2.1 VR 教學工作坊 2.2 VR 多元選修課程教材教法 研發
資本門小計					238	
108 會計年度合計					314	

承辦人:  承辦主任:  主計主任:  校長: 

子計畫詳細內容

● 子計畫 2【編號：106-2(A2)】

● 子計畫名稱：繽紛揚才--推動創新多元教學

一、依據：本校高職優質化輔助方案計畫 106-2(A2)繽紛揚才-推動創新多元教學計畫辦理。

二、目的：

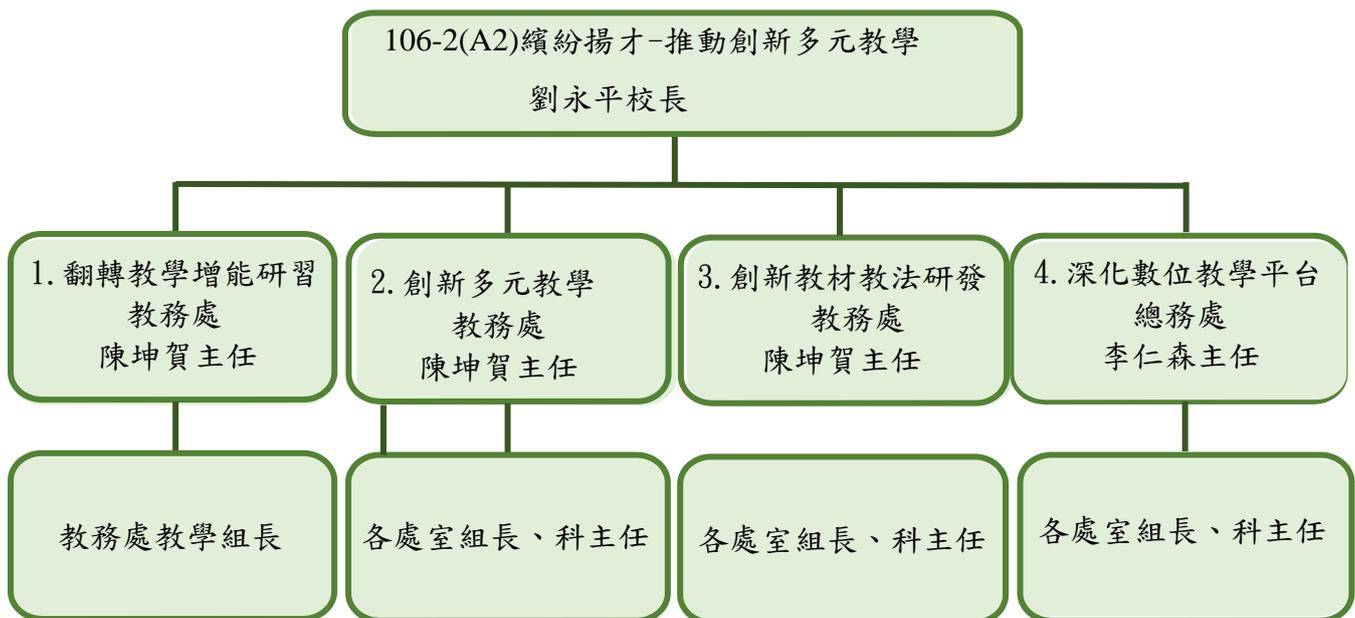
- (一) 因應新課綱實施，強化教學知能，辦理 VR 3D 教學工作坊，精進創意多元教學，營造創新教學法。
- (二) 落實新課綱推動多元的教學模式和策略，透過業師協同，引導校內教師於課堂進行多元創新翻轉教學，讓學生能夠多元適性的學習。
- (三) 導入 VR/AR 技術融入課程，推動創新教學，將虛擬實境應用擴增實境影像製作、如虛擬商城、「時尚」整體造型設計、時尚彩妝等課程，透過科技化影像的教學應用與實作活動，引導學生積極投入課程。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務處、實習處、總務處

五、辦理日期：107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日。

六、組織分工：



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	劉永平	校長	子計畫 106-2(A2)統籌和分工
2	成員	陳坤賀	教務主任	子計畫 106-2(A2)推動和統整
3	成員	秦華鳳	教學組長	執行子計畫 106-2(A2)-1、2、3 項目
4	成員	黃顯晴	實習主任	執行子計畫 1062(A2)-3 項目
5	成員	廖友詮	餐飲科主任	執行子計畫 106-2(A2)-3 項目
6	成員	劉勇志	電商科主任	執行子計畫 106-2(A2)-1、2、3 項目
7	成員	吳梓歆	時尚科主任	執行子計畫 106-2(A2)-3 項目
8	成員	李仁森	總務主任	執行子計畫 106-2(A2)-4 項目
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

八、實施方式：

本子計畫以新課綱素養為導向，規劃實施：

(一)翻轉教學增能研習：辦理多元評量、有效學習或翻轉教學等相關教師增能研習。

(二)創新多元教學：

- 1.強化教學知能，辦理 VR 3D 教學工作坊，精進創意多元教學，營造創新教學法。
- 2.除安排業師協同教學外，同時結合職場體驗課程，讓學生可以瞭解目前 VR 3D 的發展現況，同時鼓勵學生擴大 VR 3D 的使用範圍，利用專題製作課程探索一個未來的發展空間。

(三)創新教材教法研發：

- 1.辦理 VR 3D 數位化教學教師增能研習活動，鼓勵教師研發數位化教材。
- 2.充實雲端播客系統上的個人化及數位化教學平台。
- 3.透過業師協同教學研發之數位化教材，先行於教師專業學習社群分享，並擴

大至一般科目教師教學使用。

4.為使本校教師的師資的專業知能得以具體落實，107 學年度由業師授課；108 學年度校內教師授課，業師從旁協助與指導；109 學年度則由校內教師直接授課。

(四)深化數位教學平台：建置 VR/AR 軟硬體設施，營造支持 VR/AR 課程教學平台及設備，發展新課綱多元選修課程 VR/AR 教材教法研發，並推動跨群科多元選修校本特色課程。

1.教學試行：在完整的軟硬體設備到位後，選定適合的課程單元實施教學實驗，建立流暢之教學流程及活動設計，並評估教學成效，VR 應用程式製作成果將進行校內分享觀摩及校外社區與國中端推廣擴散。

2.教材教法之發展：發展正式課程中之 VR 課程運作模式，以及運用「VR 情境教室」實施虛擬實境 3D 應用教學之教材教法，VR 教學模式建立後，將進一步擴展至其他學科領域。

3.除塑造本校為 VR 課程示範中心學校外，積極向國中端建立資訊科技教育資源共享，發展校本特色課程。

九、實施內容

辦理項目		主講(持)者	議(主)題	日程/時間/地點	參加對象/ 人次	備註
翻轉教學增能研習		專家學者	翻轉教學 精進適性教材 及教法 (以新課綱素養 為導向)	107/8 108/1 13:10~17:00 二樓會議室	全校教師 60 人	上下學期各 4 時
創新多元 教學	VR 3D 教 學工作坊	甲尚科技 3D 動畫師 于翔 業師	VR 虛擬場景導 覽互動設計	107/8/20 108/1/29 9:00~12:00 107/8/20 108/4/9 13:00~16:00 電腦教室	全校教師 60 人	上下學期各 6 時
創新教 材教法 研發	VR 多 元選修 課程教 材教法 研發 (電商 科)	宇峻奧汀-3D 美術指導 李易修 業師	中等教育 VR 與 AR 運用(以新 課綱課程為導 向) VR 360 3D 動 畫工具介紹與 3D 動畫道具與 環境設計操作	107/8~108/5 電腦教室	電商科 師生 120 人	上下學期各 2 人教學分享
	VR 多 元選修 課程教	嶺東科技大 學 AE 平面 動畫講師 曾玉芬 老師	時尚整體造型 與彩妝設計 VR 與 AR 運用(以 新課綱課程為	107/8~108/5 電腦教室	時尚科 師生 90 人	上下學期各 2 人教學分享

	材教法研發(時尚科)		導向)			
	精進VR數位教材研發	奔放數位學院創辦人 鍾政達 業師	VR/AR 數位教材研發與製作(以新課綱素養為導向)	107/11/22 108/5/24 電腦教室	電商科教師 5人	上下學期各2次 VR教材研發 至少2件/人
深化數位教學平台		00 資訊科技公司	建置 VR/AR 教學平台	107/8 電腦教室		

十、工作進度

工作項目		執行月份	107年					108年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	翻轉教學增能研習	預定	■					■							
		實際													
2	創新多元教學	預定	■					■			■				
		實際													
3	創新教材教法研發	預定	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			
		實際													
4	深化數位教學平台	預定	■												
		實際													

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：由委員會於定期與年終辦理考核，辦理績效成績良好者，學校依責逕行敘獎，並列入年終考核。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
107年度(8至12月)	82	330	412
108年度(1至07月)	76	238	314
總計	158	568	726

十三、本子計畫之擬定由相關參與人員之會議討論通過，陳校長核准後公布實施，修正時亦同。

●子計畫 3【編號：106-3(A3)】

一、計畫名稱		專業精進--深化教師教學專業								
二、計畫目標		1.增進教師職涯專業，提升教師新課綱專門學科與教學專業知能。 2.落實教師專業學習社群，提升教師教學合作能力。 3.鼓勵教師赴企業深度研習，實施教師創新教學模式。 4.推動教師公開觀課，分享典範教學經驗，增進教師專業成長。								
三、工作內涵		工作項目	辦理處室		實施對象		辦理時程			
		3.1 深化教師教學專業能力	教務處		全體教師		107/8~108/7			
		3.2 精進教師專業學習社群	教務處		專業社群成員		107/8~108/7			
		3.3 教師赴業界增能研習	實習處		專業群科教師		107/8~108/7			
		3.4 推動教師公開觀課	教務處、各教學研究會		全體教師		107/8~108/7			
四、經費需求		期程	資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
		106 學年度	440		320		760			
		107 學年度	30		193		223			
		108 學年度	30		193		223			
		總計	500		706		1206			
五、預期效益		1.強化教師專業，提升教學專業知能，強化教學廣度與深度。 2.深化教師專業社群功能，激發教學創意思維，經驗交流分享。 3.落實教師業界增能，提升教師的務實致用教學能力，深化專業群科與產業的鏈結。 4.能持續加強教師共同備課、觀課及議課的能力，達成教師自我精進目標。								
		指標項目			106 學年度		107 學年度		108 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
		方案量化指標	A2 學校與產業合作家數。		33	34	34		34	
A5 教師參加研習平均時數			65 時/人	65 時/人	65 時/人		65 時/人			
A7 教師參與專業學習社群的比率			100%	100%	100%		100%			

		A6 專業科目、技術科目教師或專業及技術教師，赴產業研習、研究的次數或時數	24 時 /人	24 時 /人	28 時 /人		32 時 /人	
		A8 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數	8	18	20		25	
	校 定 量 化 指 標	SA6 教師赴產業實習比率。	20%	48%	49%		50%	
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。</p>								

106-3 專業精進--深化教師教學專業

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	24	0.8	19.2	3.1 0.8×8×3 部定技能領域課程研習
	出席費諮詢費	人次	10	2	20	3.2 2×7 精進教師專業社群 3.4 2×3 教師公開觀課
	全民健康保險補充保費	式	1	0.748	0.748	鐘點費、諮詢費×1.91%=0.748
	印刷費	冊	40	0.1	4	3.2 0.1×40 教師專業社群講義手冊
	國內旅費	人次	14	0.29	4.06	3.1 0.29×2×3 技能領域課程研習 3.2 0.29×2×4 教師專業社群
	膳宿費	人次	300	0.08	24	3.1 0.08×8×20 技能領域課程研習 3.2 0.08×7×20 教師專業社群
	設備維護費	式	1	8	8	執行子計畫設備器具維護
	物品費	式	1	6	6	3.2 4.0×1 簡報筆 3.2 2.0×1 行動式硬碟
	雜支	式	1	8.992	8.992	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
	小計				95	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				95		
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	台	1	30	30	3.2 教師專業社群簡報用
資本門小計				30		
107 會計年度合計				125		

承辦人： 承辦主任： 主計主任： 校長：

106-3 專業精進--深化教師教學專業
108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	24	0.8	19.2	3.1 0.8×8×3 部定技能領域課程研習
	出席費諮詢費	人次	10	2	20	3.2 2×7 精進教師專業社群 3.4 2×3 教師公開觀課
	全民健康保險補充保費	式	1	0.748	0.748	鐘點費、諮詢費×1.91%=0.748
	印刷費	冊	40	0.1	4	3.2 0.1×40 教師專業社群講義手冊
	國內旅費	人次	14	0.29	4.06	3.1 0.29×2×3 技能領域課程研習 3.2 0.29×2×4 教師專業社群
	膳宿費	人次	300	0.08	24.0	3.1 0.08×8×20 技能領域課程研習 3.2 0.08×20×7 教師專業社群
	設備維護費	式	1	8	8	執行子計畫設備器具維護
	物品費	式	1	9	9	3.2 蒸氣熨斗、直立式燙衣板、超進化無暇粉底霜等執行子計畫相關物品
	雜支	式	1	8.992	8.992	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
	小計				98	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				98		
(二)資本門						
設備費						
	資本門小計				0	
108 會計年度合計				98		

承辦人： 承辦主任： 主計主任： 校長：

子計畫詳細內容

● 子計畫 3【編號：106-3(A3)】

● 子計畫名稱：專業精進--深化教師教學專業

一、依據：本校高職優質化輔助方案計畫 106-3(A3)專業精進-深化教師教學專業計畫辦理。

二、目的：

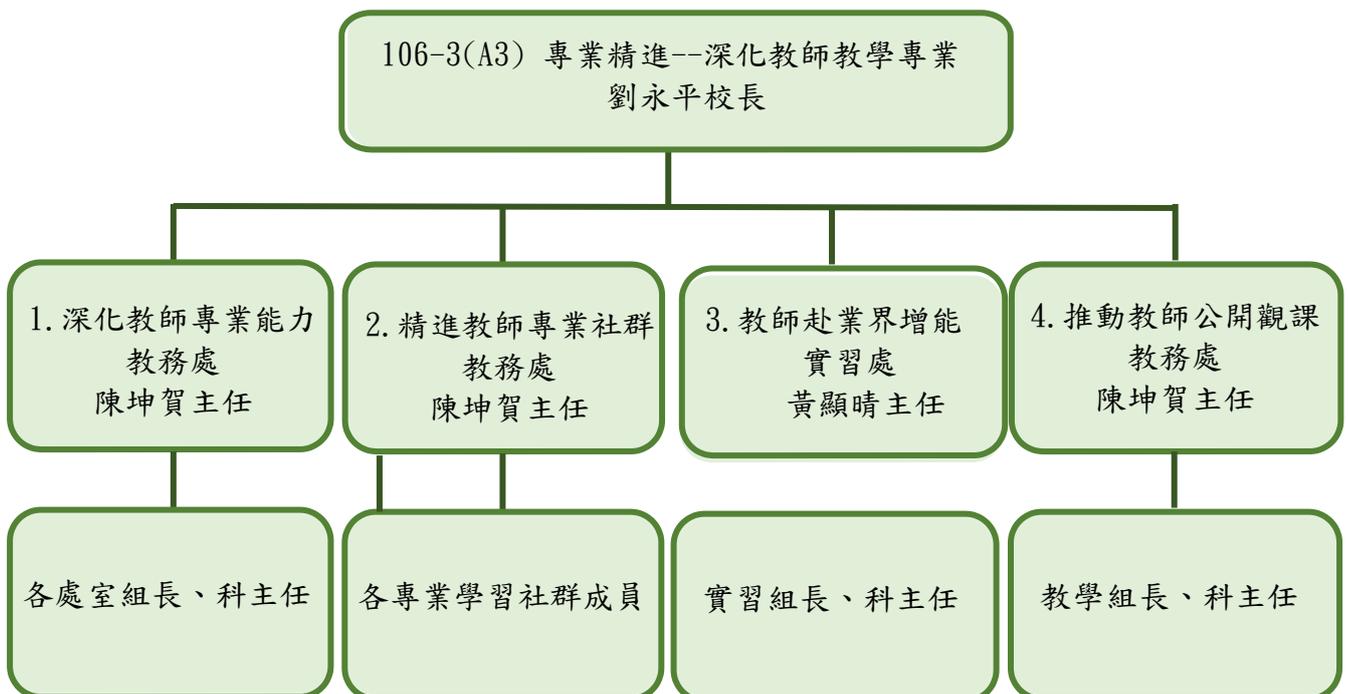
- (一)依新課綱新增之部定專業及技能領域課程，深化教師教學的專業能力，達成有效教學目標，提升學生學習力。
- (二)強化教師專業學習社群，發展新課綱，規劃設計校本特色課程。
- (三)符應新課綱精神，落實教師業界增能，發展務實致用教學。
- (四)推動教師共同備課、公開觀課和議課等，強化教學檔案運用，提升教學品質。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務處、實習處

五、辦理日期：107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日。

六、組織分工：



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	劉永平	校長	子計畫 106-3(A3)統籌和分工
2	成員	陳坤賀	教務主任	子計畫 106-3(A3)推動和統整
3	成員	黃顯晴	實習主任	子計畫策劃與執行
4	成員	秦華鳳	教學組長	執行子計畫 106-3(A3)-1、2、4 項目
5	成員	廖友詮	餐飲科主任	執行子計畫 106-3(A3)-2、3 項目
6	成員	劉勇志	電商科主任	執行子計畫 106-3(A3)-2、3 項目
7	成員	吳梓歆	時尚科主任	執行子計畫 106-3(A3)-2、3 項目
8	成員	戴盛文	實習組長	執行子計畫 106-3(A3)-3 項目

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。
2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。
3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。

八、實施方式：

(一)深化教師專業能力：

- 1.因應新課綱新增之部定群科專業及實習技能領域，為強化教師對新課程專業能力素養，提升教學品質並確保學生學習成效，規劃邀請技專校院師資辦理教師專業增能研習。
- 2.透過校內教師專業增能研習，提升教師教材製作能力，進而實際應用於教學上，同時將完成的教材上傳至教學平台實施分享。

(二)精進教師專業社群：

- 1.依據課程發展核心小組所訂定之議題，除一般課程領域社群、專業群科教師（餐飲、電子商務、時尚造型和綜職科）專業社群之外，成立跨領域專業教師社群，並定期召開會議，實施心得經驗分享。

教師專業學習社群如下：

教師專業學習社群類型	社群召集人	討論主題	社群成員
國語文領域教師專業學習社群	劉依婷	提升學生閱讀與寫作之能力研討	吳聲德、邱淑芬、劉喜年、黃雅絹
英語文、日文領域教師專業學習社群	陳傳珍	心智圖在英語文及日文教學應用	涂靖婕、李仰曼、康家豪、李佳儒
數學領域教師專業學習社群	許立佳	創意數學桌遊課程設計	陳翠燕、莊坤哲、姚諺蓉、陳坤賀
社會、自然領域教師專業學習社群	柳宜蕙	地理科、生物科跨域統整型或探究型課程單元之研討	戴盛文、洪翊唐、陳鴻松
綜合職能領域教師專業學習社群	范文玲	集中式特殊教育班-特殊需求領域課程設計研討	林曉怡、何啟煊、孫翠萍
餐旅群科多元選修教師專業學習社群	廖友詮	餐飲管理科校訂多元選修科目-客家特色料理、川菜特色料理、宴會管理、旅館管理教材教法研討	賴淑芬、葉佳美、林怡君、陳佩娟、董競文、戴梅芬、何守偉、周邦澤、蔡郁楓、馮書豪
商管群科多元選修教師專業學習社群	劉勇志	電子商務科校訂多元選修科目-APP 程式設計、微電影創作、企業管理、商業實務教材教法研討	王鈞台、詹婷婷、鍾宜娟、鍾佳靜
家政群科多元選修教師專業學習社群	吳梓歆	時尚造型科校訂多元選修科目-時尚美睫、時尚美甲、美容造型素描、基礎芳香療法教材教法研討	蔡旻靜、胡馨芝、吳岱芸
跨群科多元選修教師專業學習社群	黃顯晴	餐飲科、電商科及時尚科跨群科課程開設研討	廖友詮、劉勇志、吳梓歆、秦華鳳
彈性學習時間教師專業學習社群	陳坤賀	新課綱微課程科目開設、學生自主學習空間配置等之研討	廖麗華、廖友詮、劉勇志、吳梓歆、劉依婷、陳傳珍、陳鴻鈞、

2.課程發展核心小組議題：研擬優先結合新課綱之校本特色課程、校訂多元選修、彈性學習時間規劃運作、教師專業知能等。

3.設計規劃新課綱研擬訂跨群、跨科課程運作機制，含課程規劃、教學內容、師資與場所配置、實施方式、評鑑模式，每學期社群活動至少 3 次，並得邀請專家學者提供輔導諮詢，於學期結束前完成及繳交成果報告。

(三)教師赴業界增能研習：課程融入創課概念，赴業界深度研習：餐飲科教師至國賓飯店、電商科教師至新竹物流、時尚科教師至 Lin 美髮集團體驗參加實作研習。

1.餐飲科教師規劃赴業界國賓大飯店烘焙與中餐實務應用課程 3 天/次，3 人次 2 梯次。

2.電子商務科教師規劃赴業界新竹物流研習物流網電子商務 3 天/次，1 人次 2 梯次。

3.時尚造型科(美容科)教師規劃赴 LIN 美容美髮、時尚造型新秘公司研習 3 天/次，1 人次 2 梯次，研發創課課程各 1 門。

(四)推動教師公開備觀議課：107 學年每位教師至少公開觀課一次，提供各科老師每週 2 節共同備課、議課、觀課、評鑑及回饋機會及管道，精進教學方法研究，活化教師教學內涵，提升教學品質。

九、實施內容

辦理項目		主講(持)者	議(主)題	日程/時間/地點	參加對象/人次	備註
深化教師專業能力	電商科部 定技能領域研習	明新科大師資	資訊科技 數位科技概論 數位科技應用	107/11 108/4	電商科教師 7 人	每門科目上下學期各 3 小時
	餐飲科部 定技能領域研習	萬能科大師資	觀光餐旅業導論 觀光餐旅英語會話	107/11 108/4	餐飲科教師 20 人	
	時尚科部 定技能領域研習	育達科大師資	多媒材創作實務 美容美體實務 舞台表演實務	107/11 108/4	時尚科教師 5 人	
精進教師專業社群		清華大學 陳鳳如教授 中國科大	搭配新課綱： 1.學校特色與校本課程結合	107/10/ 107/12/ 108/1/	全校教師 60 人	依新課綱設計教師參與專業學習社群

	李奇峰教授 育達科大 張逸蓁教授 明新科大 洪君伯教授 彰化師大 耿志堅教授	2.創設課程設計 規劃 3.備課、議課、觀 課、評鑑及回饋 機制 4.跨群、跨科課程 模式設計	108/3/ 108/5/ 教學大樓 各科教室		的比率 100% 依共同配課 時間排定， 每次 2 小時
教師赴業界增能研習	國賓飯店林 營運長 新竹物流李 營運長 L 髮廊劉副 總	餐飲實務實習 電商實務實習 時 尚實務實習	107/8/1~8/30 108/1/22~ 2/12 108/7/1~7/24 國賓飯店 新竹物流 L 髮廊	專業群科 教師 35 人	教師赴產業 實習比率 30% 學校與產業 合作家數 33 家 上下學期各 24 時 15 人次
推動教師公開授課	劉永平校長	教師公開授課、 觀課、回饋	107/9/19~ 108/5/24 教學大樓 實習教室	全校教師 60 人	每位教師至 少公開觀課 1 次

十、工作進度

工作項目		執行月份	107 年					108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	深化教師專業能力	預定												
		實際												
3	精進教師專業社群	預定												
		實際												
4	教師赴業界增能研習	預定												
		實際												
5	推動教師公開觀課	預定												
		實際												

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：由委員會於定期與年終辦理考核，辦理績效成績良好者，學校依責逕行敘獎，並列入年終考核。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
107 年度(8 至 12 月)	95	30	125
108 年度(1 至 07 月)	98	0	98
總 計	193	30	223

十三、本子計畫之擬定由相關參與人員之會議討論通過，陳校長核准後公布實施，修正時亦同。

●子計畫 4【編號：106-4(B1)】

一、計畫名稱	落實國教--導引適性就近入學			
二、計畫目標	<p>1.辦理國中技職教育探索及群科特色介紹，導引社區學生就近入學。</p> <p>2.協助國中生適性學習，強化社區國中互動認同，透過升學博覽會、入班宣導及親職教育機會，加強技職教育的宣導活動，鼓勵國中生選擇技職學校就讀。</p> <p>3.獎勵社區國中技藝成績優良與就近入學成績優秀新生，全面提升本校學生素質，增進學校整體形象，提升辦學績效。</p> <p>4.獎助成績優良及清寒而具上進心的學生，能夠順利完成高職學業，同時增進學校良好學習風氣。</p>			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	4.1 鏈結職涯探索活動	實習處	社區國中二、三年級師生	107/9~108/6
	4.2 辦理技職特色宣導	總務處實習處	社區國中三年級學生	107/9~108/6
	4.3 頒發技藝成績優良與就近入學成績優秀獎學金	教務處 實習處 會計室	社區國中三年級學生、教師	107/9~108/6
	4.4 頒發成績優秀獎學金與清寒助學金	教務處 會計室	本校在校生	107/9~108/6
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	106 學年度	100	180	280
	107 學年度	70	468	538
	108 學年度	70	468	538
	總計	240	1116	1356
五、預期效益	<p>1.辦理國中職涯探索活動，提早讓國中生了解職業教育的特質及未來發展，落實學生適性多元發展。</p> <p>2.結合卓越課程及校本課程，辦理專業群科特色招生宣導，於國中升學博覽會、入班宣導及親職教育時，闡揚各群科特色課程發展，落實職涯發展，吸引適性學習社區國中生就讀本校。</p> <p>3.獎勵社區國中技藝成績優良與就近入學成績優秀新生，全面提升學生素質，增進學校整體形象，提升辦學績效。</p> <p>4.獎助成績優良與清寒而具上進心的學生，能夠順利完成高職學業，增進學校良好學習風氣。</p>			

	指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	方案 量化 指標	B1 一新生適性就近入學率	92%	95%	95%		95%		
	校 定 量 化 指 標	SB1 高一日校新生註冊人數比率	86%	70%	75%		80%		
		SB2 高一日校新生免試入學比率	100%	100%	100%		100%		
		SB3 參與國中端升學進路宣導活動次數	15 次	15 次	20 次		25 次		
		SB4 家長對學校評價	90%	90%	95%		95%		
		SB5 學生對學校辦學認同度	95%	95%	98%		98%		
	註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。								

106-4 落實國教--導引適性就近入學

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	21	0.4	8.4	4.1 0.4×21 授課教師鐘點費、辦理國中同性向探索初體驗
	保險費	人次	200	0.04	8	4.1 0.04×200 職涯探索活動參與學生保險費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.16	0.16	授課鐘點費×1.91%=0.16
	租車費	輛	7	4	28	4.1 4×7 職涯探索活動學生接送
	設備維護費	式	1	12	12	執行子計畫設備器具維護
	材料費	人次	200	0.1	20	4.1 0.1×200 國中同性向探索初體驗實作材料費
	雜支	式	1	8.44	8.44	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
小計				85		
獎補助費	學生獎學金	式	1	50	50	4.3 技藝優良獎學金
	學生獎學金	人	10	5	50	4.3 新生入學獎學金
	學生助學金	式	1	50	50	4.4 獎助學金
	小計				150	
經常門小計				235		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計				0		
107 會計年度合計				235		

承辦人： 承辦主任： 主計主任： 校長：

106-4 落實國教--導引適性就近入學
108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
授課鐘點費	節	60	0.4	24	4.1 0.4×60 授課教師鐘點費、辦理國中性向探索初體驗	
保險費	人次	300	0.04	12	4.1 0.04×300 職涯探索活動參與學生保險費	
全民健康保險補充保費	式	1	0.458	0.458	鐘點費×1.91%=0.458	
印刷費	式	1	12.0	12	4.1 印刷職涯探索活動手冊	
膳宿費	人次	300	0.08	24	4.2 0.08×300 職涯探索活動膳費	
設備維護費	式	1	10	10	執行子計畫各項設備及器具維護	
材料費	人次	300	0.1	30	4.1 0.1×300 職涯探索活動材料費	
租車費	車	12	4	48	4.1 4×12 職涯探索活動載送學生往返	
物品費	式	1	13	13	4.2 職業探索體驗活動(餐飲科：小型的鍋盤碗瓢等×20、時尚科：洗髮乳、定型液等×4)	
雜支	式	1	9.542	9.542	購買文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等	
小計				183		
獎補助費	學生助學金	式	1	50	50	4.4 獎助學金
小計						
經常門小計				233		
(二)資本門						
設備費	教學廣播器	台	1	70	70	4.1 鏈結職涯探索活動商管群課程用教學 4.1 社區國中技職探索營活動，提供家政群時尚造型科、商管群電子商務科特色教學
資本門小計				70		
108 會計年度合計				303		

承辦人： 承辦主任： 主計主任： 校長：

子計畫詳細內容

● 子計畫 4【編號：106-4(B1)】

● 子計畫名稱：落實國教--導引適性就近入學

一、依據：本校高職優質化輔助方案計畫 106-4(B1) 落實國教--導引適性就近入學計畫辦理。

二、目的：

- (一)配合國中生職業試探，辦理國中職涯探索活動，提早讓國中生了解職業教育的特質及未來發展，落實學生適性多元發展。
- (二)配合國中多升學博覽會、入班宣導及親職教育機會，擴大對國中師生、家長的技職教育宣導，鼓勵國中學生適性和就近入學。
- (三)因應十二年國民基本教育推動，配合免試入學及就近入學方案，獎勵社區內技藝成績優良與就近入學成績優秀應屆畢業生就讀本校。
- (四)除積極提升本校軟、硬體設備外，亦期望透過獎勵國中優秀畢業生至本校就讀，帶動學校學生學習風氣，增進學校整體形象，頒發成績優秀學生獎學金與清寒學生助學金，期使得以安心在校認真求學，順利完成高職學業。

三、主辦單位：實習處

四、承辦單位：教務處、學務處、會計室。

五、辦理日期：107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日。

六、組織分工：



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	劉永平	校長	子計畫 106-4(B1)統籌和分工
2	成員	黃顯晴	實習主任	子計畫 106-4(B1)推動和統整
3	成員	戴盛文	實習組長	執行子計畫 106-4(B1)-1、2 項目
4	成員	周杏如	註冊組長	執行子計畫 106-4(B1)-3、4 項目
5	成員	呂淑英	出納組長	執行子計畫 106-4(B1)-3、4 項目
6	成員	廖友詮	餐飲科主任	執行子計畫 106-4(B1)-1、2 項目
7	成員	吳梓歆	時尚科主任	執行子計畫 106-4(B1)-1、2 項目
8	成員	劉勇志	電商科主任	執行子計畫 106-4(B1)-1、2 項目
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式：

(一)鏈結職涯探索活動

- 1.辦理國中職涯探索活動：課程分餐旅群、商管群、家政群；課程以展現群科特色為主，以實作方式呈現，上學期規劃辦理國中二、三年級 200 人次的職業試探體驗活動；下學期規劃辦理二、三年級預計 300 人次的職業試探體驗活動。
- 2.鏈結國中職涯探體驗：以探索體驗營方式辦理體驗特色課程，107/8 及 108/1~2，對象新竹縣近入學區國中三年級，預計 300 人次。

(二)辦理技職特色宣導

- 1.技職教育升學博覽會：本校配合群科畢業生成果展、國中升學博覽會、職科特色說明會，辦理相關宣導活動，目標 2,000 人次。
- 2.技職宣導群科特色說明會：配合國中校慶活動、親職教育活動、入班宣導活動，赴社區國中職涯與群科特色宣導，宣導主題：技職教育目標與特色、學校群科特色課程發展與職涯鏈結、群科生涯規劃與輔導，目標 2,000 人次。

(三)頒發技藝成績優良與就近入學成績優秀獎學金

1.技藝成績優良獎學金

- (1)參加國中技藝競賽獲得 1 至 6 名及佳作，就讀本校依序分別頒發入學獎學金 7,000 元、6,000 元、5,000 元、4,000 元、3,000 元、2,000 元及 1,500 元。

- (2)參加本校技藝學程，成績名列(國中端)班上第 1 名者，就讀本校頒發入學獎學金 1,500 元。以上 2 項獎學金，擇一申請不得重覆。
- (3)名額：依(一)、(二)順序頒發，以 50,000 元為限。
- (4)於國中技藝班結業式加強宣導、鼓勵技優學生就讀本校，並於招生宣導活動中，加強宣導此項獎學金。
- (5)新生入學時於公開場合統一宣導，鼓勵符合資格的同學提出申請。
- (6)凡合乎條件同學請持相關證明文件，於 09 月 14 日前至實習處辦理申請手續，並召開技優獎學金審查會議，於 10 月公開表揚、頒發獎學金。
- (7)獲獎同學填寫獲獎心得回饋單，安排於朝會時上台實施心得分享。

2.就近入學成績優秀獎學金

- (1)申請資格：107 學年度學生依免試入學管道入學，採計國中教育會考成績擇優排序前 10 名，若成績相同，則依國語文、英語、數學、自然與生活科技、社會比序。請領本項獎學金，不得重複申請本校其它入學獎學金。
- (2)獎學金金額：107~108 學年度，每學年頒發 10 名，每名獎學金 5,000 元。
- (3)申請年限：107~108 學年度，每學年入學新生，符合申請條件者，於入學一年級時申辦。
- (4)申請文件：就近入學成績優秀新生獎學金申請書、國中教育會考成績正本一份。
- (5)獲獎同學填寫獲獎心得回饋單，安排於朝會時上台實施心得分享。

3.以上 2 項獎學金，擇一申請不得重覆。

(四)頒發成績優秀獎學金與清寒助學金(名額以不超過本計畫經費為限)

1.申請資格

(1)獎學金

A.學生前一學期智育成績平均達 80 分以上，無任何一科不及格，且為各年級、各班、各科排名第一。

B.學生前一學期無曠課及記過以上處分的紀錄。

(2)助學金：家境清寒無力繳交學費且具上進心學生，經導師提出相關證明者。

2.獎學金金額

(1)智育成績平均達 90.0 分以上，每學期獎學金 3,000 元。

(2)智育成績平均達 85.0 至 89.9 分，每學期獎學金 2,000 元。

(3)智育成績平均達 80.0 至 84.9 分，每學期獎學金 1,000 元。

3.清寒助學金金額：每位學生每學期 3,000 元(名額以不超過本計畫經費為限)。

4.申請文件

(1)成績優秀與清寒獎助學金申請書。

(2)成績優秀獎學金需前一學期成績證明。

5.回饋作法

(1)每位受獎學生於頒獎後，需繳交領獎心得回饋單，藉此讓領獎學生懷著感恩之心，同時激勵學生更加重視學業。

(2)請領清寒助學金的學生，補助當學期需至校內志工服務或參加校外志工服務，至少完成 24 小時的最低標準，讓學生實際感受到「天下沒有白吃午餐」的觀念。

6.辦理方式

(1)上學期 09 月審查二、三年級下學期成績，下學期 2 月審查全年級上學期成績，符合資格學生製作獎助學金申請表、獎助學金名冊及獎狀。

(2)上學期 10 月及下學期 03 月於校內週會時間公開頒發獎狀、獎助學金，同時將受獎學生名單公布於學校網頁，鼓勵其他同學作為模範標竿。

(3)上學期 11 月及下學期 04 月彙整學生獎助學金頒後心得回饋單，以作為下次辦理改進方向。

九、實施內容：

辦理項目		主講(持)者	議(主)題	日程/時間/地點	參加對象/人次	備註
鏈結 職涯 探索 活動	深化國中職涯 探索活動	實習主任 專業類科主任	群科課程饗 宴：餐旅群、 商管群、 家政群	107/9~108/5 二樓會議室 各專科實習 教室	1.上學 期：辦理 200 人次 2.下學 期：辦理 300 人次	2 梯次每梯次 1 天課程
	鏈結國中職涯 探索體驗營活 動	實習主任 專業類科主任	特色課程體 驗：餐旅群 商管群 家政群	107/8~108/6 二樓會議室 各專科實習 教室	新竹縣區 國中三年 級 10 梯次 300 人	以探索體驗 營，每梯次 7 小時
辦理 技職 特色 宣導	技職教育升學 博覽會	各處室主任	職科特色展 現、現場實作 解說、多元進 路說明	107/9~108/5 社區國中	新竹縣區 國中 10 所， 約 2000 人	高一日校新生 註冊人數比率 82%
	技職教育班級 宣導		宣導主題： 1.技職教育目 標與特色 2.學校群科特 色課程發展 與職涯鏈結 3.群科生涯規 劃與輔導	107/9~108/6 社區國中	新竹縣區 國中 10 所， 約 2000 人	1.高一日校新 生免試入學 比率 100% 2.高一新生適 性就近入學 率 95%
頒發技藝成績優良與 就近入學成績優秀獎 學金		教務主任 註冊組長	技藝成績優 良獎學金 就近入學成 績優秀獎學 金	107/9~107/12	本校入學 新生	高一新生適性 就近入學率 92%
頒發 成績 優秀	頒發成績優秀 學生獎學金	教務主任 註冊組長	成績優秀學 生獎學金	107/9~108/6	上學期：本 校二、三年 級成績優 秀學生	(名額以不超 過本計畫經費 為限)

獎學金與清寒助學金					下學期：全校各年級	
	頒發清寒學生助學金	教務主任 註冊組長	清寒學生助學金	107/9~108/6	本校全年級學生	(名額以不超過本計畫經費為限)

十、工作進度

工作項目			執行月份					107年							108年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7							
1	鏈結職涯探索活動	辦理國中職涯探索活動	預定																		
			實際																		
2	探索活動	辦理國中職涯探索體驗營活動	預定																		
			實際																		
3	辦理技職學博覽會	參加技職教育升學博覽會	預定																		
			實際																		
4	特色宣導	參加技職宣導群科特色說明會	預定																		
			實際																		
6	頒發技藝成績優良與就近入學成績優秀獎學金		預定																		
			實際																		
7	頒發成績優秀獎學金與清寒助學金		預定																		
			實際																		

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：由委員會於定期與年終辦理考核，辦理績效成績良好者，學校依責逕行敘獎，並列入年終考核。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
107年度(8至12月)	235	0	235
108年度(1至07月)	233	70	303
總計	468	70	538

十三、本子計畫之擬定由相關參與人員之會議討論通過，陳校長核准後公布實施，修正時亦同。

仰德高級中學「技藝成績優良獎學金」辦法

107.05.29 行政會議通過

一、依據：本校高職優質化輔助計劃 106-4：落實國教—導引適性就近入學計畫。

二、計畫目標：

(一)均衡高中職教育發展，鼓勵社區內技藝成績優良國中畢業生就讀本校。

(二)提升本校學生素質，建立優質形象。

三、主辦單位：教務處。

四、協辦單位：實習處、會計室。

五、辦理日期：107 年 08 月至 108 年 07 月。

六、組織分工

序號	人員	職稱	工作項目
1	主持人	教務主任	規劃技藝成績優良獎學金計畫
2	成員	實習主任	協助技藝成績優良獎學金計畫
3	成員	會計主任	協助技藝成績優良獎學金計畫
4	成員	實習組長	執行技藝成績優良獎學金計畫
5	成員	出納組長	執行技藝成績優良獎學金計畫

七、實施方式與內容

(一)參加前一個學年度國中技藝競賽獲得 1 至 6 名及佳作，就讀本校依序分別頒發入學獎學金 7,000 元、6,000 元、5,000 元、4,000 元、3,000 元、2,000 元及 1,500 元。

(二)參加本校技藝學程，成績名列(國中端)班上第 1 名者，就讀本校頒發入學獎學金 1,500 元。以上 2 項獎學金，擇一申請不得重覆。

(三)名額：依(一)、(二)順序頒發。

(四)於國中技藝班結業式加強宣導、鼓勵技優學生就讀本校，並於招生宣導活動中，加強宣導此項獎學金。

(五)新生入學時於公開場合統一宣導，鼓勵符合資格的同學提出申請。

(六)凡合乎條件同學請持相關證明文件(競賽得獎獎狀及班級成績單等)，於 09 月 14 日前至實習處辦理申請手續，並召開技優獎學金審查會議，於 10 月公開表揚、頒發獎學金。

(七)獲獎同學填寫獲獎心得回饋單，安排於朝會時上台實施心得分享。

八、本項經費由當年度「高職優質化輔助方案」子計畫 106-4 相關經費提供，名額以不超過本計畫經費為限。

九、本計畫經行政會議、優質化推動小組會議討論通過後，陳校長核可後實施，修正時亦同。

仰德高級中學「就近入學成績優秀獎學金」辦法

107.05.29 行政會議通過

一、依據：本校高職優質化輔助計劃 106-4：落實國教—導引適性就近入學計畫。

二、計畫目標：

(一)均衡高中職教育發展，鼓勵社區內成績優秀國中畢業生就讀本校。

(二)提升本校學生素質，建立優質形象。

三、主辦單位：教務處。

四、協辦單位：學務處、會計室。

五、辦理日期：107 年 08 月至 108 年 07 月。

六、組織分工

序號	人員	職稱	工作項目
1	主持人	教務主任	規劃就近入學成績優秀獎學金計畫
2	成員	學務主任	協助就近入學成績優秀獎學金計畫
3	成員	會計主任	協助就近入學成績優秀獎學金計畫
4	成員	註冊組長	執行就近入學成績優秀獎學金計畫
5	成員	出納組長	協助就近入學成績優秀獎學金計畫

七、實施方式與內容

(一)申請資格：前一個學年度學生依免試入學管道入學就讀日校一年級學生，採計國中教育會考成績擇優排序前 10 名，若成績相同，則依國語文、英語、數學、自然與生活科技、社會比序。請領本項獎學金，不得重複申請本校其它入學獎學金。

(二)獎學金金額：每學年頒發 10 名，每名獎學金 5,000 元。

(三)申請時間：每學年入學新生，符合申請條件者，由註冊組通知後並於公告時間內，填具申請表及檢附相關資料向註冊組進行申請，並依核發標準及分配名額審定後公開表揚及頒發獎金，並將受獎學生名單公告於本校網站。

(四)申請文件：就近入學成績優秀新生獎學金申請書、國中教育會考成績正本一份。

(五)回饋分享：獲獎同學填寫獲獎心得回饋單，安排於朝會時上台實施心得分享。

(六)條件限制：休學及轉學學生，喪失領取本獎學金資格。

八、本項經費由當年度「高職優質化輔助方案」子計畫 106-4 相關經費提供，名額以不超過本計畫經費為限。

九、本計畫經行政會議、優質化推動小組會議討論通過後，陳校長核可後實施，修正時亦同。

仰德高級中學「成績優秀獎學金與清寒助學金」辦法

107.05.29 行政會議通過

一、依據：本校高職優質化輔助計劃 106-4：落實國教—導引適性就近入學計畫。

二、計畫目標：

(一)獎助本校努力上進、認真求學之優秀學生。

(二)協助家境清寒學生減少因經濟因素而失學的機率。

三、主辦單位：教務處。

四、協辦單位：學務處、輔導處、會計室。

五、辦理日期：107 年 08 月至 108 年 07 月。

六、組織分工

序號	人員	職稱	工作項目
1	主持人	教務主任	規劃成績優秀獎學金與清寒助學金計畫
2	成員	學務主任	協助成績優秀獎學金與清寒助學金計畫
3	成員	輔導主任	協助成績優秀獎學金與清寒助學金計畫
4	成員	會計主任	協助成績優秀獎學金與清寒助學金計畫
5	成員	註冊組長	執行成績優秀獎學金與清寒助學金計畫
6	成員	訓育組長	協助成績優秀獎學金與清寒助學金計畫

七、實施方式與內容

1.申請資格

(1)獎學金

A.學生前一學期智育成績平均達 80 分以上，無任何一科不及格，且為各年級、各班、各科排名第一。

B.學生前一學期無曠課及記過以上處分的紀錄。

(2)助學金：家境清寒無力繳交學費且具上進心學生，經導師提出相關證明者。

2.獎學金金額

(1)智育成績平均達 90.0 分以上，每學期獎學金 3,000 元。

(2)智育成績平均達 85.0 至 89.9 分，每學期獎學金 2,000 元。

(3)智育成績平均達 80.0 至 84.9 分，每學期獎學金 1,000 元。

3.清寒助學金金額：每位學生每學期 3,000 元。

4.申請文件

(1)成績優秀與清寒獎助學金申請書。

(2)成績優秀獎學金需前一學期成績證明。

5.回饋作法

- (1)每位受獎學生於頒獎後，需繳交領獎心得回饋單，藉此讓領獎學生懷著感恩之心，同時激勵學生更加重視學業。
- (2)請領清寒助學金的學生，補助當學期需至校內志工服務或參加校外志工服務，至少完成 24 小時的最低標準，讓學生實際感受到「天下沒有白吃午餐」的觀念。

6.辦理方式

- (1)上學期 09 月審查二、三年級下學期成績，下學期 2 月審查全年級上學期成績，符合資格學生製作獎助學金申請表、獎助學金名冊及獎狀。
- (2)上學期 10 月及下學期 03 月於校內週會時間公開頒發獎狀、獎助學金，同時將受獎學生名單公布於學校網頁，鼓勵其他同學作為模範標竿。
- (3)上學期 11 月及下學期 04 月彙整學生獎助學金頒後心得回饋單，以作為下次辦理改進方向。

八、本項經費由當年度「高職優質化輔助方案」子計畫 106-4 相關經費提供，名額以不超過本計畫經費為限。

九、本計畫經行政會議、優質化推動小組會議討論通過後，陳校長核可後實施，修正時亦同。

●子計畫 5【編號：106-5(B2)】

一、計畫名稱	精益求精--加強學校辦學體質							
二、計畫目標	1.改善學校評鑑結果的待改進及建議事項，提升評鑑成績。 2.持續提升學校評鑑優等項目為學校亮點，發展學校特色。 3.e 化評鑑網站與充實，增進學校辦學績效，提升社區認同。							
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
	5.1 改善評鑑缺失項目	教務處 人事室	全校教師	107/8~108/6				
	5.2 精緻校務發展計畫	教務處	全校兼行政教師	107/8~108/6				
	5.3 加強評鑑知能動能	教務處	全校教師	107/8~108/6				
	5.4 評鑑網站建置充實	教務處	全校兼行政教師 及行政人員	107/8~108/6				
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
	106 學年度	100	190	290				
	107 學年度	0	148	148				
	108 學年度	0	148	148				
	總計	100	486	586				
五、預期效益	1.依學校評鑑結果的待改進及建議事項，召開聯合會報，每學期至少召開二次會議，各評鑑項目每月至少召開一次會議，提出具體改善計畫，檢核執行進度、績效管考，滾動修正，提高執行成效。 2.學校 1 等比例達 30(3/10)%，課程與教學、師資質量達 2 等，提升學校評鑑成績，達成優質學校標準。 3.評鑑待改進事項改善各專業科目(含免評群科)至少各 3 件以上，強化學校辦學績效。 4.辦理評鑑知能研習，激發評鑑動能，強化學校自主管理，增進學校辦學績效。 5.專屬 e 化評鑑網站功能強化於 106 學年度完成，能適時檢核，全面 e 化品管，以利後續追蹤，增進辦學績效，提升社區認同，就近入學。							
	指標項目		106 學年度	107 學年度	108 學年度			
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案	B2 校務及專業類科(學校)評鑑各項目成績未達 80 分的比率	20%	20%	10%		0%		

	量 化 指 標							
	校 定 量 化 指 標	SB6 專任合格教師比率	75%	65%	80%		85%	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。

106-5 精益求精--加強學校辦學體質

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	3	1.6	4.8	5.3 1.6×3 評鑑知能動能研習費
	出席費諮詢費	人次	2	2.0	4	5.3 2.0×2 評鑑專家學者諮詢輔導出席費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.168	0.168	鐘點費、諮詢費×1.91%=0.168
	印刷費	冊	100	0.1	10	5.2 0.1×50 印製校務發展計畫 5.3 0.1×50 評鑑知能研習手冊
	國內旅費	人次	6	0.29	1.74	5.3 0.29×2 評鑑知能動能研習 5.3 0.29×4 評鑑專家學者諮詢輔導
	膳宿費	人次	200	0.08	16	5.1. 0.08×20×4 改善評鑑缺失會議 5.2 0.08×20 校際交流經驗學習 5.3 0.08×80 評鑑知能研習 5.3 0.08×20 評鑑專家學者諮詢輔導會議
	設備維護費	式	1	8.0	8.0	執行子計畫設備器具維護
	租車費	車	1	12	12	5.2 校際交流經驗學習租車
	物品費	式	1	9	9	5.1 5.2 5.3 會議桌 3.0×3
	雜支	式	1	8.292	8.292	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
小計				74		
獎補助費						
	小計					
經常門小計				74		
(二)資本門						
設備費						
	資本門小計				0	
107 會計年度合計				74		

承辦人：



承辦主任：



主計主任：



校長：



106-5 精益求精--加強學校辦學體質
108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	3	1.6	4.8	5.3 1.6×3 評鑑知能動能研習費
	出席費諮詢費	人次	2	2	4	5.3 2×2 評鑑專家學者諮詢輔導出席費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.168	0.168	鐘點費、諮詢費×1.91%=0.168
	印刷費	冊	100	0.1	10.0	5.2 0.1×50 印製校務發展計畫 5.3 0.1×50 評鑑知能研習手冊
	國內旅費	人次	6	0.29	1.74	5.3 0.29×2 評鑑知能動能研習 5.3 0.29×4 評鑑專家學者諮詢輔導
	膳宿費	人次	200	0.08	16	5.1. 0.08×20×4 改善評鑑缺失會議 5.2 0.08×20 校際交流經驗學習 5.3 0.08×80 評鑑知能研習 5.3 0.08×20 評鑑專家學者諮詢輔導會議
	設備維護費	式	1	8	8	執行子計畫設備器具維護
	租車費	車	1	12.0	12	5.2 校際交流經驗學習租車
	物品費	式	1	9	9	5.3 雷射彩色印表機 9.0×1
	雜支	式	1	8.292	8.292	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
	小計				74	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				74		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計				0		
108 會計年度合計				74		

承辦人： 承辦主任： 主計主任： 校長：

子計畫詳細內容

● 子計畫 5【編號：106-5(B2)】

● 子計畫名稱：精益求精--加強學校辦學體質

一、依據：本校高職優質化輔助方案計畫 106-5(B2) 精益求精--加強學校辦學體質計畫辦理。

二、目的：

(一)根據評鑑結果及建議提出具體的改進方案等計畫，以強化學校辦學的成效和品質

(一)依學校評鑑項目，精緻校務發展計畫，透過校際交流經驗學習，強化學校辦學績效和經營體質。

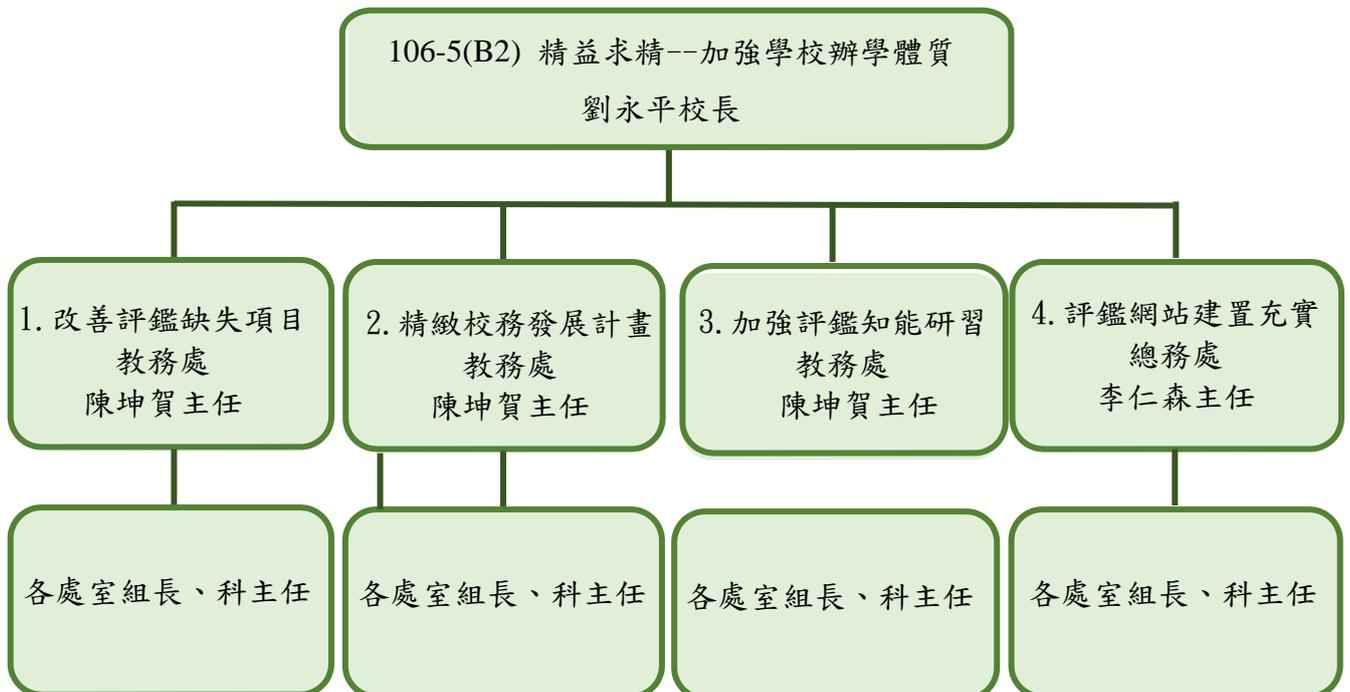
(三)建置充實評鑑網頁，提升自我檢核績效。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：各處室

五、辦理日期：107年8月1日至108年7月31日。

六、組織分工：



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	召集人	劉永平	校長	子計畫 106-5(B2)統籌和分工
2	成員	陳坤賀	教務主任	子計畫 106-5(B2)推動和統整-3
3	成員	廖麗華	學務主任	執行子計畫 106-5(B2)-1、2、4
4	成員	李仁森	總務主任	執行子計畫 106-5(B2) -1、2、4
5	成員	陳嘉隆	人事主任	執行子計畫 106-5(B2) -1
6	成員	黃顯晴	實習主任	執行子計畫 106-5(B2) -1、2、4
7	成員	吳梓歆	時尚科主任	執行子計畫 106-5(B2) -1、2、4
8	成員	廖友詮	餐飲科主任	執行子計畫 106-5(B2) -1、2、4
9	成員	劉勇志	電商科主任	執行子計畫 106-5(B2) -1、2、4
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式：

採定期與不定時方式，學校各召集人與成員，透過會議以筆電呈現 e 化資料及時管考，透過討論，經驗分享，適時回饋或機動式以筆電即時檢核各網頁之計畫推動和成效檢核，達成共識。

(一)改善評鑑缺失項目：

項目	改善意見	具體改進策略
課程教學	1. 學校宜加強新住民、原住民文化教育以及國際交流，以拓展學生視野。	1. 配合 106 學年度 106-6(B3) 子計畫，辦理國際教育交流、新住民及原住民文化教育等活動，拓展學生視野，107 學年度持續辦理。
	2. 教師宜落實差異化教學，設計適合不同	2. 配合 106 學年度 106-3(A3)

	程度學生的教學活動，以幫助學生有效學習。	子計畫，辦理多場次教師成長研習，期許教師在課堂上，不應拘束於單一的教學策略，更不應採用單一的教材教法教導不同程度、不同學習需求的學生，而應該視情況運用多元的教學策略、彈性的分組教學、多元化的教材以與課內評量為學生量身打造的教學環境，107 學年度持續辦理。
師資質量	1. 依核定之教師員額編制表，應有專任教師 88 人（不含附設進修學校），扣除國中部 12 班 27 人，高中部應有 61 人。依提供之 103、104 學年度專任教師專長一覽表均僅有 46 人（一般 17 人，專業 29 人），其中合格教師亦僅 30 人（一般 14 人，專業 16 人），教師人力明顯不足，不合格教師比例亦偏高，宜積極設法改善。	1. 106 學年度起，本校高中部專任教師已增聘至 58 員，其中合格教師 38 員，未合格教師 20 員；教師員額已達員額編制核定近 7 成；除持續對外辦理招聘工作，依據本校教師進修補助辦法（附件一）編列經費，鼓勵未具合格教師進修取得合格證，提升合格教師比率。
	2. 新進教師甄試之流程及辦法等宜再明確，如招聘科別、名額、報名資料、報名截止日期、考試日期等，均應具體敘明，以求周嚴。	2. 新進教師甄試之流程及辦法已於 107 學年度重新建製完成（招聘科別、名額、報名資料、報名截止日期、考試日期等），未來人員進用將更加周嚴。（附件二）
餐飲管理科	1. 建議科內教師增加參與業界及餐旅群科中心各項專業技術研習，以提高教師與業界的互動，以利後續輔導學生的職涯發展。	1. 配合 106-3 (A3) 子計畫加強教師增能，結合業界實習，讓教師和產業界有密切連結。
	2. 合格教師比例不到一半，建議逐年增聘合格教師。	2. 106 學年度已有 7 位餐飲科教師至師資培育之大學進修，待通過教師檢定，合格率可達 80% 以上。

	3. 正規餐飲科、實用技能班、餐飲建教班之選修課程多為必選之性質，為協助學生自我興趣探索及適性發展，建議思考如何規劃與科教育目標呼應的真正選修課程。	3. 107 學年試行同科跨班多元選修，依學生自我興趣作選擇，落實真正的多元選修課程。
	4. 教師自編教材已起步，建議可思考如何運用已建置的播客系統，讓教材朝更系統化與 e 化方向發展，以發揮播客系統的真正功能。	4. 本校目前已完成 igt 播客系統建置，一般課程及專業課程教師已逐年分批將教材建置於該系統內，學生可直接上點閱相關教材，做為自主學習的教材。
電子商務科	1. 師資不足，目前連科主任總共 5 位老師，建議增聘相關專長的師資。	1. 106 學年度已增聘 2 位相關專長教師共 7 位。
	2. 電商科總共 5 個班，有 2 個班的導師由其他科老師擔任，宜回歸由電子商務科師擔任科導師。	2. 原導師已由 106 學年度增聘教師接替，目前 2 個班的導師均為電商科科內專業教師擔任。
	3. 每位教師必須擔任招生、授課及導師等工作，負擔沈重，宜設法改善。	3. 教師工作量目前科內老師皆可相互協助並支援，將會在有限人力內做合適工作分配。
	4. 建議透過課程地圖，並搭配學生未來的生涯規劃，讓學生的學習更有目標與動力，以提升辦學成效。	4. 配合 106-1 (A1) 子計畫，透過科務會議，並請專家學者蒞校指導，已完成課程地圖規劃並搭配學生未來職場進路做好課程規劃，提升學習成效。

(二)精緻校務發展計劃：依學校評鑑結果的待改進及建議事項，召開聯合會報，每學期召開至少召開二次會議，各評鑑項目每月至少召開一次會議，提出具體改善計畫，檢核執行進度、績效管考，滾動修正，提高執行成效。並結合校際交流經驗學習，研修、考核、創新學校發展校務發展計畫。

(三)加強評鑑知能動能；辦理評鑑知能研習 2 場次，激發評鑑動能，邀請專家學

者諮詢輔導，進行外部評鑑，並強化評鑑自我檢核。

(四)評鑑網站建置充實：依照評鑑項目和內容大項，依據本校建置之評鑑數位資料庫網站，將相關資料電子化，即時傳送評鑑網站資料庫，提升教學平台功能與內容並藉此經驗分享。

九、實施內容

辦理項目		主講(持)者	議(主)題	日程/時間/地點	參加對象/ 人次	備註
改善評鑑缺失項目		劉永平校長	評鑑缺失項目提出改進具體執行計畫與修正、研討	107/9~108/6 每月一次 16:30~18:00 二樓會議室	全校教職員 80人	評鑑缺失項目： 課程與教學、 學務與輔導、 社群互動、師資 質量、職科，提 出改進具體執 行計畫、各專 業科目至少各 3件以上
精緻 校務 發展 計畫	精緻校務發展計畫	劉永平校長	修正校務發展中、長程計畫、相關法規章程	107/8~108/6 每星期二 14:00~16:00 二樓校史室	行政主管 10人	
	落實校務發展委員會會議	劉永平校長	盤整校務行政	107/8/29 108/2/27 16:30~17:30 二樓校史室	工作小組 委員 10人	
	強化工作小組會議	劉永平校長	子計畫工作執行、經驗分享 校園 e 化系統 平台執行管控	107/10/17 107/12/19 108/2/22 108/4/19 108/6/14 14:00~16:00 二樓校史室	工作小組 10人	
	推動校際交流經驗學習	劉永平校長	經驗交流	107/11 108/3 松山家商 內思高工	行政主管 推動小組 20人	推動校際交流 經驗學習
加強評鑑知能動能		台北城市科大 楊瑞明教授 銘傳大學 張國保教授	評鑑知能研習	107/11 108/4 13:10~16:00 二樓會議室	全校教職員 80人	
			專家學者諮詢輔導	106/10 107/4 8:00~16:00 二樓會議室	兼職行政 教師 20人	
			自我檢核	107/9/1~ 108/6/29 14:00~16:00 二樓會議室	全校教職員 80人	
評鑑網站建置充實		劉永平校長	評鑑網站建置實施成果	107/9~108/6 每月一次	全校教職員 80人	上傳執行成果、 經費績效檢核、

		檢核	16:30~18:00 二樓會議室		政策 KPI、部訂 指標、校訂指 標
--	--	----	----------------------	--	--------------------------

十、工作進度

工作項目		執行月份	107 年					108 年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	改善評鑑缺失項目	預定													
		實際													
2	精緻校務發展計畫	預定													
		實際													
3	精緻校務 落實校務發展委員會會議	預定													
		實際													
4	發展計畫 強化工作小組會議	預定													
		實際													
5	推動校際交流經驗學習	預定													
		實際													
6	加強評鑑知能動能	預定													
		實際													
7	評鑑網站建置充實	預定													
		實際													

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：由委員會於定期與年終辦理考核，辦理績效成績良好者，學校依責逕行敘獎，並列入年終考核。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
107 年度(8 至 12 月)	74	0	74
108 年度(1 至 07 月)	74	0	74
總 計	148	0	148

十三、本子計畫之擬定由相關參與人員之會議討論通過，陳校長核准後公布實施，修正時亦同。

(附件一)

新竹縣仰德高級中學教師進修補助辦法

本辦法經 1070403 行政主管會報通過

- 第 1 條 本辦法依教育部教師進修研究獎勵辦法規定訂定之。
- 第 2 條 本辦法適用對象為本校編制內，按月支給待遇，並服務達三年以上之教師。
- 第 3 條 本辦法所稱進修、研究，係指教師在國內、外學校或機構，為取得中等學校合格教師證修讀相關學分或與職務有關之學分、學位或從事與職務有關之研習、專題研究等活動。(本條之認定由一級主管會報提案決議)
- 第 4 條 帶職帶薪進修、研究，依下列規定辦理：
- 一、部分辦公時間進修、研究：係指學校或主管教育行政機關基於教學或業務需要，主動薦送、指派教師，利用其授課之餘仍應留校服務時間，經辦妥請假手續而參加之進修、研究。
 - 二、公餘進修、研究：係指學校基於教學或業務需要，主動薦送、指派教師，利用假期、週末或夜間參加之進修、研究。
 - 三、本校教師申請在職進修學位，須不影響教學及行政業務，其參加進修名額，應以每學年度不超過編制教師員額百分之五為限，員額未滿二十人者，其參加進修名額以一人計。
- 第 5 條 部分辦公時間進修，若需申請休假進修，每週以一天為限，且需考量校務工作，經專案簽呈核可後辦理。
- 第 6 條 學校教師參加進修、研究之資格、條件及程序，依主管教育行政機關之規定辦理。服務學校主動薦送、指派或同意教師參加各項進修、研究，應依序審酌下列事項：
- 一、學校發展需要。(以修習教育學程取得合格教師優先辦理)
 - 二、進修項目與教學專長或業務之符合程度。
 - 三、人員調配狀況。
- 第 7 條 依教師進修研究獎勵辦法第 8 條第二款規定辦理：「教師經服務學校同意，參加與教學或業務有關之國內進修、研究，得由服務學校視經費預算，給與半數以下之補助。」本校得視實際需要，由優質化計畫編列年度預算，鼓勵教師進修、研究。
- 第 8 條 教師進修、研究期限屆滿或屆滿前已依計畫完成進修、研究或因故無法完成者，應立即恢復正常上班，不得稽延。
- 第 9 條 教師進修、研究後，如未履行服務義務，除有不可歸責於當事人之事由外，應依進修、研究契約書之約定，按未履行義務期間比例，償還進修、研究期間所領之薪給及補助。
- 第 10 條 本辦法規定，於本校編制內教師準用之。
- 第 11 條 本辦法陳校長核定後公佈實施；修正時亦同。

(附件二)

新竹縣仰德高級中學 107 學年度新聘教師甄試簡章

本辦法經 1070320 行政主管會報通過

壹、新聘教師甄試辦法：

一、初試：

- (一)、先郵寄個人完整學經歷基本資料。
- (二)、通過書面審查後安排複試。
- (三)、複試前報到手續：
 1. 繳驗學歷證件、身分證。(證件正本當場驗畢即還，影本留存)
 2. 繳驗該類科合格教師證書是否在有效期間者。(證件正本當場驗畢即還，影本留存)

二、複試：

- (一)、試講試教課程約 30 分鐘(含甄試委員提問)。
- (二)、甄試委員口試約 30 分鐘，另 5 分鐘自我介紹。
- (三)、請於排定試教時間前 30 分鐘到校，完成抽籤決定試教單元、或章、節，其餘時間準備試教課程。
- (四)、試教課程完成後即可離校，等候放榜通知。
(錄取名單公布於本校人事室網站，並個別通知報到手續)

三、報考資格：

- (一)、報名應徵**專任教師**者，限定為「合格教師」。
- (二)、報名應徵**技術教師、代理教師**者，需大學相關科系畢業，具相關實務經驗者尤佳。
- (三)、無違反教師法第十四條及教育人員任用條例第 31 條、第 33 條規定情事，倘報名時未主動說明而於聘任後發覺，得無異議予以解聘。

四、訊息公告：

- (一)、招募訊息以本校人事室網站公告為主。
- (二)、持續於附設師資培育中心之各大學端公告招募：
台灣師範大學、彰化師範大學
高雄師範大學、新竹教育大學
其他附設師培中心之大學

貳、徵選教師名額、科目以及甄試範圍：

徵選科別	專任	需求員額	筆試範圍	試教內容	版本	兼任時數
國文 英文 餐飲 特殊教育	專任 技術 代理	視本校缺 額而定	專業科目	高一 高二	依本 校使 用版 本	專任優先

參、報名方式：

- 一、一律採通訊報名，履歷表請上「新竹縣仰德高級中學」人事室下載。
- 二、請將履歷表郵寄：新竹縣新豐鄉員山村 133 號。仰德高中人事室收。
- 三、信封上請註明「教師甄選」字樣，請附上相關學歷、證件影本。
- 四、網路報名請逕寄人事室信箱：hubert@mail.ydvs.hcc.edu.tw
- 五、截止日期以郵戳為憑。
- 六、本報名表所蒐集個人資料，依據個人資料保護法規定，只針對本次徵選之目的進行蒐集、處理及利用，不做其他用途。

●子計畫 6【編號：106-6(B3)】

一、計畫名稱		技職飛揚--加強學生多元展能									
二、計畫目標		1.提升國際教育交流，提高學生英語文能力，擴展學生國際視野，體驗多元文化，促進國際交流。 2.強化學生多元展能和學習成效，增進學生創新研發能力。 3.加強各項專業檢定及技能競賽，精進學生技藝能力。 4.發展特色社團，深耕服務學習，提升學生健康活力，展現學生多元能力。									
三、工作內涵		工作項目	辦理處室		實施對象		辦理時程				
		6.1 推動國際交流教育	學務處		全校學生		107/8~108/7				
		6.2 增強學生研發能力	實習處		全校專業群科學生		107/8~108/7				
		6.3 精進學生技藝能力	實習處		全校專業群科學生		107/8~108/7				
		6.4 深化學生健康活力	學務處		全校學生		107/8~108/7				
四、經費需求		期程	資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)				
		106 學年度	470		370		840				
		107 學年度	795		401		1196				
		108 學年度	795		401		1196				
		總計	2060		1172		3232				
五、預期效益		1.辦理國際教育交流活動 1 次，原住民、新住民文化教育活動 1 次，擴展學生視野。 2.增強學生實務研發能力，規劃學生至業界實習，開設專業群科創課課程 3 門，深化專業群科與產業的鏈結，提升專業群科學生技術實務的能力。 3.精進學生技藝能力教學，辦理乙級檢定輔導專班，強化學生專業技術；專業群科畢業生取得乙級專業證照張數比達 0.15 張。辦理專業類科技能競賽、教學成果展與發表會，觀摩學習，提升技能競賽能力，全國技能競賽與專題製作獲獎 3 次以上。 4.深化學生健康活力，深化特色社團，服務學習，學生人數與社團數比 30/1，服務學習達 8 時/人，學生參加縣市級競賽獲獎人數比率 10%以上。									
		指標項目				106 學年度		107 學年度		108 學年度	
						目標	績效	目標	績效	目標	績效
		指 方案 量化	A3 畢業生通過英語檢定比率。			5%	3%	5%		8%	
A4 專業群科畢業生取得乙級專業證照的平均張數			0.1 張	0.1 張	0.15 張		0.2 張				

	標	B3 學生每學年參與專題製作成果展之人數比率	0.2%	0.2%	1%		2%	
	校 定 量 化 指 標	SB8 學生參加國際交流人數比率	1.6%	1.6%	1.6%		1.7%	
		SB9 學生創新研發件數	3	3	5		8	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。								

106-6 技職飛揚--加強學生多元展能

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	3	1.2	3.6	6.4 1.2×3 生涯講座鐘點費
	授課鐘點費	節	102	0.4	40.8	6.2 0.4×2×3×6 開設專業群科特色課程 6.3 0.4×2×3×6 乙級檢定輔導 6.4 0.4×2×15 深化特色社團指導
	出席費諮詢費	人次	4	2	8	6.1 2.0×2×2 推動原住民、新住民文化活動出席費
	全民健康保險補充保費	式	1	1	1	鐘點費、諮詢費×1.91%=1
	印刷費	冊	160	0.1	16.0	6.1 0.1×2×80 推動原住民、新住民文化活動手冊
	膳宿費	人次	80	0.08	6.4	6.1 0.08×80 推動原住民、新住民文化活動膳費
	設備維護費	式	1	10	10	執行子計畫設備器具維護
	材料費	人次	120	0.1	12	6.3 0.1×120 學生技能競賽材料費
	物品費	式	1	10.4	10.4	6.2 電子秤 5.2×2
	雜支	式	1	8.8	8.8	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
	小計				117	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				117		
(二)資本門						
設備費	8 門發酵櫃	台	1	80	80	6.2 餐飲科創課課程製作，提升學生研發能力汰舊更新
	不銹鋼工作檯	組	3	60	180	6.2 餐飲科創課課程製作，提升學生研發能力汰舊更新
	實務影像教學投影機	台	1	12	12	6.2 時尚科創課程製作，提升學生研發能力
資本門小計				272		
107 會計年度合計				389		

承辦人： 承辦主任： 主計主任： 校長：

106-6 技職飛揚--加強學生多元展能
108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	3	1.2	3.6	6.4 1.2×3 生涯講座鐘點費
	授課鐘點費	節	102	0.4	40.8	6.2 0.4×2×3×6 開設專業群科特色課程 6.3 0.4×2×3×6 乙級檢定輔導 6.4 0.4×2×15 深化特色社團指導
	出席費諮詢費	人次	9	2.0	18	6.1 2.0×2×2 推動原住民、新住民文化活動出席費 6.3 2.0×5 學生技能競賽教授指導
	全民健康保險補充保費	式	1	1.191	1.191	鐘點費、諮詢費×1.91%=1.191
	印刷費	冊	160	0.1	16.0	6.1 0.1×80×2 推動原住民、新住民文化活動手冊
	膳宿費	人次	80	0.08	6.4	6.1 0.08×80 推動原住民、新住民文化活動膳費
	設備維護費	式	1	8	8	執行子計畫設備器具維護
	材料費	人次	120	0.1	12	6.3 0.1×120 學生技能競賽材料費
	物品費	式	1	7.6	7.6	6.2 雙層奶泡鋼杯 0.76×10
	雜支	式	1	9.409	9.409	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
小計				123		
獎補助費						
	小計					
經常門小計				123		
(二)資本門						
設備費	美甲彩繪機	台	4	25	100	6.3 時尚科精進學生技藝能力，技能競賽、成果發表
	多功能攪拌機	台	2	30	60	6.3 餐飲科精進學生技藝能力，技能競賽、成果發表
資本門小計				160		
108 會計年度合計				283		

承辦人： 承辦主任： 主計主任： 校長：

子計畫詳細內容

● 子計畫 6【編號：106-6(B3)】

● 子計畫名稱：技職飛揚--加強學生多元展能

一、依據：本校高職優質化輔助方案計畫 106-6(B3)技職飛揚--加強學生多元展能計畫辦理。

二、目的：

(一)加強學生多元發展和適性揚才，培訓學生自主學習及理解能力，增進學生創新研發能力。

(二)鼓勵學生參與技能競賽和專題製作，以及落實學生專業技能檢定等計畫，以加強學生多元的發展和能力。

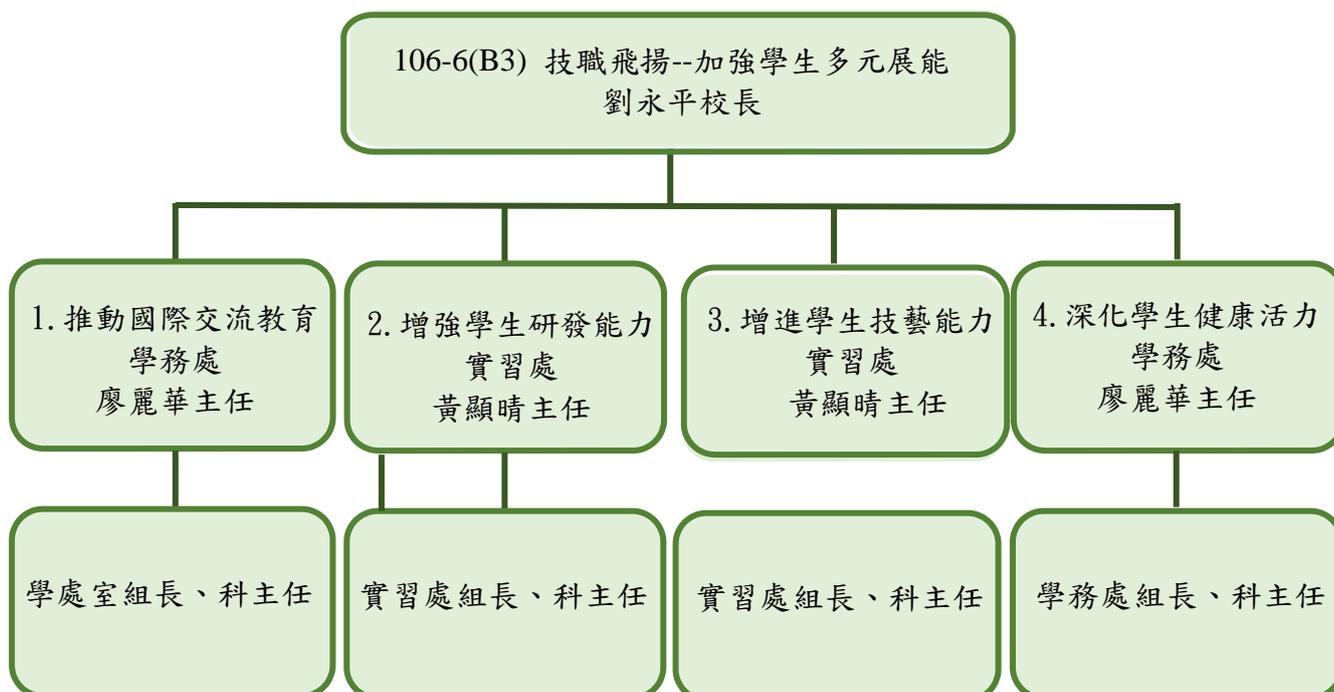
(三)營造學生健康活力，促進生涯適性發展。

三、主辦單位：學務處

四、承辦單位：學務處、實習處

五、辦理日期：107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日。

六、組織分工：



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	劉永平	校長	子計畫 106-6(B3)統籌和分工
2	成員	廖麗華	學務主任	子計畫 106-6(B3)推動和統整
3	成員	姚諺蓉	訓育組長	執行子計畫 106-6(B3)-1、4
4	成員	黃顯晴	實習主任	執行子計畫 106-6(B3) -2、3
5	成員	廖友詮	餐飲科主任	執行子計畫 106-6(B3) -2、3
6	成員	劉勇志	電商科主任	執行子計畫 106-6(B3) -2、3
7	成員	吳梓歆	時尚科主任	執行子計畫 106-6(B3) -2、3
8	成員	范文玲	輔導處主任	執行子計畫 106-6(B3)-4
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式：

- (一)推動國際交流教育：辦理國教育交流活動 1 次，原住民、新住民文化教育活動 1 次，擴展學生多元文化教育視野。
- (二)增強學生研發能力：規劃專業群科創課課程，預計開設 APP 設計 1 班 30 人，異國特色料理 1 班 30 人，時尚造型 1 班 30 人，深化專業群科與產業的鏈結，提升專業群科學生技術實務的能力。
- (三)精進學生技藝能力：辦理乙級檢定輔導專班 4 班 120 人次，強化學生專業技術；專業群科畢業生取得乙級專業證照張數比達 0.15%。辦理專業類科技能競賽、教學成果展與發表會，觀摩學習，專題製作產出 20 篇以上，提升技能競賽能力，全國技能競賽與專題製作獲獎 3 次以上。邀請科大和業界專家進行評審和指導，深化專題製作課程，統整學生實務與創新研發能力。
- (四)深化學生健康活力：深化特色社團，學生人數與社團數比 30/1，學生參加縣市級競賽獲獎人數比率 10%以上。辦理 4 場次的職涯發展講座，深化學生生涯輔導，引導學生適性學習策略，針對高二學生上下學期各一場次；參訪技

專校院，認識科系及進路探索專業群科畢業生未升學未就業人比，降低至7%以下。

九、實施內容：

辦理項目		主講(持)者	議(主)題	日程/時間/地點	參加對象/人次	備註
推動國際交流教育	提升學生英語文能力	英文科召集人	英文系列活動	英文聽力練習 每週二、四 7:30~8:00 各班教室 前集合場 體育館 英文競賽活動 學生英文能力提升研討會	全校學生 1100人	商用英文、生活美語會話、基礎英文為主 英聽測驗、英文演講、單字測驗
	推動國際交流活動	廖麗華主任	日本高教參訪交流	107/10	學生 20 人	國際交流比 0.16%
	推動原住民、新住民文化活動	劉永平校長	原住民、新住民文化活動系列	107/11 108/4	全校學生 1100人	
增強學生研發能力	開設專業群科創課課程	實習主任、專業類科主任、專科教師	APP 設計、異國特色料理、時尚造型	107/9/1~ 108/6/28 各實習教室	電子商務科 1 班 30 人，餐飲管理科 1 班 30 人，時尚造型科 1 班 30 人	學生創新研發件數 5 件
精進學生技藝能力	乙級檢定輔導	實習主任、專業類科主任、專科教師	電腦軟體乙級檢定 中餐乙級檢定 烘焙乙級檢定 美容美髮乙級檢定	107/10~108/5 16:00~18:00 為期一星期 各專科實習教室	電子商務科 1 班 30 人，餐飲管理科 2 班 60 人，時尚造型科 1 班 30 人	專業群科畢業生取得乙級專業證照的平均張數 0.15 張
	技能競賽	實習主任	中西餐烹調、烘焙 APP 軟體應用、VR 設計 時尚造型	107/12 108/3 體育館 各實習教室	電子商務科學生 30 人 餐飲科學生 60 人 時尚造型科學生 20 人	技能競賽 3 次以上
	成果發表	劉永平校長 專業類科主任	教學成果、技藝優良作品發表	108/4/26 9:00~16:00 體育館 各實習教室	全校師生 1000 人	學生每學年參與專題製作成果展之人數比率 20%
深化學生健康活力	深化特色社團	姚諺蓉組長	特色社團成果展	107/9~108/6 107/12/22 108/4/19 體育館	全校師生 1000 人	學生社團比 30/1
	生涯講座	范文玲主任 講座另聘	生涯進路 職場風雲	107/12 108/4 體育館	高一學生 300 人 高二學生 300 人	未升學未就業人比，降低至 7% 以下

十、工作進度

工作項目				107年					108年						
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	推動國際	推動國際交流活動	預定												
			實際												
2	交流教育	推動原住民、新住民文化活動	預定												
			實際												
3	增強學生研發能力	開設專業群科創課課程	預定												
			實際												
4	精進學生技藝能力	乙級檢定輔導	預定												
			實際												
5	學生技藝能力	技能競賽	預定												
			實際												
6	學生技藝能力	成果發表	預定												
			實際												
7	深化學生健康活力	深化特色社團	預定												
			實際												
8	健康活力	生涯講座	預定												
			實際												

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：由委員會於定期與年終辦理考核，辦理績效成績良好者，學校依責逕行敘獎，並列入年終考核。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
107年度(8至12月)	117	272	389
108年度(1至07月)	123	160	283
總計	240	432	672

十三、本子計畫之擬定由相關參與人員之會議討論通過，陳校長核准後公布實施，修正時亦同。

●子計畫 7【編號：106-7(B4)】

一、計畫名稱	書香校園--形塑人文藝術素養							
二、計畫目標	1. 形塑校園人文和藝術的氛圍，深化人文和藝術的素養。 2. 建立書香文化校園環境，營造濃厚的讀書氛圍，激發學生讀書興趣。 3. 善用圖書館資源，強化學生自主學習之規劃。 4. 優化校園學習角落，建置學生自主學習空間。							
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
	7.1 深化人文藝術素養	學務處	全校學生	107/8~108/6				
	7.2 建構書香文化校園	教務處	全校學生	107/8~108/6				
	7.3 強化圖書館藏資源	教務處	全校學生	107/8~108/6				
	7.4 優化校園學習角落	總務處	全校學生	107/8~108/6				
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
	106 學年度	150	130	280				
	107 學年度	47	106	153				
	108 學年度	47	106	153				
	總計	244	342	586				
五、預期效益	1. 學校辦理藝文系列活動 1 次以上，人文藝術講座展演 2 次，藝文作品邀展 2 次，營造校園書香氛圍，參與社區在地文藝活動 5 次以上，參與社區在地文藝活動師生 57 人以上，學生平均參加文藝活動 2 次以上。 2. 辦理語文系列活動，建構書香校園。 3. 提升圖書館藏資源利用，擴增語音學習專區，配合辦理藝文主題展，孕育學生獲得閱讀與欣賞藝文方法之能力，形塑讀書好、好讀書、書讀好，積極進取態度。 4. 優化學習角落，增購圖書，提升學生借閱率，每生分配圖書 10.6 冊，營造校園書香氛圍每生每年借閱率 1.8 冊。							
	指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標							

校 定 量 化 指 標	SB16 參與社區在地文藝活動 次數。	4 次	4 次	5 次		5 次	
	SB17 參與社區在地文藝活動 師生人數。	57 人	57 人	58 人		58 人	
	SB18 學生平均參加文藝活動 次數。	2 次	2 次	2 次		2 次	
	SB19 學校辦理藝文活動次 數。	4 次	5 次	5 次		5 次	
	SB20 圖書館學生借閱率。	1.7 冊	1.7 冊	1.8 冊		1.8 冊	
	SB21 每生分配圖書冊數比。	10.3 冊	10.3 冊	10.6 冊		11 冊	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。

106-7 書香校園--形塑人文藝術素養

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	3	1.6	4.8	7.1 1.6x3 作家座談系列活動
	授課鐘點費	節	8	0.4	3.2	7.3 0.4x8 藝文主題展介紹
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.158	0.158	鐘點費x1.91%=0.158
	印刷費	冊	60	0.1	6	7.3 0.1x60 藝文主題展介紹手冊
	國內旅費	人次	2	0.29	0.58	7.1 0.29x2 作家座談系列活動
	設備維護費	式	1	6	6	執行子計畫設備器具維護
	租車費	車	2	8	16	7.1 8x2 名書畫家藝文展參訪租車費
	物品費	式	1	8	8	7.4 2.5x2 壓克力展示框 7.4 3x1 資料架
	雜支	式	1	8.262	8.262	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
	小計				53	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				53		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計				0		
107 會計年度合計				53		

承辦人： 承辦主任： 主計主任： 校長：

106-7 書香校園--形塑人文藝術素養
108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	3	1.6	4.8	7.1 1.6x3 作家座談系列活動
	授課鐘點費	節	8	0.4	3.2	7.3 0.4x8 藝文主題展介紹
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.158	0.158	鐘點費x1.91%=0.158
	印刷費	冊	60	0.1	6	7.3 0.1x60 藝文主題展介紹手冊
	國內旅費	人次	2	0.29	0.58	7.1 0.29x2 作家座談系列活動
	設備維護費	式	1	6	6	執行子計畫設備器具維護
	租車費	車	2	8.0	16	7.1 8x2 名書畫家藝文展參訪租車費
	物品費	式	1	8	8	7.4 8x1 不銹鋼展示板
	雜支	式	1	8.262	8.262	文具、紙張、資訊耗材、郵票、開會用品等
小計				53		
獎補助費						
	小計					
經常門小計				53		
(二)資本門						
設備費	圖書	批	1	47	47	7.1 讀書寫作參考用書 7.3 改善圖書館、增購圖書
資本門小計				47		
108 會計年度合計				100		

承辦人：



承辦主任：



主計主任：



校長：



子計畫詳細內容

● 子計畫 7【編號：106-7(B4)】

● 子計畫名稱：書香校園--形塑人文藝術素養

一、依據：本校 106 學年度高職優質化輔助方案計畫 106-7(B4) 書香校園--形塑人文藝術素養計畫辦理。

二、目的：

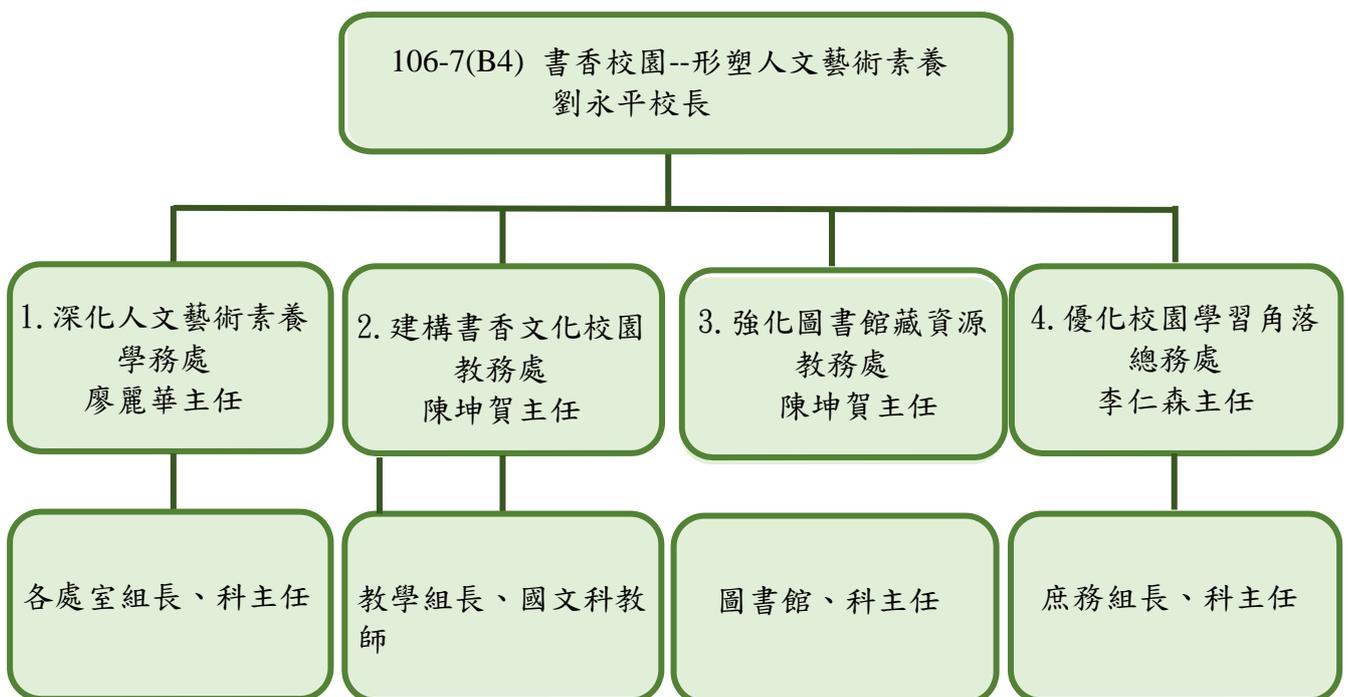
- (一)辦理多元創新文藝課程，深化師生人文和藝術的素養，參與社區文化活動，營造文化社區。
- (二)辦理藝文系列活動，教導及培養學生閱讀與欣賞藝文方法之能力，建立書香文化校園環境。
- (三)善用圖書館藏資源，營造溫馨舒適的空間，鼓勵學生養成良好的閱讀習慣。
- (四)優化校園學習角落，活化閒置空間，建置新課綱學生自主學習空間。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務處、學務處、國文科社群、總務處

五、辦理日期：107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日。

六、組織分工：



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	劉永平	教務主任	子計畫 106-7(B4)統籌和分工
2	成員	陳坤賀	教務主任	子計畫 106-7(B4)推動和統整
3	成員	廖麗華	學務主任	執行子計畫 106-7(B4)-2、3
4	成員	秦華鳳	教學組長	執行子計畫 106-7(B4) -3
5	成員	李仁森	總務主任	執行子計畫 106-7(B4)-2、3
6	成員	劉依婷	國文科召集	執行子計畫 106-7(B4) -1、2
7	成員	姚諺蓉	訓育組長	執行子計畫 106-7(B4)-1
8	成員	陳鴻鈞	圖書館組長	執行子計畫 106-7(B4)-4
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式：

- (一)深化人文藝術素養：邀請名作家座談，分享心路歷程，寫作經驗，邀請畫家作品展覽，參訪校外名家作品展覽。
- (二)建構書香文化校園：1.辦理好詩、好詞欣賞 2.書鐸賞：讀好書、好讀書新書導讀、閱讀活動，培育小尖兵，辦理語文系列活動競賽。
- (三)強化圖書館藏資源：辦理藝文介紹主題展，臚列語文、藝術、餐旅、潮流時尚等，及語音學習專區，形塑書香校園。
- (四)優化校園學習角落：充實圖書，改善圖書館設施，建置學生自主學習空間，營造學習氛圍。

九、實施內容：

辦理項目		主講(持)者	議(主)題	日程/時間/地點	參加對象/人次	備註
深化人文	作家座談系列活動	國文科召集人	名作家寫作經驗分享	107/11 108/3 體育館	全校學生 1000 人	學校辦理藝文活動次數 2 次

藝術素養	藝文作品邀展參訪	國文科召集人	名書畫家作品邀展、參訪	107/11 108/3 體育館 新竹縣市藝文中心	全校學生 1000人	學校辦理藝文活動次數2次
建構書香文化校園	國文饗宴	國文科召集人	1.好詩、好詞欣賞 2.書鐸賞：讀好書、好讀書新書導讀、閱讀活動	107/9~ 108/6 圖書館 各班教室	全校師生 1000人	多元語言演講、書法、作文、語文測驗
			國語文系列活動	108/3/1~ 108/3/31 二樓會議室 視聽教室		
強化圖書館藏資源	藝文主題介紹展	陳坤賀主任	語文、藝術、餐旅、潮流時尚	107/10~107/11 108/3~108/4 文化藝術走廊	全校學生 1000人	
	語音學習專區利用	陳鴻鈞組長	語音學習	107/9~108/6 閱覽室	全校學生 1000人	
優化校園學習角落	改善圖書館設施	李仁森主任	圖書館規劃設計、運用	107/10~108/6	全校學生 1000人	
	增購圖書	陳鴻鈞組長	增購圖書	108/3 圖書館	全校教職員 80人	圖書館學生借閱率1.8冊 每生分配圖書冊數比10.6冊

十、工作進度

工作項目			執行月份	107年					108年								
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
1	深化人文藝術素養	作家座談系列活動	預定														
			實際														
2	藝術素養	藝文作品邀展參訪	預定														
			實際														
3	建構書香文化校園	國文饗宴	預定														
			實際														
4	強化圖書館藏資源	藝文主題介紹展	預定														
			實際														
5	語音學習專區利用	語音學習專區利用	預定														
			實際														
6	優化校園學習角落	改善圖書館設施	預定														
			實際														
7	增購圖書	增購圖書	預定														
			實際														

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：由委員會於定期與年終辦理考核，辦理績效成績良好者，學校依責逕行敘獎，並列入年終考核。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
107 年度(8 至 12 月)	53	0	53
108 年度(1 至 07 月)	53	47	100
總 計	106	47	153

十三、本子計畫之擬定由相關參與人員之會議討論通過，陳校長核准後公布實施，修正時亦同。

柒、經費概算表（請依年度分別編列）

一、107 學年度概算表(請列出全部子計畫)

新竹縣仰德高級中學高職優質化經費編列檢核表【107 會計年度(107 年 8 月至 12 月)】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化補助金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
107 會計 年度	106-1(A1)	卓越課程--落實學校課程發展	94	118									
	106-2(A2)	繽紛揚才--推動創新多元教學	82	330									
	106-3(A3)	專業精進--深化教師教學專業	95	30									
	106-4(B1)	落實國教--導引適性就近入學	235	0									
	106-5(B2)	精益求精--加強學校辦學體質	74	0									
	106-6(B3)	技職飛揚--加強學生多元展能	117	272									
	106-7(B4)	書香校園--形塑人文藝術素養	53	0									
107 會計年度合計			750	750									

承辦人：

戴盛文

主辦主任：

陳坤賀

主計主任：

黃麗蓮

校長：

劉永平

新竹縣仰德高級中學高職優質化經費編列檢核表【108會計年度(108年1月至7月)】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化補助金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
108會計年度	106-1(A1)	卓越課程--落實學校課程發展	93	235									
	106-2(A2)	繽紛揚才--推動創新多元教學	76	238									
	106-3(A3)	專業精進--深化教師教學專業	98	0									
	106-4(B1)	落實國教--導引適性就近入學	233	70									
	106-5(B2)	精益求精--加強學校辦學體質	74	0									
	106-6(B3)	技職飛揚--加強學生多元展能	123	160									
	106-7(B4)	書香校園--形塑人文藝術素養	53	47									
108會計年度合計			750	750									
107學年度合計	全學年合計		1500	1500									
	經費門比例		50%	50%									

承辦人：

專業教師 戴盛文

主辦主任：

教務主任 陳坤賀

主計主任：

會計主任 黃麗蓮

校長：

校長 劉永平

二、新竹縣仰德高級中學高職優質化經費需求分析總表

單位:仟元

計畫 編號	子計畫名稱	經費需求分析										小計	說明
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源						
		106 學年	107 學年	108 學年	經常門	資本門	本預算	自籌款	其他 補助	縣市配 合款	優質化 專案補助		
106-1(A1)	卓越課程--落實學校課程發展	550	540	540	187	353					540		
106-2(A2)	繽紛揚才--推動創新多元教學	400	726	726	158	568					726		
106-3(A3)	專業精進--深化教師教學專業	760	223	223	193	30					223		
106-4(B1)	落實國教--導引適性就近入學	280	538	538	468	70					538		
106-5(B2)	精益求精--加強學校辦學體質	290	148	148	148	0					148		
106-6(B3)	技職飛揚--加強學生多元展能	840	672	672	240	432					672		
106-7(B4)	書香校園--形塑人文藝術素養	280	153	153	106	47					153		
	小計	3400	3000	3000	1500	1500					3000		

三、新竹縣仰德高級中學高職優質化經費經常門概算編列總表

項次	名稱(項目)	107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)		108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)		107 學年度 (107 年 8 月至 108 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	113.6	15.15	129.2	17.23	242.8	16.19	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	0	0	0	0	0	0	
3	出席費、諮詢費	58	7.73	70	9.33	128	8.53	
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0	0	0	
5	保險費	11.28	1.50	15.807	2.11	27.087	1.81	含健保補充保費
6	印刷費	62	8.27	72	9.6	134	8.93	
7	國內旅費、短程車資、運費	11.02	1.47	11.02	1.47	22.04	1.47	
8	膳宿費	79.2	10.56	103.2	13.76	182.4	12.16	
9	場地使用費	0	0	0	0	0	0	
10	學生獎(助)學金	50	6.67	50	6.67	100	6.67	
11	學生入學獎學金	100	13.33	0	0	100	6.67	
12	教師進修補助費	0	0	0	0	0	0	
13	設備維護費	60	8	56	7.47	116	7.73	
14	材料費	44	5.87	42	5.6	86	5.73	
15	租車費	44	5.87	76	10.13	120	8	
16	軟體設計、授權費	0	0	0	0	0	0	
17	物品費	55.9	7.45	63.1	8.41	119	7.93	
18	其他(非上述 17 項者請於此項歸類加總)	61	8.13	61.673	8.22	122.673	8.18	
總 計		750(B)	100%	750(D)	100%	1500(F)	100%	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

附錄：106 學年度期中檢核及成果

壹、106 學年度規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序 填寫)	期程			辦理項目							
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	A1 落實 學校 課程 發展	A2 推 動 創 新 多 元 教 學	A3 深 化 教 師 教 學 專 業	B1 導 引 適 性 就 近 入 學	B2 強 化 學 校 辦 學 體 質	B3 加 強 學 生 多 元 展 能	B4 形 塑 人 文 藝 術 素 養	B5 激 發 學 校 卓 越 創 新
106-1(A1)	卓越課程--落實學校課程發展	√	√	√	√							
106-2(A2)	繽紛揚才--推動創新多元教學	√	√	√		√						
106-3(A3)	專業精進--深化教師教學專業	√	√	√			√					
106-4(B1)	落實國教--導引適性就近入學	√	√	√				√				
106-5(B3)	精益求精--加強學校辦學體質	√	√	√					√			
106-6(B3)	技職飛揚--加強學生多元展能	√	√	√						√		
106-7(B4)	書香校園--形塑人文藝術素養	√	√	√							√	

備註：本表請由各校 106 學年度高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、經費執行率一覽表(由學校彙整所有子計畫後填報一份)

國教署補助資本門

單位：仟元 填報基準日期：107年3月31日

106 會計年度 106 學年度上學期 資本門 經費概算						106 會計年度 106 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	圖書	批	1	150	150	批	1	150	150		
2	桌上型電腦 PC 主機	台	6	25	150	台	6	25	150		
3	多功能煎台	台	2	27	54	台	2	27	54		
4	不鏽鋼低溫烹調機	台	1	51	51	台	1	51	51		
5	Intuos Touch 專業繪圖板(800 畫素自動對焦)	台	5	23	115	台	5	23	115		
6	高階數位相機	台	1	20	20	台	1	20	20		
7	HTC Vive 頭戴顯示器	台	1	98	98	台	1	98	98		
8	專業無線式多功能行動音響	台	2	26	52	台	2	26	52		
9	拉糖機	台	2	30	60	台	2	30	60		
10	桌上型電腦	台	4	25.0	100.0	台	4	25.0	100.0		
總經費概算(A)					850	經費執行總額(B)			850	經費執行率 B/A%	100%

107 會計年度 107 學年度下學期 資本門 經費概算						107 會計年度 106 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	冰滴咖啡組	台	1	16	16	台	1	16	16		
2	棉花糖機	台	2	16	32	台	2	16	32		
3	空壓機(含噴筆)	台	2	20	40	台	2	20	40		
4	多功能攪拌機	台	1	42	42	台	1	42	42		
5	數位錄影機	台	1	10	10	台	1	10	10		
6	美髮奈米霧化機	台	3	37	111	台	3	37	111		
7	美妍嫩膚機	組	2	42	84	組	2	42	84		
8	手提電腦	台	1	25	25	台	1	25	25		
9	觸控式教學導覽機	台	1	100	100	台	1	100	100		
10	超白金微電活膚機	台	2	50	100	台	2	50	100		
11	實物影像教學投影機	台	3	28	84	台	3	28	84		
12	高空攝影教學機 (DJI Phantom 4 空拍四軸飛行器搭載 1080P 高畫質錄影相機，電池 2 顆)	台	1	80	80	台	1	80	80		
13	冷凍麵糰櫃	台	1	40	40	台	1	40	40		
14	冷藏麵糰櫃	台	1	36	36	台	1	36	36		
15	圖書	批	1	50	50	批	1	50	50		
總經費概算(A)					850	經費執行總額(B)			850	經費 執行率 B/A%	100%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元

填報基準日期：107 年 3 月 31 日

項次	名稱(項目)	106 會計年度 106 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		107 會計年度 106 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	226.8	226.8	192.4	147.2	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	0	0	0	0	
3	出席費、諮詢費	88	88	124	90	
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0	
5	保險費	5.383	5.383	15.061	13.63	含健保補充保費
6	印刷費	89	89	67.2	57.2	
7	國內旅費、短程車資、運費	13.63	13.63	22.62	13.9	
8	膳宿費	116.4	116.4	152.4	118.4	
9	場地使用費	0	0	0	0	
10	學生獎(助)學金	0	0	0	0	
11	學生入學獎學金	0	0	0	0	
12	教師進修補助費	0	0	0	0	
13	設備維護費	42.756	42.756	40.319	32.13	
14	材料費	82	82	60	54	
15	租車費	36	36	60	60	
16	軟體設計、授權費	0	0	0	0	
17	物品費	110	110	73	73	
18	其他(非上述 17 項者請於此項歸類加總)	40.031	40.031	43	30	
小計		850	850	850	689.46	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

參、各子計畫期中檢核及成果（每個子計畫請填一份）

子計畫編號： 106-1

子計畫名稱：卓越課程-落實學校課程發展計畫

一、計畫目標

- (一)勾勒彙整學校願景圖像，凝聚發展學校願景共識。
- (二)規畫設計校本課程地圖，培養學生多元完備能力。
- (三)完善課程綱要內容機制，辦理課程成果分享回饋。
- (四)深化校長課程專業領導，引領教師教學創新卓越。

二、計畫內容

- (一)發展學校願景圖像。
- (二)建構校本課程地圖與運作機制。
- (三)成立課程核心小組。
- (四)深化校長課程領導。

三、執行成果

（請依子計畫辦理項目分別條列撰寫成果或績效，無需張貼或提供照片）

(一)106-1-1 發展學校願景圖像：

1. 依計畫共召開 2 次會議，學校願景及學生圖像草案於 106 年 8 月 25 日全校會議中完成，再經優質化核心委員審查建議後，於 106 年 10 月 26 日召開會議研討並修正學校願景及學生圖像，修正如下：

- A 學校願景：以學校校徽精義-人格、知識及技藝為基礎以達到卓越教學、多元展能、優質校園、產學鏈結、永續發展之中遠程目標。
- B 學生圖像：依循學校願景，經全體同仁共識達成下，以『感恩之心』為本校教育核心價值，在此核心價值下發展出『一心（感恩之心）、三得（人格、知識、技藝）、五力（品格力、學習力、創新力、專業力、競爭力)』。

2. 106年11月3日邀請教育部課程規劃委員陳委員信正指導，指導學校新課網發展規劃與設計，讓學校在發展新課網有更明確的方向。

(二)106-1-2 建構校本課程地圖與運作機制。

1. 106年9月召集各群科召集人，研討學校各科課程地圖呈現方式。
2. 電子商務科邀請科大教授到校指導課程發展及課程地圖，共辦理2次4小時，參加教師11人，共同研討電子商務科新課網多元選修課程規劃設計及科課程地圖呈現方式。
3. 時尚造型科邀請專家學者到校指導課程地圖及多元選修課程，共辦理2次4小時，參加教師10人，共同研討時尚造型科新課網多元選修課程規劃設計及科課程地圖呈現方式。
4. 餐飲管理科邀請專家學者到校指導課程地圖及多元選修課程，共辦理3次6小時，參加教師54人，共同研討時尚造型科新課網多元選修課程規劃設計及科課程地圖呈現方式。
5. 106年12月29日再次邀請教育部課程規劃委員陳委員信正指導，指導學校如何規劃各群科課程地圖呈現、部定一般科目（數學、英語文、國語文）適性分組、彈性學習時間及自主學習之規劃，讓學校在新課網之發展進度能如期完成，共4小時，參加教師58人。

(三)106-1-3 成立課程核心小組：

1. 106年6月1日組成課程核心小組（如附件一），成員如下：校長（召集人）、教務主任、教學組長、實習主任、餐飲管理科主任、時尚造型科主任、電子商務科主任，新課網諮詢委員邀請中華科大謝校長宏榮、台灣師大工教系胡教授茹萍。
2. 課程核心小組共召開8次會議，討論群科課程地圖呈現、校訂多元選修科目、彈性學習時間及自主學習之規劃及107學年度課程總體計畫各群科試行同科單班、同科跨班多元選修課程規劃，並送課程發展委員會議審議。

(四)106-1-4 深化校長課程領導：

1. 邀請銘傳大學張教授國保辦理新課網專家講座，主題：十二年國教新課網特色及因應策略，指導新課網理念與精神及學校實務面的做法，並印製及導讀十二

年國民基本教育課程綱要總綱，讓全校教職員瞭解十二年國教以「自發」、「互動」及「共好」之教育理念，共 4 小時，參加教師及行政人員 76 人。

2. 邀請新課綱諮詢委員中華科大謝校長宏榮、台灣師大工教系胡教授茹萍蒞校檢視本校新課綱規劃之進度與成果並能適時給予修正與建議，共計 2 次。

3. 106 年 11 月 30 日由校長主持召開課程發展委員會，討論 107 學年度群科課程總體計畫書呈報案，決議如下：

(1) 試行新課綱多元選修，餐飲管理科第三學年上下學期開設創意料理、日式料理同科跨班二選一；電子商務科第三學年上下學期開設電腦組裝修護、動態網頁設計同科跨班二選一；時尚造型科第二學年上學期及第三學年上學期開設舞台展演、時尚飾品創作同科單班二選一。

(2) 試行新課綱跨群科多元選修：106 學年度第二學期實用技能學程餐飲技術科三年級下學期，利用 2 節彈性課程試行跨群科選修，依學生意願選修電商科-數位影像編修課程、時尚造型科-職場整體造型課程，二選一選修，待學生課程結束，依學生課程回饋再持續修正。

4. 新課綱課程總體計畫書，本校已完成學校願景目標、學生圖像、各群科教育目標及專業能力對應學生圖像、各群科課程地圖、多元選修-同科單班、同科跨班、彈性學習時間初步規劃，依審查委員建議，持續做滾動修正。

5. 配合親職日活動，開放家長觀課並邀請清華大學陳教授鳳如蒞校指導教師公開觀課，受觀教師為餐飲科主任、時尚科主任及電商科主任，並且給予受觀課教師教學上之建議。

6. 邀請新課綱前導學校內思高工教務處楊主任國鑫蒞校經驗分享，包含適性分組規劃、多元選修課程規劃及彈性學習時間規劃，以前導學校試行新課綱之成果做為本校 108 新課綱規劃之方向。

(五) 方案指標與校訂指標執行檢核：

1. 校訂多元選修課程學分數 2 學分已達目標 2 學分。

2. 教師公開觀課人數達 18 人已超越目標 15 人。

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)106 會計年度(106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

子計畫名稱：卓越課程-落實學校課程發展計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	12.0	12.0	
2	出席費諮詢費	32.0	32.0	
3	全民健康保險補充保費	0.849	0.849	
4	印刷費	9.0	9.0	
5	國內旅費	3.77	3.77	
6	膳宿費	18.8	18.8	
7	設備維護費	4.581	4.581	
8	材料費	8	8	
9	物品費	26	26	
10	雜支	5	5	
經常門總計		120(a)	120(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	圖書	150.0	150.0	
資本門總計		150.0 (c)	150.0 (d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		270.0 (e)	270.0 (f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)107 會計年度(107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

子計畫名稱：卓越課程-落實學校課程發展計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	出席費諮詢費	78	60	
2	全民健康保險補充保費	1.491	1.146	
3	印刷費	4.0	3.0	
4	國內旅費	12.76	8.7	

5	膳宿費	27.6	24	
6	設備維護費	6.149	4.2	
7	材料費	8	8	
8	物品費	6	6	
9	雜支	6	3	
經常門總計		150.0 (a)	118.04(b)	78.69% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	冰滴咖啡組	16	16	
2	棉花糖機	32	32	
3	空壓機(含噴筆)	40	40	
4	多功能攪拌機	42	42	
資本門總計		130.0 (c)	130.0 (d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		280.0 (e)	248.04(f)	88.58% (總經費執行率 f/e%)

一、計畫目標

- (一)因應新課綱實施，強化教學知能，落實差異化教學，強化補救教學，有效教學。
- (二)依新課綱推動多元的教學模式和策略，引導學生多元適性的學習。
- (三)完善數位教學平台，深化數位化教學，推動創新教學。
- (四)依新課綱精進多元評量，提升教學品質。

二、計畫內容

- (一)精進有效教學。
- (二)創新多元教學策略。
- (三)建置深化數位教學平台。
- (四)精進多元評量機制。

三、執行成果

(請依子計畫辦理項目分別條列撰寫成果或績效，無需張貼或提供照片)

(一)106-2-1 精進有效教學：

- 1.辦理教學典範分享研習，指導教師如何提高教學效能及增進學生學習興趣，落實知識傳遞的目的，研習 4 小時參加教師 58 人。
- 2.辦理精進有效教學研習-翻轉教室，指導教師如何利用現代科技產品，更有效益的運用課堂互動時間，翻轉傳統由教師單向傳授的部分，讓學生自行學習，而將課堂上的時間用來解決學生課業上的個別問題，研習 4 小時參加教師 62 人。

(二)106-2-2 創新多元教學策略：

- 1.辦理創新多元教學策略研習-補救教學規劃與實施，針對學習低成就學生如何進行診斷學習及輔導共計 2 小時，參加教師 52 人。
- 2.辦理創新多元教學策略研習-差異化教學及多元評量，指導教師在課堂上，不應拘束於單一的教學策略，更不應採用單一的教材教法教導不同程度、不同學習需求的學生，而應該視情況運用多元的教學策略、彈性的分組教學、多元化的教材以與課內評量為學生量身打造的教學環境，研習 8 小時教師參加 124 人次。

(三)106-2-3 建置深化數位教學平台：

- 1.辦理深化數位教學平台研習-MOOCs 浪潮下的技職教育，指導教師如何應用多

媒體錄製教學影片，透過數位平台分享，讓學生可由行動載具上觀看課程，研習 4 小時，參加教師 56 人。

2.辦理雲端播客系統教學平台研習，指導教師利用教學平台建置教學檔案，充分使用在教學上，研習 4 小時，參加教師 52 人。

(四)106-2-4 精進多元評量機制：

1.辦理精進多元評量機制-多元評量策略與實施，透過多元評量，有效降低學生重補修人數，研習 3 小時，參加 54 人。

2.辦理創新多元評量研習，指導教師在教學上應用多元創新教學、翻轉教學、翻轉教室等方法，激發學生學習動機與態度；並應用多元評量方法因材施教，觀察、分析各類學生學習成效，反思改進其教學技巧與內容，提高教師對教學之關注及投入，期能持續提升教學品質及成效，研習 4 小時，參加 50 人。

(五)方案指標與校訂指標執行檢核：

1.學校與產業合作家數 34 家已達目標 34 家。

2.配合群科務實致用，辦理協同教學技專人數比率達目標 6.4%。

3.配合群科務實致用，辦理技專教師協同教學科目達 3 科，超越目標 2 科。

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)106 會計年度(106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

子計畫名稱：繽紛揚才-推動創新多元教學計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	24.0	24.0	
2	出席費諮詢費	6.0	6.0	
3	全民健康保險補充保費	0.573	0.573	
4	印刷費	12.0	12.0	
5	國內旅費	2.32	2.32	
6	膳宿費	28.8	28.8	
7	設備維護費	6.307	6.307	

8	材料費	24.0	24.0	
9	物品費	20.0	20.0	
10	雜支	6.0	6.0	
經常門總計		130.0 (a)	130.0 (b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	桌上型電腦 PC 主機	150.0	150.0	
2				
資本門總計		150.0 (c)	150.0(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		280.0(e)	280.0(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)107 會計年度(107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

子計畫名稱：繽紛揚才-推動創新多元教學計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	24.0	18.0	預計 5~6 月辦理
2	出席費諮詢費	6.0	6.0	
3	全民健康保險補充保費	0.573	0.458	
4	印刷費	12.0	8.0	
5	國內旅費	2.32	1.74	
6	膳宿費	28.8	19.2	
7	設備維護費	7.307	5.0	
8	材料費	12.0	6.0	
9	物品費	12.0	12.0	
10	雜支	5.0	3.0	
經常門總計		110.0(a)	79.398(b)	72.18% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	數位錄影機	10.0	10.0	
2				

資本門總計	10.0 (c)	10.0(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費	120.0 (e)	89.398(f)	74.49% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：106-3

子計畫名稱：專業精進-深化教師教學專業計畫

一、計畫目標

- (一)增進教師職涯專業，提升教師新課綱專門學科與教學專業知能。
- (二)落實教師赴企業深度研習，實施教師創新教學模式。
- (三)依新課綱深化教師專業學習社群，落實教師公開觀課。
- (四)推動教師公開觀課，分享典範教學經驗，增進教師專業成長。

二、計畫內容

- (一)深化教師專業能力。
- (二)精進教師專業社群。
- (三)教師赴企業深度研習。
- (四)推動教師公開觀課。

三、執行成果

(請依子計畫辦理項目分別條列撰寫成果或績效，無需張貼或提供照片)

(一)106-3-1 深化教師專業能力：

- 1.辦理深化教師專業能力研習-學校品德教育與班級經營，針對如何改善學生品德遵守校園規範，以實務經驗分享，並針對如何提升班級向心力與成功的班級經營策略，做一系列講座，研習3小時參加教師60人。
- 2.時尚造型科辦理深化教師專業能力研習，指導競賽彩妝設計、競賽紙圖設計及創意服裝配飾設計，共計3次9小時，參加人次15人。

(二)106-3-2 精進教師專業社群：

- 1.時尚造型科辦理教師專業社群，主題：歐美低調時尚灰染，共計6小時，參加65人(含業界人士)。
- 2.餐飲管理科辦理教師專業社群，邀請新竹國賓飯店主廚到校指導，共計6小時，參加人次74人。
- 3.電子商務科辦理教師專業社群，邀請科大教授到校指導，共計6小時，參加人次15人。
- 4.藉由各專業社群活動，共同研討各群科新課綱校訂多元選修課程之訂定。

(三)106-3-3 教師赴企業深度研習：

1. 餐飲管理科、時尚造型科及電子商務科辦理教師業界實習交流，共計 24 人次，藉以增進教師專業及技術能力。

(四) 106-3-4 推動教師公開觀課：

1. 邀請台中一中陳光鴻老師蒞校指導，指導老師如何透過教師社群共備課程，以說課、觀課、議課方式進行課程，並落實以學生為中心的教學方式，適才適性的引導，才能讓每一個學生發揮所長與潛能。
2. 辦理教師公開觀課，受觀課教師共計 18 人，計有國文、英文、數學、體育、化學、歷史、群科-電子商務、時尚造型、餐飲管理，達成預期規劃目標 15 人，協助教師有效運用教學方法與資源，建立回饋推廣機制。
3. 邀請清華大學陳教授鳳如蒞校指導教師公開觀課，適時給予受觀教師教學上及班級經營之改善建議。

(五) 方案指標與校訂指標執行檢核：

1. 學校與產業合作家數已達 34 家，達成目標 33 家。
2. 截至目前教師參加研習平均時數 56 時/人，預計全年可達到目標 65 時/人。
3. 教師公開觀課人數已達 18 人，超越目標 8 人。
4. 教師赴產業實習比率達 48.27%，遠遠超越目標 20%。

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一) 106 會計年度(106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

子計畫名稱：專業精進-深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	67.2	67.2	
2	出席費諮詢費	26.0	26.0	
3	全民健康保險補充保費	1.277	1.277	
4	印刷費	4.0	4.0	
5	國內旅費	4.06	4.06	
6	膳宿費	40.0	40.0	

7	設備維護費	7.463	7.463	
8	材料費	18.0	18.0	
9	物品費	14.0	14.0	
10	雜支	8.0	8.0	
經常門總計		190.0 (a)	190.0 (b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	多功能煎台	54.0	54.0	
2	不鏽鋼低溫烹調機	51.0	51.0	
3	Intuos Touch 專業繪圖板(800 畫素自動對焦)	115.0	115.0	
資本門總計		220.0(c)	220.0 (d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		410.0 (e)	410.0 (f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)107 會計年度(107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

子計畫名稱：專業精進-深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	38.4	28.8	
2	出席費諮詢費	20.0	16.0	
3	全民健康保險補充保費	1.024	0.855	
4	印刷費	4.0	4.0	
5	國內旅費	4.06	2.9	
6	膳宿費	40.0	28.8	
7	設備維護費	5.516	4.2	
8	材料費	6.0	6.0	
9	物品費	6.0	6.0	
10	雜支	5.0	3.0	
經常門總計		130.0(a)	100.55(b)	77.35% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	

1	美髮奈米霧化機	111.0	111.0	
2	美妍嫩膚機	84.0	84.0	
3	手提電腦	25.0	25.0	
資本門總計		220.0(c)	220.0(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		350.0(e)	320.55(f)	91.58% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：106-4

子計畫名稱：落實國教-導引適性就近入學計畫

一、計畫目標

- (一)辦理國中技職教育探索，吸引社區生就近入學。
- (二)強化技職教育特色，導引學生適性發展。
- (三)扎根技職特色，加強垂直整合，資源共享，落實國教政策。
- (四)協助國中生適性學習，強化社區國中互動認同。

二、計畫內容

- (一)鏈結職涯探索活動。
- (二)辦理技職特色宣導。
- (三)設置就近入學獎學生。
- (四)強化社區國中互動連結。

三、執行成果

(請依子計畫辦理項目分別條列撰寫成果或績效，無需張貼或提供照片)

(一)106-4-1 鏈結職涯探索活動：

- 1.於 107 年 1 月 29 日至 31 日寒假期間辦理國中生職涯探索活動，共 7 個班，10 所國中參加，參加師生 218 人次。
- 2.辦理國中國二學生職涯試探活動，共計 5 次 18 個班，師生共 492 人次參加。

(二)：106-4-2 辦理技職特色宣導：

- 1.辦理各國中技職博覽會，共計 8 次，參與教師 134 人次，服務國中生共 2153 人次。
- 2.預計 5 月 26 日辦理國中生親職職涯宣導，預計 16 所國中參加 1100 人次。

(三)106-4-3 設置就近入學獎學金：本項入學獎學金由學校自籌經費，發放適性學習社區國中畢業生就近入學獎學金，日校 97 人，金額 1,135,000 元，進修部 9 人，金額 95,000 元，獎學金發放總計 106 人，金額 1, 230,000 元整，有效提升就近入學率。

(四)106-4 強化社區國中互動連結：

- 1.辦理社區國中教師群科體驗營，進行群科認識及體驗課程，增進教師對各職業類科之瞭解，提供學生多元資訊，共計 6 校，36 位教師參加。
- 2.辦理國中群科特色宣導，赴社區 10 所國中宣導 10 場次，宣導餐旅群、商管群及家政群科特色。

(五)方案指標與校訂指標執行檢核：

- 1.高一新生適性就入學率 95.13%，已超越目標 92%。
- 2.高一日校新生註冊人數比率 69.55%，還須多加努力以達成目標。
- 3.高一的校新生免試入學比率 100%，已達成目標 100%。
- 4.參加國中端升學進路宣導活動次數 15 次，已達成目標 15 次。

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)106 會計年度(106 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：落實國教-導引適性就入學計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	8.8	8.8	
2	全民健康保險補充保費	0.169	0.169	
3	物品費	6	6	
4	雜支	5.031	5.031	
經常門總計		20.0 (a)	20.0 (b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1		0	0	
2				
資本門總計		0 (c)	0 (d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		20.0 (e)	20.0 (f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)107 會計年度(107 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：落實國教-導引適性就入學計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	31.2	31.2	
2	保險費	9.0	9.0	
3	全民健康保險補充保費	0.703	0.703	
4	印刷費	18.0	18.0	
5	膳宿費	26.4	26.4	
6	設備維護費	6.697	6.697	
7	材料費	18.0	18.0	
8	租車費	36.0	36.0	
9	物品費	8	8	
10	雜支	6	6	
經常門總計		160.0(a)	160.0 (b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	觸控式教學導覽機	100.0	100.0	
2				
資本門總計		100.0 (c)	100.0 (d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		260.0(e)	260.0(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：106-5

子計畫名稱：精益求精-加強學校辦學體質計畫

一、計畫目標

- (一)改善學校評鑑結果的待改進及建議事項，提升評鑑成績。
- (二)持續提升學校評鑑優等項目為學校亮點，發展學校特色。
- (三)E化評鑑網站與充實，增進學校辦學績效，提升社區認同。

二、計畫內容

- (一)改善評鑑缺失項目。
- (二)精緻校務發展計畫。
- (三)加強評鑑知能動能。
- (四)評鑑網站建置充實。

三、執行成果

(請依子計畫辦理項目分別條列撰寫成果或績效，無需張貼或提供照片)

(一)106-5-1 改善評鑑缺失項目：

- 1.課程教學：施行差異化教學與補救教學，教師運用不同的差異化教學策略引導學生學習，藉以激發學生不同的潛能，來提升學習成效並輔導學生適性發展。
- 2.師資質量：本校 106 學年度專任教師已增聘至 58 員，包含合格教師 38 員、未合格教師 20 員，其中已有 5 位教師完成師資培育課程，待通過教師檢定後，本校合格教師增為 43 員，教師合格比可達 75%。

(二)106-5-2 精緻校務發展計畫：

- 1.召開改善評鑑缺失會議，提出改進具體執行計畫與修正研討，共計 5 次，參加人次共 57 人。
- 2.檢核上次評鑑待改進事項及各專業科目已持續改進，合計 36 件以上，提升教學品質，提高行政效率。
- 3.107 年 3 月 27 日辦理與義民高中優質化校際交流，吸取友校辦學經驗，促進本校辦學成效，以達成優質高中職之目標。

(三)106-5-3 加強評鑑知能動能：

- 1.邀請銘傳大學張教授國保辦理評鑑知能動能研習，指導學校在下個週期之校務

評鑑及專業群科評鑑如何準備，以升自我評鑑作業品質，研習 4 小時，參加行政人員及教師共 72 人。

2.辦理評鑑專家學者諮詢輔導，邀請銘傳大學張國保教授及新生醫專徐國樹教授指導，針對本校評鑑待改進事項，提供諮詢建議，建立完善評鑑改進機制，期待未來評鑑成績能有所提升，2 小時，參加行政主管 13 人。

(四)106-5-4 評鑑網站建置充實：每月依照評鑑項目和內容大項，依據建置之評鑑數位資料庫網站，定期將相關資料電子化，傳送評鑑網站資料庫，全面 e 化品管，以利後續追蹤。

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)106 會計年度(106 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：精益求精--加強學校辦學體質計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	9.6	9.6	
2	出席費諮詢費	8.0	8.0	
3	全民健康保險補充保費	0.184	0.184	
4	印刷費	20.0	20.0	
5	國內旅費	2.32	2.32	
6	膳宿費	22.4	22.4	
7	設備維護費	15.496	15.496	
8	租車費	12.0	12.0	
9	物品費	15	15	
10	雜支	5	5	
經常門總計		110.0 (a)	110.0 (b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1		0	0	
2				

資本門總計	0 (c)	0 (d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費	110.0 (e)	110.0 (f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)107 會計年度(107 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：精益求精--加強學校辦學體質計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	4.8	0	預計 5~6 月辦理
2	出席費諮詢費	4.0	0	預計 5~6 月辦理
3	全民健康保險補充保費	0.168	0	
4	印刷費	10.0	5.0	
5	國內旅費	2.32	0	
6	膳宿費	23.2	16.8	
7	設備維護費	8.512	7.0	
8	租車費	12.0	12.0	
9	物品費	6	6	
10	雜支	9	7	
經常門總計		80.0(a)	53.8 (b)	67.25% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	超白金微電活膚機	100.0	100.0	
2				
資本門總計		100.0(c)	100.0(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		180.0(e)	153.8 (f)	85.44% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：106-6

子計畫名稱：技職飛揚-加強學生多元展能計畫

一、計畫目標

- (一)提升國際教育，提高學生英檢認證，擴展學生國際視野，體驗多元文化，促進國際交流。
- (二)強化學生多元展能和學習成效，深化學生專題製作能力，提升各項專業檢定及技能競賽，增進學生創新研發能力。
- (三)發展特色社團，深耕服務學習，提升學生健康活力，展現學生多元能力。

二、計畫內容

- (一)推動國際交流教育。
- (二)增強學生研發能力。
- (三)精進學生技藝能力。
- (四)深化學生健康活力。

三、執行成果

(請依子計畫辦理項目分別條列撰寫成果或績效，無需張貼或提供照片)

(一)106-6-1 推動國際交流教育：

- 1.每週五下午辦理全民英檢線上實測與練習，參加學生 30 人，每週 2 小時，106 學年度高三學生已 3 人通過全民英檢中級、3 人通過全民英檢初級。
- 2.辦理各科專業英文系列活動與競賽：提升學生英文學習興趣，加強學生英文聽說、讀、寫之語文能力。
 - (1)英聽廣播節目：每週二、四早自修 7:30~8:00 及中午時間 12:00~12:30。
 - (2)電視多媒體影音教學節目：每週三中午 12:00~12:30。
 - (3)英文朗誦比賽：12 月 19 日（二）第五節至第七節。
 - (4)英文聽力競賽：12 月 15 日（五）第一節。
 - (5)英文 PK 大賽及英文朗誦優勝演示：12 月 11 日(一) 第一節。
 - (6)校內英文單字班級競賽：12 月 14 日(四) 第一節，總計活動參加 1129 人次。
- 3.106 年 10 月 12 日至 16 日辦理國際教育交流，參訪韓國首爾觀光高等學校，培養學生國際視野、實際體驗不同國家之文化，從教育交流中獲得寶貴經驗，參加

師生共 16 人。

- 4.結合本校運動大會，推動原住民文化活動-原住民戰舞展演，讓全校師生認識原住民特色藉以尊重多元文化。
- 5.推動原住民文化活動，邀請曾任行政院原住民族委員會族群委員趙一先議員，辦理講座，主題：原青、原心、嚮未來，共計 2 小時，參加原住民學生計 49 名。
- 6.本校餐飲科結合新住民文化-辦理特色料理競賽，將異國佳餚完美呈現，讓師生不只有味蕾上的享受，同時帶入新住民特色風俗，讓師生認識多元族群之文化。

(二)106-6-2 增強學生研發能力：

- 1.時尚造型科研發開設時尚飾品製作特色課程。
- 2.電子商務科研發開設 APP 程式設計、VR 虛擬實境及微電影製造特色課程。
- 3.餐飲管理科研發開設拉糖及客家料理特色課程。
- 4.電商科學生參加 2017 年教育部金像獎微電影創作競賽，榮獲最佳人氣獎。
- 5.時尚造型科學生參加 2017 年全國微型創業創新競賽，榮獲佳作。

(三)106-6-3 精進學生技藝能力：

- 1.辦理精進學生技藝能力，時尚科乙級檢定輔導，本校時尚科蔡旻靜老師指導，共計 6 次 12 小時，參加學生共 180 人次。
- 2.辦理時尚科學生技能競賽選手教授指導，共計 3 次 14 小時，參加師生共 15 人。
- 3.辦理精進學生技藝能力，餐飲科乙級檢定輔導，共計 4 次 18 小時，參加學生共 120 人。
- 4.辦理電商科乙級檢定輔導，本校電商科鍾宜娟老師指導，學生參加 41 人共 12 小時。
- 5.辦理電商特色課程試行，本校電商科詹婷婷老師指導，參加學生 35 人 12 小時。
- 6.辦理電商科學生技能競賽專家指導，邀請科大教授指導，共計 2 次，電商科學生共 75 人參加。
- 7.餐飲科學生參加 106 學年度全國高中技藝競賽，商業類烘焙組榮獲優勝（17 名）。
- 8.乙級檢定輔導共 4 班 120 人，強化學生專業技術，電商科目前已取證 11 張，

其他群科陸續考照中，應可超越 0.1/人張目標。

(四)106-6-4 深化學生健康活力：

- 1.辦理 4 場次職涯發展講座，引導學生適性選擇，專業群科畢業生未升學未就業人數比，降低至 8% 以下。
- 2.邀請各科畢業學長姐返校與學弟妹座談，分享他們畢業後的心路歷程及經驗，以提供學弟妹規劃生涯發展之參考，讓在學的學弟妹能夠有所啟發及收穫，協助其探索未來，掌握自己的人生方向。
- 3.社團成果發表，實施動態表演及靜態資料展示，本校特色社團太鼓社、熱舞社、熱音社、調酒社等支援各國中及社區服務活動表演，學生發揮社團中所學，展現多元的能力，深獲國中及社區認同。

(五)方案指標與校訂指標執行檢核：

- 1.專業群科畢業生取得乙級證照的平均張數 0.1 張，已達成目標 0.1 張。
- 2.學生每學年參與專題製作成果展之人數比率 0.2%，已達成目標 0.2%。
- 3.學生參加國際交流人數比率 1.6%，已達成目標 1.6%。
- 4.學生創新研發件數 3 件，已達成目標 3 件。

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)106 會計年度(106 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：技職飛揚-加強學生多元展能計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	3.6	3.6	
2	授課鐘點費	80	80	
3	出席費諮詢費	16.0	16.0	
4	全民健康保險補充保費	1.903	1.903	
5	印刷費	32.0	32.0	
6	膳宿費	6.4	6.4	
7	設備維護費	8.097	8.097	

8	材料費	32.0	32.0	
9	物品費	13	13	
10	雜支	7	7	
經常門總計		200.0 (a)	200.0 (b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	高階數位相機	20	20	
2	HTC Vive 頭戴顯示器	98	98	
3	專業無線式多功能行動音響	52	52	
4	拉糖機	60	60	
資本門總計		230.0(c)	230.0(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		430.0 (e)	430.0 (f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)107 會計年度(107 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：技職飛揚-加強學生多元展能計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	3.6	3.6	
2	授課鐘點費	80	64	
3	出席費諮詢費	16.0	8.0	
4	全民健康保險補充保費	1.903	1.443	
5	印刷費	16.0	16.0	
6	膳宿費	6.4	3.2	
7	設備維護費	5.097	4.0	
8	材料費	16.0	16.0	
9	物品費	19	19	
10	雜支	6	4	
經常門總計		170.0(a)	139.243(81.9% (經費執行率 b/a%)

		b)		
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	實物影像教學投影機	84	84	
2	高空攝影教學機 (DJI Phantom 4 空拍四軸飛行器搭載 1080P 高畫質錄影相機，電池 2 顆)	80	80	
3	冷凍麵糰櫃	40	40	
4	冷藏麵糰櫃	36	36	
資本門總計		240.0(c)	240.0(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		410.0 (e)	379.243(f)	92.49% (總經費執行率/e%)

子計畫編號：106-7

子計畫名稱：書香校園-形塑人文藝術素養計畫

一、計畫目標

- (一)形塑校園人文和藝術的氛圍，深化人文和藝術的素養。
- (二)建立書香文化校園環境，以及優化學習和角落，建置生活美學校園環境。

二、計畫內容

- (一)深化人文藝術素養。
- (二)建構書香文化校園。
- (三)強化圖書館藏資源。
- (四)優化校園學習角落。

三、執行成果

(請依子計畫辦理項目分別條列撰寫成果或績效，無需張貼或提供照片)

(一)106-7-1 深化人文藝術素養：

- 1.辦理深化人文藝術素養講座，主題：小論文寫作技巧，計3小時，日校全校學生1129人參加。
- 2.106年11月9日辦理形塑人文藝術素養藝文展參訪活動，參訪地點：中壢藝術館，參訪主題：第35屆桃源美展（水墨、書法、攝影、視覺設計），參加學生數86人5小時。
- 3.辦理各項藝文活動，5次以上，提升學生藝文素養。

(二)106-7-2 建構書香文化校園：

- 1.學生參加106學年度全國高中閱讀心得比賽，獲獎32篇，榮獲特優3篇、優等15篇及甲等14篇，成果優異。
- 2.107年3月12日至4月6日辦理語文系列活動：多元語言演講比賽（國語、閩南語、客語、原住民語）、閱讀心得徵文、書法及作文等，養成學生良好讀書風氣，提升學生國文能力，瞭解多元文化，傳承中華文化，塑造良好社會風氣透過讀好

書，能說好話，做好事，成為健全國民，參與學生 1129 人。

(三)106-7-3 強化圖書館藏資源：增設語言學習專區，讓學生自主性學習英語文，以學生為中心透過具有啟發性的語言活動設計及教具製作，鼓勵學生由遊戲或實地情境操作中自然習得語言。

(四)106-7-4 優化校園學習角落：增購圖書 720 冊，每位學生分配圖書冊數比達 10.3 冊，提升學生借閱率，有效營造校園書香氛圍。

(五)方案指標與校訂指標執行檢核：

- 1.學校辦理藝活動次數 5 次，已達成目標 4 次。
- 2.每生分配圖書冊數比 10.3 冊，已達成目標 10.3 冊。
- 3.圖書館學生借閱率 1.2 冊，全學年應可達目標 1.7 冊。

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)106 會計年度(106 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：書香校園-形塑人文藝術素養計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	7.2	7.2	
2	授課鐘點費	14.4	14.4	
3	全民健康保險補充保費	0.428	0.428	
4	印刷費	12.0	12.0	
5	國內旅費	1.16	1.16	
6	設備維護費	0.812	0.812	
7	租車費	24.0	24.0	
8	物品費	16.0	16.0	
9	雜支	4.0	4.0	
經常門總計		80.0 (a)	80.0 (b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	桌上型電腦	100.0	100.0	

2				
資本門總計		100.0(c)	100.0 (d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		180.0 (e)	180.0(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)107 會計年度(107 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：書香校園-形塑人文藝術素養計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	7.2	0	預計 5~6 月辦理
2	授課鐘點費	3.2	1.6	
3	全民健康保險補充保費	0.199	0.030	
4	印刷費	3.2	3.2	
5	國內旅費	1.16	0.58	
6	設備維護費	1.041	1.041	
7	租車費	12.0	12.0	
8	物品費	16.0	16.0	
9	雜支	6.0	4.0	
經常門總計		50.0(a)	38.451 (b)	76.9% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	圖書	50.0	50.0	
2				
資本門總計		50.0 (c)	50.0 (d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		100.0 (e)	88.451(f)	88.45% (總經費執行率 f/e%)

附件一

新竹縣仰德高級中學課程核心小組設置要點

106年06月01日行政會議通過

- 一、依據教育部頒布「十二年國民基本教育課程綱」之實施要點規定設置本要點。
- 二、為因應十二年國民基本教育課程綱要之實施，針對新舊課綱並存期間，進行課程盤點與教師人力規劃，特設置「課程核心小組」。
- 三、本校核心小組設置委員8人，均為無給職，其成員組織如下：
由校長擔任主任委員，教務主任擔任執行秘書，行政代表6人（學務主任、實習主任、教學組長、餐飲管理科主任、電子商務科主任、時尚造型科主任）
- 四、核心小組之工作內容如下：
 - （一）配合新課綱思考學生圖像、各科課程地圖，並進行學校願景目標之修訂草案提供。
 - （二）研討新舊課綱之銜接事宜、規劃建議案與人力規劃草案等。
 - （三）規劃發展符合新課綱之校訂必修、多元選修及彈性學習時間等課程。
 - （四）根據各領域課程提供之內容，發展各科課程學習地圖。
 - （五）將各項議題草案研討後送交課程發展委員會審查議定。
- 五、核心小組每月召開1~2次會議，研討校本課程地圖、必選修課程規劃草案及新舊課綱銜接事宜等內容、研擬相關草案送交課程發展委員會核定辦理。
- 六、核心小組開會時得視事實需要，邀請專家學者、其他相關人員列席研討或諮詢。
- 七、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。